

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Горно-металлургической промышленности
и строительства
Кафедра геотехнологий и безопасности производств



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление горно-строительным производством
(наименование специальности)

21.05.04 Горное дело
(код, наименование специализации)

Строительство горных предприятий и подземных сооружений
(профиль специализации)

Квалификация горный инженер (специалист)
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Управление горно-строительным производством» является формирование у студентов профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста использовать знания в области строительных геотехнологий, самостоятельного творческого решения задач по управлению строительством горных предприятий и подземных сооружений, принципов хозяйственного руководства строительством горных предприятий; методов повышения эффективности и качества строительства на основе совершенствования организации и управления производством, стимулирования предприимчивости и сознательного отношения к труду. Изучение данной дисциплины даёт знания и практические навыки решения задач оптимизации управления горно-строительными работами, управления персоналом, умение анализировать производственную и хозяйственную деятельность горно-строительных предприятий

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать профессиональные компетенции, определяющие готовность и способность специалиста использовать знания в области строительных геотехнологий;

- системное, основанное на достижениях науки и техники, а также передовом опыте, создание необходимых экономических и социальных предпосылок для наиболее эффективного соединения материально-технических условий производства во всех структурных подразделениях строительного процесса с целью осуществления строительства отдельных объектов и производственных мощностей в нормативные сроки и высокого качества, при наименьших трудовых, производственных и финансовых затратах.

- изучение дисциплины даёт знания и практические навыки решения задач оптимизации управления горно-строительными работами, управления персоналом, умение анализировать производственную и хозяйственную деятельность горно-строительных предприятий.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4, ПК-7) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины–курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 21.05.04 Горное дело (профиль «Строительство горных предприятий и подземных сооружений»).

Дисциплина реализуется кафедрой геотехнологий и безопасности производств. Основывается на дисциплинах: «Экономическая теория», «Экономика горного производства», «Основы горного дела (строительная геотехнология)», «Технология строительства горизонтальных и наклонных выработок», «Технология строительства вертикальных выработок», «Проектирование строительства горных предприятий», «Проектирование горнотехнических зданий и сооружений», «Организация и планирование шахтного строительства».

Является базой для изучения дисциплин: «Проектно-сметное дело», «Управление горно-строительным производством» горнотехнических зданий и сооружений».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности во время работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ак.ч.), практические (16 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (60 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч.. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (100 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Управление горно-строительным производством» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществлять технико-экономическую оценку, оценку планировочных решений и параметров инженерных конструкций горнотехнических зданий и подземных сооружений	ПК-1	ПК-1.1. Знать: нормативные документы, регламентирующие проектирование строительства горных предприятий и подземных сооружений; общие принципы проектирования, состав и содержание проектной документации, системы автоматизированного проектирования; методы решения и оптимизации проектных задач при разработке вопросов организации строительства горных предприятий и подземных сооружений; ПК-1.2. Уметь: осуществлять поиск нормативных правовых и инструктивных документов регламентирующих проектирование строительства горных предприятий и подземных сооружений; определять основные объёмы горностроительных работ, их стоимость и продолжительность выполнения; ПК-1.3. Владеть: горной и строительной терминологией; основными правовыми и нормативными документами по проектированию строительства горных предприятий и подземных сооружений; методологией выбора и обоснования технологий горно-строительных работ; основными методами решения проектных задач при разработке вопросов организации строительства горных предприятий и подземных сооружений

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разрабатывать отдельные части проектов строительства и реконструкции подземных сооружений и горных предприятий, разрабатывать рабочую документацию, проектировать организацию строительства горнотехнических зданий и сооружений	ПК-4,7	ПК-4.1. Знать общие принципы расчёта потребностей в строительных материалах, машинах и механизмах при строительстве и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений; научные и инженерные основы выбора технологий горно-строительных работ и охраны труда при строительстве горных предприятий и подземных сооружений; основы календарного и сетевого планирования строительства горных предприятий и подземных сооружений ПК-4.2. Уметь осуществлять выбор и обоснование организационно-технологической схемы строительства и реконструкции горного предприятия; проектировать организацию строительства горных предприятий и отдельные части проектов строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений ПК-4.3. Владеть методологией выбора и обоснования организационно-технологической схемы строительства и реконструкции горного предприятия; методами расчёта параметров организации горно-строительных работ при строительстве и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений; основными методами оптимизации решения проектных задач при разработке вопросов организации строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений; методами расчёта календарных и сетевых графиков планирования строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации управления горно-строительными работами	ПК-7	ПК-7.1. Знать основы организационно управленческих решений в профессиональной деятельности, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности ПК-7.2. Уметь применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйствующих субъектов и анализировать процессы горного, горностроительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления ПК-7.3. Владеть навыками расчетов технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлением графиков организации работ и календарных планов развития производства

