Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая диагностика
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код, направление)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Экономическая диагностика» является формирование теоретических и практических навыков использования методического аппарата и инструментария экономической диагностики для определения состояния предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение особенностей производственно–хозяйственной деятельности отечественных предприятий, а также обоснование предпосылок и факторов, представляющих существенное влияние на внутренний экономический механизм каждого предприятия;
- обобщение и систематизация знаний в области овладения навыками осуществления экономической диагностики по разным направлениям для обеспечения эффективного управления предприятием;
- подготовка будущих специалистов к осуществлению практической диагностической деятельности в новых условиях хозяйствования.

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК-1, УК-2) и профессиональной (ПК-2) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть БЛОКа 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика (магистерские программы «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность бизнеса»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конкурентоспособность организации», «Выпускная квалификационная работа».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с использованием методов и инструментов экономической диагностики на предприятиях для получения информации, необходимой для принятия дальнейших управленческих решений.

Курс является фундаментом для использования студентами современного аналитического экономического инструментария в процессе принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (6 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (170 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма обучения). Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Экономическая диагностика» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1	УК-1.1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, анализа причинно-следственных связей. УК-1.3. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2	УК-2.1. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений. УК-2.2. Умеет планировать реализацию проекта. УК-2.3 Умеет оценивать эффективности проектов, анализировать результаты проектной деятельности.
Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	ПК-2	ПК-2.1 Знает виды, источники информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета. ПК-2.2 Умеет проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы планов организации. ПК-2.3 Владеет навыками анализа, оценки и экономического обоснования финансово-экономической отчетности и экономических разделов планов организации.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	108	108
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	24	24
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	10	10
Подготовка к зачету	23	23
Промежуточная аттестация – зачет (З)	З	З
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	180	180
з.е.	5	5

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 11 тем:

- тема 1 (Объект и задачи дисциплины «Экономическая диагностика»);
- тема 2 (Диагностика конкурентной среды предприятия);
- тема 3 (Оценивание стратегического противостояния предприятий–конкурентов);
- тема 4 (Диагностика конкурентоспособности предприятия);
- тема 5 (Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия);
- тема 6 (Диагностика имущества и рыночная цена предприятия);
- тема 7 (Управленческая диагностика);
- тема 8 (Диагностика потенциала предприятия);
- тема 9 (Финансовая диагностика);
- тема 10 (Диагностика экономической безопасности предприятия);
- тема 11 (Диагностика культуры предприятия).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Объект и задачи дисциплины «Экономическая диагностика».	Сущность экономической диагностики, ее виды. Экономическая диагностика как распознавание состояния предприятия по непрямым и прямым признакам. Место экономической диагностики в системе управления предприятием. Экономическая диагностика и технико-экономический анализ: общие черты и отличия. Основные факторы, которые обусловливают выделение экономической диагностики в отдельную область знаний и сферу деятельности. Виды экономической диагностики, их общая характеристика. Методический аппарат и инструментарий экономической диагностики. Использование методов, которые основаны на количественной оценке состояния: сопоставление, сравнение, индексный, факторный и т.д. Экономико-математические методы, сфера их использования. Модели: дескриптивные и аналитические. Специальные диагностические методы: SWOT-	4	Объект и задачи дисциплины «Экономическая диагностика». Построение матрицы SWOT-анализа предприятия	4	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		анализ, бенчмаркинг, анализ цепочки создания стоимости, анализ полей бизнеса и др. Методы качественной оценки в экономической диагностике. Экспертные методы, метод Дельфи. Предмет и задачи дисциплины. Предмет дисциплины. Взаимосвязи дисциплины "Экономическая диагностика" с другими дисциплинами. Интегрированность знаний и навыков специалиста. Необходимость овладения современной техникой экономического мышления. Цель и задачи дисциплины. Блочно-смысловое построение дисциплины. Роль самостоятельной работы в овладении дисциплиной "Экономическая диагностика".					
2	Диагностика конкурентной среды предприятия.	Методические особенности проведения диагностики отрасли. Содержание и информационная база исследования. Первичная и вторичная информация. Алгоритм проведения исследования по методике М. Портера. Порядок проведения диагностики.	4	Диагностика конкурентной среды предприятия.	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Определение профиля отрасли. Диагностика сил конкуренции. Основные силы конкуренции по М. Портером. Оценка интенсивности соперничества на «центральном ринге»; факторы интенсивности. Потенциальные конкуренты, анализ вероятности вхождения в отрасль. Экономические возможности поставщиков ресурсов и покупателей (потребителей) продукции отрасли. Оценка перспектив развития отрасли. Выделение ведущих факторов успеха в отрасли, их оценка. Факторы, которые основываются на научно-технических преимуществах, организации производства, маркетинговых нововведениях. Обобщение полученных результатов по этапам. Оценка перспектив развития отрасли. Анализ возможностей структурных трансформаций..					
3	Оценивание стратегического противостояния предприятий–конкурентов.	Анализ деятельности конкурентов. Сущность понятия "конкурент"; определение и типология конкурентов. Информационное обеспечение и	4	Оценивание стратегического противостояния предприятий–конкурентов.	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		структура анализа деятельности конкурентов. Методика построения и интерпретация конкурентной карты рынка. Оценка конкурентных позиций предприятия и основных конкурентов. Методика построения и интерпретации карты стратегических групп. Карта стратегических групп как основной диагностический способ определения конкурентных позиций конкурентов. Выбор стратегических переменных. Оценка результатов построения конкурентной карты рынка. Анализ ближайших конкурентов; будущие цели и текущая стратегия, предположение и возможности.					
4	Диагностика конкурентоспособности предприятия.	Конкурентоспособность предприятия: сущность, факторы и оценки. Понятие конкурентоспособности предприятия. Эволюция взглядов относительно источников конкурентных преимуществ. Оценка конкурентоспособности предприятия по М. Портеру. Рыночная конкурентоспособность. Конкурентный статус	3	Диагностика конкурентоспособности предприятия.	3	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		предприятия, ее оценка. Конкурентный статус в определении И. Ансоффа, методические аспекты вычисления его уровня. Границы значений показателя КСП. Взаимозависимость конкурентных преимуществ и конкурентного статуса предприятия. SWOT- анализ предприятия. Общая оценка методологического подхода. Перечень и характеристика факторов, которые определяют сильные и слабые стороны предприятия, возможности и угрозы. Сравнительная диагностика конкурентоспособности фирм-конкурентов. Методологические подходы к сравнению фирм - конкурентов, использованию ведущих факторов успеха в отрасли. Процедура оценки. Особенности оценки весомости факторов. Интегральная оценка конкурентоспособности предприятия: преимущества и недостатки.					

