

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50

Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996e43c5e704681057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства
геотехнологий и безопасности производств



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комбинированные способы разработки месторождений

(наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(код, наименование направления)

Разработка месторождений полезных ископаемых

(специализация)

Квалификация

Горный инженер (специалист)

(бакалавр/специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

С развитием науки и внедрению высокопроизводительной техники совершенствуется технология добычи полезных ископаемых, оборудование, которые направлены на автоматизацию производственных процессов, т.е. облегчение человеческого труда и повышения безопасности работ.

Дисциплина «Комбинированные способы разработки месторождений» призвана способствовать выработке у обучающихся передовых научно-технических взглядов, ориентации их на мировой уровень производительности труда, подготовке специалистов, которые должны смело варьировать основными и вспомогательными процессами при комбинированной разработке месторождений.

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций по выбору и изучению сущности системы технологий, основных и вспомогательных процессов технологий добычи полезных ископаемых, технологии разработки торфяных месторождений и технологии добычи природного камня.

Задачи: научить обучающихся использовать теоретические знания и практические умения для проектирования разработки торфяных месторождений и добычи природного камня научить обучающихся использовать теоретические знания и практические умения для проектирования разработки торфяных месторождений и добычи природного камня.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2, ОПК-6.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в элективные дисциплины программы подготовки обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело, направленности (профилю) «Разработка месторождений полезных ископаемых».

Дисциплина реализуется кафедрой Геотехнологий и безопасности производств. Основывается на базе дисциплин: «Физика горных пород», «Основы горного дела». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование карьеров», «Научно-исследовательская работа».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2, ОПК-6: умением применять полученные знания о горно-геологических условиях в сфере профессиональной деятельности и применять методы анализа горных пород, и состояния массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере общих вопросов комбинированных способов разработки месторождений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены:

- очная форма обучения - лекционные (32 ак.ч.), практические (16 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ак.ч.);

- заочная форма обучения - лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Комбинированные способы разработки месторождений» направлен на формирование компетенций, представленной в таблице 1.

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добывче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать: общую характеристику горно-геологических условий месторождения при эксплуатационной разведке и добывче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов ОПК-2.2. Уметь: применять полученные знания о горно-геологических условиях в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеть: навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добывче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-6	ОПК-6.1. Знать: теоретические и методологические основы оценки параметров процессов добычи и переработки полезных ископаемых с учетом характера изменения свойств горных пород, методы, анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов ОПК-6.2. Уметь: применять методы анализа горных пород и состояния массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов ОПК-6.3. Владеть: навыками применения методов анализа, знаний закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива при решении конкретных профессиональных задач

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по
		семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	60	60
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	16	16
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	-	-
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	10	10
Работа в библиотеке	6	6
Подготовка к экзамену	14	14
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5. Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