4 Объем и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, домашнему заданию, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам 11
Аудиторная работа, в том числе:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Курсовая работа/курсовой проект	—	—
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	60	60
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	—	—
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Выполнение курсовой работы / проекта	—	—
Расчетно-графическая работа (РГР)	—	—
Реферат (индивидуальное задание)	—	—
Домашнее задание	—	—
Подготовка к контрольной работе	—	—
Подготовка к коллоквиуму	—	—
Аналитический информационный поиск	—	—
Работа в библиотеке	—	—
Подготовка к экзамену	36	36
Промежуточная аттестация – экзамен Э	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 16 тем:

- тема 1 (Основы организации управления шахтным строительством);
- тема 2 (Экономические законы и закономерности в управлении производством);
- тема 3 (Основные задачи, принципы и методы управления);
- тема 4 (Процесс управления горно-строительным производством);
- тема 5 (Методы и технологии управления);
- тема 6 (Автоматизированные системы управления, диспетчеризация);
- тема 7 (Структура и функции управления горно-строительным производством);
- тема 8 (Организация управления на горных и шахтостроительных предприятиях);
- тема 9 (Управление качеством горно-строительных работ);
- тема 10 (Организация оперативного управления шахтой и производственным участком);
- тема 11 (Воспитание коллектива и управление его трудовой активностью);
- тема 12 (Методы руководства бригадой);
- тема 13 (Требования к кандидату в руководители начального звена);
- тема 14 (Методы прогнозирования горного давления);
- тема 15 (Роль руководителя в формировании и управлении трудовым коллективом);
- тема 16 (Итоговое занятие).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемк ость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемк ость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемк ость в ак.ч.
1	Основы организации управления шахтным строительством	Общие сведения о дисциплине. Основные принципы управления производством. Общие, частные, специфические принципы управления. Принцип разделения и кооперации труда. Принцип главного звена. Эффективность и оптимальность управления, конкретность и оперативность принимаемых решений. Принцип единоначалия и коллегальности. Подбор и расстановка кадров. Материальное и моральное стимулирование, ответственность. Научные основы управления.	2	Организация горнопроходческих работ при сооружении горных выработок	4	—	—
2	Экономические законы и закономерности в управлении производством	Управление как средство использования экономических законов. Категории «закон» и «закономерность». Закономерности управления и их роль в теории управления. Единство системы управления производством. Пропорциональность производства и управления. Централизация и децентрализация управления. Соотносительность и адекватность управляющей и управляемой систем	2				