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.	Конкурентоспособность продукции: сущность и особенности оценки. Основные аспекты определения конкурентоспособности продукта полезность, цена потребления и способность предложения. Особенности оценки конкурентоспособности продукции с учетом конкурентоспособности предприятия. Информационная база оценки. Процедура оценки конкурентоспособности промышленной продукции. Основные этапы оценки конкурентоспособности продукции. Особенности выбора аналогов и базовых образцов. Состав цены потребления. Интегральная оценка конкурентоспособности продукции. Характеристика распространенных методологических подходов, которые используются для сельскохозяйственной техники, бытовых приборов и т.д. Комплексная оценка	3	Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.	3	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		конкурентоспособности продукции и конкурентоспособности предприятия. Экспертный выбор отличительных признаков изделия и их оценка. Особенности определения рангов и взвешенных оценок. Вычисления общих показателей и их анализ.					
6	Диагностика имущества и рыночная цена предприятия.	Предприятие как имущественный комплекс. Статичная и динамическая концепции предприятия и их отражение в методологических подходах к оценке имущества. Затратная оценка имущества. Цена имущества, которое «входит» в баланс и «выходит» из баланса. Физическое, функциональное, технологическое и экономическое старение имущества и учет его изношенности в восстановительной оценке. Ликвидационная оценка имущества предприятия-банкрота. Экономическая стоимость предприятия как целостного имущественного комплекса. Проблема рыночной оценки имущества и ее и решение в	3	Диагностика имущества и рыночная цена предприятия.	3		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		современной экономике. Задачи оценки: фискальная, защита прав собственности. Основные методологические подходы к рыночной оценке предприятия как целостному имущественному комплексу, который приносит доход; их общая характеристика. «Доходные» методы оценки имущества. Метод капитализации дохода, сфера его рационального использования. Показатели чистой прибыли и денежного потока как основа оценки. Проблемы использования метода: определение чистого дохода и выбор ставки дисконтирования. Метод дисконтирования будущего дохода. Проблемы прогнозирования денежных потоков, их решения. Модель CAPM и вычисление ставки дисконтирования. Рыночные сравнения и аналоговая оценка предприятия. Гудвил и его оценка. Понятие гудвила и методологические подходы к его оценке. Метод избыточных прибылей как совокупная оценка активов. Метод роялти для оценки					

