

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

«01» 10 2024г. № 108

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовительного отделения для иностранных граждан

«ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ
ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

(инженерно-технический и технологический профиль)

Трудоемкость: 2376 часов (1008 аудиторных часов)

Форма обучения: очная

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

«27» 09 2024 г.
протокол № 2

Алчевск, 2024

Дополнительная общеобразовательная программа подготовительного отделения для иностранных граждан «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (инженерно-технический и технологический профиль) утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДонГТУ» протокол № 2 от «27» 09 2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий подготовительным
отделением для иностранных граждан



М.Н. Мрачковская

Доцент кафедры высшей математики



Д.А. Мельничук

Преподаватель кафедры
электроники и радиофизики



Р.В. Эссельбах

Ассистент кафедры
информационных технологий



И.С. Козлова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Д.В. Мулов

Начальник учебно-методического
центра



О.А. Коваленко

Начальник учебного центра



Р.В. Белозерцев

Содержание

Пояснительная записка	4
1 Общая характеристика программы.....	5
1.1 Содержание, цель и задачи Программы.....	5
1.2 Планируемые результаты освоения программы	5
1.3 Категория слушателей	8
1.4 Трудоемкость обучения	8
1.5 Срок обучения.....	8
1.6. Форма обучения.....	8
2 Организация и содержание образовательного процесса	9
2.1 Организация образовательного процесса	9
2.2 Структура программы	9
3 Условия реализации программы	10
3.1 Материально-технические условия	10
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
3.3 Кадровые условия.....	11
4 Оценка качества освоения программы	11
5 Рабочая программа	13
5.1 Рабочая программа дисциплины «Русский язык как иностранный».....	13
5.2 Рабочая программа дисциплины «Математика»	37
5.3 Рабочая программа дисциплины «Физика»	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Рабочая программа дисциплины «Информатика»	42

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа подготовительного отделения для иностранных граждан «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (инженерно-технический и технологический профиль) (далее – Программа, подготовительное отделение) реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее – Университет) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № Л035-00115-77/00654200 от 10 мая 2023).

Программа реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 18.10.2023 №998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 г. № 09-3241 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному (Первый сертификационный уровень), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (протокол № 255 от 01.04.2014);
- Образовательной программой для иностранных граждан (1-й сертификационный уровень);
- Типовым тестом по русскому языку как иностранному (1-й сертификационный уровень);
- Учебными планами Подготовительного факультета для иностранных граждан по направлениям подготовки;
- Лексическим минимумом по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень;
- Правилами приема слушателей на подготовительное отделение для иностранных граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет» на 2024-2025 учебный год (протокол № 106 от 01.10.2024);
- Уставом Университета;
- иными локальными нормативными актами Университета.

1 Общая характеристика программы

1.1 Содержание, цель и задачи Программы

Содержание Программы направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения. Программа устанавливает требования к знаниям и умениям слушателей и определяет содержание и виды учебных занятий.

Целью Программы является формирование способности и готовности иностранных обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, развитие и получение русскоязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных навыков и умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темпами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям возраста; формирование образа и представления страны, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемам самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых цифровых технологий.

Поставленная в Программе цель реализуется путём решения следующих задач:

Обучающие задачи – освоение русскоязычных коммуникативных компетенций.

Развивающие задачи – развитие у обучающихся учебно-организационных (использование разных видов работы на уроке), учебно-интеллектуальных (использование различных способов работы с учебным материалом в зависимости от заданий), учебно-информационных (пользование учебником, справочным аппаратом и другими источниками), учебно-коммуникативных (построение различных типов высказывания) умений. Развитие логических связей, творческих способностей.

Воспитательные задачи - развитие у обучающихся понимания важности изучения русского языка в современном мире и потребности пользования им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание Программы построено по модульному принципу и включает в себя четыре самостоятельные дисциплины, определяющие направленность обучения (в соответствии с требованиями по инженерно-техническому и технологическому профилю): русский язык как иностранный, математика, физика, информатика.

Содержание дисциплин представлено в соответствующих рабочих программах, являющихся частью Программы.

1.2 Планируемые результаты освоения Программы

Программа обеспечивает качественное обучение, систематизацию полученных знаний, формирование системного подхода к дисциплине и учебе в целом, развивает логическое мышление, умение выявлять причинно-следственные связи.

