

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДОНГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

Д.А. Вишневский
02.02.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении
олимпиады по математике
17.02.2024 г.

Алчевск, 2024

Содержание

1 Общие положения	3
2 Руководство Олимпиадой	3
3 Условия и порядок проведения Олимпиады	5
4 Порядок подведения итогов	6
5 Порядок подачи апелляций	6
Приложение 1. Программа олимпиады	7

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения олимпиады по математике (далее — Олимпиада) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее — Университет).

1.2. Олимпиада — это соревнование учащихся 7-9 классов средних школ в творческом применении полученных знаний, умений и навыков по дисциплине.

Олимпиада является эффективным способом определения образовательных достижений учащихся, а также предоставляет возможность развития ключевых компетенций учащихся, таких, как: готовность к саморазвитию, творческой самореализации, умение вести профессиональный диалог.

1.3. Задачами Олимпиады является выявление одаренных учащихся; развитие и реализация их способностей; стимулирование творческой работы учащихся, повышение качества подготовки выпускников, активизация познавательной деятельности учащихся, системное совершенствование учебного процесса.

2 Руководство Олимпиадой

2.1. Общее руководство работой по организации и проведению Олимпиады осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее — Оргкомитет).

2.2. Состав организационного комитета, жюри, методической и апелляционной комиссий Олимпиады назначается приказом ректора.

2.3. Организационный комитет Олимпиады выполняет следующие функции:

- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- формирует и представляет на утверждение состав методической комиссии и жюри по предметам, осуществляет координацию их деятельности;
- распространяет информацию о проведении Олимпиады;
- разрабатывает систему регистрации, учёта участников Олимпиады и сданных работ, изготавливает необходимые для этого материалы;
- обеспечивает сбор и хранение согласий совершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет;

- организует сбор сведений из анкет участников с целью последующей автоматизированной обработки результатов Олимпиады, результатов проверки работ, контролирует полноту и достоверность учёта результатов проверки;

- осуществляет оформление и учет дипломов победителей и призеров Олимпиады;

- организует хранение не выданных дипломов и их выдачу в рабочем порядке по мере обращения участников Олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации;

- утверждает абсолютного победителя Олимпиады;

- готовит проект приказа, утверждающего списки победителей и призеров Олимпиады;

- награждает победителей и призеров Олимпиады;

2.4 Жюри выполняет следующие функции:

- проводит проверку работ участников Олимпиады, оценивает результаты выполнения заданий;

- определяет совместно с оргкомитетом победителей и призеров Олимпиады, готовит предложения по их награждению;

- проводит анализ выполнения заданий участниками Олимпиады;

- составляет протокол результатов Олимпиады по предметам;

- осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.

2.5 Апелляционная комиссия выполняет следующие функции:

- рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами, поданную участником Олимпиады;

- принимает решение об отклонении и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов, причем по результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения;

- передает результаты апелляции участника Олимпиады в Оргкомитет.

2.6 Методическая комиссия выполняет следующие функции:

- организует подготовку заданий Олимпиады на высоком научном и методическом уровне;

- представляет подготовленные задания в оргкомитет не позднее 15 дней до даты проведения этапов Олимпиады, совместно с оргкомитетом участвует в подготовке материалов Олимпиады в формате раздаточных материалов, проверяет и утверждает окончательный вариант макета заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий Олимпиады;
- вносит предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Олимпиады;
- публикует решения Олимпиадных заданий.

3 Условия и порядок проведения Олимпиады

3.1 Условия и порядок проведения Олимпиады публикуется на официальном сайте Университета (<https://www.dstu.education>) в срок, не позднее двух недель до даты проведения Олимпиады.

3.2 Количественный состав участников Олимпиады определяет организационный комитет.

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 7-9 классов образовательных учреждений среднего общего образования (далее — Участники).

3.2. Количество участников ограничено: не более двух учеников из одной параллели каждой образовательной организации.

3.3 За две недели до даты проведения Олимпиады оргкомитет рассылает информационные письма образовательным учреждениям — потенциальным участникам.

Для участия в Олимпиаде на адрес оргкомитета присылаются заявки в срок, установленный оргкомитетом Олимпиады.

3.4 Участники Олимпиады в обязательном порядке проходят регистрацию, отправляя отсканированную заявку на электронную почту Оргкомитета Олимпиады.

3.5 Олимпиада проводится в один тур: в форме решения предложенных заданий.

3.6 Форма проведения и типы заданий Олимпиады определяются Программой (Приложение 1).

3.7 Продолжительность Олимпиады определяется заранее оргкомитетом (2 астрономических часа). В случае непредвиденных обстоятельств оргкомитет имеет право изменить продолжительность Олимпиады.