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем- кость в ак. ч.	Темы практических занятий	Трудоемк- ость в ак. ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемк- ость в ак. ч.
3	Основные задачи, принципы и методы управления	Управление общественным производством и его звеньями. Объект управленческого труда. Система управления общественным производством. Управляющая и управляемая системы. Органы управления горно-строительным производством. Кадры, занятые управленческой деятельностью. Методы управления. Информация, техника и технология управления.	2	—	—	—	—
4	Процесс управления горно- строительным производством	Понятие процесса управления. Состав процесса управления: моделирование, разработка и принятие управленческих решений, организация выполнения принятых решений. Проблема как элемент процесса. Внутренние и внешние факторы, вызывающие проблему. Управленческое решение, как выражение процесса управления. Классификация решений, принимаемых организацией. Люди, как элемент процесса управления.	2	—	—	—	—
5	Методы и технологии управления	Содержание методов и технологий управления. Обзор обстановки на объекте управления. Подготовка информации, разработка и принятие решений, доведение их до исполнителей и контроль в ходе выполнения целевых программ или горно-строительных проектов. Линейная и разветвленная технология управления. Управление по отклонениям и по ситуации, технология управления по результатам. Целевое управление: простое целевое, программно-целевое и регламентное.	2	—	—	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемк ость в ак. ч.	Темы практических занятий	Трудоемк ость в ак. ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемк ость в ак. ч.
		Управления по потребностям и интересам. Поисковое управление и управления на базе «искусственного интеллекта».				—	—
6	Автоматизированные системы управления, диспетчеризация	Назначение и функции АСУ в горно-строительном производстве. Административные, экономические и математические методы АСУ. Частичная автоматизация процессов обработки информации и решение задач управления. Степень автоматизации горно-строительного производства. Обеспечение АСУ вычислительной и организационной техникой и средствами связи. Составные части АСУ: диспетчерская служба, информационно-вычислительный центр и вычислительные центры локальных систем и подсистем	2	Распределение трудовых ресурсов с помощью приоритетных механизмов в условиях дефицита	4	—	—
7	Структура и функции управления горно-строительным производством.	Разделения труда в управлении. Специализированные подразделения, участвующие в процессе принятия и реализации управленческих решений. Элементы и связи системы управления. Линейные и функциональные органы управления, их подразделения или отдельные работники аппарата управления. Иерархическая структура управления. Линейная, линейно-штабная, функциональная и матричная структуры управления.	2			—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемк ость в ак. ч.	Темы практических занятий	Трудоемк ость в ак. ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемк ость в ак. ч.
8	Организация управления на горных и шахтостроительны х предприятиях	Особенности шахты и рудника как объекта управления. Принципы единоначалия и функции директора. Классификация типизированных управленческих действий (элементарные, простые, сложные, весьма сложные). Оперативность управленческих действий. Централизация служб делопроизводства и управления. Координация управленческих действий.	2	—	—	—	—
9	Управление качеством горно- строительных работ	Лекция 9. Управление качеством горно- строительных работ Качество строительства. Качество проекта. Качество строительных материалов и изделий заводского изготовления. Качество строительно-монтажных работ. Внутренний и внешний контроль качества работ	2				
10	Организация оперативного управления шахтой и производственным участком.	Структура оперативного управления шахтой. Директор, его заместители и помощники по производству, по кадрам и быту, главный экономист (или заместитель директора по экономическим вопросам), начальник АСУП. Главный инженер. Начальники производственных участков, их заместители и горные мастера. Главный механик, механики участков. Главный диспетчер и горные диспетчеры. Система нарядов и раппортов.	2	Оптимизация распределения бригад по объектам строительства	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем- кость в ак. ч.	Темы практических занятий	Трудоем- кость в ак. ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоем- кость в ак. ч.
11	Воспитание коллектива и управление его трудовой активностью.	Понятие трудового коллектива. Структура трудового коллектива. Стадии развития коллектива. Социально-психологическая характеристика коллектива. Повышение эффективности работы коллектива	2	—	—	—	—
12	Методы руководства бригадой	Методы управления применительно к руководству бригадой. Особенности функций бригадира как руководителя (рабочий - руководитель). Делегирование полномочий членам трудового коллектива как основа руководства бригадой. Внедрение бригадного хозрасчета для наиболее полного использования возможностей коллективных форм организации и стимулирования труда. Бригадный подряд. Использование коэффициента трудового участия при определении эффективности работы членов бригады.).	2	—	—	—	—
13	Требования к кандидату в руководители начального звена	Социально-психологические методы управления бригадой. Комплектование звеньев с учетом психологической совместимости работников. Профессиональные, организаторские и психологические качества руководителя. Способности, темперамент, эмоции, воля и характер как дополнительные критерии выбора кандидатур на руководство бригадой и звеньями	2	—	—	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемк ость в ак. ч.	Темы практических занятий	Трудоемк ость в ак. ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемк ость в ак. ч.
		Интенсивность разрушения пород.					
14	Стили руководства.	Приемы, способы и методы принятия решений, воздействия на подчиненных и общения с ними. Деловой и бюрократический стили руководства. Авторитарный, демократический и либеральный подходы к руководству трудовым коллективом. Управление трудовой и производственной дисциплиной. Борьба с её нарушениями. Нормативно-правовые и организационные аспекты трудовой дисциплины. Использование социально-психологических и идеологических факторов в руководстве трудовым коллективом	2	Числовые параметры календарных планов и методы их расчета на основе сетевых графиков	4	—	—
15	Роль руководителя в формировании и управлении трудовым коллективом	Руководитель в системе управления персоналом. Понятия и цели управления персоналом. Субъекты и объекты управления персоналом. Роль личностных качеств руководителя. Стили управления и лидерства. Пути и средства построения отношений руководителя с персоналом	2			—	—
16	Итоговое занятие	Эффективность различных методов управления производством и стилей руководства трудовым коллективом	2	—	—	—	—
Всего аудиторных часов			32		16	—	—