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		нематериальных активов. Оценка активов, по которым нет сформированного рынка, метод создания.					
7	Управленческая диагностика.	Сущность управленческой диагностики предприятия и организация ее проведения. Управленческая диагностика как особенная исследовательская деятельность. Своеобразие проведения диагностики и возможностей использования предыдущих результатов. Систематизация информации для исследования. Диагностика структуры управления и качества управленческих решений. Ознакомление с формальной организационной структурой, определение ее типа. Оценка соответствия оргструктуры стратегии предприятия. Оценка параметров: гибкости, надежности, оперативности, качеству решений. Оценка связей предприятия с внешней средой. Основные контрагенты предприятия, оценка взаимосвязей. Диагностика	3	Управленческая диагностика.	3		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		внешней среды предприятия. Анализ связей с органами местной власти и самоуправления. Экологические факторы, оценка их влияния. Оценка общих результатов деятельности предприятия. Критерии и показатели, которые используются для общей диагностики системы менеджмента предприятия. Общая эффективность деятельности как степень достижения целей. Информационные технологии и оценка эффективности их использования.					
8	Диагностика потенциала предприятия.	Методологические подходы к оценке потенциала предприятия. Оценка потенциала предприятия по отдельным разновидностям ресурсов (трудовой, капитальный, информационный, научный) и их сочетаний в технико-технологических системах производства продукции. Статичный и динамический подходы к оценке потенциала экономической предприятия. Метод лучших показателей для оценки научных инноваций и нововведений.	3	Диагностика потенциала предприятия.	3		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Гибкость производственной системы и ее диагностика. Понятие гибкости производственной системы и ее зависимость от степени переменчивости технологии. Стабильная, производительная и переменчивая технологии и их взаимосвязь с разнообразием продукции. Оценка уровня разнообразия продукции как база определения гибкости. Состав затрат для оценки гибкости. Количественные параметры показателя гибкости. Оценка технико - организационного уровня стабильного производства. Методологические подходы к оценке ТОУ, состав показателей, методы вычисления и оценки. Показатели, которые характеризуют уровень продукции, уровень технологии, механизации и автоматизации труда, управления, процедура диагностики. Отечественный опыт оценки ТОУ, рациональные пределы его использования.					

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
9	Финансовая диагностика.	Основные модели финансовой диагностики, их характеристика. Дескриптивные, предикативные и нормативные модели финансовой диагностики, их сущность, особенности и сфера использования. Методические проблемы дескриптивных моделей. Построение системы аналитических коэффициентов, методика их вычисления и способы оценки. Предикативные модели в прогнозировании будущего финансового состояния. Система показателей финансового состояния предприятия. Диагностика по показателям ликвидности, финансовой стойкости, обращаемости, рентабельности. Использование программных компьютерных продуктов для оценки финансового состояния предприятия. Жизненный цикл предприятия и тенденции в значениях определенных групп показателей финансового состояния. Интегрированная оценка финансового состояния предприятия. Процедуры	3	Финансовая диагностика.	3		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		синтезирования единичных и групповых показателей, способы их оценки. Разнообразие подходов к оценке финансового состояния с учетом специфики заказчика. Использование средневзвешенных величин с учетом их значимости. Алгоритм сравнительной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия(по А. Шереметом), его преимущества и недостатки.					
10	Диагностика экономической безопасности предприятия.	Экономическая безопасность предприятия: сущность, основы оценки. Понятие экономической безопасности предприятия. Конкретизация понятия безопасности по разным признакам. Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, технико-технологическая, информационная и другие. Методический аппарат диагностирования экономической	3	Диагностика экономической безопасности предприятия.	3		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		безопасности предприятия. Прямые и непрямые признаки нарушения предприятием зоны безопасности. Идентификация текущей зоны функционирования предприятия. Методы оценки экономической безопасности по результатам финансовой диагностики. Качественные характеристики состояния безопасности (опасности), их бальная оценка. Отечественный и зарубежный опыт диагностирования экономической безопасности предприятия. Особенности методологических подходов отечественных агентств по вопросам неплатежеспособности и банкротства предприятий. Отечественная практика: методика ФУДН, Z –счет Альтмана, «Цепочка безопасности» К. Друри и др. Оценка корпоративных ресурсов и определения состояния экономической безопасности.					

