

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления)

Экономика предприятий и организаций

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- сформировать знания об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснить теории и оценку современных концепций развития мирового хозяйства.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Изучение дисциплины является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (10 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне уровнях	ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат, презентация (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	9	9
Промежуточная аттестация – зачету (3)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 12 тем:

- тема 1 (Мировая экономика: Сущность и социально-экономическая структура);
- тема 2 (Потенциал мировой экономики);
- тема 3 (Система современных международных экономических отношений);
- тема 4 (Определяющие факторы развития современной мировой экономики);
- тема 5 (Процессы транснационализации и ТНК в национальной мировой экономике);
- тема 6 (Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства);
- тема 7 (Международная торговля товарами, историческая революция международная торговля услугами);
- тема 8 (Международное движение трудовых ресурсов);
- тема 9 (Международное движение капитала);
- тема 10 (Международные валютно-расчетные отношения);
- тема 11 (Механизм регулирования международных экономических связей)
- тема 12 (Интеграционные процессы в мировой экономике).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Мировая экономика: сущность и социально-экономическая структура	Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.	2	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	2	—	—
2	Потенциал мировой экономики	Понятие о потенциале мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мира. Финансовые ресурсы мира. Научные ресурсы мира. Предпринимательские ресурсы в мировой экономике.	2	Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного	2	—	—
3	Система современных международных экономических отношений	Характеристика международных экономических отношений. Последствия изменений в мировой экономике для международных экономических отношений. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства.	2	Международные экономические отношения.	2	—	—
4	Определяющие факторы развития современной мировой экономики	Факторы развития современной мировой экономики. Интернационализация мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Научно-технический прогресс в мировой экономике. Постиндустриализация экономики	2	Факторы развития современной мировой экономики	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Процессы транснационализа ции и ТНК в национальной мировой экономике	Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Транснациональные банки: сущность, основные характеристики, основные причины возникновения. Деятельность ТНК в рассматриваемой стране.	2	Транснациональн ые корпорации	2	—	—
6	Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.	Сущность мирового рынка. Основные черты и функции мирового рынка. Структура и механизм мирового рынка. Мировые цены и их основные характеристики.	4	Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.	1	—	—
7	Международная торговля товарами, историческая революция международная торговля услугами.	Мировая торговля. Теории мировой торговли. Регулирование торговли. Таможенно-тарифная политика. Регулирование торговли. Нетарифная политика. Экспортная политика. Внешнеторговая политика. Международные торговые сделки.	4	Международный рынок услуг	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Международное движение трудовых ресурсов.	Международная миграция рабочей силы – причины, элементы, показатели, виды. Классификация форм миграции рабочей силы. Эволюция международных потоков. Изменение структуры миграции рабочей силы. Эффекты международной трудовой миграции. Государственное регулирование миграционных процессов.	4	Международный рынок рабочей силы	1	–	–
9	Международное движение капитала.	Сущность международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Современные тенденции в международном движении капитала. Внешний долг. Регулирование миграции капитала. Положительные и отрицательные последствия импорта капитала с точки зрения стран-реципиентов и мировой экономики. Классификация факторов инвестиционного климата страны.	4	Международное движение капитала	1	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
10	Международные валютно- расчетные отношения.	Понятие международных валютных отношений и международной валютной системы. Сущность мировой валютной системы, структура и ее основные элементы. Валюта и ее классификация. Валютный курс. Валютный рынок как элемент валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Платежный баланс и его регулирование.	4	Международные валютно- расчетные отношения	1	—	—
11	Механизм регулирования международных экономических связей	Межгосударственное и международное регулирование экономических связей. Международные экономические организации, их категории, функции, виды. Торгово-экономические организации. Отраслевые или специализированные экономические и научно-технические организации. Валютно-финансовые и кредитные организации. Организация Объединенных Наций. Межгосударственные организации регионального характера. Международные экономические организации, функционирующие в	4	Платежный баланс	1	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		отдельных сегментах мирового рынка. Полуформальные объединения типа «группы восьми». Неправительственные специализированные международные организации.					
12	Интеграционные процессы в мировой экономике.	Международная экономическая интеграция, ее сущность, цели и этапы. Основные типы экономических интеграционных объединений согласно степени развития МЭИ. Наиболее значимые интеграционные экономические организации в основных регионах мирового хозяйства. Противоречия международных интеграционных процессов.	2	Механизм регулирования международных экономических связей	1	—	—
Всего аудиторных часов			36	18		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Мировая экономика: сущность и социально-экономическая структура	Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.	2	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	2	—	—
2	Потенциал мировой экономики	Понятие о потенциале мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мира. Финансовые ресурсы мира. Научные ресурсы мира. Предпринимательские ресурсы в мировой экономике.	2	Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного	2	—	—
3	Система современных международных экономических отношений	Характеристика международных экономических отношений. Последствия изменений в мировой экономике для международных экономических отношений. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства.	2	Международные экономические отношения.	2	—	—
4	Определяющие факторы развития современной мировой экономики	Факторы развития современной мировой экономики. Интернационализация мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Научно-технический	2	Факторы развития современной мировой экономики	2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		прогресс в мировой экономике. Постиндустриализация экономики					
5	Процессы транснационализа ции и ТНК в национальной мировой экономике	Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Транснациональные банки: сущность, основные характеристики, основные причины возникновения. Деятельность ТНК в рассматриваемой стране.	2	Транснациональн ые корпорации	2	–	–
Всего аудиторных часов			10	10		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального задания в виде презентации – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации

приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над изучением и проработкой конспекта выданного материала;
- выполнение индивидуального задания в виде презентации

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Выполнение индивидуального задания в виде презентации

- 1) Мировая экономика: Сущность и социально-экономическая структура;
- 2) Потенциал мировой экономики;
- 3) Система современных международных экономических отношений;
- 4) Определяющие факторы развития современной мировой экономики;
- 5) Процессы транснационализации и ТНК в национальной мировой экономике;
- 6) Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства;
- 7) Международная торговля товарами, историческая революция международная торговля услугами;
- 8) Международное движение трудовых ресурсов;
- 9) Международное движение капитала;
- 10) Международные валютно-расчетные отношения;
- 11) Механизм регулирования международных экономических связей;
- 12) Интеграционные процессы в мировой экономике.

6.4 Оценочные средства: образцы контрольных вопросов для проведения тестового для проведения тестового контроля

Коллоквиум 1

- 1) Что такое мировая экономика?
 - а) товарообмен между странами мира;
 - б) товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран;

в) совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов.

2) В чем суть политики автаркии:

а) добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики;

б) активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран;

в) активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг.

3) Основным показателем экономического развития страны принято считать:

а) ВВП на душу населения в год;

б) годовой совокупный объем ВВП;

в) сальдо торгового баланса;

4) Что является признаком открытости экономики?

а) превышение импорта над экспортом;

б) превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП;

в) объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП.

5) Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

а) невозможность национализировать крупные предприятия;

б) дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы;

в) недостаток продовольствия.

6) Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

а) транзитная;

б) преференциальная;

в) адвалорная.

7) Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

а) введение валютного контроля;

б) использование золотовалютных резервов;

в) проведение девальвации.

8) Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Европейская организация свободной торговли;
- в) Международный валютный фонд.

9) Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

- а) предоставляющая страна;
- б) располагающая страна;
- в) принимающая страна.

10) Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

- а) Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия;
- б) Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан;
- в) Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия.

11) Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

- а) Региональная торгово-экономическая организация;
- б) Зона свободной торговли;
- в) Таможенный союз.

12) Возобновляемыми природными ресурсами являются:

- а) Биомасса животного и растительного происхождения;
- б) Вода;
- в) Нефть и газ.

13) В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:

- а) Сферу оказания услуг;
- б) Сельское хозяйство;
- в) Промышленность и строительство.

14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?

- а) железнодорожный;
- б) Автомобильный;
- в) морской.

15) Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?

- а) туристические услуги;
- б) разработку высокотехнологических решений;

в) финансовые услуги.

16) Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:

- а) демпинг;
- б) стагнация;
- в) дефолт.

Коллоквиум 2

17) Снижение ставки процента в США приводит к:

- а) уменьшению спроса на американскую валюту;
- б) увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках;
- в) увеличению стоимости доллара.

18) где находятся наименее развитые страны?

- а) в Южной Америке;
- б) в Центральной Америке;
- в) в Тропической Африке.

19) На чем в современных условиях базируется валютный курс?

