

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства
геотехнологий и безопасности производств



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(код, наименование направления)

Разработка месторождений полезных ископаемых, Маркшейдерское дело,
Шахтное и подземное строительство, Безопасность производств и горно-
спасательное дело

(специализация)

Квалификация

Горный инженер (специалист)

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью дисциплины является обеспечение скорейшей адаптации первокурсников к условиям обучения в институте, формирование представления об их будущей специальности, получение общих представлений о горном деле и горном производстве.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представлений обучающихся об их будущей специальности; структуре университета; организации учебного процесса в университете; геологической среде и условиях разработки полезных ископаемых; наиболее известных угольных бассейнах мира; видах и назначении горных выработок; способах добычи полезных ископаемых и видах горнодобывающих предприятий.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-6) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Факультативные дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 21.05.04 Горное дело (специализация «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Маркшейдерское дело», «Шахтное и подземное строительство», «Безопасность производств и горноспасательное дело»).

Дисциплина реализуется кафедрой геотехнологий и безопасности производств. Данная дисциплина не основывается на базе других дисциплин образовательной программы, в связи с тем, что изучается на 1 курсе в 1 семестре. Для ее освоения студенту достаточно знаний, умений и владений, полученных на уровне среднего общего образования.

В свою очередь, данная дисциплина является основой для изучения других дисциплин образовательной программы, таких как: «Основы горного дела (подземная геотехнология)», «Основы горного дела (открытая геотехнология)», «Основы горного дела (строительная геотехнология)», «Процессы подземных горных работ», «Геомеханика», «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело».

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере производства и деятельности подразделений на предприятиях горнодобывающего профиля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-6.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	-	-
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету	8	8
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 14 тем:

Тема 1. Общая характеристика дисциплины и специальности 21.05.04 «Горное дело».

Тема 2. Структура института и организация в нем учебного процесса.

Тема 3. Характеристика среды, в которой проводятся горные работы.

Тема 4. Общая характеристика угольных бассейнов мира.

Тема 5. Технологический комплекс поверхности шахты.

Тема 6. Виды и назначение горных выработок.

Тема 7. Способы проведения горных выработок.

Тема 8. Способы добычи полезных ископаемых и виды горнодобывающих предприятий.

Тема 9. Понятие о подземном транспорте.

Тема 10. Понятие о шахтной вентиляции и водоотливе.

Тема 11. Средства освещения подземных выработок.

Тема 12. Особенности обеспечения горных работ отделами и участками шахты.

Тема 13. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.

Тема 14. Общие сведения об авариях в шахте.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Общая характеристика дисциплины и специальности 21.05.04 «Горное дело».	Цель и задачи дисциплины ВС. Связь дисциплины ВС с другими дисциплинами. Характеристика специальности 21.05.04 «Горное дело».	2	—	—	—	—
2	Структура института и организация в нем учебного процесса.	История образования и развития ДонГТУ. Академическая группа и ее организационная структура. Куратор. Организационная структура института. Виды учебной работы студента. Виды контроля знаний студента. Формы промежуточной аттестации по дисциплине. Шкалы оценивания знаний студента в ДонГТУ.	2	—	—	—	—
3	Характеристика среды, в которой проводятся горные работы.	Характеристика среды, в которой проводятся горные работы. Минералы. Горные породы. Коренные породы и наносы. Классификация полезных ископаемых. Формы залегания тел полезных ископаемых. Угольный бассейн, угленосный район, угольное месторождение, свита угольных пластов. Строение угольного пласта и массива. Элементы залегания пласта. Виды нарушений залегания пласта.	4	—	—	—	—
4	Общая характеристика угольных бассейнов мира.	Территориальное расположение и виды разрабатываемых углей наиболее известных угольных бассейнов России, ЛНР, ДНР, Украины, Казахстана, США, Китая, Польши, Германии.	2	—	—	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Технологический комплекс поверхности шахты.	Здание административно-бытового комбината, главного ствола, вспомогательного ствола, ремонтных мастерских складов.	4	—	—	—	—
6	Виды и назначение горных выработок.	Классификации горных выработок. Вертикальные, горизонтальные, наклонные горные выработки	4	—	—	—	—
7	Способы проведения горных выработок.	Средства и способы проведения выработок. Процессы, выполняемые при проведении выработок.	2	—	—	—	—
8	Способы добычи полезных ископаемых и виды горнодобывающих предприятий.	Понятие об открытом и подземном способе добычи полезных ископаемых. Основные параметры карьеров и шахтных полей. Способы добычи полезных ископаемых. Виды горнодобывающих предприятий. Деление шахтного поля на части.	2	—	—	—	—
9	Понятие о подземном транспорте.	Локомотивный и конвейерный транспорт. Рельсовый путь.	4	—	—	—	—
10	Понятие о шахтной вентиляции и водоотливе.	Способы и средства проветривания предприятий. Схемы и средства откачки воды.	2	—	—	—	—
11	Средства освещения подземных выработок.	Освещение рабочих мест. Стационарное и индивидуальное освещение. Головные светильники	2	—	—	—	—
12	Особенности обеспечения горных работ отделами и участками шахты.	Отделы главного инженера. Технический и маркшейдерский отделы. Добычные, проходческие и обслуживающие участки.	2	—	—	—	—
13	Коллективные и	Классификация и виды средств	2	—	—	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	индивидуальные средства защиты.	индивидуальной и коллективной защиты.					
14	Общие сведения об авариях в шахте.	Шахтные пожары, взрывы газа и пыли, внезапные выбросы горных пород и газа, горные удары, затопление выработок.	2	—	—	—	—
Всего аудиторных часов			36	—	—	—	—