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
11	Диагностика культуры предприятия.	Культура предприятия и особенности ее диагностики. Понятие культуры предприятия, ее составляющие. Экспертный анализ в оценке внутренней институциональной среды предприятия. Выявление проблем формальных и неформальных отношений, конфликтов. Особенности оценки производительности творческого труда, ценности интеллектуальных продуктов. Качественный анализ методов и инструментария планирования, учета и контроля на фирме. Оценка уровня профессионализма и квалификации ведущих специалистов экономических служб предприятия, их способности к восприятию и применению новых знаний. Оценка системы управленческого учета и ее места в принятии управленческих решений. Оценка контроля действий и контроля результатов. Обоснованность управленческих решений, их оценка. Способы оценки соответствия действующей стратегии оптимальной. Проблемы	3	Диагностика культуры предприятия.	3		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		выявления и оценки эффектов. Оценка методической четкости и уровня обоснованности инвестиционных проектов, бизнес-планов предприятия; программные компьютерные продукты для оценки. Система управления проектами, диагностика ее эффективности.					
Всего аудиторных часов			36	36		-	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Объект и задачи дисциплины «Экономическая диагностика».	Сущность экономической диагностики, ее виды. Экономическая диагностика как распознавание состояния предприятия по непрямым и прямым признакам. Место экономической диагностики в системе управления предприятием. Экономическая диагностика и технико-экономический анализ: общие черты и отличия. Основные факторы, которые обусловливают выделение экономической диагностики в отдельную область знаний и сферу деятельности. Виды экономической диагностики, их общая характеристика. Методический аппарат и инструментарий экономической диагностики. Использование методов, которые основаны на количественной оценке состояния: сопоставление, сравнение, индексный, факторный и т.д. Экономико-математические методы, сфера их использования. Модели: дескриптивные и аналитические. Специальные	2	Объект и задачи дисциплины «Экономическая диагностика». Построение матрицы SWOT-анализа предприятия	3	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		диагностические методы: SWOT-анализ, бенчмаркинг, анализ цепочки создания стоимости, анализ полей бизнеса и др. Методы качественной оценки в экономической диагностике. Экспертные методы, метод Дельфи. Предмет и задачи дисциплины. Предмет дисциплины. Взаимосвязи дисциплины "Экономическая диагностика" с другими дисциплинами. Интегрированность знаний и навыков специалиста. Необходимость овладения современной техникой экономического мышления. Цель и задачи дисциплины. Блочно-смысловое построение дисциплины. Роль самостоятельной работы в овладении дисциплиной "Экономическая диагностика".					
2	Диагностика конкурентной среды предприятия	Методические особенности проведения диагностики отрасли. Содержание и информационная база исследования. Первичная и вторичная информация. Алгоритм проведения исследования по методике М. Портера. Порядок проведения диагностики. Определение профиля отрасли. Диагностика сил конкуренции.	2	Диагностика конкурентной среды предприятия.	3		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Основные силы конкуренции по М. Портером. Оценка интенсивности соперничества на «центральном ринге»; факторы интенсивности. Потенциальные конкуренты, анализ вероятности вхождения в отрасль. Экономические возможности поставщиков ресурсов и покупателей (потребителей) продукции отрасли. Оценка перспектив развития отрасли. Выделение ведущих факторов успеха в отрасли, их оценка. Факторы, которые основываются на научно-технических преимуществах, организации производства, маркетинговых нововведениях. Обобщение полученных результатов по этапам. Оценка перспектив развития отрасли. Анализ возможностей структурных трансформаций.					
Всего аудиторных часов			4	6		0	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания	24 - 40
Колллоквиум №1	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Колллоквиум №2	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Итого	–	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Экономическая диагностика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования или по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования (п.п. 6.6).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением конспекта изученного материала;

- индивидуальное задание (студенты очной формы обучения) соответствующее варианту студента согласно методическим указаниям;

- контрольную работу (студенты заочной формы обучения) соответствующую варианту студента согласно методическим указаниям.