- а) на девизном паритете;
- б) на валютном паритете;
- в) на монетном паритете.

20) Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:

- а) завоевание новых рынков;
- б) монополизация иностранного рынка;
- в) контроль над иностранной фирмой.

21) Что является объективной основой становления мировой экономики?

- а) международное разделение труда;
- б) открытость национальных экономик;
- в) деятельность международных торгово-экономических организаций.

22) Что определяет показатель экспортной квоты?

- а) уровень кооперации производства;
- б) уровень отраслевой международной специализации;
- в) структуру национального производства.

23) Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?

- а) постоянно возникающие глобальные проблемы человечества;
- б) либерализация мировой экономики;

в) неравномерное социально-экономическое развитие государств.

24) Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:

- а) между венчурными капиталистами;
- б) по принципу явных предпочтений;
- в) на открытом аукционе.

25) С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:

- а) для наличных и безналичных расчетов;
- б) только для наличных расчетов;
- в) только для безналичных расчетов.

26) Внешнеторговый баланс – это:

- а) ВВП за вычетом объема экспорта;
- б) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта;
- в) сумма экспорта и импорта.

27) Любое платежное средство в иностранной валюте называют:

- а) девизом;
- б) резервной валютой;
- в) специальными правами заимствования.

28) Укажите количественные методы протекционизма:

- а) демпинг, квотирование;
- б) добровольное ограничение экспорта, квотирование;
- в) таможенные пошлины, демпинг.

29) Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:

- а) денег Кейнса;
- б) денег Шумана;
- в) паритета покупательной способности.

30) Укажите виды лицензий на использование технологий.

- а) исключительные, неисключительные, полные;
- б) исключительные, неисключительные;
- в) полные, неполные.

31) Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- а) платежеспособности страны;
- б) международной валютной ликвидности;
- в) паритета национальной валюты.

32) Причиной экспорта капитала являются:

- а) опасность национализации, технологическое лидерство;
- б) экономика масштаба, технологическая отсталость инвестора;
- в) технологическое лидерство, экономика масштаба.

33) В странах с рыночной экономикой предприниматели:

- а) заинтересованы в эмиграции рабочей силы;
- б) заинтересованы в иммиграции рабочей силы;
- в) нейтральны к миграции рабочей силы.

34) В состав АСЕАН входят следующие страны:

- а) Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия;
- б) Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд;
- в) Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан.

35) Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?

- а) импортным предложением;
- б) экспортным спросом;
- в) обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения.

36) Результатом чего являются экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации?

- а) технического развития;
- б) международного разделения труда;
- в) совершенствования производственных факторов.

37) «Импульсы» экономического роста затухают, если:

- а) снижается ВВП на душу населения;
- б) увеличивается эмиграция рабочей силы;
- в) снижается показатель максимального роста с каждым циклическим подъемом.

38) Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:

- а) ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда;
- б) она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время;
- в) увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

1) Охарактеризуйте сущность мировой экономики. Назовите этапы становления мировой экономики.

- 2) В чем суть международного разделения труда?
- 3) Какие факторы влияют на международное разделение труда?
- 4) Что такое международные экономические отношения?

Перечислите факторы международных экономических отношений.

5) Назовите и охарактеризуйте признаки классификации стран в мировой экономике.

6) Что такое потенциал мировой экономики? Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал мировой экономики.

7) Что относится к финансовым ресурсам мировой экономики?

8) Что в мировой экономике подразумевается под трудовыми ресурсами?

9) Опишите научные ресурсы мировой экономики.

10) Что относится к предпринимательским ресурсам мировой экономики?

11) Перечислите определяющие факторы современной мировой экономики.

12) В чем заключается интернационализация мировой экономики?

13) Что такое глобализация? Назовите основные этапы глобализации.

14) Какие процессы выступили стимулятором глобализации?

15) Назовите тенденции развития научно-технического процесса.

16) Что такое индустриализация? В чем ее сущность?

17) Что такое транснационализация и транснациональная корпорация (ТНК)?

18) В чем особенность деятельности ТНК и какую роль они играют в мировой экономике?

19) Как взаимодействуют ТНК и национальные государства?

20) Что такое транснациональные банки. Сущность, основные характеристики и основные причины их возникновения?

21) Приведите примеры ТНК в России.