4 Порядок подведения итогов

4.1 Критерии оценивания каждого вида деятельности Участников Олимпиады определяются Программой (Приложение 1) и передаются членам жюри одновременно с выполненными заданиями.

4.2 По итогам выполнения Участниками Олимпиады заданий Оргкомитет определяет призеров.

4.3 Призерами Олимпиады являются Участники, набравшие количество баллов, определенное данным Положением.

Количество победителей не может превышать 6 человек от общего количества Участников при их числе более 15. При количестве Участников до 15-ти человек количество призеров не может превышать 3 человек.

4.4 В случае если несколько участников, претендующих на призовое место, набрали одинаковое количество баллов, решение об итоговом месте каждого из них принимается жюри в результате обсуждения. При равенстве голосов членов жюри решающим является голос председателя жюри.

4.5 Для призеров устанавливается три типа дипломов (I, II и III степеней).

4.6 Дипломом I степени награждается Участник, который по результатам выполнения заданий набрал не менее 90 баллов, II степени — не менее 75 баллов, III степени — не менее 50 баллов от максимально возможного суммарного количества баллов, равного 100 баллам.

4.7 Информация об Олимпиаде и призерах является открытой, публикуется на сайте ФГБОУ ВО «ДонГТУ», размещается на информационных стендах.

5 Порядок подачи апелляций

Апелляция подается на протяжении после окончания Олимпиады в апелляционную комиссию.

Апелляция рассматривается членами апелляционной комиссии сразу после ее подачи. Результатом апелляции может быть пересмотр оценок участника, который подал апелляцию, или ее отклонение.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

Приложение 1

ПРОГРАММА ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Структура олимпиады для школьников по математике

Олимпиада по математике (далее — Олимпиада) для обучающихся 7-9 классов образовательных организаций (учреждений) среднего общего уровня подготовлена кафедрой высшей математики ФГБОУ ВО «ДонГТУ». Количество участников ограничено.

Членами Оргкомитета Олимпиады разработаны задания, критерии оценивания выполненных заданий и регламент проведения Олимпиады.

Олимпиада проводится с целью популяризации и повышения интереса к изучению математики в условиях современной геополитической ситуации, а также с целью проверки уровня подготовки учащихся 7-9 классов, выявления и развития у них творческих способностей. Олимпиада является эффективным способом определения образовательных достижений учащихся, а также предоставляет возможность развития ключевых компетенций учащихся, таких как: готовность к саморазвитию, творческой самореализации, умение вести профессиональный диалог.

Основными задачами Олимпиады являются: поддержка талантливой молодежи, создание условий для ее творческого роста; выявление и развитие творческих способностей учащихся и их интереса к математике; поощрение творческих способностей учащихся; способствование созданию благоприятных условий для успешной социализации молодежи в современном мире, отбор в инженерные классы.

Определение победителей

I место (Диплом I степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий набрал не менее **90 баллов**,

II место (Диплом II степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий набрал не менее **75 баллов**,

III место (Диплом III степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий набрал не менее **50 баллов** от максимально возможного суммарного количества баллов, равного 100 баллам.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за выполненные задания Олимпиады — 100 баллов.

Задания 1-3 (тестовые с множественным выбором или числовой ответ): по 10 баллов; задания 4-5: по 15 баллов, задания 6-7: по 20 баллов

Тестовые задания (1-3):

10 баллов: верный ответ;

0 баллов: неверный ответ.

Задания с развернутым ответом (4-5):

12-15 баллов: Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

1) записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; представлен необходимый правильный рисунок, поясняющий решение;

2) проведены и представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу;

3) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

8-11 баллов: Правильно записаны необходимые формулы и проведены необходимые преобразования. Но имеются следующие недостатки:

в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, приведшие к неверному ответу или отсутствует необходимый рисунок, поясняющий решение, или представлен рисунок с ошибками или дан числовой ответ без указания единиц измерения искомой величины или единица измерения искомой величины указана неверно.

1-7 баллов: Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

представлены только положения и формулы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, или в решении отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи или в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

0 баллов: Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок.

Задания с развернутым ответом (6-7):

15-20 баллов: Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

1) записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; представлен необходимый правильный рисунок, поясняющий решение;

2) проведены и представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу;

3) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

10-14 баллов: Правильно записаны необходимые формулы и проведены необходимые преобразования. Но имеются следующие недостатки:

в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, приведшие к неверному ответу или отсутствует необходимый рисунок, поясняющий решение, или представлен рисунок с ошибками или дан числовой ответ без указания единиц измерения искомой величины или единица измерения искомой величины указана неверно.

1-9 баллов: Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

представлены только положения и формулы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, или в решении отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи или в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

0 баллов: Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок.

Первый проректор
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»



А.В. Кунченко