

1 Цели и задачи практики

Цели практики. Целью Преддипломной (производственной) практики является закрепление и расширение профессионального опыта проведения научно-практического исследования, сбор студентами необходимого эмпирического материала для выполнения магистерской работы, совершенствование профессиональных умений его обработки и анализа.

Задачи практики:

– изучить методологические подходы к созданию и совершенствованию систем управления в структуре предприятий и бизнеса, методы анализа и моделирования бизнес-процессов, методы обследования деятельности предприятий;

– научиться выбирать/проектировать и внедрять автоматизированные информационные системы в управлении бизнес-процессами, использовать возможности современных программных средств для управления бизнес-процессами различной сложности, моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;

– овладеть навыками анализа и проектирования средств автоматизации систем управления.

Преддипломная (производственная) практика направлена на формирование универсальных (УК1–УК-6), общепрофессиональных (ОПК1–ОПК11) и профессиональных (ПК1–ПК5) компетенций выпускника.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – «Преддипломная (производственная) практика» входит в часть Блока 2 «Практика», формируемую участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистерская программа «Автоматизация и управление дорожно-транспортной инфраструктурой»).

Дисциплина реализуется кафедрой автоматизированного управления и инновационных технологий.

Основывается на базе специальных дисциплин, входящих в Блок 1.

Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные у студента для решения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных задач деятельности, связанных со знанием методов и методологии научного исследования.

Преддипломная (производственная) практика является фундаментом для ориентации студентов в сфере научных и поисковых исследований в экономике, управлении, автоматизации и должна содействовать активизации научной деятельности.

Преддипломная (производственная) практика является обязательной и представляет собой вид учебно-практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость преддипломной (производственной) практики составляет 4 календарных недели, 6 зачетных единиц, 216 ак. ч. Программой практики предусмотрена самостоятельная работа студентов (216 ак. ч.).

При очной форме обучения преддипломная (производственная) практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

При заочной форме обучения преддипломная (производственная) практика проходит на 3 курсе в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Базовыми предприятиями практики являются организации различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно правового статуса: предприятия машиностроительной и металлургической отрасли, Научно-исследовательские институты и центры, вузы, в т.ч. компьютерные аудитории и лаборатории кафедры АУИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ», на которых практика проходит в течение четырех недель после теоретического обучения четвертого семестра (2 курс) у студентов очной формы обучения и пятого семестра (3 курс) у студентов заочной формы обучения.

3 Перечень результатов обучения по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. УК-1.4. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		задачи членам команды для достижения поставленной цели разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели методами организации и управления коллективом
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
совершенствования на основе самооценки		развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
Общепрофессиональные компетенции		
Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности и особенности научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте предпосылки возникновения экспериментального метода познания мира и его соединения с математическим описанием природы – структуру научного знания, особенности эмпирического и теоретического языка науки – основные концепции взаимоотношения науки и техники, особенности методологии технических наук. <p>ОПК-1.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы планирования пассивного и активного эксперимента; – особенности подготовки, проведения и обработки данных для полного и дробного факторного эксперимента первого порядка; – методику проведения и обработки данных экспериментов второго порядка <p>ОПК-1.3. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу исследования; – проводить экспериментальные исследования; – пользоваться экспериментальной аппаратурой; <p>ОПК-1.4. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, организации и проведения эксперимента с последующей обработкой и анализом данных.
Способен осуществлять экспертизу	ОПК-2	ОПК-2.1. Знает:
<ul style="list-style-type: none"> – содержание проектной документации, в том числе и программной, для разных 		

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>технической документации в сфере своей профессиональной деятельности</p>		<p>стадий систем автоматизации управления, контроля, диагностики и испытаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические и нормативные документы по разработке автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для разработки анализа технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств на предмет ее соответствия нормативной базе <p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа функциональных, принципиальных и монтажных схем систем контроля, управления и сигнализации технологических параметров и процессов для описания принципов действия и конструкции устройств, проектируемых технических средств и систем автоматизации на предмет их соответствия действующей нормативной базе
<p>Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов</p>	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает особенности организации и проведения исследований и работ по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемой продукции.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий патентно-информационного поиска; – навыками оформления и подачи заявок на изобретение, полезные модели и программы ЭВМ; – навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений.
<p>Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том</p>	ОП-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством; – программно-технические средства для