По результатам освоения Программы, касающейся изучения **русского языка**, слушатель должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

По результатам освоения Программы, касающейся изучения **математики**, слушатель должен:

знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводите основные формулы элементарной математики; использовать символику теории

множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

По результатам освоения Программы, касающейся изучения **физики**, слушатель должен:

знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

По результатам освоения Программы, касающейся изучения **информатики**, слушатель должен:

знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды

систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

1.3 Категория слушателей

К освоению Программы допускаются иностранные граждане без требования к образовательному уровню. Программа адресована иностранным слушателям, зачисленным на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования без предварительной подготовки по русскому языку, начинающим изучение русского языка с нуля.

1.4 Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 2376 часов за весь период обучения и включает лекционную, практическую и самостоятельную работу слушателя. Объем аудиторных занятий составляет не менее 1008 академических часов.

1.5 Срок обучения

Срок обучения – 18 месяцев.

1.6 Форма обучения

Очная.

2 Организация и содержание образовательного процесса

2.1 Организация образовательного процесса

Период обучения: начало занятий не ранее 1 октября.

Недельная нагрузка: 36 академических часов.

Обучение по Программе реализуется в очной форме, при реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное, электронное и смешанное обучение.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы.

Расписание составляется по мере комплектования групп в соответствии с прибытием слушателей на обучение. Расписание составляется заведующим подготовительным отделением для иностранных граждан и утверждается проректором по учебной работе в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Занятия по Программе проходят не более 6 дней в неделю с понедельника по субботу и не более 8 академических часов в день с переменами не менее 10 минут через каждые 2 академических часа (один академический час равен 45 минутам). Количество часов недельной нагрузки в период обучения обычно не превышает 36 часов.

В случае позднего прибытия слушателей возможно увеличение количества часов недельной аудиторной нагрузки до 40 часов.

Слушателям выдаются учебники, учебно-методические пособия по изучаемым дисциплинам, на занятиях используется раздаточный материал.

2.2 Структура программы

№ п/п.	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа
			всего, час	лекции и практические занятия	контроль	
1	Русский язык	1630	734	720	14	896
2	Математика	320	124	120	4	196
3	Физика	256	98	96	2	158
4	Информатика	170	74	72	2	96
	ИТОГО	2376	1030	1008	22	1346

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия

Материально-техническая база Университета является собственностью Российской Федерации в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, которая находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и включает в себя землю, здания, сооружения, коммуникации, оборудование.

Состояние всех помещений Университета отвечает санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Помещения повышенной опасности (лаборатории, мастерские, компьютерные классы) оборудованы согласно нормам охраны труда.

Обеспеченность специализированными учебными помещениями:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
главный корпус, ауд.201 (52 м ²) – киноаудитория; посадочных мест – 31	лекции и практические занятия	Персональный компьютер Pentium IV, проектор view sonic, экран
главный корпус, ауд.205 компьютерный класс	лекции и практические занятия	Компьютеры на базе Intel Celeron 1.6, Базовое программное обеспечение
главный корпус, ауд. 423 (50,7 м ²) – Лаборатория физических измерений	лекции и практические занятия	Раздаточный материал, стенды, плакаты

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации по всем темам Программы. При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы слушателей наряду с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний слушателей, разработанные преподавателями Университета. Кроме того, используются учебно-методические материалы, разработанные и изданные в Университете.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется научной библиотекой ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Фонд библиотеки – это универсальное собрание документов, в состав которого входят книги, брошюры, периодические информационные и реферативные издания (более 800 наименований), нормативно-техническая литература и документация, диссертации, авторефераты диссертаций, неопубликованные документы, насчитывающий свыше 850 тыс. экземпляров изданий, отчеты НИСа (более 6 тыс.).

Библиотека имеет 6 отделов: обслуживания читателей, комплектования документов, научной обработки документов и организации каталогов, информационно-библиографический, книгохранения, информационных технологий и компьютерного обеспечения.

К услугам пользователей – 7 абонементов и 6 специализированных читальных залов на 547 посадочных мест: гуманитарной, экономической, научной и художественной литературы, нормативно-технической литературы и документации, зал электронных документов и абонемент учебной литературы.

С 2005 г. в библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система UNILIB – лицензионное программное обеспечение с модулями, которое поддерживает

традиционные библиотечные технологии и ориентировано на дальнейшее развитие информационных технологий.

