

**АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

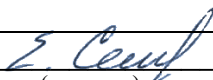
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии
22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по профессии 22.02.06 Сварочное производство

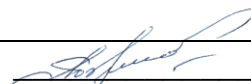
1. Семикитная Елена Геннадьевна, преподаватель

« 16 » 05 2023


(подпись)

2. Боровик Владимир Анатольевич, мастер производственного обучения

« 16 » 05 2023


(подпись)

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов,

протокол от « 14 » 05 2023 № 16
(номер протокола)

Председатель комиссии


(подпись)

Боровик В.А.
(фамилия, имя, отчество)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.06.02 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися мировых философских мировоззренческих ценностных положений, формирование у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе: в форме практической подготовки 0 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе практических **10 часов**.
самостоятельной работы обучающегося **24 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе в форме практической подготовки	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		40	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Становление философии из мифологии.	1	
	2 Предмет и определение философии.	1	
	Практические занятия	2	
	1 «Основные проблемы философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1	3	
	Работа с философским словарем.		
Тема 1.2. Восточная философия	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Предпосылки возникновения восточной философии	1	
	2 Основное содержание философии буддизма	1	
	3 Основные положения философии конфуцианства	1	
	Практические занятия	2	
	1 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2	2	
	Работа с философским словарём		
Тема 1.3. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	1	
	2 Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	3 Философия Древнего Рима.	1	
	4 Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3	3	
Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»			

Тема 1.4. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2	ОК 1,
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	ОК 3,
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	ОК 4,
	Практические занятия		2	ОК 6,
	1	«Философия эпохи Нового времени»	2	ОК 7,
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Работа с философским словарём		1	ОК 8
Тема 1.5. Европейская философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	ОК 1,
	1	Немецкая классическая философия.	1	ОК 3,
	2	Философия позитивизма и эволюционизма.	1	ОК 4,
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		4	ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.6. Современная философия	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	1	
	2	Философия бессознательного.	1	
	3	Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	Практические занятия		2	
	1	«Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В. С. Соловьев «Русская идея»		3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			32	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		3	ОК 1,
	1	Этапы философии. Основные картины мира.	1	ОК 3,
	2	Методы философии.	1	ОК 4,
	3	Строение философии и ее основные направления	1	ОК 6,
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	ОК 7, ОК 8
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 3,
	1	Проблема бытия в истории философских учений.	1	
	2	Современные онтологические представления	1	

3	Диалектика и ее основные принципы.	1	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
4	Гносеология – учение о познании.	1	
5	Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	1	
6	Методология научного познания.	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 8 Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		2	

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	1	
	2	Религиозная этика.	1	
	3	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	1	
	4	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	
	5	Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	
	Практические занятия		2	
	1	«Философия о глобальных проблемах современности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования.	1	
	3	Философия как учение о целостной личности.	1	
	4	Проблема человека в философии, философские теории личности.	1	
	5	Философия и смысл жизни.	1	
	6	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		2	
Всего (объем образовательной программы):			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора оптимальных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями. Своевременность выполнения профессиональных обязанностей. Соблюдение требований деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Демонстрация навыков проведения обоснованного самоанализа и коррекции результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ качества организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно