

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a0b5e7ad60a0a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационное развитие предприятия

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

Экономическая безопасность бизнеса

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Цель изучения дисциплины «Инновационное развитие предприятия» направлена на развитие у студентов стратегического мышления, ориентированного на устойчивое инновационное развитие предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных тенденций и проблем в области управления инновационным развитием предприятий и организаций;
- приобретение теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса предприятий и организаций;
- получение знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач стратегического управления инновационным развитием предприятий и организаций.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-6), общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) и профессиональной компетенции (ПК-7) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Элективные дисциплины (модули)» часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 38.04.01 Экономика, (образовательная программа «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность фирмы»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы уровня «бакалавриат» и «специалитет».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности и для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы магистра.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы и на 2 курсе в 4 семестре для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Инновационное развитие предприятия» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. УК-6.2. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты. УК-6.3. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.
Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. ОПК-4.2. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность. ОПК-4.3. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации и критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации с применением информационных технологий; составлять прогноз финансово-экономических показателей деятельности организации.	ПК -7	ПК-7.1. Знает виды, типы, формы, методы разработки управленческих решений, критерии их выбора; методику прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации. ПК-7.2. Умеет разрабатывать варианты решения поставленных задач; рассчитывать и составлять прогноз финансово-экономических показателей деятельности организации. ПК-7.3. Владеет навыками анализа и обоснования управленческих решений, оценки их эффективности; навыками проведения мониторинга и обоснования прогнозов показателей финансово-экономической деятельности.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	20	20
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	4	4
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 3 раздела:

- Раздел 1. Методологические аспекты развития предприятия на основе инноваций.
- Раздел 2. Определение направлений инновационного развития на предприятии.
- Раздел 3. Рекомендации по практическому использованию методики инновационного развития предприятия.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методологические аспекты развития предприятия на основе инноваций	Возникновение и развитие инновационного менеджмента Теоретические аспекты инновационного развития предприятий Методы оценки эффективности продуктовых и технологических нововведений Внедрение новых технологий на базе интеграции стратегического управления и инновационного менеджмента предприятия	6	Методологические аспекты развития предприятия на основе инноваций	12	—	—
2	Определение направлений инновационного развития на предприятии	Разработка инновационного поведения Исследование инновационной активности Формирование инновационных стратегий Отбор инновационных проектов Оценка инновационного потенциала Анализ инновационного процесса	6	Определение направлений инновационного развития на предприятии	12	—	—
3	Рекомендации по практическому использованию методики инновационного развития предприятия	Применение предприятиями методов инновационного развития Процедура комплексной оценки эффективности инноваций Представление инновационных проектов в виде бизнес-планов Оптимизация инновационной политики на предприятии Использование результатов исследования в сфере подготовки кадров	6	Рекомендации по практическому использованию методики инновационного развития предприятия	12	—	—
Всего аудиторных часов			18	36		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Определение направлений инновационного развития на предприятии	Разработка инновационного поведения Исследование инновационной активности Формирование инновационных стратегий Отбор инновационных проектов Оценка инновационного потенциала Анализ инновационного процесса	2	Определение направлений инновационного развития на предприятии	2	—	—
2	Рекомендации по практическому использованию методики инновационного развития предприятия	Применение предприятиями методов инновационного развития Процедура комплексной оценки эффективности инноваций Представление инновационных проектов в виде бизнес-планов Оптимизация инновационной политики на предприятии Использование результатов исследования в сфере подготовки кадров	2	Рекомендации по практическому использованию методики инновационного развития предприятия	2	—	—
Всего аудиторных часов			4	4		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6, ОПК-4, ПК-7	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Инновационное развитие предприятия» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время промежуточной аттестации студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- рабочей программой курса «Инновационное развитие предприятия»

предусмотрено решение типовых задач, подготовка реферата и выполнение контрольной работы. Перечень задач, исходные данные к решению задач, указания к решению задач, представлены в учебно-методических материалах по дисциплине «Инновационное развитие предприятия», доступ к которым обеспечивается в электронном виде на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (Режим доступа: <https://moodle.dstu.education/>).