Таблицы 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Основы организации управления шахтным строительством	Основы организации управления. Экономические законы и закономерности в управлении производством. Задачи, принципы и методы управления. Процесс и технологии управления. АСУ, диспетчеризация. Структура и функции управления. Организация управления на горных и шахтостроительных предприятиях. Организация оперативного управления шахтой и производственным участком.	2	Организация горнопроходческих работ при сооружении горных выработок. Распределение ресурсов с помощью приоритетных механизмов в условиях дефицита	2	—	—
2	Управление качеством горно-строительных работ.	активностью. Методы руководства бригадой. Требования к руководителю начального звена. Стили руководства. Роль руководителя в формировании и управлении трудовым коллективом	2	Оптимизация распределения бригад по объектам строительства. Числовые параметры календарных планов и методы их расчета на основе сетевых графиков	2	—	—
Всего аудиторных часов			4	—	4	—	—

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1, ПК-4, ПК-7	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100баллов, в том числе:

- устный опрос (2 работы) – всего 40
- баллов; практические работы – всего 40
- баллов;
- за выполнение тестового домашнего задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Управление горно-строительным производством» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- подготовка к практическим занятиям.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Основы организации управления шахтным строительством.

1) Опишите современные методы организации и управления шахтным строительством

2) Какие основные принципы управления производством?

3) Какие организационные принципы разделения и кооперации труда?

4) Что из себя представляет принцип главного звена?

5) Что из себя представляет принцип единоначалия и коллегиальности?

6) Как происходит подбор и расстановка кадров?

Тема 2 Экономические законы и закономерности в управлении производством.

1) Какие законы и закономерности в управлении производством?

2) Что из себя представляет единство системы управления производством?

3) В чем суть пропорциональности производства и управления?

4) Что такое централизация и децентрализация управления? Какие у них преимущества?

5) Что следует понимать под соотносительностью управляющей и управляемой систем?

6) Что следует понимать под адекватностью управляющей и управляемой систем?

Тема 3 Основные задачи, принципы и методы управления

1) Что такое управление общественным производством и его звеньями? Каковы основные функции управления?

2) Что из себя представляет объект управленческого труда? Какие виды управленческого труда?

3) В чем сущность и каковы задачи системы управления общественным производством?

4) Что такое информационные технология управления? Что из себя представляет техника управления?

5) Какие существуют методы управления производством?

6) Какие бывают органы управления горно-строительным производством?

Тема 4 Процесс управления горно-строительным производством

- 1) Дайте определение понятию процесса управления. Что включает в себя процесс управления?
- 2) Какие проблемы управления горно-строительным производством?
- 3) Какие внутренние и внешние факторы, создают проблемы управления горно-строительным производством?
- 4) Классифицируйте решения, принимаемые организацией.
- 5) Что включает в себя процесс принятия управленческого решения?
- 6) Какова роль человека, как элемента процесса управления?

Тема 5 Методы и технологии управления.

- 1) Как по воздействию на исполнителя делятся методы управления?
 - 2) что включает в себя обзор обстановки на объекте управления?
 - 3) Что такое линейная и разветвленная технология управления?
 - 4) Что такое целевое управление? Как происходит разработка целевого управления?
 - 5) На чем основана технология управления по потребностям и интересам? Как происходит такое управление?
 - 6) На чем основано управление на базе «искусственного интеллекта»?
- Приведите примеры такого управления.

Тема 6 Автоматизированные системы управления, диспетчеризация.