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве</p>		<p>построения интегрированных систем проектирования и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты оформления технической документации; – нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты оформления технической документации; – разрабатывать методические и нормативные документы с учетом норм по управлению качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству; – руководить созданием методических и нормативных документов в области управления качеством; – разрабатывать нормативно-техническую документацию по профессиональной деятельности; <p>ОПК-4.3. Владеет навыками процедуры согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности.</p>
<p>Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов</p>	ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения моделей и идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов; – основные технические средства, используемые для реализации систем управления. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств; – осуществлять синтез систем управления для различных производственных задач; <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками моделирования процессов управления объектов; – навыками использования специального программного обеспечения для реализации автоматических систем управления.
<p>Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя</p>	ОПК-6	<p>ОПК -6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели структур данных; – классификацию СУБД; – уровни хранения данных; – проблемы коллективного доступа к

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы		<p>данным</p> <p>ОПК -6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать модели хранения информации; – реализовывать сложные структуры данных средствами реляционной СУБД; – организовывать структуры хранения данных с доступом из глобальной информационной сети <p>ОПК -6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения материальных и информационных связей между оборудованием, рабочими местами, структурными единицами подразделений, подразделениями организации; – навыками работы с современными средствами организации баз данных
Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки бизнес-планов, структуру бизнес-плана и содержание отдельных разделов, организационно-правовые формы хозяйственной деятельности; – методы оценки конкурентоспособности продукции; <p>ОПК-7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять новые рыночные возможности; – осуществлять анализ потенциального рынка реализации продукции; – осуществлять выбор организационно-правовой формы компании в целях ведения хозяйственной деятельности; – формировать планы производства и реализации продукции; – проводить маркетинговый анализ и разрабатывать бизнес-план производства нового вида продукции; <p>ОПК 7.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; – навыками расчета показателей бизнес-плана и конкурентоспособности продукции.
Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии патентоспособности изобретения, промышленного образца, проектных решений; особенности проведения патентных исследований.

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
изобретений в области машиностроения, подготавливать отзывы и заключения по их оценке		<p>ОПК-8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем патентном законодательстве, гражданском законодательстве РФ в области защиты объектов интеллектуальной собственности, а также в источниках патентной информации; <p>ОПК-8.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основ правовых знаний в области защиты авторских и смежных прав для решения конкретных жизненных ситуаций.
Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций	ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы проведения научных исследований; – формы представления результатов исследования; – особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе. <p>ОПК-9.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступать перед аудиторией с презентацией; – анализировать результаты научных исследований; – использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков <p>ОПК-9.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки научных докладов; – навыками выступления на конференциях, научных семинарах, круглых столах; – навыками выступления перед аудиторией с презентацией
Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования	ОПК-10	<p>ОПК-10.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия, концепции, принципы и методы проведения стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования <p>ОПК-10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу исследования – выбирать методы проведения эксперимента для определения технологических показателей автоматизированного производственного оборудования <p>ОПК-10.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа эффективности работы технологических показателей автоматизированного производственного