С 2010 г. Университетом предоставлена возможность пользования электронным каталогом библиотеки через Интернет, а с 2011 года в читальных залах библиотеки для студентов была открыта бесплатная зона Wi-Fi.

Библиотека стала инициатором создания университетского репозитория – eiRDonSTU – Электронного архива научных публикаций ученых ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Большим спросом пользуются созданные на сайте библиотеки (в 2013 г.) для обслуживания отдаленных пользователей услуги: «Виртуальная справочная служба» и ЭДД – электронная доставка документов.

3.3 Кадровые условия

Численность и имеющееся образование кадрового состава Программы обеспечивают качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе и соответствуют требованиям, установленным законодательством об образовании (вопросы, относящиеся к педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регламентируются главой 5 Закона «Об образовании»).

4 Оценка качества освоения Программы

Оценка качества освоения Программы проводится по всем изученным дисциплинам в форме, определяемой преподавателем самостоятельно.

К оценке качества допускаются лица, завершившие теоретическое обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Для контроля посещаемости и контроля организации обучения педагогические работники, задействованные в учебном процессе, заполняют журнал проведения занятий, ведение и полноту заполнения которого контролирует заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан.

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится по всем дисциплинам учебного плана в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в виде контрольных работ по дисциплинам, изучаемым в соответствии с профилем Программы. Результаты контрольных работ предоставляются заведующему подготовительным отделением в виде отчета. Контрольные работы слушателей хранятся в течение одного года.

Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучаемым и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения части (темы) конкретного учебного раздела.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию. Выбор форм текущего контроля определяется преподавателем с учетом содержания конкретной учебной части обучающей программы. Формы текущего контроля – тестирование, опрос, сочинение, практическая работа, дискуссия/дебаты, собеседование, диалог, презентация.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по русскому языку как иностранному проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом во втором семестре. Форма проведения и содержание экзамена соответствуют требованиям

Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Уровень В1).

Промежуточный контроль по Программе проводится в виде письменного теста. Данный тест проводится для обеспечения оценки качества освоения различных разделов (модулей) курса обучения с целью проверки усвоения учебного материала, развития у обучающихся навыков чтения, аудирования и письма, оценки способностей к восприятию русской речи на слух, умения употребить грамматические и лексические конструкции на необходимом уровне в соответствии с целями учебной программы на этом уровне.

Досрочная сдача промежуточной аттестации на подготовительном отделении для иностранных граждан не предусмотрена.

Итоговый контроль проводится по окончании программы обучения, где оцениваются полученные знания и навыки владения русским языком. Обучающийся должен уметь демонстрировать эти навыки и знания в чтении, восприятии на слух, устной и письменной речи с учетом прогнозируемых результатов и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговый контроль состоит из диагностического задания, письменно проводятся задания на оценку навыка чтения, восприятия на слух, умения правильно использовать грамматические конструкции (правильность речи), устная речь проверяется в форме парной работы и монологического высказывания. Тестирование проводится на предпоследнем занятии.

В процессе проведения всех частей тестирования преподаватель соотносит показанные навыки устной речи с соответствующим уровнем Общеввропейской Шкалы и делает общий вывод об уровне владения иностранным языком после окончания обучения.

Лицам, освоившим содержание Программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об успешном окончании дополнительной общеобразовательной программы – свидетельство. Свидетельство установленного ФГБОУ ВО «ДонГТУ» образца может быть расценено как сертификат о владении русским языком как иностранным для поступления в ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и другие университеты Российской Федерации на профессиональные образовательные программы. Лицам, не завершившим освоение содержания Программы или не прошедшим итоговую аттестацию, по их желанию может выдаваться справка об обучении с указанием изученных предметов и полученных оценок.

Слушателям, завершившим обучение с неудовлетворительными результатами, может быть предоставлена возможность повторного обучения в случае заключения нового договора об оказании платных образовательных услуг, полной оплаты обучения за счёт направившей организации, фирмы или личных средств иностранных учащихся, с учетом соблюдения миграционного законодательства РФ.

Слушатель, завершивший обучение по Программе, должен быть подготовлен к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в учебных заведениях высшего образования Российской Федерации, то есть:

- владеть русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;
- владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в учебных заведениях высшего образования Российской Федерации;
- быть психологически готовым к учебной деятельности в условиях новой для него социокультурной среды.

Досрочная сдача итоговой аттестации на подготовительном отделении для иностранных граждан не предусмотрена.