- 1) Дать определение АСУ. Каково назначение и функции АСУ в горно-строительном производстве?
- 2) Какие функции выполняют административные методы АСУ?
- 3) Какие функции выполняют экономические методы АСУ?
- 4) Какие функции выполняет математические методы АСУ?
- 5) Какие составные части АСУ? И какова их роль в системе управления?
- 6) Что включает в себя степень автоматизации горно-строительного производства?

Тема 7 Структура и функции управления горно-строительным производством

- 1) Что такое разделения труда в управлении? Перечислите виды разделения труда в управлении.
- 2) Что является составной частью управленческих решений?
- 3) Перечислите элементы системы управления и какие связи между ними?
- 4) Дайте определение линейным и функциональным органам управления.
- 5) Что такое иерархическая структура управления? Какие ее разновидности существуют?
- 6) Дайте определение и приведите примеры линейной, линейно-штабной, функциональной и матричной структуре управления.

Тема 8 Организация управления на горных и шахтостроительных предприятиях

- 1) Какие особенности шахты и рудника как объекта управления?
- 2) В чем заключается принцип единоначалия и какие функции директора?
- 3) Как классифицируются типы управленческих действий?
- 4) Что означает оперативность управленческих действий?

5) Что предполагает централизация служб делопроизводства и управления? Какие ее преимущества?

6) В чем заключается функция координации в процессе управления? Каковы основные аспекты координации?

Тема 9 Управление качеством горно-строительных работ

1) Что такое качество строительства? Перечислите виды качества.

2) Что такое качество проекта? Каковы методы измерения качества проекта?

3) Дайте определение качеству строительных материалов и изделий заводского изготовления. Какие показатели качества материалов и изделий заводского изготовления?

4) Как определяется качество строительно-монтажных работ? Как осуществляется контроль качества?

5) Что относится к внутреннему контролю качества работ?

6) Что относится к внешнему контролю качества работ?

Тема 10 Организация оперативного управления шахтой и производственным участком.

1) Какие элементы включает в себя структура оперативного управления шахтой?

2) Что входит в должностные обязанности директора и его заместителя?

3) Что входит в должностные обязанности помощника по производству по кадрам и быту?

4) Что входит в должностные обязанности главного экономиста (или заместителя директора по экономическим вопросам) и начальника АСУП?

5) Что входит в должностные обязанности начальники производственных участков, их заместители и горных мастеров?

6) Что входит в должностные обязанности главного механика, механиков участков?

Тема 11 Воспитание коллектива и управление его трудовой активностью.

1) Что рекомендовано для воспитания коллектива и управления его трудовой активностью?

2) Дайте понятие трудового коллектива. Какие основные признаки трудового коллектива?

3) Что такое структура трудового коллектива? Перечислите типы структуры.

4) Какие стадии развития коллектива??

5) Какие аспекты включает в себя социально-психологическая характеристика коллектива?

6) Как повысить эффективности работы коллектива?

Тема 12 Методы руководства бригадой.

1) Какие методы управления могут применяться к руководству бригадой?

2) Что входит в обязанности бригадира как руководителя?

3) Какие основные принципы делегирования полномочий бригадира?

4) Какие основные цели внедрения бригадной формы организации труда?

5) Что такое бригадный подряд? Какова цель внедрения подряда?

6) Какие основные критерии установления коэффициента трудового участия при определении эффективности работы членов бригады?

Тема 13 Требования к кандидату в руководители начального звена.

1) Какие требования предъявляют к кандидату в руководители начального звена?

2) Какие социально-психологические методы управления бригадой?

3) Какие психологические факторы учитывают при комплектовании звеньев работников?

4) Какие профессионально-важные качества необходимы руководителю?

5) Какие дополнительные критерии необходимы для выбора кандидатур на руководство бригадой и звеньями?

Тема 14 Стили руководства.

1) Перечислите приемы воздействия на подчиненных и общения с ними.

2) Перечислите способы принятия решений, воздействия на подчиненных и общения с ними.

3) На чем основан деловой и бюрократический стили руководства?

4) Чем характерны авторитарный, демократический и либеральный подходы к руководству трудовым коллективом?

5) Что включает в себя управление трудовой и производственной дисциплиной?

6) Перечислите социально-психологические и идеологические факторы в руководстве трудовым коллективом.