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Технологический комплекс поверхности шахты.	Здание административно-бытового комбината, главного ствола, вспомогательного ствола, ремонтных мастерских складов.	2	—	—	—	—
2	Виды и назначение горных выработок.	Классификации горных выработок. Вертикальные, горизонтальные, наклонные горные выработки	2	—	—	—	—
Всего аудиторных часов			4	—	—	—	—

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 60 баллов;

– домашнее задание (реферат, презентация) – 40баллов

Зачет проставляется автоматически, если обучающийся набрал в сумме при проведении мероприятий текущего контроля ~ не менее 60 баллов.

При наборе обучающимся в течение семестра по всем мероприятиям текущего контроля менее 60 баллов, на зачетно-экзаменационной сессии ему предоставляется возможность сдать зачет, допуском к которому будет являться выполненный реферат (конспект лекций) по темам дисциплины. Такая же возможность сдачи зачета предоставляется тем обучающимся, которые набрали в течение семестра по всем мероприятиям текущего контроля 60 и более баллов, но хотят повысить свою итоговую оценку.

Для обучающихся заочной формы обучения допуск к зачету производится только при наличии полностью выполненного и правильно оформленного реферата (конспекта лекций) по темам дисциплины.

По усмотрению преподавателя-экзаменатора зачет по дисциплине проводится в устной, письменной или тестовой форме, при этом обучающийся может набрать до 100 баллов. На зачет выносятся вопросы по

всем темам дисциплины. Итоги зачета (промежуточной аттестации) считаются удовлетворительными при получении обучающимся не менее 60 баллов.

Зачет по дисциплине в устной или письменной форме проводится с использованием разработанных контрольных вопросов зачета и включает 5 вопросов из разных тем дисциплины. Полный ответ на каждый из 5 вопросов оценивается в 20 баллов.

Зачет в тестовой форме проводится с использованием машинного (компьютерного) или безмашинного итогового теста, включающего не менее 30 вопросов по всем темам дисциплины. В результате выполнения теста обучающийся может набрать до 100 баллов. Также, по усмотрению преподавателя-экзаменатора, оценка зачета может складываться из оценок за выполненный реферат (конспект лекций) по темам дисциплины (всего 40 баллов) и пройденный итоговый тест (всего 60 баллов).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций), сообщений, докладов

- 1) Высшее горное образование в России.
- 2) Корифеи науки. М.В. Ломоносов.
- 3) Корифеи горной науки. М.М.Протодяконов.
- 4) Этапы развития горного дела в России.
- 5) Этапы развития горного дела на Донбассе.
- 6) Горная промышленность Петра I.
- 7) Поверхностный комплекс горного предприятия. Копры.
- 8) Подземный комплекс горного предприятия. Горные выработки.
- 9) Подземный комплекс горного предприятия. Околоствольные дворы.
- 10) Основные виды горных машин на открытых и подземных горных работах.
- 11) Характеристика основных методов обогащения полезных ископаемых.
- 12) Основные этапы открытого способа разработки месторождений полезных ископаемых.
- 13) Характеристика торфяных месторождений и способов переработки торфа.

