

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

В.В. Бондарчук

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПЕРВЫЙ ЭТАП

1. ВВЕДЕНИЕ

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное, межкультурное и деловое общение с носителями языка.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

В настоящее время иностранный язык является не только средством общения и транслятором мыслей человека, но и его проводником в восприятии мира ценностей. Изучение иностранных языков это целенаправленный процесс по освоению общечеловеческих духовных ценностей и достижений мировой культуры, обеспечивающий развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы личности.

Увеличение возможностей изучения иностранных языков на среднем и продвинутом уровне привело к изучению иностранных языков с использованием инновационных технологий и применением компьютерной техники и информационных сетей. В свою очередь современное совершенствование иностранного языка требует постоянное закрепление навыков языка и использования его на практике.

Олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» может быть интересна

для обучающихся по различным направлениям подготовки, изучающих/изучивших дисциплину «Иностранный язык» или смежные дисциплины в текущем либо предыдущем учебном году, ввиду востребованности иностранных языков во всех сферах современного общества.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Иностранный язык» — изучение основ грамматического и лексического строя иностранного языка, приобретение практических навыков использования иностранного языка на практике и использованием инновационных технологий на современной компьютерной технике для решения разнообразных задач в практической деятельности по специальности.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- общекультурное развитие студентов, содействие росту их исследовательского профессионализма и подготовка базы для их дальнейшего роста в качестве специалистов.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Для достижения поставленных целей выделяются **задачи** курса:

- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке;
- ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.

Основными формами педагогического контроля за выполнением студентами учебной программы курса является оценка за работу на практических и лабораторных занятиях, итоговая оценка за работу в течение семестра и оценка ответа на зачете и экзамене.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Олимпиада по «Иностранному языку» нацелена на применение полученных знаний и навыков при выполнении нестандартных заданий, какими в большинстве случаев являются олимпиадные задания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Грамматический материал курса (все видо-временные формы глагола в активном и пассивном залоге, модальные глаголы и их эквиваленты, инфинитивные и герундиальные конструкции, причастие и причастные обороты, условные предложения 1-3 типов).

Тема 2. Лексический материал курса.

Тема 3. Материал для аудирования по изучаемому курсу.

Тема 4. Материал для чтения с последующим выполнением заданий.

Тема 5. Задания для монологического высказывания.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

I этап студенческой олимпиады по дисциплине «Иностранный язык» включает:

- 1). тестирование;
- 2). практическое задание.

Этап «Тестирование» нацелен на проверку уровня теоретических знаний участников олимпиады. Ответы на вопросы тестов даются в письменном виде на специально подготовленных бланках. Во время тестирования недопустимо пользоваться компьютерами и мобильными телефонами.

Практический этап проводится в форме выполнения заданий по монологическому высказыванию и позволяет определить уровень владения основными навыками говорения с использованием изученного грамматического и лексического материала.

Во время проведения Олимпиады запрещается:

- разговаривать, ходить по аудитории без причины, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами, общаться с другими участниками;
- мешать и отвлекать от работы других участников;
- пользоваться мобильными телефонами или иными техническими устройствами.

Выходить из аудитории можно только в сопровождении дежурного. Для практического этапа каждому участнику предоставляется один

включенный компьютер с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office. Этап начинается по сигналу организатора.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Полякова, Т.Н. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Н. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская – М.: Высш. шк., 2000. – 463 с.
2. Беседина, Т.Г. Английский язык для инженеров-энергетиков: учеб. пособ. / Т.Г. Беседина. – К.:ИСДО, 1994. – 140 с.
3. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева – 6-е издание., стереотип. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2006. – 448 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский - 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. – 544с.
5. Качалова, К.Н, Практическая грамматика английского языка / К.Н Качалова, Е.Е. Израилевич, - Издательство: Киев: Методика, 2003. - 672с. (Т.1 - 368с., Т.2 - 304с.)

Члены

организационного

комитета:

Сулейманова Н.В., к.ф.н., доц.

(Фамилия, инициалы, звания)


(подпись)

Иванова Н.Г.

(Фамилия, инициалы, звания)


(подпись)

Жюри:

Мрачковская М.Н.

(Фамилия, инициалы, звания)


(подпись)

Краснова О.М.

(Фамилия, инициалы, звания)


(подпись)