6.3 Вопросы для обсуждений (в виде докладов и сообщений):

1. Теоретические подходы в определении сущности и разновидностей экономической диагностики предприятия.
2. Характеристика источников и способов формирования информационной базы экономического диагностирования.
3. Опыт осуществления экономической диагностики предприятия.
4. Характеристика методических подходов к диагностике состояния предприятия.
5. Выбор приемов и способов анализа и оценки состояния предприятия.
6. Стратегические подходы к диагностике состояния предприятия.
7. Особенности формирования стратегической позиции предприятия в конкурентной среде.
8. Использование SWOT – анализа в диагностике противостояния предприятий – конкурентов на исследуемом рынке.
9. Особенности PIMS – анализа для получения конкурентной стратегии предприятия на рынке.
10. Конкурентоспособность предприятия: сущность и методологические проблемы изучения. Факторы влияния на конкурентоспособность предприятия.
11. Аналитическая оценка конкурентоспособности предприятия на рынке.
12. Сравнительный анализ конкурентоспособности предприятия (рейтинговая оценка).
13. Понятие конкурентоспособности продукции предприятия.
14. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции.
15. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции предприятия.

16. Методологические основы оценки конкурентоспособности продукции.

17. Оценка имущества и имущества прав.

18. Виды стоимости объектов недвижимости.

19. Принципы оценки объектов недвижимости.

20. Порядок согласования и утверждения оценки имущества.

21. Экономическая диагностика: сущность, факторы развития, функциональное назначение.

22. Виды экономической диагностики, их общая характеристика.

23. Основные этапы проведения экономической диагностики.

24. Статистический инструментарий в экономической диагностике: общая характеристика и области применения.

25. Инструментарий экономической диагностики. Экспертные методы.

26. Конкурентный анализ отрасли: содержание, процедура, информационная база.

27. Основные этапы проведения конкурентного анализа отрасли, их последовательность и взаимосвязь.

28. Методические особенности проведения диагностики внешней среды (общий обзор методов).

29. Диагностика основных сил конкуренции в отрасли. "Центральный ринг".

30. Оценка угрозы со стороны потенциальных соперников и фирм, выпускающих товары-заменители.

31. Диагностика рыночных сил покупателей отрасли.

32. Диагностика рыночной силы поставщиков отрасли.

33. Оценка конкурентных позиций предприятий-соперников в отрасли.

34. Методические особенности построения карты стратегических групп.

35. Анализ ближайших конкурентов предприятия, его поставщиков, потребителей.

36. Ведущие (ключевые) факторы успеха в отрасли: суть, диагностическая процедура, средства овладения.

37. Конкурентоспособность предприятия: сущность и методологические проблемы определения.

38. Конкурентный статус предприятия, его оценка.

39. SWOT-анализ предприятия как диагностическая процедура.

40. Сравнительный анализ конкурентоспособности предприятий: взвешенная рейтинговая оценка.

41. Конкурентоспособность продукции: суть, показатели определения, симптомы потери.

42. Диагностика конкурентоспособности промышленной продукции.

43. Сводная оценка (ранжирование) предприятий-соперников по уровню конкурентоспособности их продукции.

44. Диагностика имущественного положения предприятия: задачи, область применения результатов. Концептуальные подходы к оценке

имущества.

45. Аналоговая оценка предприятия, сфера ее рационального применения.

46. Затратная оценка составляющих имущества и предприятия в целом.

47. Определение рыночной цены предприятия методом дисконтирования денежного потока: суть, преимущества, недостатки, сфера рационального использования.

48. Определение рыночной цены предприятия методом капитализации прибыли: сущность, сфера применения.

49. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.

50. Диагностика производственного потенциала предприятия: уровень технологии.

51. Диагностика производственного потенциала предприятия: уровень организации производства.

52. Управленческая диагностика: сущность, предприятием алгоритм диагностического обследования.

53. Диагностика структуры управления и качества управленческих решений.

54. Диагностика связей предприятия с внешней средой. Экологические факторы, оценка их влияния.

55. Управленческая диагностика: обобщающая оценка деятельности предприятия.

56. Финансовая диагностика: цель, основные модели.

57. Финансовое состояние предприятия: основные диагностические проблемы и пути их решения.

58. Диагностика ликвидности и платежеспособности предприятия.

59. Оценка деловой активности предприятия.

60. Диагностика финансовой устойчивости предприятия.

61. Диагностика эффективности производства.

62. Мониторинг финансового состояния предприятия по стадий жизненного цикла.

63. Синтезирование единичных показателей финансового состояния предприятия: методические подходы, способы оценки.