22) Дайте определение понятию «мировой рынок».

23) Назовите основные черты мирового рынка.

24) Перечислите основные функции мирового рынка.

25) Дайте характеристику структуре мирового рынка.

26) Что такое мировая цена? Перечислите ценообразующие факторы.

27) Перечислите и охарактеризуйте методы образования мирового рынка

28) Перечислите и охарактеризуйте методы анализа цен мирового рынка.

- 29) Перечислите и охарактеризуйте виды фиксации цен на мировом рынке.
- 30) Что представляет из себя сущность мировой торговли?
- 31) Какие теории мировой торговли существуют?
- 32) Какими методами можно регулировать международную торговлю?
- 33) Как формируются цены на мировом рынке?
- 34) Какие виды и формы международной торговли существуют?
- 35) Какие причины международной миграции рабочей силы существуют?
- 36) Какие элементы включает в себя международная миграция рабочей силы?
- 37) Какие показатели используются для измерения международной трудовой миграции?
- 38) Какие виды международной миграции рабочей силы можно выделить?
- 39) Как можно классифицировать формы миграции рабочей силы?
- 40) Какие эффекты может вызвать международная трудовая миграция?
- 41) Как государства регулируют миграционные процессы?
- 42) Какие инструменты используются для управления миграционными потоками?
- 43) Какова сущность международного движения капитала?
- 44) Какие формы международного движения капитала существуют?
- 45) Что такое внешний долг и как он влияет на экономику страны?
- 46) Каким образом можно регулировать миграцию капитала?
- 47) Какие положительные и отрицательные последствия импорта капитала наблюдаются с точки зрения стран-реципиентов и мировой экономики?
- 48) Что представляют из себя свободные экономические зоны и каковы их основные цели и преимущества?
- 49) Дайте определение международных валютных отношений и международной валютной системы.
- 50) Какова сущность мировой валютной системы и какие основные элементы в нее входят?
- 51) Что такое валюта и какова ее классификация?
- 52) Что представляет собой валютный курс и какие процессы происходят на валютных рынках? Что такое платежный баланс?

- 53) Как развивалась мировая валютная система со времен ее возникновения и до настоящего времени?
- 54) Какова сущность международной экономической интеграции?
- 55) Какие существуют основные типы экономических интеграционных объединений согласно степени развития МЭИ?
- 56) Какие интеграционные экономические организации являются наиболее значимыми в основных регионах мирового хозяйства?
- 57) Какие противоречия возникают в ходе международных интеграционных процессов?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций : учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198224> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кудров, В. М. Мировая экономика : учебное пособие / В. М. Кудров. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091932> (дата обращения: 26.08.2024).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студ. вузов, обучающихся по направ. подгот. "Экономика" (квалиф. "бакалавр") / [И.П. Николаева, Л.С. Шаховская, В.В. Ключков и др.] ; под ред. Л.С. Шаховской . — [3-е изд., стер.] . — М. : Дашков и Ко, 2022 . — 241 с. + табл. — (Учебные издания для бакалавров) . — ISBN 978-5-394-04588-2. https://library.dstu.education/list.php?IDlist=Q_1

Дополнительная литература

1. Алферова, Л. А. Экономика : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Москва : ТУСУР, 2023. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394091> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мешков, А. В. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / А. В. Мешков, А. А. Симонина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279389> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762> (дата обращения: 26.08.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Мировая экономика» для студентов 2 курса специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль подготовки «Менеджмент организации», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях», «Логистика») и направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль подготовки «Информационная бизнес-аналитика» всех форм обуч. / Сост. : Н.В. Коваленко, Е.В. Клецова. — Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. — 59 с. <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=107238>

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

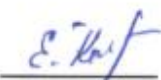
Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Парты учебные – 30 (на 60 посадочных мест); Стол преподавателя – 1; Доска ученическая – 1; Стулья –1	ауд. <u>303</u> корп. <u>второй</u>

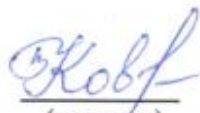
Лист согласования РПД

Разработал

доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись) Е.В. Клецова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись) Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27августа 2024 г.

И.о. декана факультета
экономики, управления и
лингвистического сопровождения,


(подпись) Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/
38.03.01 Экономика


(подпись) Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	