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения и обработки результатов эксперимента для определения технологических показателей автоматизированного производственного оборудования
<p>Способен разрабатывать современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении</p>	<p>ОПК-11</p>	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру и принципы выбора современных технических средств и методов повышения достоверности информации отечественных и зарубежных производителей и методов повышения достоверности измерительной информации – методику контроля современных технических средств отечественных и зарубежных производителей <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, технических средств и систем автоматизации – контролировать состояние технических средств управляющей части систем автоматизации, измерения, необходимые для информационного и метрологического обеспечения систем автоматизации <p>ОПК-11.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками реализации средств и систем автоматизации и управления различного назначения и методами повышения достоверности измерительной информации – практическими навыками реализации средств и систем автоматизации и управления при решении задач контроля
Профессиональные компетенции		
<p>Способен осуществлять модернизацию и автоматизацию действующих и проектирование новых автоматизированных и автоматических производственных и технологических процессов с использованием автоматизированных средств и систем технологической</p>	<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает технические задания на модернизацию и автоматизацию действующих производственных и технологических процессов и производств, технических средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, новые виды продукции, автоматизированные и автоматические технологии ее производства, средства и системы автоматизации, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством,</p> <p>ПК-1.2 Проводит патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>подготовки производства, разрабатывать и практически реализовывать средства и системы автоматизации и управления различного назначения</p>		<p>патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемой продукции, автоматизированных и автоматических технологических процессов и производств, средств их технического и аппаратно-программного обеспечения</p> <p>ПК-1.3 Составляет описание принципов действия и конструкции устройств, проектируемых технических средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний технологических процессов и производств общепромышленного и специального назначения для различных отраслей национального хозяйства, проектировать их архитектурно-программные комплексы</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает функциональную, логическую и техническую организацию автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования</p>
<p>Способен разрабатывать функциональную, логическую и техническую организацию автоматизированных и автоматических производств предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования</p>	<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает эскизные, технические и рабочие проекты автоматизированных и автоматических производств предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры, технических средств и систем автоматизации управления, контроля, диагностики и испытаний, систем управления транспортно-логистической деятельностью и ее качеством с использованием современных средств автоматизации проектирования, отечественного и зарубежного опыта разработки конкурентоспособной продукции,</p> <p>ПК-2.2 Проводит технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов, оценивает их инновационный потенциал и риски</p> <p>ПК-2.3 выполняет анализ состояния и динамики функционирования средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления качеством продукции, метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации с</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>применением надлежащих современных методов и средств анализа</p> <p>ПК-2.4 Обеспечивает надежность и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции, выбирает системы безопасности транспортно-логистической деятельности</p>
<p>Способен выбирать оптимальные решения при создании продукции, разработке автоматизированных технологий и производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, программного обеспечения, их внедрении и эффективной эксплуатации с учетом требований надежности и стоимости, а также сроков исполнения, экономической безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет контроль за испытанием готовой продукции, средствами и системами автоматизации и управления, поступающими на предприятие материальными ресурсами, внедрением современных методов автоматизации и управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, систематизирует и обобщает информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, выполняет их стоимостную оценку</p> <p>ПК-3.2 Организует работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемой продукции, действующих технологий их элементов и технических средств автоматизированных производств и по разработке проектов стандартов и сертификатов, анализирует и адаптирует научно-техническую документацию к прогнозируемому усовершенствованию, модернизации и унификации</p> <p>ПК-3.3 Организует работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемой продукции и объектов, внедрению техники и технологий, по адаптации современных версий систем управления жизненным циклом продукции и ее качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, по поддержке единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции</p> <p>ПК-3.4 Организует проведение маркетинга и подготовку бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции, технологических процессов, разработку</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество транспортно-логистической деятельности, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов автоматизации, управления предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры</p>	ПК-4	<p>планов и программ инновационной деятельности на предприятии в управлении программами освоения новой продукции и технологий</p> <p>ПК-4.1 Проводит математическое моделирование процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления предприятиями дорожно-транспортной инфраструктуры с использованием современных технологий научных исследований; разрабатывает алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем автоматизации и управления</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры, осуществляет ее фиксацию и защиту</p> <p>ПК-4.3 Организует контроль работ по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламенту, техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления и программного обеспечения предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-4.4 Обеспечивает практическое применение современных методов и средств определения эксплуатационных характеристик оборудования, технических средств и систем управления предприятием дорожно-транспортной инфраструктуры</p>
<p>Способен разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготавливать отдельные задания для исполнителей, научно-технические отчеты,</p>	ПК-5	<p>ПК-5.1 Применяет новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения</p> <p>ПК-5.2 Участвует в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения отечественной и зарубежной научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов научных исследований</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет постановку и модернизацию отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области управления предприятием дорожно-транспортной инфраструктуры		профилей направления ПК-5.4 Проводит отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