- 14) Характеристика углей и способов его добычи и обогащения.
- 15) Характеристика цветных, благородных металлов и неметаллического сырья.
- 16) Характеристика существующих способов разработки месторождений полезных ископаемых.
- 17) Сущность подземного способа разработки месторождений полезных ископаемых.
- 18) Особенности открытого способа разработки месторождений полезных ископаемых.
- 19) Восстановление нарушенных земель. Рекультивация.
- 20) Подводный и геотехнологический способ разработки месторождений полезных ископаемых.
- 21) Методика разработки морских месторождений нефти и газа, шельфовых россыпей тяжелых минералов. Характеристика геотехнологического способа разработки МПИ.
- 22) Взрывчатые вещества и их классификация.
- 23) Технология ведения взрывных работ (БВР).
- 24) Характеристика невзрывных методов подготовки горных пород к выемке.
- 25) Горное производство как фактор загрязнения окружающей природной среды.
- 26) Нарушение земной коры и загрязнение природных вод.
- 27) Влияние открытых горных работ на экологию.
- 28) Особенности образования россыпных месторождений?
- 29) Сущность процесса обогащения полезных ископаемых.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы, для текущего контроля успеваемости на коллоквиумах

- 1) Раскройте содержание фразы «универсальность, постоянная востребованность и перспектива творчества» по специальности «Горное дело».
- 2) Перечислите виды профессиональной деятельности специальности «Горное дело».
- 3) Какие существуют виды учебных занятий и их назначение?»
- 4) Что представляет Донбасский государственный технический университет на данном этапе развития?
- 5) Охарактеризовать виды самостоятельной работы студентов.
- 6) Какова цель высшей школы?
- 7) В чем заключается специфика вузовской подготовки?
- 8) Что означает статус «ассистент профессора»?
- 9) Что такое научно-исследовательская работа студента?
- 10) Что такое учебная исследовательская работа студента?
- 11) Какова сущность учебных и производственных практик?

- 12) Что подразумевается под системностью работы над конспектом лекций?
- 13) Какие государственные органы положили начало и утвердили государственную систему управления российским горнозаводским делом?
- 14) Кто является основоположником отечественной горной науки?
- 15) Что изучает подземная геотехнология?
- 16) Перечислить задачи подземной геотехнологии на современном этапе развития?
- 17) Что относится к георесурсам?
- 18) Указать различие между терминами «горная выработка» и «подземное сооружение».
- 19) Дать характеристику способ добычи полезных ископаемых.
- 20) В чем заключается сущность геотехнологического способа добычи полезных ископаемых?
- 21) В чем заключается сущность добычи полезных ископаемых со дна морей и океанов?
- 22) Назовите основные производственные процессы при открытом способе добычи полезных ископаемых?
- 23) Перечислите основные элементы уступа карьера?
- 24) Какая служба осуществляет контроль состояния недр и ведения горных работ?
- 25) Какая служба контролирует соблюдение правил безопасного ведения работ?
- 26) В чем заключается процесс резания угля?
- 27) Назовите специфические условия работы горных машин?
- 28) Какие существуют способы разрушения горных пород?
- 29) Какие основные органы погрузки горных машин?
- 30) Какие силы, действуют на резец в процессе резания?
- 31) Охарактеризуйте шкалу проф. Протодяконова М.М.?
- 32) Объясните суть терминов «разрыхляемость» и «абразивность» ?
- 33) Назовите параметры, характеризующие пласт?
- 34) Дайте определение термина «технология проведения горной выработки»?
- 35) Какая цель буровзрывного комплекса работ?
- 36) Какие средства механизации бурения шпуров Вы знаете.
- 37) Укажите средства транспорта, применяемые при проведении выработок?
- 38) Каковы функции шахтного копра?
- 39) Где и для чего применяются скребковые конвейеры на угольных шахтах?
- 40) Какие функции выполняет забойный скребковый конвейер?
- 41) Укажите недостатки перемещения груза по рештатному ставу?.
- 42) Чем конвейеры типа СП отличаются от конвейеров типа СПЦ?
- 43) Какая область применения и принцип действия ленточного

конвейера.

- 44) Какие типы лент применяются на ленточном конвейере?
- 45) Какие типы вагонов применяются в горной промышленности?
- 46) Какие существуют типы шахтных локомотивов?
- 47) Какое оборудование применяется в надшахтных зданиях для приема гонной массы?
- 48) Какое оборудование применяется в надшахтных зданиях для производства обменных операций?
- 49) Какое оборудование применяется на складах полезного ископаемого?
- 50) Какая область применения очистных комбайнов?
- 51) Назовите специальные требования к горным машинам?
- 52) Какая рациональная область применения карьерных ленточных конвейеров?
- 53) Какие типы конвейеров применяются в карьерах?
- 54) Как организуется транспортирование карьерными конвейерами вскрышных пород?
- 55) Как организуется транспортирование карьерными конвейерами крепких руд?
- 56) Какая общая классификация машин для земляных работ.
- 57) Бульдозеры. Общие сведения, классификация, устройство.
- 58) Приведите классификацию карьерных локомотивов.
- 59) Какие ленты применяются на карьерных конвейерах?
- 60) Экскаваторы. Область применения, назначение, классификация?
- 61) Скреперы. Общие сведения, классификация, устройство.
- 62) Машины для подготовительных работ (рыхлители, кусторезы, корчеватели). Общие сведения?
- 63) Опишите общее устройство тепловоза?
- 64) Производственная классификация грунтов?