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Управление развитием инновационной деятельности
- 2) Проблемы формирования инновационного менеджмента
- 3) Сущность нововведения как объекта инновационного менеджмента
- 4) Жизненный цикл нововведения
- 5) Особенности проведения инновационной деятельности на предприятиях
- 6) Формы организации инновационного предпринимательства
- 7) Инкубаторские структуры поддержки и развития малого инновационного предпринимательства
- 8) Финансово-промышленные группы в организации инновационного процесса
- 9) Система организации ускоренного освоения
- 10) Определение потребности в затратах, связанных с осуществлением инновационного проекта
- 11) Стратегии маркетинга при организации инновационной деятельности предприятий
- 12) Методика планирования инноваций
- 13) Виды цен на новый товар
- 14) Прогноз доходов от реализации инновационного проекта

- 15) Риск в инновационной деятельности
- 16) Венчурное финансирование в инновационной деятельности
- 17) Метод выбора инновационных стратегий
- 18) Оценка конкурентоспособности проектируемого изделия
- 19) Методы оценки эффективности инвестиций в инновационный проект
- 20) Управление инновационным процессом в организации
- 21) Подготовка к выпуску новой продукции
- 22) Инновационное развитие организации
- 23) Инновационный проект
- 24) Инновации и качество продукции
- 25) Инновации на предприятиях

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Методологические аспекты развития предприятия на основе инноваций

- 1) В чем сущность однофакторных моделей оценки экономической эффективности инновационных проектов? Какие критерии в них используются?
- 2) Перечислите показатели эффективности, приведенные в Методических рекомендациях по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования 1994 года и поясните принципы их расчета.
- 3) Что предполагает дисконтирование? Существуют ли проекты, где дисконтирование не требуется? Поясните.
- 4) Охарактеризуйте особенности методик оценки экономической эффективности инноваций, применявшихся в нашей стране во второй половине XX в. Возможно ли их применение в современных условиях?
- 5) Каковы особенности и ограничения в применении сравнительной оценки эффективности инновационных проектов?
- 6) Какие критерии, помимо финансово-экономических, используются в многофакторных моделях оценки экономической эффективности инновационных проектов? Почему они зачастую слабоформализуемы?
- 7) Какие риски наиболее характерны для инновационной деятельности и почему? Приведите примеры.
- 8) В управлении рисками обязательно ли уход от риска предполагает отказ от рискованных проектов?
- 9) Почему диверсификация, процесс сам по себе весьма рискованный, считается способом снижения риска?
- 10) Как организация защиты коммерческой тайны на предприятии влияет на степень инновационного риска? Приведите примеры

Раздел 2. Определение направлений инновационного развития на предприятии

- 1) В чем заключается сущность и необходимость стратегического подхода к управлению инновациями?
- 2) Каковы основные проблемы стратегического управления отечественными предприятиями в настоящее время?
- 3) В чем отличия активного и пассивного подхода к управлению инновациями?
- 4) Охарактеризуйте основные направления роста фирмы. Какие инновации являются приоритетными в рамках каждого из них?
- 5) Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии? Приведите примеры виолентов, работающих в Вашем регионе.
- 6) Что предполагает пациентная инновационная стратегия? Почему пациентов называют «хитрыми лисами экономики»?
- 7) Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия?
- 8) Охарактеризуйте сущность эксплерентной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации?
- 9) Покажите эволюцию стратегических приоритетов в инновационной деятельности фирмы по мере ее развития.
- 10) Каково соотношение эксплерентных, виолентных, пациентных и коммутантных фирм в отечественной экономике сегодня? Поясните свою позицию.