64. Экономическая безопасность предприятия: сущность, методические подходы к оценке.

65. Экспресс-диагностика экономической безопасности предприятия.

66. Диагностика экономической безопасности предприятия.

67. Идентификация текущей зоны функционирования предприятия как оценка его безопасности.

68. Диагностика экономической безопасности предприятия: модели Альтмана.

69. Определение опыта оценки банкротства предприятий.

70. Экономическая культура предприятия и особенности его диагностики

6.4 Практическое решение заданий:

1. Практические задачи и задания по теме «Объект и задачи дисциплины «Экономическая диагностика». Построение матрицы SWOT-анализа предприятия».

2. Практические задачи и задания по теме «Диагностика конкурентной среды предприятия».

3. Практические задачи и задания по теме «Оценивание стратегического противостояния предприятий–конкурентов».

4. Практические задачи и задания по теме «Диагностика конкурентоспособности предприятия».

5. Практические задачи и задания по теме «Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия».

6. Практические задачи и задания по теме «Диагностика имущества и рыночная цена предприятия».

7. Практические задачи и задания по теме «Управленческая диагностика».

8. Практические задачи и задания по теме «Диагностика потенциала предприятия».

9. Практические задачи и задания по теме «Финансовая диагностика».

10. Практические задачи и задания по теме «Диагностика экономической безопасности предприятия».

11. Практические задачи и задания по теме «Диагностика культуры предприятия».

6.5 Вопросы для подготовки к зачету, коллоквиумам №1 и №2

Вопросы к коллоквиуму № 1 (темы лекций с 1 по 6):

1. Что такое экономическая диагностика? Охарактеризуйте сущность, факторы развития, функциональное назначение.

2. Какие существуют виды экономической диагностики? Дайте им характеристику.

3. Какие основные этапы проведения экономической диагностики выделяют в экономической практике?

4. Охарактеризуйте применение статистического инструментария в экономической диагностике. Дайте общую характеристику и перечислите области применения.

5. Что такое инструментарий экономической диагностики? Что относится к экспертным методам?

6. Как проводится конкурентный анализ отрасли? Охарактеризуйте его содержание, процедуру, информационную базу.

7. Какие в экономической практике выделяются основные этапы проведения конкурентного анализа отрасли? Опишите их последовательность и взаимосвязь.

8. Какие в экономической практике выделяют методические особенности проведения диагностики внешней среды? Сделайте общий обзор методов.

9. Каким образом осуществляется диагностика основных сил конкуренции в отрасли? Что такое "центральный ринг"?

10. Каким образом проводится оценка угрозы со стороны потенциальных соперников и фирм, выпускающих товары-заменители?

11. Что такое диагностика рыночных сил покупателей отрасли?

12. Что такое диагностика рыночной силы поставщиков отрасли?

13. Что такое оценка конкурентных позиций предприятий-соперников в отрасли?

14. Какие методические особенности построения карты стратегических групп выделяют в экономической практике?

15. Каким образом и с какими целями осуществляется анализ ближайших конкурентов предприятия, его поставщиков, потребителей?

16. Что такое ведущие (ключевые) факторы успеха в отрасли? Охарактеризуйте их сущность, диагностические процедуры, средства овладения.

17. Что такое конкурентоспособность предприятия? Опишите сущность и методологические проблемы определения.

18. Что такое конкурентный статус предприятия? Каким образом и с какими целями проводится его оценка?

19. В чем заключается сущность SWOT-анализа предприятия как диагностической процедуры?

20. С какими целями и каким образом осуществляется сравнительный анализ конкурентоспособности предприятий? Что такое взвешенная рейтинговая оценка?

21. Что такое конкурентоспособность продукции? Раскройте ее сущность, охарактеризуйте показатели определения.

22. С какой целью и каким образом проводится диагностика конкурентоспособности промышленной продукции?

23. Охарактеризуйте сводную оценку (ранжирование) предприятий-соперников по уровню конкурентоспособности их продукции как один способов оценки конкурентоспособности продукции.

24. Что такое диагностика имущественного положения предприятия? Охарактеризуйте ее задачи, область применения результатов, концептуальные подходы к оценке имущества.

25. Что такое аналоговая оценка предприятия? Опишите сферу ее рационального применения.

Вопросы к коллоквиуму № 2 (темы лекций с 7 по 11):

26. Что такое затратная оценка составляющих имущества и предприятия в целом? В каких случаях ее целесообразно применять?