6.4 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Характеристика профессии горного инженера специальности «Горное дело»?
- 2) Какие основные документы регламентируют учебный процесс?
- 3) Какие существуют виды учебных занятий?
- 4) Как осуществляется система контроля успеваемости студентов?
- 5) Как осуществляется научно-исследовательская работа студентов?
- 6) Как должна осуществляться самостоятельная работа студента?
- 7) Истоки развития горного образования? Первые горно-металлургические школы?
- 8) Какие существуют способы добычи полезных ископаемых?
- 9) Какие геологические нарушения угольных пластов называются пликативными? Изобразите их основные виды.
- 10) Какие геологические нарушения угольных пластов называются

дизъюнктивными? Изобразите их основные виды.

11) Какие складки угольных пластов называется антиклинальными, а какие синклинальными? Изобразите их виды.

12) Какую выработку называют штреком, уклоном, стволом, просеком и лавой? Укажите место их расположение в пространстве.

13) Какую выработку называют квершлагом, бремсбергом, гезенком, наклонным стволом и очистной камерой? Укажите место их расположение в пространстве.

14) Какую выработку называют штольной, ходком, слепым стволом, шурфом и печью? Укажите место их расположение в пространстве.

15) Какое существует шахтное оборудование?

16) Что называется шахтой, рудником, карьером, разрезом?

17) Что называется шахтным полем?

18) Что называется поверхностным комплексом горного предприятия?

19) Какие основные блоки входят в поверхностный комплекс шахты?

20) Какая существует классификация горных выработок?

21) Какие существуют технологии проведения горных выработок?

22) Что называют очистным комбайном?

23) Что называют конвейерным транспортом?

24) По какому признаку классифицируют проходческие комбайны?

25) По какому признаку классифицируют средства бурения шпуров?

26) По какому признаку классифицируют типы погрузочных машин?

27) Назовите способы добычи полезных ископаемых?

28) Назовите элементы залегания пласта полезного ископаемого?

29) Что является критерием классификации горных пород проф.

М.М. Протоद्याконова.

30) Для чего служит шахтный ствол?

31) Как называется шахтный ствол по которому воздух выдают из шахты?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Корнеев, С.В. Транспорт горных предприятий. Учебн. пособие/ С.В. Корнеев, В.Ю. Доброногова. - Алчевск: ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2020. - 228 с.— URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Основы горного дела (подземная геотехнология) : учебно-методическое пособие / А.И. Мележик, О.В. Князьков, В.В. Заев и др. ; Каф. Разработки месторождений полезных ископаемых . — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2023 . — 142 с. .— URL:https://library.dstu.education/list.php?IDlist=Q_1

3. Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. Основы горного дела: Учебное пособие для вузов, Издательство "Лань", 2024.— 352с – URL: <https://e.lanbook.com/book/404873> (дата обращения 26.08.2024)

Дополнительная литература

4. Транспорт на горных предприятиях. Учебник для вузов /Б.А. Кузнецов [и др.]. — М.: Недра. - 1976. - 552 с.— URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

5. Кузьменко, В.И. Конструкции горных транспортных машин / В.И. Кузьменко. -Алчевск: ДГМИ, 1999. -244 с.URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3409>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

6. Пучков, Л.А. Система подготовки горных инженеров России, стратегический подход в определении прогноза развития / Л.А. Пучков, В.Л. Петров. - М. : Московский государственный горный университет, 2008 - 44 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79404>

7.1 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст: электронный.

5. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. — Красногорск. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Организационно-методическими формами учебного процесса являются лекции и самостоятельная работа. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия мультимедийной лекционной аудитории и компьютерного класса для проведения машинного тестирования. Оборудование мультимедийной лекционной аудитории кафедры ГБП (аудитория 313, корпус 6): - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место для преподавателя; - технические средства обучения: киноэкран, ноутбук Samsung 300E5, мультимедийный проектор NEC V260 XG. Имеется также компьютерный класс научной библиотеки ФГБОУ ВО «ДонГТУ»	ауд. 313 6 корп.

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры геотехнологий
и безопасности производств

(должность)


(подпись) О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
геотехнологий и безопасности
производств


(подпись) О.Л. Кизияров
(Ф.И.О.)

Протокол №1 заседания
кафедры геотехнологий и
безопасности производств

от 27.08.2024 г.

И.о. декана факультета
горно-металлургической
промышленности и строительства


(подпись) О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 21.05.04 Горное дело


(подпись) О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	