Тема 15 Роль руководителя в формировании и управлении трудовым коллективом.

1) Какую роль играет и какие функции выполняет руководитель в системе управления персоналом?

2) Дайте понятие и какова цель управления персоналом?

3) Дайте определение субъекту и объекту управления персоналом и как осуществляется их взаимодействие

4) Какие личностные качества руководителя играют важную роль в эффективном управлении командой?

5) Что такое стиль управления и лидерство?

6) Как улучшить связь между руководителем с персоналом?

Тема 16 Итоговое занятие

1) От чего зависит эффективность различных методов управления производством и стилей руководства трудовым коллективом?

2) Какие методы управления применяют в управлении трудовым коллективом и их особенности?

3) Какие стили руководства применяют в управлении трудовым коллективом и их особенности?

4) Приведите пример применения различных методов и стилей управления.

5) Какие бывают методы управления?

6) Какие функции и методы используются в работе?

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Какие основные экономические законы и закономерности в управлении производством?
- 2) Какие основные задачи, принципы и методы управления?
- 3) Какова роль руководителя в формировании и управлении трудовым коллективом?
- 4) Охарактеризуйте типовую структуру управления шахтостроительным производством.
- 5) Охарактеризуйте структуру системы делопроизводства и технология управленческих процессов.
- 6) Какие основные принципы управления производством?
- 7) Как оценивается эффективность и оптимальность управления, конкретность и оперативность принимаемых решений?
- 8) Каковы принципы единоначалия и коллегиальности. Кто осуществляет подбор и расстановку кадров?
- 9) Что такое материальное и моральное стимулирование труда?
- 10) Что такое научные основы управления? Когда были заложены основы управления производством?
- 11) Какие закономерности управления и какова их роль в теории управления?
- 12) В чем суть единства системы управления производством?
- 13) Что такое централизация и децентрализация в управлении?
- 14) В чем суть управления общественным производством и его звеньями?
- 15) Что является объектом управленческого труда?
- 16) Что включают в себя органы управления горно-строительным производством?
- 17) Кто относится к кадрам, занятым управленческой деятельностью?
- 18) Что такое методы управления? Что включает в себя техника и технология управления?
- 19) Каков состав процесса управления (моделирование, разработка и принятие управленческих решений, организация выполнения принятых решений)?
- 20) Что такое управленческое решение, как связующий процесса управления?
- 21) По каким признакам классифицируют решения, принимаемые организацией?
- 22) Какие принципы процесса управления людьми?
- 23) Перечислите методы и технологии управления.
- 24) Какие фазы подготовки информации, разработки, принятия решений и доведение их до исполнителей?
- 25) Что такое линейная и разветвленная технология управления?
- 26) Что такое управление по отклонениям и по ситуациям? Какова технология управления по результатам?
- 27) Что включает в себя целевое управление?
- 28) С чем связано управление по потребностям и интересам?

29) Какова роль поискового управления и управления на базе «искусственного интеллекта»?

30) Каково назначение и функции АСУ в горно-строительном производстве?

31) Что входит в функциональную часть АСУ (диспетчерская служба, информационно-вычислительный центр и вычислительные центры локальных систем и подсистем)?

32) Какие виды разделения труда профессиональных управляющих выделяют в организациях?

33) Какие основные элементы и связи системы управления?

34) Охарактеризуйте линейные и функциональные органы управления их подразделения или отдельные работники аппарата управления.

35) Какова иерархическая структура управления?

36) Что такое линейная, линейно-штабная, функциональная и матричная структуры управления?

37) Какие особенности шахты и рудника как объекта управления?

38) Какие принципы единоначалия и каковы функции директора?

39) Какова классификация типизированных управленческих действий?

40) Что значит оперативность управленческих действий?

41) В чем суть координации управленческих действий?

42) Что такое структура оперативного управления шахтой?

43) Что такое трудовой коллектив? Какова структура трудового коллектива?

44) Перечислите стадии развития коллектива.

45) Какова социально-психологическая характеристика коллектива?

46) Как повысить эффективность работы коллектива?

47) Какие особенности функций бригадира как руководителя?

48) В суть делегирования полномочий членами трудового коллектива как основы руководства бригадой?