27. Каким образом осуществляется определение рыночной цены предприятия методом дисконтирования денежного потока? Охарактеризуйте его сущность, преимущества, недостатки, сферу рационального применения.

28. Каким образом осуществляется определение рыночной цены предприятия методом капитализации прибыли? Охарактеризуйте его сущность, преимущества, недостатки, сферу рационального применения.

29. Какие методические подходы к оценке потенциала предприятия используются в экономической практике?

30. Что такое диагностика производственного потенциала предприятия? С какой целью и как оценивается уровень технологии?

31. Что такое диагностика производственного потенциала предприятия? С какой целью и как оценивается уровень организации производства?

32. Что такое управленческая диагностика? Раскройте ее сущность, охарактеризуйте алгоритм такого вила диагностического обследования.

33. Что такое диагностика структуры управления и качества управленческих решений?

34. Что такое диагностика связей предприятия с внешней средой? Охарактеризуйте экологические факторы, процесс оценки их влияния.

35. Что такое: обобщающая оценка деятельности предприятия как один из инструментов управленческой диагностики?

36. Что такое финансовая диагностика? Какие у нее цели, задачи, основные модели.

37. Что такое финансовое состояние предприятия? Какие основные диагностические проблемы и пути их решения существуют по финансовому направлению?

38. Что такое диагностика ликвидности и платежеспособности предприятия?

39. Что такое оценка деловой активности предприятия?

40. Что такое диагностика финансовой устойчивости предприятия?

41. Что такое диагностика эффективности производства?

42. Как осуществляется и что из себя представляет мониторинг финансового состояния предприятия по стадий жизненного цикла?

43. Как осуществляется и что из себя представляет процесс синтезирования единичных показателей финансового состояния предприятия? Охарактеризуйте его методические подходы и способы оценки.

44. Что такое экономическая безопасность предприятия? Охарактеризуйте ее сущность, методические подходы к оценке.

45. Как осуществляется и что из себя представляет экспресс-диагностика экономической безопасности предприятия?

46. Как осуществляется и что из себя представляет диагностика экономической безопасности предприятия?

47. Как осуществляется и что из себя представляет процесс идентификации текущей зоны функционирования предприятия как этапа оценки его безопасности?

48. Как осуществляется и что из себя представляет диагностика экономической безопасности предприятия при помощи модели Альтмана?

49. Как осуществляется и что из себя представляет процесс определения оценки вероятности банкротства предприятий?

50. Что такое экономическая культура предприятия и какие особенности ее диагностики выделяют в экономической практике?

6.6 Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Главной целью диагностики финансово-хозяйственного состояния является:

а) анализ зависимости « затраты - объем производства - прибыль»

б) прогнозирование хозяйственной деятельности

в) подготовка информации для принятия управленческих решений на всех ступенях иерархической лестницы

г) объективная оценка результатов коммерческой деятельности

2. Источниками информации для проведения экономической диагностики являются:

а) управленческий учет и отчетность

б) результаты проверок налоговой службы

в) статистический учет и отчетность

г) материалы ревизий, внешнего и внутреннего аудита

д) бухгалтерский учет и отчетность

е) все перечисленное

3. Потребителями информации о финансовом состоянии предприятия являются:

а) акционеры

б) кредитные организации

в) налоговые инспекции

г) поставщики

д) все перечисленное

4. Трендовый анализ в экономической диагностике позволяет определить:

а) влияние отдельных факторов на результативный показатель

б) основную тенденцию динамики показателей

в) структуру итоговых финансовых показателей

5. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в выявлении и оценке ……:

а) тенденций развития предприятия в будущем

б) слабых и сильных сторон текущей хозяйственной деятельности предприятия

в) действующей системы учета

г) тенденций (направлений) развития отдельных сторон деятельности предприятия

д) размеров недостатка материально-производственных запасов

6. Анализ, который проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется:

а) экспресс-анализ
б) анализ для внутреннего использования
в) внешний финансовый анализ
г) анализ для внешней демонстрации

7. Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это:
а) совокупность данных финансового учета
б) система учета сделок
в) интеграция управленческого учета
г) сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием

8. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
а) динамики активов и пассивов
б) структуры активов и пассивов
в) финансовых результатов деятельности

9. Вертикальный финансовый анализ – это:
а) определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя
б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
в) сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя

10. К внутренним субъектам экономической диагностики относятся:
а) менеджеры
б) поставщики
в) покупатели

11. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, в процессе проведения экономической диагностики являются:
а) показатели прибыли
б) показатели рентабельности
в) показатели эффективности использования основных фондов

12. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:
а) балансовым
б) графическим
в) индексным
г) методом элиминирования

13. Управленческий анализ (диагностика):

а) дублирует внешний финансовый анализ

б) содержит информацию для использования внутри предприятия

в) широко освящается в средствах массовой информации

г) характеризуется строгой регламентацией со стороны приводящих организаций

14. Экономические показатели в процессе проведения экономической диагностики отражают:

а) динамику происходящих хозяйственных процессов

б) статистику происходящих хозяйственных процессов

в) застывшую форму хозяйственных процессов

г) динамику и статистику происходящих хозяйственных процессов

15. Финансовый документ, используемый в диагностике, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это:

а) отчет

б) расчет

в) баланс

г) справка

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Кузьмин, М. С. Методы диагностики деятельности предприятия : Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. С. Кузьмин, И. В. Жуковская. – Москва : Издательский дом "Научная библиотека", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-907672-25-3. – EDN XIQMUT. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50453058. (дата обращения: 03.07.2024).

2. Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность : учебно-методическое пособие. – Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), 2023. – 106 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=53949365. (дата обращения: 03.07.2024).

3. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник, А. В. Чепулянис. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 494 с. – ISBN 978-5-16-017109-8. – DOI 10.12737/1763708. – EDN LTLMST. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54897548. (дата обращения: 03.07.2024).

4. Пласкова, Н. С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации : учебник / Н. С. Пласкова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-16-018053-3. – DOI 10.12737/1907632. – EDN RHFGGO. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55866399. (дата обращения: 03.07.2024).

5. Новак, М. А. Диагностика экономического и организационного потенциала предприятия / М. А. Новак, О. В. Титова, Е. И. Козлова ; Рецензент — О.Ю. Смыслова, д-р экон. наук, профессор кафедры менеджмента и общегуманитарных дисциплин Липецкого филиала Финуниверситета. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2022. – 37 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=45577002. (дата обращения: 03.07.2024).

6. Шалдохина, С. Ю. Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / С. Ю. Шалдохина. – Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2024. – 16 с. – EDN GYYJEL. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63861839. (дата обращения: 03.07.2024).

Дополнительная литература

1. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций» / О. Ф. Пятова. – Кинель : Издательско-библиотечный центр Самарского ГАУ, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-88575-702-7. – EDN VHLVKR. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53947488 (дата обращения: 03.07.2024).

2. Уланов, В. Л. Экономическое развитие и экономический рост на корпоративном уровне : Учебник. Серия: Высшее образование: Магистратура / В. Л. Уланов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 409 с. – ISBN 978-5-16-018708-2. – DOI 10.12737/2049707. – EDN ZOITLQ. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59412061. (дата обращения: 03.07.2024).

3. Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) / М. В. Райская. – Казань : ООО "Редакционно-издательский центр "Школа", 2024. – 95 с. – ISBN 978-5-00245-135-7. – EDN ZJZABA.URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60386323. (дата обращения: 03.07.2024).

4. Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы: практикум для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности) ») очной / заочной форм обучения [Электронный ресурс] : практикум. - Донецк : ДОНАУИГС, 2023. - 136 с. URL: - https://e.lanbook.com/book/215075. (дата обращения: 03.07.2024).

5. Ракута, Н. В. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия / Н. В. Ракута, Б. М. Богов, С. А. Гусалов. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, 2023. – 74 с. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=57129164 (дата обращения: 03.07.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации к выполнению индивидуальной (контрольной) работы по дисциплине «Экономическая диагностика» для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность бизнеса») всех форм обучения / сост. О.В. Белозерцев. — Алчевск: ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2024. — 20 с. — URL: https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=3570 — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. —

Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешной подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность бизнеса») кафедра экономики и управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации учебной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест),* оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.	ауд. *421* корп. *второй*

Обучающиеся могут использовать электронные издания научной библиотеки во время самостоятельной подготовки. Вуз обеспечивает доступность студентам к сетям Интернет.

Лист согласования РПД

Разработал

доц. кафедры экономики и управления

_____ _____ О.В. Белозерцев
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и управления _____ Н.В. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры экономики и управления от 27 августа 2024г.

Согласовано

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономики _____ Н.В. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	