- тема 1 (Терминология и определения, модель системы технологии);
- тема 2 (Типы систем технологии при подземной разработке месторождений. Функциональная структура технологической схемы и классификация технологической схемы);
- тема 3 (Структура технологического процесса. Формы представления технологического процесса);
- тема 4 (Модель системы преобразования. Модель технологического процесса);
- тема 5 (Сырьево-материальное обеспечение промышленных технологий);
- тема 6 (Технология разработки торфяных месторождений);
- тема 7 (Технология добычи природного камня);
- тема 8 (Источники загрязнения и переработка промышленных и бытовых отходов).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Терминология и определения, модель системы технологии.	Основные определения технологии. Понятие теории моделирования, этапы моделирования. Структура системы, понятие технологическая система и элементы технологической системы. Основные стадии в технологической системе и особенности системы.	2	–	–	–	–
2	Типы систем технологии при подземной разработке месторождений. Функциональная структура технологической схемы и классификация технологической схемы	Разделение технологии на типы систем технологии при подземной разработке месторождений. Характеристика каждого типа систем технологий и его характерные признаки. Основные понятия о структуре системы. Функциональная структура технологической схемы и ее цель. Особенности технологических систем и основные ориентированные принципы при построении технологических систем. Классы технологических систем и их закономерности развития. Классификация технологической схемы и характеристика по каждому виду классификатора.	2	–	–	–	–
3	Структура технологического процесса. Формы представления технологиче-	Оценка земных минеральных ресурсов и сроков их исчерпания, при сохранении современных темпов добычи. Основные понятия произ-	2	–	–	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	ского процесса	водственного и технологического процесса. Классификация процессов промышленного производства и характеристика каждого класса. Общие основные и вспомогательные процессы при разработке месторождений полезных ископаемых. Основные способы разработки месторождений твердых полезных ископаемых. Процессы, описание и примеры к каждому способу разработки месторождений твердых полезных ископаемых.					
4	Модель системы преобразования. Модель технологического процесса	Изучение проектирования технологического процесса. Основа типизации технологических процессов и их необходимость. Основные технико-экономическими показатели, с помощью которых определяют эффективность каждого технологического процесса. Параметры, которые характеризуют технологический процесс. Типы производств их признака и характеристика по каждому типу. Изучение интенсивных и экстенсивных путей развития производства, модель системы преобразования, принцип «переломных точек» в развитии технологии, принцип «созидательного симбиоза»,	2	–	–	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ступенчатый характер процесса развития технологии и диффузия как процесс замещения существующей технологии					
5	Сырьево-материальное обеспечение промышленных технологий	Определение сырья и природных ресурсов, а также способы их реализации. Признаки классификации сырья. Технико-экономические характеристики, качество и рациональное использование сырья. Функциональная пригодность сырья и его технико-экономическая характеристика, а также качество сырья. Направления развитие и укрепления минерально-сырьевой базы.	2	-	-	-	-
6	Технология разработки торфяных месторождений.	Характеристика мест добычи торфа. Необходимость добычи торфа. Способы добычи торфа. Стадии отработки торфяных месторождений фрезерным способом. Характеристика каждой стадии добычи торфяных месторождений фрезерным способом и установить влияющие факторы.	10	Технология производства торфяной крошки методом фрезерования. Технология производства кускового торфа методом фрезерования	5 5	-	-
7	Технология добычи природного камня	Анализ запасов природного камня. Изучение видов облицовочного камня. Разведка месторождений облицовочного камня. Вскрытие,	10	Определение параметров способов разделения массива горных	6	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		подготовка и системы разработки природного камня. Выемка и погрузка облицовочного камня. Применение облицовочного камня.		пород на блоки при добывче природного (облицовочного) камня			
8	Источники загрязнения и переработка промышленных и бытовых отходов	Общие сведения о бытовых отходах. Охарактеризовать отходы угледобычи и углеобогащение, металлургической промышленности, тепловых электростанций, нефтехимической промышленности и бытовые отходы. Выучить классификацию отходов по таким признакам: месту образования, возможностью переработки, агрегатному стану и токсичностью. Переработка промышленных отходов и основные направления решения проблемы отходов.	2	-	-	-	-
Всего аудиторных часов		32	16		-		

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных заня- тий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Технология раз- работки торфя- ных месторож- дений. Технология до- бычи природно- го камня	Характеристика мест добычи торфа. Необходимость добычи торфа. Способы добычи торфа. Стадии отработки торфяных месторождений фрезерным способом. Характеристика каждой стадии добычи торфяных месторождений фрезерным способом и установить влияющие факторы. Анализ запасов природного камня. Изучение видов облицовочного камня. Разведка месторождений облицовочного камня. Вскрытие, подготовка и системы разработки природного камня. Выемка и погрузка облицовочного камня. Применение облицовочного камня.	4	Технология про- изводства торфя- ной крошки мето- дом фрезерования	4	–	–
Всего аудиторных часов			4	4		-	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2 ОПК-6	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре обучающийся может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах – всего 60 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Комбинированные способы разработки месторождений» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не засчитано/неудовлетворительно
60-73	Засчитано/удовлетворительно
74-89	Засчитано/хорошо
90-100	Засчитано/отлично

6.2 Домашнее задание

Не предусмотрено.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Не предусмотрены.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение термину сырье.
2. Напишите определение понятию продукция.
3. Дайте определение термину технология.
4. Дайте определение понятие модель.
5. Перечислите этапы моделирования.
6. Дайте определение термина система.
7. Дайте определение термину технологическая система.
8. Что такое подсистема?
9. Перечислите основные стадии в технологической системе.
10. Перечислите особенности системы.
11. Какие типы технологий вы знаете?
12. Что предполагает динамизм?
13. Что предполагает конкретность?
14. Что предполагает материальная обусловленность?
15. Что предполагает логичность технологии?
16. Что изучает практическая технология?
17. Что изучает научная технология?
18. Что изучает теоретическая технология?
19. Что называется структурой системы?
20. Напишите цель функционирования технологической системы.
21. Что называется технологическая операция?
22. Назовите особенности технологических систем.
23. Как классифицируются технологические системы по иерархии?
24. Как классифицируются технологические системы по степени гибкости и мобильности?
25. Как классифицируются технологические системы по характеру взаимодействия системы и среды?