49) Что такое бригадный подряд. Какие преимущества имеет использование коэффициента трудового участия при определении эффективности работы членов бригады?

50) Охарактеризуйте социально-психологические методы управления бригадой.

51) В чем суть комплектования звеньев с учетом психологической совместимости работников?

52) Как профессиональные, организаторские и психофизические качества руководителя влияют на эффективность работы?

53) Какими критериями руководствуются при выборе кандидатур на руководство бригадой и звеньями?

54) Какие приемы, способы и методы принятия решений, воздействия на подчиненных и общения с ними существуют?

55) В чем отличие делового и бюрократического стиля руководства?

56) Что такое авторитарный, демократический и либеральный подходы к руководству трудовым коллективом?

57) Что включает в себя управление трудовой и производственной дисциплиной? Какие пути и методы укрепления трудовой дисциплины в организации?

58) Что включает в себя нормативно-правовые и организационные аспекты трудовой дисциплины?

59) Какова роль руководителя в системе управления персоналом?

60) Что включает в себя концепция управления персоналом? Что является основной целью управления персоналом?

61) Что такое субъекты и объекты управления персоналом?

62) Какова роль личностных качеств руководителя? Перечислите стили управления и лидерства.

63) Какие существуют пути и средства построения отношений руководителя с персоналом?

64) Что такое автоматизированные системы предприятий?

65) Что такое управление качеством строительства горных предприятий?

66) Какие методы организации оперативного управления шахтой и способы ее осуществления?

67) Какие основные функции руководства директора и его заместителей?

68) Какие основные функции руководства главного инженера и его службы?

69) Какие основные функции руководства горного диспетчера; диспетчера по транспорту?

70) Какими принципами руководствуются при организации работ на производственных участках?

71) Какие основные функции начальника участка и горного мастера?

72) Какие формы организации производства существуют?

73) Что такое концентрация и специализация горно-строительного производства?

74) Охарактеризуйте кооперирование и комбинирование горно-строительного производства.

75) Какие принципы организации строительства: пропорциональности; ритмичности; непрерывности?

76) Какие основы проекта организации шахтного строительства? Какие принципы и порядок построения сетевого графика?

77) Что из себя представляют линейные календарные графики, циклограммы?

78) Каков порядок разработки и содержание проекта организации шахтного строительства?

79) Каково назначение и содержание проекта производства работ?

80) В чем суть узлового метода строительства промышленных комплексов?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Глухов, В. П. Организация и управление трудовыми процессами на предприятии: учебное пособие / В.П. Глухов, М.В. Скиба. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021 – 64 с –.ISBN 978-5-7883-1697-0 – <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1741589281&tld> -Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. —. (дата обращения: 14.06.2024).

2.Куликов, М.М Экономика и менеджмент горного производства: уч./ М.М.куликов, Ю.И. Разоренов, В.И.Голик ; под общ.ред. М.М.Куликова. – М.; КНРУС, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-406-09419-8 — https://www.litres.ru/static/or3/view/or.html?art_type .—. Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. — (дата обращения: 14.06.2024).

3. Гусакова, Е.А., Павлов, А.С .Основы организации и управления в строительстве / Гусакова Е.А., Павлов А.С. — 2-е изд. , пер. И доп. Учебник и практикум для спо. Изд. 2, пер. и доп. —2023. — 648 с. — <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=271446> .—. Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. — (дата обращения: 14.06.2024).

Дополнительная литература:

1. Туртыгина, Н.А. Управление качеством продукции на горных предприятиях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» направления подготовки «Горное дело» / Н. А. Туртыгина ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Норильский индустриальный ин-т». - Норильск : Норильский индустриальный ин-т, 2010. - 142 с. : ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-89009-463-6.— <https://search.rsl.ru/ru/record/01004831809?ysclid=m85qr07kr025830222> Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. —. (дата обращения: 14.06.2024).

2. Масаев, Ю. А. Управление горно-строительными предприятиями (в практических задачах) [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Юрий Алексеевич Масаев, Павел Михайлович Будников, Владислав Юрьевич Масаев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Кузбасский гос. технический ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. строительства подземных сооружений и шахт. - Кемерово : Кузбасский гос. технический ун-т им. Т. Ф. Горбачева, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-89070-986-8— <https://search.rsl.ru/ru/record/01007862819?ysclid=m86xjgnham191367393> — Текст : электронный —. (дата обращения: 14.06.2024).

