

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

 А. В. Кунченко

_____ 2022 г.

**Методические указания
по проведению I этапа Олимпиады
по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

1. Введение

I этап Олимпиады по русскому языку и культуре – это начальный этап отбора и участия обучающихся в Республиканской студенческой олимпиаде, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень заданий.

В основе подготовки к I этапу Олимпиады лежит принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям – непрерывный процесс, который начинается на первом курсе и продолжается в течение всего этапа обучения студента. Работа по развитию лингвистических способностей обучающихся проводится с целью повышения интереса к родному языку, выявления одаренных студентов и дальнейшего их участия в олимпиадах и конкурсах по русскому языку.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено на выявление наиболее способных студентов, которые готовы представлять своё образовательное учреждение на республиканском уровне. Также усиливается стимулирующая роль Олимпиады, у обучающихся формируется устойчивый интерес к научному изучению русского языка и лингвистики в целом.

2. Цели и задачи

Основная цель проведения Олимпиады – стимулирование интереса к русскому языку. Также при проведении I этапа представляется важным в процессе подготовки:

- создать определённую интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширять возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее в школьном курсе русского языка;
- активизировать творческие способности студентов;
- выявлять обучающихся, которые могут представлять образовательное учреждение на последующих этапах олимпиады.

Цели проведения олимпиады по русскому языку и культуре речи:

- мотивация студентов к изучению русского языка;
- развитие интеллектуальных, познавательных способностей;
- создание оптимальных условий для одаренных студентов, имеющих высокий уровень знаний по русскому языку;
- организация и проведение независимого и объективного контроля уровня сформированности навыков и умений.

Задачи Олимпиады:

- формировать интерес к изучению родного языка;
- определить уровень знаний и языковых навыков и выявить наиболее подготовленных студентов для участия во II этапе Олимпиады по дисциплине «Русский язык и культура речи».

3. Формы проведения олимпиады

I этап Олимпиады проводится среди обучающихся 1-3 курсов ДонГТИ 15 декабря 2022 г. с применением дистанционных образовательных технологий. По результатам I этапа определяются победители Олимпиады. Студенты, занявшие 1-3 места, могут участвовать во II этапе Олимпиады по дисциплине «Русский язык и культура речи» среди студентов.

Олимпиада начинается в 11.00 15 декабря 2022 г. на сайте электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДонГТИ.

Олимпиада состоит из одного тура – выполнение тестовых заданий. Тестирование нацелено на проверку уровня теоретических знаний и практических навыков участников олимпиады.

Тестовые задания будут доступны для выполнения с 11.00 до 12.00. Продолжительность выполнения теста контролируется системой и составляет один астрономический час (60 минут). Выполненное задание проверяется системой.

При выполнении заданий запрещается пользоваться справочниками, учебниками и другой литературой, информацией из сети Internet и других источников.

Подведение итогов олимпиады – 15 декабря 2022 года в 14.00.

4. Критерии оценивания

Олимпиада состоит из одного тура – тестовые задания.

Олимпиада позволяет оценить индивидуальный уровень теоретических знаний и практических навыков участников Олимпиады. Олимпиадные задания включают в себя задания различного типа: множественный выбор (один или несколько правильных ответов), вопросы на соответствие.

5. Рекомендуемая литература

1. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М.: Айрис-Пресс, 2015.

2. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М.: ЭКСМО-Пресс, 1998.

3. Основы теории коммуникации // Речевое общение как способ коммуникации / Под ред. М. А. Василика. М., 2006.

Интернет-источники

1. Портал "Грамота.ру" <http://gramota.ru/>

2. Мультимедийный лингвострановедческий словарь "Россия" <https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title>

3. Портал "Культура письменной речи" <http://gramma.ru/>

4. Словари.ру <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Члены организационного комитета:

Сулейманова Н. В., к.ф.н., доц.

Самойленко И. Н., ст.препод.

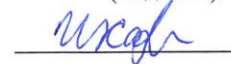
Харченко И. С., препод.



(подпись)



(подпись)



(подпись)