26. Как классифицируются технологические системы по уровню автоматизации?
27. Как классифицируются технологические системы по уровню специализации?
28. Как классифицируются технологические системы по типу связей в технологической схеме?
29. Дайте определение понятию производственный процесс.
30. Какие процессы производства являются основными?
31. Какие процессы производства являются вспомогательными?
32. Напишите определение термина технологический процесс.
33. Какие процессы лежат в основе способов переработки сырья?
34. Как классифицируются процессы промышленного производства по способу организации?
35. Как классифицируются процессы промышленного производства по кратности обработки сырья?
36. Как классифицируются процессы промышленного производства по характеру объекта производства?
37. Как классифицируются процессы промышленного производства по агрегатному состоянию?
38. Как классифицируются процессы промышленного производства по тепловому эффекту?
39. Дайте определение термину технология разработки месторождений.
40. Перечислите основные производственные технологические процессы.
41. Перечислите вспомогательные производственные технологические процессы.
42. Перечислите основные способы разработки месторождений полезных ископаемых.
43. Перечислите стадии при подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
44. Охарактеризуйте открытую разработку месторождений полезных ископаемых.
45. Перечислите основные технологические процессы открытой разработки месторождений.
46. Назовите преимущества открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
47. Охарактеризуйте скважинную разработку месторождений полезных ископаемых.
48. Что такое скважинная гидродобыча?
49. Что такое подземное выщелачивание?
50. Что такое подземная выплавка?
51. Что такое подземная газификация полезных ископаемых?
52. Что такое подземная сублимация полезных ископаемых?

53. Перечислите основные технологические процессы скважинной гидродобычи твердых полезных ископаемых.
54. Охарактеризуйте морской способ разработки месторождений полезных ископаемых.
55. Перечислите основные технологические процессы при морской добыче полезных ископаемых.
56. Напишите особенность периодических процессов.
57. Напишите особенность непрерывных процессов.
58. Напишите особенность процессов с разомкнутой технологической схемой.
59. Напишите особенность процессов с замкнутой технологической схемой.
60. Напишите особенность простых процессов.
61. Напишите особенность сложных процессов.
62. Напишите особенность гомогенных процессов.
63. Напишите особенность гетерогенных процессов.
64. Напишите особенность экзотермических процессов.
65. Напишите особенность эндотермических процессов.
66. Что такое проектирование технологического процесса?
67. Перечислите основные технико-экономические показатели эффективности технологического процесса.
68. Назовите параметры, характеризующие технологический процесс.
69. Дайте определение понятию производство.
70. Перечислите основные типы степени повторяемости изделий производства. Опишите любой из них.
71. Охарактеризуйте единичное производство.
72. Охарактеризуйте серийное производство.
73. Охарактеризуйте массовое производство.
74. Какие вы знаете пути развития производства? Опишите их.
75. Что такое «Переломная точка» в технологии?
76. На чем основан принцип «созидающего симбиоза»?
77. Что такое термин диффузия?
78. Перечислите основные направления развития современной технологии.
79. Дайте определение термину сырье.
80. Охарактеризуйте первичное сырье.
81. Охарактеризуйте искусственное сырье.
82. Охарактеризуйте вторичное сырье.
83. Что такое промышленные отходы?
84. Что такое потребительские отходы?
85. Что такое побочная продукция?
86. Дайте определение термину основное сырье.
87. Дайте определение термину вспомогательное сырье.