Раздел 3. Рекомендации по практическому использованию методики инновационного развития предприятия

- 1) Что такое инновационная политика государства?
- 2) На какие группы в зависимости от уровня конкурентоспособности продукции подразделяются отрасли народнохозяйственного комплекса страны?
- 3) Охарактеризуйте приоритетные направления развития науки и техники.
- 4) На основе каких критериев выбирают инновационные приоритеты на государственном уровне?
- 5) Каким требованиям должны соответствовать стратегии инновационного развития, формирующие основу инновационной политики?
- 6) Назовите этапы формирования инновационной политики на предприятии.
- 7) На основе каких центров ответственности происходит организационное обеспечение инновационного развития?
- 8) Какие методы наиболее часто используют для выбора инновационной политики?
- 9) В чем заключается сущность метода Дельфи?
- 10) В чем состоят социальные цели инновационной деятельности?

- 11) В чем заключаются цели инновационной деятельности для предприятия?
- 12) Перечислите экономические показатели деятельности предприятия, на улучшение которых направлены инновации.
- 13) Назовите неэкономические показатели деятельности предприятия, на улучшение которых направлены инновации.
- 14) Объясните место планирования в системе управления производством.
- 15) В чем заключается сущность бизнес-планирования?
- 16) Объясните роль бизнес-планирования в управлении инновациями.
- 17) В чем состоят отличия бизнес-планирования от других видов планирования на предприятиях?
- 18) Перечислите и разъясните задачи, решаемые с помощью бизнес-плана.
- 19) Что означает понятие «компетенция»?
- 20) Охарактеризуйте подходы к характеристике компетенций. В чем, по Вашему мнению, причина существования различных подходов?
- 21) Поясните суть двуаспектного определения компетенций.
- 22) Перечислите основные виды компетенций. Приведите примеры.
- 23) Чем характеризуются и отличаются базовые и ключевые компетенции?
- 24) Чем отличаются личностные и знаниевые компетенции? Приведите примеры.
- 25) Каковы этапы процесса управления компетенциями?

Варианты расчетной части индивидуального задания

Задача 1. Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него \$100,000. В первом варианте предприятие вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за \$8,000; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в \$21,000.

Согласно второму варианту, предприятие может инвестировать деньги в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских) и это позволит получать \$16,000 годового чистого денежного дохода в течение тех же шести лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарно-материальные запасы, закрываются дебиторские счета).

Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 12% отдачи на инвестируемые им денежные средства?

Задача 2. Предприятие требует, как минимум 14 процентов отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью \$84,900.

Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к \$15,000 дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив нулевую остаточную стоимость оборудования через 15 лет.

Задача 3. Для приобретения нового оборудования необходимы денежные средства в сумме 100 тыс. руб., которые обеспечат ежегодное получение денежных поступлений после уплаты налогов в сумме 25 тыс. руб. в течение 6 лет без существенных ежегодных колебаний. Хотя оборудование после 6 лет эксплуатации не будет полностью изношено, тем не менее, вряд ли возможно предполагать, что на этот момент времени его стоимость будет превышать стоимость лома. Затраты на ликвидацию будут возмещены за счет выручки от продажи лома. Линейная амортизация за эти 6 лет (16 667 руб. за год) будет соответственно включена в сумму денежных поступлений 25 тыс. руб. Оцените этот проект.

Задача 4. Разбор производственной ситуации

Выполнение данного задания позволит студенту освоить следующими компетенциями:

- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Цель проекта. Организация производства пластиковой тары для широкого использования в пищевой промышленности, парфюмерии и других отраслях промышленности при изготовлении различных видов тары.

Проект предусматривает выход на проектную мощность с первого года осуществления проекта. Капитальные вложения производятся в течение текущего года. Жизненный цикл проекта составляет 10 лет. Предусматривается линейное начисление амортизации. Потребность в дополнительном оборотном капитале возникает в нулевом периоде.

Инициатор проекта - Химический комбинат. Для осуществления проекта предполагается создание закрытого акционерного общества «Пластик», учредителями которого, кроме Химкомбината, будут поставщики сырья и крупнейшие потребители продукции комбината. Также рассматривается возможность привлечения в качестве учредителя коммерческого банка.

