

Утверждаю:
Первый проректор
ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ"
_____ А. В. Кунченко
" ____ " _____ 2022 г.

Методические указания по дисциплине
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ (I этап)

ВВЕДЕНИЕ

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

Основные положения учебной дисциплины БЖД:

1. С момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей. Сказанное позволяет сформулировать аксиому о том, что деятельность человека потенциально опасна.

2. Реализуясь в пространстве и времени, опасности причиняют вред здоровью человека, который проявляется в нервных потрясениях, травмах, болезнях, инвалидных и летальных исходах. Следовательно, опасности – это то, что угрожает не только человеку, но и обществу и государству в целом. Значит, профилактика опасностей и защита от них – очень актуальная гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которых государство не может не быть заинтересованным.

3. Обеспечение безопасности деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства. Абсолютной безопасности не бывает. Всегда существует некоторый остаточный риск. Под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться, поскольку безопасность – это приемлемый риск.

4. БЖД решает три группы учебных задач: а) идентификация опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.; б) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; в) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализоваться, следовательно, третья группа задач – это действия в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. БЖД рассматривает все опасности, с какими может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности. Их можно разделить по происхождению на 6 групп: природные, антропогенные, биологические, техногенные, социальные и экологические.

Форма проведения второго тура – теоретическая.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний по теории и практики возникновения опасностей в сферах жизнедеятельности человека, условий позитивного и негативного влияния на жизнедеятельность и здоровье человека внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины: изучение места и роли человека во всех аспектах его деятельности (физической, психологической, духовной, общественной); обоснование оптимальных условий и принципов жизни; получение умений предвидеть, оценивать и минимизировать риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

После освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности; опасные и вредные факторы; основные аксиомы и выводы БЖД; основные опасности и способы защиты; способы определения риска; мероприятия по профилактике и ликвидации последствий влияния опасных и вредных факторов;

2. уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности человека; использовать основные справочные материалы и выполнять соответствующие практические задания;

3. владеть навыками анализа опасных и вредных факторов различной природы, способами и методами их минимизации, включая оказания помощи; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Тема 2. Природные угрозы, характер их проявлений и влияние на людей, животных, растений, объекты экономики.

Тема 3. Техногенные опасности и их последствия.

Тема 4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Применение риск-ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения и административно-территориальных единиц в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Управление силами и средствами хозяйственных объектов во время чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

4. Формат проведения Олимпиады

Всего 50 тестовых заданий (за правильно выполненное задание выставляется 2 балла). Время выполнения тестовых заданий 80 мин.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 3-е изд., исп. и доп. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько : Под. ред. О.Н. Русак. – СПб.: Издательство «Лань», 2000. – 448 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. Изд. 12-е, перераб., доп. / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.

3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев [и др.]. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.

4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 13-е изд., исп. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. Под. ред. О.Н. Русак. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 672 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. 7-е изд., стер. / Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. [и др.]; Под общ. ред. С.В. Белова. — М.: Высш. шк., 2007. – 616 с.

6. Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. 2-е изд., исп. и доп. / А.И. Лобачев. – М: Высшее образование, 2008. – 367 с.

7. Мاستрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мاستрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

8. Давиденко, В.А. Основы безопасности: Конспект лекций / В.А. Давиденко, Р.В. Давиденко, О.Н. Русак. Под. ред. О.Н. Русак. — СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2005. – 259 с.

9. Безопасность жизнедеятельности: Энциклопедический словарь / В.А. Давиденко, Д.А. Демчук. Под. ред. проф. О.Н. Русак. — СПб.: Информационно-издательское агентство «ЛИК», 2003. – 504 с.

10. Калюжный, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 3-е изд., исп. и доп. / Е.А. Калюжный, С.В. Михайлова, С.Г. Напреев [и др.]. – АГПИ. – Арзамас: АГПИ, 2012. – 316 с.

11. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.А. Крамер-Агеев, В.В. Костерев, И.К. Леденев, [и др.]; Под. общей ред. И.К. Леденева. – М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – 172 с.