3. Юзефович, А. Н. Организация, планирование и управление строительным производством: Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2013 – 360 с. — ISBN 978-5-93093-969-9 —

<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1741846372&tld> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный —. (дата обращения: 14.06.2024).

4. Единые нормы выработки (времени) на работы, не охваченные укрупненными комплексными нормами выработки для шахт Донецкого и Львовско-Волынского угольных бассейнов (дополнение к УКНВ) Дата добавления в базу: 01.01.2018 дата актуализации 01.01.2021

<https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293741/4293741858.htm?ysclid> — Текст : электронный —. (дата обращения: 14.06.2024).

5. Единые нормы выработки и времени на подземные очистные, горнопроходческие и нарезные горные работы Утверждено: Государственным комитетом СССР по труду и социальным вопросам и ВЦСПС. Постановление N 326/20-93 от 31 декабря 1982 г. <https://docs.cntd.ru/document/1200088798> — Текст : электронный —. (дата обращения: 14.06.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. —URL: library.dstu.education.— Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.— Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.— Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн :электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст : электронный.

5. IPR BOOKS :электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Компьютерный класс. (14 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стул – 14 шт., стол компьютерный – 1 шт). Маркерная доска. Intel Celeron 1,6 – 14 шт. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i> <i>Мультимедийная лекционная аудитория (48 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 48 шт., стол компьютерный – 1 шт. Персональный компьютер. Проектор ASER X1140. Экран. Макет оборудования проходки вертикального ствола. Макет щитового комплекса для скоростной проходки вертикального ствола. Макет сопряжения вертикального ствола с рабочим горизонтом. Макет камеры загрузочных устройств скипового подъема. Макет укосного копра. Макет технологии проходки шахтного ствола комплекса АС-6</i> <i>Специализированная лекционная аудитория (40 посадочных мест). оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная– 15 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная–1 шт.). Учебные стенды. Установка малой проекционной техники. Макет «Проходка штока с подрывкой почвы с применением машины ППМ-2 и металлической крепью спецпрофиля». Макет «Механизация натяжения стяжки». Макет «Четырехстоечный копер». Макет «Проходка штока». Макет «Проходка штока с использованием породопогрузочной машины». Макет «Шахтный копер». Макет «Проходка устья штока». Макет «Углубка штока». Подставка. Экран</i> <i>Учебно-исследовательская лаборатория горного давления (16 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стул – 16 шт., доска аудиторная–1 шт.). Гидравлический пресс МС-1000. Пресс БП-2, БП-3, БП-14 Портативный прибор экспресс испытаний ППЭИ-4. Конус Абрамса. Реометрическая установка ПЭВМ. Ванна с гидравлическим затвором. Анализатор (Вибростол). Форма для изготовления балок. Встряхивающий столик. Компрессионный установка КПП-1. Измеритель деформаций. Бачки для пропарки цементных образцов. Взрывная машина. Воронка ЛОВ</i> <i>Конус строинцил. Набор сит. Наглядное пособие «Податливые узлы». Прибор определения прочности пород. Противень для приготовления бетонных образцов. Рамка под пресс. Технические весы. Тиски слесарные. Верстак металлический. Доска классная. Прибор ВИКА. Пресс универсальный. Стенд для испытания арочной крепи</i>	ауд. <u>419</u> корп. <u>шестой</u> ауд. <u>401</u> корп. <u>шестой</u> ауд. <u>402</u> корп. <u>шестой</u> ауд. <u>119</u> корп. <u>шестой</u>

Лист согласования РПД

Разработал доцент кафедры
геотехнологий и безопасности
производств _____
(должность)

(подпись)



С.Г. Коробкин
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
геотехнологий и безопасности
производств



О.Л. Кизияров
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
геотехнологий и
безопасности производств

от 27.08 2024 г.

Декан факультета горно-металлургической
промышленности и строительства

(подпись)



О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
21.05.04 Горное дело

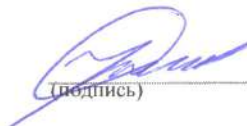
(подпись)



О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

(подпись)



О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	