Таблица 1 - Ожидаемые количественные характеристики проекта

1.	Инвестиции, включая затраты на НИОКР; приобретение и монтаж оборудования, млн. руб.	80
2.	Цена реализации приведенной единицы пластиковой тары, руб.	0,12
3.	Годовой объем реализации, млн. шт.	70,0
4.	Переменные затраты на единицу продукции, руб.	0,05
5.	Постоянные затраты в расчете на год, млн. руб.	3,7
6.	Годовая норма амортизации, %	10,0
7.	Налог на прибыль, %	24,0
8.	Норма запаса оборотных средств по отношению к полной себестоимости, дней	20
9.	Ликвидационная стоимость оборудования, млн. руб.	0,6

Задание

1. Определить:

Чистые денежные потоки:

- по годам реализации проекта
- за весь период осуществления проекта

2. Определить:

Чистый приведенный денежный поток по проекту:

- при требуемой доходности 20%
- при требуемой доходности 15%

Обсудите возможности привлечения соинвесторов в каждом из вариантов.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) Охарактеризуйте становление теории инновационного развития.
- 2) Приведите основные положения теории долгих волн Н. Кондратьева.
- 3) Опишите сущность инновационной теории И. Шумпеттера. Что в ней принципиально нового?
- 4) Охарактеризуйте изменение парадигмы инновационного развития.
- 5) В чем вы видите качественно новые черты современного этапа социально-экономического и технического прогресса?
- 6) Какие причины обуславливают необходимость перехода хозяйствующих субъектов к инновационному типу развития?
- 7) Назовите ученых, которые внесли существенный вклад в развитие теории инновации.
- 8) Каковы особенности инновационного развития? Дайте определение понятию «инновация».
- 9) В чем отличие понятий «новшество», «нововведение», «инновация»?
- 10) Приведите пример классификации инноваций.

- 11) Назовите, какие функции инноваций вы знаете?
- 12) Опишите жизненный цикл инноваций.
- 13) Охарактеризуйте суть инновационного процесса.
- 14) Назовите составляющие инновационного процесса.
- 15) Охарактеризуйте инновационную деятельность и ее виды.
- 16) Охарактеризуйте научно-техническую деятельность как неотъемлемую часть инновационной деятельности.
- 17) Охарактеризуйте этапы инновационного процесса.
- 18) Докажите, что особенности нововведений определяют специфику анализа спроса на них.
- 19) Дайте определение спроса. Приведите классификацию спроса.
- 20) Назовите внутренние и внешние факторы спроса на инновационную продукцию.
- 21) Что обуславливает потребность в инновациях?
- 22) Охарактеризуйте маркетинг инноваций.
- 23) На чем основывается разработка концепции нового товара?
- 24) В чем сущность инновационной политики предприятия?
- 25) Охарактеризуйте типы инновационной политики предприятия и покажите их связь со стратегией.
- 26) Назовите основные составляющие инновационной политики.
- 27) Назовите главные задания инновационной политики предприятия в зависимости от типа выбранной стратегии.
- 28) Назовите основные принципы формирования инновационной политики.
- 29) Охарактеризуйте отличительные черты матрицы Бостонской консультационной группы применительно к выбору инновационной стратегии предприятия.
- 30) В чем суть управления инновациями на предприятии?
- 31) Укажите основные задачи стратегического и оперативного планирования инновационной деятельности.
- 32) Охарактеризуйте суть сетевых методов управления инновационными проектами.
- 33) Охарактеризуйте преимущества и недостатки различных организационных структур управления инновационными процессами.
- 34) Назовите виды эффекта от инновационной деятельности.
- 35) Какие виды инновационных организаций?
- 36) Что такое малые инновационные предприятия?
- 37) Что такое венчурный инновационный бизнес?
- 38) Какие виды венчурных инновационных фирм?
- 39) Какие типы инновационных структур?
- 40) В чем суть бизнес-инкубатора и какие услуги он может оказывать?
- 41) В чем суть технопарков? Условия возникновения технополисов.
- 43) Дайте определение понятию и видам интеллектуальной собственности.