4 Объём и виды занятий по практике

Общая трудоёмкость по Преддипломной (производственной) практике составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов методических указаний по преддипломной практике, сбор материалов для выполнения индивидуального задания, сбор информации по литературным источникам и интернет-ресурсам, написание отчета по практике и подготовку к дифференцированному зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной практике используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной и заочной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	216	216
Ознакомление с программой преддипломной практики и согласование тем индивидуальных	8	8
Подготовка к проведению инструктажей по технике безопасности и противопожарной профилактике	10	10
Экскурсии по цехам, производствам и подразделениям предприятия	30	30
Работа на производственных участках и подразделениях предприятия по сбору материалов для выполнения индивидуального задания	90	90
Сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и цеховой документации	30	30
Написание отчета по практике	12	12
Подготовка к сдаче диф. зачета по практике	36	36
Промежуточная аттестация -диф. зачет (Д/З)	Д/з	Д/з
Общая трудоемкость практики		
	ак.ч.	216
	з.е.	6

5 Место и время проведения практики

Преддипломная (производственная) практика проводится в соответствии с учебным планом после экзаменационной сессии четвертого семестра (2 курс) у студентов очной формы обучения и пятого семестра (3 курс) у студентов заочной формы обучения в транспортных цехах предприятий машиностроительной и металлургической отрасли без предоставления рабочих мест или в учебно-исследовательских лабораториях кафедры, университета.

Базовые предприятия для проведения преддипломной (производственной) практики:

- 1) ООО «Южный горно-металлургический комплекс» (филиал №1 «Алчевский металлургический комбинат»);
- 2) Филиал «Перевальский Автодор» ГУП ЛНР «Луганский Автодор»;
- 3) ООО «Пески Донбасса»;
- 4) учебно-исследовательская лаборатория (1 уч. корпус ФГБОУ ВО «ДонГТУ», ауд. 220); компьютерный класс (1 уч. корпус ФГБОУ ВО «ДонГТУ», ауд. 206).

Место проведения практики в текущем учебном году определяется учебным планом и наличием договора с базовым предприятием (организацией).

6 Содержание практики

Содержание практики на производстве и в учебных лабораториях представлено в таблицах 4 и 5.

Таблица 3 – Содержание практики на предприятии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы контроля
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда	Собеседование
2	Посещение цехов предприятия	Собеседование
3	Самостоятельный сбор информации по тематике исследования из технической и технологической документации, литературных источников и интернет	Отчет
4	Обработка и систематизация собранного фактического и литературного материала. Оформление отчёта. Подготовка к защите	Диф.зачет

Таблица 4 – Содержание практики в лабораториях университета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы контроля
1	Знакомство с назначением и возможностями лабораторного фонда кафедры	Собеседование
2	Основные направления исследований, реализуемые кафедрой	Собеседование
3	Получение и накопление результатов, научное обобщение результатов	Отчет
4	Обработка и систематизация собранного фактического и литературного материала. Оформление отчёта. Подготовка к защите	Диф.зачет

Организация практики

Процесс организации преддипломной (производственной) практики включает мероприятия, распределяемые по следующим этапам:

Подготовительный этап:

- заключение договоров на проведение практики с предприятиями, учреждениями и организациями;

- распределение студентов по конкретным базам практики с учётом имеющихся договоров и требований баз практики к уровню подготовки студентов и задач в соответствии с тематикой исследований;

- закрепление приказом ректора университета студентов по базам практики и назначение руководителей практики от кафедры;

- проведение общего собрания студентов, направляемых на практику, включающего инструктаж о порядке прохождения преддипломной практики, о технике безопасности и путях следования к месту практики;

- выдача индивидуальных и групповых направлений на практику, а так-

же (при необходимости) сопроводительных писем в адрес руководства принимающей организации.

Основной этап:

- проведение вводного инструктажа по правилам внутреннего распорядка, режиму труда и отдыха и технике безопасности по прибытии на предприятие, учреждение или организацию;

- проведение мероприятий текущего контроля.

Заключительный этап:

- обработка и систематизация фактического и литературного материала;

- оформление отчёта;

- подготовка к защите;

- проведение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Перед началом практики проводится организационное собрание, согласовывается с предприятием календарный план мероприятий.

Представители предприятия организуют лекции по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка, руководство экскурсиями по цехам предприятия (организации) в соответствии с графиком практики.

Назначенные руководители в период практики должны посещать предприятие (организацию) и совместно с руководителями от предприятия осуществлять руководство практикой студентов, контролировать ход самостоятельной работы студентов, в том числе ведение дневников, выполнение программы практики и т.д. Последовательность пребывания в цехах и распределение времени практики устанавливается графиком практики для каждой группы индивидуально.