88. Перечислите главные технико-экономические характеристики, определяющие функциональную пригодность сырья.
89. Что такое качество сырья?
90. Перечислите любые три направления развития и укрепления минерально-сырьевой базы.
91. Дайте определение термину торфяное месторождение.
92. Что такое торф?
93. Назовите где используется и перечислите способы добычи торфа.
94. Охарактеризуйте осушение торфяных полей, как стадию отработки торфяных залежей.
95. Охарактеризуйте подготовку поверхности, как стадию отработки торфяных залежей.
96. Охарактеризуйте фрезерование, как стадию отработки торфяных залежей.
97. Перечислите технологические факторы при фрезеровании.
98. Охарактеризуйте сушку фрезерного торфа, как стадию отработки торфяных залежей.
99. Какие факторы влияют на процесс сушки?
100. Охарактеризуйте ворошение фрезерного торфа, как стадию отработки торфяных залежей.
101. Охарактеризуйте валкование фрезерного торфа, как стадию отработки торфяных залежей.
102. Охарактеризуйте уборку фрезерного торфа, как стадию отработки торфяных залежей.
103. Что такое рекультивация поверхности торфяных полей?
104. Что такое кусковой торф?
105. Опишите выполняемые операции при добыче кускового торфа экскаваторным способом.
106. Опишите выполняемые операции при добыче кускового торфа фрезерным способом.
107. Дайте определение породе гранит.
108. Дайте определение породе песчаник.
109. Дайте определение породе известняк.
110. Перечислите требования, предъявляемых к облицовочному камню.
111. Охарактеризуйте поисковые работы при разведке месторождений облицовочного камня.
112. Охарактеризуйте предварительную разведку месторождений облицовочного камня.
113. Охарактеризуйте детальную разведку месторождений облицовочного камня.
114. Перечислите способы вскрытия при добыче блочного камня.
115. Охарактеризуйте процесс подготовки камня к выемке.

116. Охарактеризуйте механические способы подготовки камня к выемке.
117. Охарактеризуйте взрывную технологию подготовки камня к выемке.
118. Охарактеризуйте процесс добычи блоков.
119. Охарактеризуйте одностадийную систему разделения массива горных пород.
120. Охарактеризуйте двухстадийную систему разделения массива горных пород.
121. Охарактеризуйте трехстадийную систему разделения массива горных пород.
122. Охарактеризуйте блочную систему разделения массива горных пород.
123. Охарактеризуйте систему разделения массива горных пород наклонными слоями.
124. Охарактеризуйте отработку массива горных пород горизонтальными слоями с разделкой первичного монолита по наклонным слоям.
125. Охарактеризуйте процесс выемки, погрузки и транспортирования блоков.
126. Опишите область применения облицовочного камня.
127. Охарактеризуйте отходы угледобычи и углеобогащения.
128. Охарактеризуйте отходы металлургической промышленности.
129. Охарактеризуйте отходы тепловых электростанций.
130. Охарактеризуйте отходы нефтехимической промышленности.
131. Что такое бытовые отходы?
132. Что такое отходы производства?
133. Что такое отходы потребления?
134. Охарактеризуйте классификацию отходов по месту образования.
135. Охарактеризуйте классификацию отходов по возможностью переработки.
136. Охарактеризуйте классификацию отходов по агрегатному состоянию.
137. Охарактеризуйте классификацию отходов по токсичности.
138. Дайте определение понятию хранение отходов.
139. Дайте определение понятию переработка отходов.
140. Дайте определение понятию утилизация отходов.
141. Назовите причины нерационального вывода отходов из производственного цикла и их выбрасывания.
142. Дайте определение понятию регенерация отходов.
143. Перечислите направления регенерации отходов.
144. Дайте определение понятию абсорбция.
145. Дайте определение понятию адсорбция газов.

146. Перечислите основные направления решения проблемы отходов.

147. Изобразите схему разделения монолита на блоки при одностадийной системе разделения массива горных пород с горизонтальным залеганием первичного монолита.

148. Изобразите схему разделения монолита на блоки при одностадийной системе разделения массива горных пород с завалкой первичного монолита.

149. Изобразите схему разделения первичного монолита на вторичные при двухстадийной системе разделения массива горных пород.

150. Изобразите схему разделения вторичного монолита на блоки при двухстадийной системе разделения массива горных пород.

151. Изобразите схему разделения первичного монолита на вторичные при трехстадийной системе разделения массива горных пород.

152. Изобразите схему разделения вторичного монолита на третичные при трехстадийной системе разделения массива горных пород.