- 44) Нематериальные активы предприятия.
- 45) Назовите объекты интеллектуальной собственности.
- 46) Что такое патент?
- 47) Что такое лицензия? Виды лицензий.
- 48) Какие существуют способы оценки инноваций как предмета лицензии.
- 49) Кто может быть субъектом финансирования инновационных процессов?
- 50) Каким требованиям должна отвечать финансовая политика предприятия?
- 51) Опишите источники финансирования инновационной деятельности.
- 52) Какими особенностями характеризуется деятельность венчурных фондов?
- 53) В чем состоят преимущества лизинга как формы финансирования инвестиций?
- 54) В чем различия между оперативным и финансовым лизингом?
- 55) Что такое форфейтинг?
- 56) Докажите необходимость государственного регулирования инновационной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
- 57) В чем состоит специфика государственного регулирования инновационной деятельности.
- 58) Какие вы знаете формы и виды регулирования.
- 59) Какая законодательная база государственного регулирования инновационной деятельности?
- 60) Какие зарубежные методы государственного регулирования инновационной деятельности.
- 61) Что такое инжиниринг и реинжиниринг инноваций?
- 62) В чем суть дисконтирования денежных потоков?
- 63) Дать определение денежного потока.
- 64) Что такое бюджетная эффективность инновационного проекта?
- 65) Что такое коммерческая эффективность инновационного проекта?
- 66) Какие основные показатели экономической эффективности инновационного проекта.
- 67) Какие методики определения чистого приведенного дохода проекта, индекса доходности, периода окупаемости и внутренней нормы доходности.
- 68) Дайте определение понятию риска и неопределенности.
- 69) Назовите методы качественного анализа рисков.
- 70) Назовите методы количественного анализа рисков.
- 71) Перечислите основные виды инновационных рисков. Какая мера и степень риска.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мошин, А. Ю. Инновационное развитие промышленных предприятий в условиях роста неопределенности внешней среды: учебное пособие / А. Ю. Мошин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618739> (дата обращения: 14.07.2024).

2. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика : научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. – Санкт-Петербург: Гиорд, 2017. – 413 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455562> (дата обращения: 14.07.2024).

3. Инвестиции и инновации: учебник / Л. П. Дашков, В. Н. Щербаков, И. В. Макарова [и др.]; под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051> (дата обращения: 20.07.2024).

4. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление инновациями: микроуровень: учебник / А. Ю. Никитаева, Т. С. Ласкова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913> (дата обращения: 20.07.2024).

Дополнительная литература

1. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами: учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2022. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717641> (дата обращения: 24.07.2024).

2. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (дата обращения: 24.07.2024).

3. Повышение конкурентоспособности промышленных предприятий на основе развития инновационной деятельности: учебное пособие / Т. В. Матвеева, В. В. Криворотов, Н. В. Машкова, П. П. Корсунов; Уральский

федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695995> (дата обращения: 24.07.2024).

4. Управление технологическими изменениями как фактор развития промышленного предприятия: монография / О. В. Фетисова, И. В. Кудряшова, И. В. Аракелова [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598714> (дата обращения: 24.07.2024).

Нормативные ссылки

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; федеральных конституционных законов от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.garant.ru/doc/constitution/> (дата обращения: 21.06.2024).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. (ред. от закона от 08.08.2024 N 237-ФЗ,). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/> (дата обращения: 12.08.2024).

3. Федеральный закон РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/135919/> (дата обращения: 21.08.2024).

4. Федеральный закон РФ от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации». — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/70833138/> (дата обращения: 21.08.2024).

5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) . — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12154854/> (дата обращения: 21.08.2024).

6. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня

важнейших наукоемких технологий». — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409113212/> (дата обращения: 21.08.2024).

7. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408518353/> (дата обращения: 21.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1 шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1 шт.;</i>	ауд. 421 корп. 2
Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью</i>	ауд. 419 корп. 2
Лаборатория для проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. 401 корп. 2

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

Ю.А. Оникийчук
(Ф.И.О.)

доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

Л.А. Антипова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управления

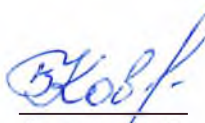

(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления от 27 августа 2024г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономики
образовательной программы
«Экономическая безопасность бизнеса»
«Экономика предприятий и организаций»


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	