Темы этапов практики и их краткое содержание должны быть отражены в соответствующем разделе дневника по практике.

Перед посещением цехов студенты должны прослушать информацию по истории предприятия (организации), современному состоянию, показателях его работы и перспективах развития.

Руководители должны изучить правила техники безопасности, действующие на данном предприятии, и следить за их выполнением студентами.

Руководитель практики осуществляет контроль посещения студентами мероприятий по предприятию в соответствии с планом и программой практики.

Основными объектами наблюдения в каждом из цехов являются:

- технологический процесс;

- аппаратура автоматизации, автоматизированные системы;

- организация производства и техника безопасности на предприятии.

В процессе практики студенты ведут дневники, в которые вносят записи, эскизы, схемы и т.д., отражающие вышеперечисленные вопросы. На основании этих материалов составляется отчет по практике. В отчет заносятся результаты личных наблюдений студентов на производстве и основные данные, сообщенные студентам на консультациях и во время

посещения цехов и отделов предприятия.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и содержит:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой и согласованное с руководителем практики
- 3) Основные разделы, которые включают:
 - введение; цели и задачи практики;
 - краткую характеристику предприятия и структурных подразделений;
 - общее задание;
 - индивидуальное задание;
 - заключение;
 - список использованных источников.

Тематика индивидуальных заданий на практику должна соответствовать определенным требованиям:

- относится к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития экономики, управления и автоматики;
- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ студентов;
- соответствовать одному из научных направлений выпускающей кафедры;
- учитывать уровень знаний студента;
- предоставлять возможность самостоятельной работы студента;
- иметь практическую целесообразность.

Каждый студент до начала практики должен согласовать со своим руководителем направление и сферу исследования. На практике студенты собирают материалы согласно выбранному направлению исследования: знакомятся с методологическими основами и методами исследования; формулируют тему исследования; осваивают принципы оценки актуальности и элементов научной новизны исследовательской работы; исследуют, анализируют и систематизируют полученные результаты.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

- 1) Исследование автоматизированной системы управления городскими транспортными потоками.
- 2) Исследование и разработка автоматизированной системы управления весового контроля транспортных средств на автомобильной дороге.
- 3) Разработка элементов интеллектуальных транспортных систем (ИТС) автоматизированного управления дорожным движением.
- 4) Разработка модели автоматизированного светофорного регулирования с учетом изменения динамических показателей автотранспортных средств
- 5) Разработка модели интеллектуальной транспортно-логистической системы доставки грузов.
- 6) Разработка методики оценки уровней обслуживания движения на основе нечетких экспертных автоматизированных систем.
- 7) Разработка автоматизированной системы диспетчеризации

транспортного цеха предприятия.

8) Исследование системы автоматизированного учета вероятности возникновения затора на различных участках улично-дорожной сети.

9) Исследование системы автоматизированного адаптивного управления сигналами светофоров перекрестка.

10) Исследование автоматизированной системы управления городскими светофорными объектами с использованием IT-технологий.

11) Исследование и оптимизация автобусных перевозок рабочих и служащих на предприятии.

12) Разработка информационной системы управления транспортным обслуживанием на металлургическом предприятии

13) Разработка решений по совершенствованию грузовых перевозок с применением интеллектуальных транспортных систем.

14) Разработка автоматизированной системы диспетчеризации транспортного цеха предприятия

15) Разработка решений по совершенствованию пассажирских перевозок с применением пользовательских сервисов.

Результаты преддипломной (производственной) практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей не менее: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета – сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Объем отчета по преддипломной практике должен быть не менее 20 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит. Объем приложений не регламентируется.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовках разделов и параграфов не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Отчет по производственной преддипломной практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по практике используется 100балльная шкала.

В четвертом семестре после теоретического обучения студенты проходят преддипломную практику и в итоге могут получить от 60 до 100 баллов (дифференцированный зачет). Студенты, которые выполнили график самостоятельной работы и защитили отчет по практике получают за четную оценку практике.

Подводя итоги прохождения практики, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- достаточные знания в объеме изучаемой и разрабатываемой темы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием изучаемой темы, умение его использовать в решении поставленных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы исследования;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- уровень выполнения и оформления отчета по практике, статьи в научный журнал либо тезисов на конференцию.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по практике и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по практике и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ОПК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5	Дифференцированный зачет	Защита отчета по практике

Шкала оценивания знаний приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен (диф.зачет)
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

Для текущего контроля успеваемости студентов по практике проводятся консультационные мероприятия, на которых руководитель работы контролирует ход выполнения практики. Производится разбор основных ошибок, допущенных студентами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Аттестация по практике представляет собой защиту отчета по практике и/или представление результатов исследований на конференциях и семи нарах.

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков (компетенций) по результатам прохождения практики, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, интереса к работе и др.).

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практике

- 1) Какова цель преддипломной практики?
- 2) Каковы объект(ы) Ваших исследований в период практики?
- 3) Какие задачи были поставлены для достижения цели практики?
- 4) Какие методы Вы освоили за период прохождения практики?

Опишите основной используемый метод.

- 5) Какие результаты получены в ходе практики?
- 6) Назовите методы анализа и обработки данных, используемые в ходе

практики.

7) Как проводили анализ достоверности полученных результатов?

8) Какие источники использовались при изучении научной информации по теме исследований?

9) Что Вы понимаете под телематической автоматизированной системой управления весового контроля тяжеловесного транспортного средства?

10) Назовите основное оборудование, входящее в состав телематической автоматизированной системы управления весового контроля грузового транспортного средства.

11) Что подразумевает под собой термин «Интеллектуальные транспортные системы»?

12) Для чего применяется интеллектуальная система управления работой светофора перекрёстка?

13) Что входит в состав интеллектуальной системы управления дорожным движением?

14) Какие функции включает транспортно-экспедиционное обслуживание?

15) Что такое система адаптивного управления дорожным движением?

16) Для чего предназначены автоматизированные системы управления дорожным движением?

17) Из чего состоят автоматизированные системы управления дорожным движением?

18) Какие показатели позволяют оценивать уровни обслуживания движения с учетом сложности функционирования транспортных потоков?

19) Как усовершенствовать организацию дорожного движения на магистрали?

20) Как усовершенствовать организацию дорожного движения на крупном транспортном узле?

21) Как усовершенствовать организацию дорожного движения на микрорайоне?

22) Какие разработки новых технических средств организации движения?

23) Какие способы усовершенствования существующих технических средств организации движения?

24) Какие мероприятия разработаны по приспособлению дороги для пропуска кратковременного интенсивного автомобильного движения?

25) Какие новые методы инженерных расчетов разработаны для организации дорожного движения?

26) Какие мероприятия проводятся по совершенствованию работы платных автомобильных дорог?

27) Как выявить очаги аварийности по повышению безопасности движения?

28) Какие разработки мероприятий проводят по повышению безопасности движения?

- 29) Какие методы разработаны для обеспечения безопасности движения при организации пассажирских перевозок?
- 30) Какие средства разработаны для обеспечения безопасности движения при организации пассажирских перевозок?
- 31) Как усовершенствовать службу безопасности движения на автотранспортных предприятиях?
- 32) Как разработать конструктивные решения по повышению активной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств?
- 33) Как разработать конструктивные решения по повышению пассивной, безопасности транспортных средств?
- 34) Как разработать конструктивные решения по повышению экологической безопасности транспортных средств?
- 35) Какие методы повышения активной и пассивной безопасности автомобильной дороги?
- 36) Какие средства повышения активной и пассивной безопасности автомобильной дороги?
- 37) С какой целью разрабатываются новые пользовательские сервисы на транспортном комплексе?
- 38) Указать какие разрабатываются решения по совершенствованию грузовых и пассажирских перевозок с применением интеллектуальных транспортных систем, в том числе пользовательских сервисов.
- 39) Что включает в себя разработка транспортно-пересадочных узлов, в том числе с применением интеллектуальных транспортных систем?
- 40) Что включает в себя разработка мероприятий совершенствования системы функционирования легкового такси (каршеринг, карпулинг и пр.)?
- 41) Что включает в себя разработка элементов интеллектуальных транспортных систем (ИТС) автоматизированного управления дорожным движением?
- 42) Что включает в себя разработка требований к бортовым средствам ИТС, обеспечивающим организацию и безопасность движения?
- 43) Что представляет собой аудит безопасности дорог?
- 44) Указать цель совершенствования методов и аппаратного обеспечения автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
- 45) Что включает в себя разработка элементов интеллектуальных транспортных систем?
- 46) Указать мероприятия по обеспечению безопасности движения при открытии на участке дороги автобусных маршрутов.
- 47) Укажите какие мероприятия разработаны по приспособлению дороги для пропуска кратковременного интенсивного автомобильного движения?
- 48) Как усовершенствовать систему безопасности уязвимых участников дорожного движения?
- 49) Указать методы для повышения качества профессиональной подготовки и отбора водителей?