153. Изобразите схему разделения третичного монолита на блоки при трехстадийной системе разделения массива горных пород.

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

1. Дайте определение термину модель системы технологии.
2. Охарактеризуйте особенности системы технологии.
3. Перечислите типы систем технологии при подземной разработке месторождений.
4. Что такое функциональная структура технологической схемы?
5. Какие вы знаете особенности технологических систем?
6. Какие вы знаете классы технологических систем?
7. Охарактеризуйте классификации технологических схем.
8. Что такое структура производственного процесса?
9. Что такое структура технологического процесса?
10. Опишите классификацию процессов промышленного производства по способу организации.
11. Опишите классификацию процессов промышленного производства по кратности обработки сырья.
12. Опишите классификацию процессов промышленного производства по характеру объекта производства, агрегатному состоянию и тепловому эффекту.
13. Охарактеризуйте процессы, протекающие при технологии разработки месторождений твердых полезных ископаемых.
14. Охарактеризуйте подземный способ разработки месторождений полезных ископаемых.
15. Охарактеризуйте открытый способ разработки месторождений полезных ископаемых.

16. Охарактеризуйте скважинный способ разработки месторождений полезных ископаемых.
17. Опишите подземное выщелачивание.
18. Опишите подземную выплавку.
19. Опишите подземную газификацию и сублимацию.
20. Опишите морской способ разработки месторождений полезных ископаемых.
21. Охарактеризуйте модель технологического процесса.
22. Перечислите параметры, характеризующие технологический процесс.
23. Перечислите типы производств и их признаки.
24. Опишите пути развития производства.
25. Опишите принцип «переломных точек» в развитии технологии.
26. Опишите принцип созидательного симбиоза.
27. Опишите ступенчатый характер процесса развития технологии.
28. Опишите процесс диффузия и его особенности.
29. Какие вы знаете основные направления развития современной технологии?
30. Дайте характеристику понятию сырье как первичный предмет труда.
31. Опишите классификацию сырья по происхождению.
32. Опишите классификацию сырья по агрегатному состоянию и важности в технологическом процессе.
33. Опишите технико-экономические характеристики, качество и рациональное использование сырья.
34. Опишите направления развития и укрепления минерально-сырьевой базы.
35. Охарактеризуйте общие сведения о торфе и его добыче.
36. Охарактеризуйте осушение торфяных месторождений, как стадию отработки торфяных залежей фрезерным способом.
37. Охарактеризуйте подготовку поверхности торфяных полей, как стадию отработки торфяных залежей фрезерным способом.
38. Охарактеризуйте фрезерование, как стадию отработки торфяных залежей фрезерным способом.
39. Охарактеризуйте сушку фрезерного торфа, как стадию отработки торфяных залежей фрезерным способом.
40. Охарактеризуйте ворошение фрезерного торфа, как стадию отработки торфяных залежей фрезерным способом.
41. Охарактеризуйте валкование фрезерного торфа, как стадию отработки торфяных залежей фрезерным способом.
42. Охарактеризуйте уборку фрезерного торфа, как стадию отработки торфяных залежей фрезерным способом.
43. Что такое рекультивация поверхности торфяных полей?
44. Что такое хранение фрезерного торфа?
45. Опишите процесс добычи кусковатого торфа.

46. Перечислите требования, предъявляемые к облицовочному камня.
47. Охарактеризуйте поисковые работы при разведке месторождений облицовочного камня.
48. Охарактеризуйте предварительную разведку месторождений облицовочного камня.
49. Охарактеризуйте детальную разведку месторождений облицовочного камня.
50. Что такое вскрытие месторождения природного камня?
51. Какие бывают системы разработки месторождений природного камня?
52. Какие бывают способы подготовки камня к выемке?
53. Опишите общие сведения о добыче блоков облицовочного камня.
54. Охарактеризуйте одностадийную систему разделения массива горных пород горизонтальными слоями.
55. Охарактеризуйте двухстадийную систему разделения массива горных пород горизонтальными слоями.
56. Охарактеризуйте трехстадийную систему разделения массива горных пород горизонтальными слоями.
57. Охарактеризуйте блочную систему разделения массива горных пород горизонтальными слоями.
58. Охарактеризуйте систему разделения массива горных пород наклонными слоями.
59. Охарактеризуйте отработку массива горных пород горизонтальными слоями с разделкой первичного монолита по наклонным слоям.
60. Охарактеризуйте выемку и погрузку облицовочного камня.
61. Охарактеризуйте общие сведения о бытовых отходах и их классификация.
62. Дайте определение термину отходы и охарактеризуйте их.
63. Что такое переработка промышленных отходов?
64. Что такое переработка бытовых отходов?
65. Какие известны основные направления решения проблемы отходов?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гревцов, Н. В. Занимательно о торфе / Н. В. Гревцов, А. Н. Сёмин, И. Н. Гревцева. — Москва: Фонд «Кадровый резерв», 2020. — 192 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=110549> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный (дата обращения 23.08.2024).
2. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Технологии подземной и комбинированной разработкирудных месторождений» / сост. : О. В. Петрова. — Верхняя Пышма : Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК», 2021. — 29 с. — URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/248289/mod_resource/content/1/_METODICHESKIE%20REKOMENDACII%20K%20VYPOLNENI尤%20PRAKТИЧЕСКИХ%20RABOT%20PO%20podzemnoй%20i%20kombinirovannoy%20rashotki%20rudnyx%20mestorozhdenij.pdf — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный (дата обращения 23.08.2024).

Дополнительная литература

1. Шеховцов В. С. Перспективные способы разработки месторождений: Учебное пособие / В. С. Шеховцов, Ю. К. Власкин. — СибГИУ. — Новокузнецк, 2004. — 258 с. — URL: <https://library.dstu.education/download.php?rec=99852> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный (дата обращения 23.08.2024).
2. Анистратов, Ю. И. Технология открытых горных работ. Учеб, пособие / Ю. И. Анистратов. — М.: Недра, 1984. — 288 с. — 146 экз.

Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины.

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Технологии подземной и комбинированной разработкирудных месторождений» / сост. : О.В. Петрова. — Верхняя Пышма : Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК», 2021. — 29 с. — URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/248289/mod_resource/content/1/_METODICHESKIE%20REKOMENDACII%20K%20VYPOLNENI尤%20PRAKТИЧЕСКИХ%20RABOT%20PO%20podzemnoй%20i%20kombinirovannoy%20rashotki%20rudnyx%20mestorozhdenij.pdf — Режим

доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный (дата обращения 23.08.2024).

2. Казикаев, Д.М. Практический курс геомеханики подземной и комбинированной разработки руд : учебное пособие / Д.М. Казикаев, Г.В. Савич. — 2-е изд. — М. : Горная книга, 2013. — 224 с. — URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/248290/mod_resource/content/1/Kazikaev%20практический%20курс.pdf — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный (дата обращения 23.08.2024)

3. Практикум по курсу «Технология добычи твердых полезныхскопаемых» (для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Разработка месторождений и добыча полезныхископаемых» 4 курса всех форм обуч.) / сост. : С. И. Касьян. — Алчевск : ГОУВПО ЛНР «ДонГТУ», 2017. — 55 с. — URL: <https://library.dstu.education/download.php?rec=100913> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный (дата обращения 23.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p><i>Мультимедийная аудитория</i>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная, стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</p> <p><i>Компьютерный класс (23 посадочных места)</i>, оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</p> <p>Системный блок AMI Mini PC 420 /Celeron 1,6 GHz/512Mb/ 80 Gb/ Integr – 18 шт. Мониторы – ACD 27" – 18 шт.</p> <p>Switch TP-Link DES1024 D 24 port – 1 шт. Switch D-Link 8 Port – 1 шт. Принтер матричный – Epson FX-1170 – 1 шт.</p> <p>МФУ M7100 DN – 1 шт. Доска маркерная магнитная – 1 шт.</p>	<p>ауд. <u>102</u> корп. <u>6</u></p> <p>ауд. <u>419</u> корп. <u>6</u></p>

9 Лист согласования РПД

Разработал

Доц. кафедры геотехнологий
и безопасности производств
 (должность)

С. И. Касьян
 (Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

О. Л. Кизяров
 (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
 геотехнологий и
 безопасности производств

от 27.08.2024 г.

Декан факультета

О. В. Князков
 (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
 комиссии по направлению
 подготовки 21.05.04 Горное дело

О. В. Князков
 (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
 центра

О. А. Коваленко
 (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	