50) Указать технические средства для повышения качества профессиональной подготовки и отбора водителей.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения (научно-методическая литература, государственные стандарты, технические условия, источники информации в сети Интернет и др.) учебного процесса на кафедре автоматизированного управления и инновационных технологий соответствуют требованиям подготовки магистратуры.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» содержит в достаточном количестве учебную и научно-методическую литературу, достаточную для полной проработки темы практики и составления отчета.

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Баланов, А. Н. Транспорт и логистика. Автоматизация и оптимизация процессов : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 404 с. — ISBN 978-5-507-49375-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421445> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318956> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Капский, Д. В. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем : учебник / Д. В. Капский. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-9729-0988-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281231>. — (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Смирнов, Ю. А. Основы автоматизации дорожного строительства и строительно-дорожных машин : учебное пособие для вузов / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9313-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221141> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Баланов, А. Н. Оптимизация и автоматизация бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 628 с. — ISBN 978-5-507-49731-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/430124> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глебова, Е. В. Основы промышленной безопасности: учебное

пособие / Е.В. Климова, А.В. Коновалов. — М. : РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2015. — 171с. — Текст электронный. — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>

3. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43876> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Управление инновационной деятельностью предприятия : учебное пособие / Ю.В. Бородач, Е.В. Мова, Е.А. Бойко ; кафедра управления инновациями в промышленности . — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2022. — 342 с. <http://library.dstu.education/download.php?rec=131290>

5. Шаошань, Л. Разработка беспилотных транспортных средств / Л. Шаошань ; научный редактор В. С. Яценков ; перевод с английского П. М. Бомбаковой. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-97060-969-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240956> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к выполнению магистерской работы : (для студентов, обучающихся по специальности 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств») / сост.: Н.З. Бойко, Н.Н. Шиков, Л.Н. Бойко ; Каф. Управления инновациями в промышленности . — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2023 . — 147 с. — URL: <https://library.dontu.ru/download.php?rec=132276> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: <https://library.dontu.ru/>. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u> <u>компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u></u> <i>Персональные компьютеры Sepron 3200, Int Celeron 420, принтер LBP2900, локальная сеть с выходом в Internet</i></i></p>	<p>ауд. <u>220</u> корп. <u>1</u></p> <p>ауд. <u>206</u> корп. <u>1</u></p>

Организационно-методическими формами учебного процесса являются посещение цехов и отделов базового предприятия согласно заключенным договорам, самостоятельная работа студентов, подготовка отчета о прохождении преддипломной практики, защита отчета. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства.

Студенты имеют доступ в аудитории университета с 8 до 16 часов, в том числе для выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Расписание посещения предприятия разрабатывается руководителями практики от предприятия.

Для успешного проведения практики предприятия и организации располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий и консультаций, предусмотренных данной программой, соответствующей действующим правилам безопасности, санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лист согласования РПД

Разработал

проф. кафедры автоматизированного управления
и инновационных технологий

(должность)


(подпись)Т.В. Яковенко

(Ф.И.О.)

(должность)_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)_____
(должность)_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)И.о. заведующего кафедрой
автоматизированного управления и
инновационных технологий
(подпись)Е.В. Мова

(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
автоматизированного управления и
инновационных технологийот 09.07.2024г.И.о. декана факультета
информационных технологий и
автоматизации производственных процессов
(подпись)В.В. Дьячкова

(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
15.04.04 Автоматизация технологических
процессов и производств
(подпись)Е.В. Мова

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	