

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа студента

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления)

Экономика предприятий и организаций

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи практики

Цели научно-исследовательской работы. Целями научно-исследовательской работы студентов являются: формирование навыков самостоятельной научной работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях; грамотное проведение теоретических и экспериментальных исследований в области принятия и обоснования экономических решений.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование у обучающихся умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие навыков студентами поиска способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности студентов к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры и ВУЗа (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- подготовка и публикация тезисов лучших работ в сборниках научных конференций.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-10), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) выпускника.

2 Место научно-исследовательской работы в структуре общеобразовательной программы

Логико-структурный анализ – курс входит в БЛОК 2 «Практика», часть Блока 2, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»).

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе знаний и компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательного процесса по направлению подготовки.

Является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единицы, 432 ак.ч. Программой научно-исследовательской работы предусмотрена самостоятельная работа студентов (432 ак.ч.).

Научно-исследовательская работа для очной формы обучения проводится на 3 курсе в 5 и 6 семестре, и 4 курсе в 7 и 8 семестре. Для очно-заочной формы обучения практика проводится на 3, 4, 5 курсе в 6, 7, 8, 9 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3 Перечень результатов научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения учебных материалов обучающийся должен овладеть компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. УК-1.4. Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Общепрофессиональные компетенции		
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов. ОПК-1.2. Осуществляет анализ и оценку характеристик рыночного спроса и предложения

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
теории при решении прикладных задач		для разработки инструментария маркетинга и управления конкурентоспособностью организации (предприятия).
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации. ОПК-2.2. Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и осуществляет подготовку данных для их использования
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики. ОПК-3.2. Анализирует динамику основных экономических процессов микро и макроуровня выявляя тенденции функционирования составляющих социально- экономических систем.
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов. ОПК-4.2. Предлагает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйственных субъектов.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5	ОПК-5.1. Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6	ОПК-6.1. Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для решения задач с использованием современных методов и программного инструментария.
Профессиональные компетенции		
Способен обосновать, разработать инвестиционный	ПК-1	ПК-1.1. Собирает и анализирует первичные данные для разработки и реализации инвестиционного, проекта.

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.		ПК-1.2. Проводит аналитический этап экспертизы инновационного проекта (нового бизнеса), используя базы данных. ПК-1.3. Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с целями проекта, формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта, производит общую оценку эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды, анализирует риски проекта. ПК-1.4. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.
Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.	ПК-2	ПК-2.1. Исследует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, используя различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа и расчета других показателей, входящих в состав цены. ПК-2.2. Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат калькулирования себестоимости и расчета цен. ПК-2.3. Прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги, оценивает возможное влияние различных факторов на изменение затрат и других показателей в составе цены, применяя соответствующие методы прогнозирования.
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3	ПК-3.1. Знает порядок ведения: планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. ПК-3.2. Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. ПК-3.3. Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		повышению экономической эффективности деятельности организации, использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. ПК-3.8. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4	ПК-4.1. Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. ПК-4.2. Применяет методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации. ПК-4.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.
Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальны нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на	ПК-5	ПК-5.1. Разрабатывает систему организации труда, проектирует регламентирующую документацию по системе организации труда, осуществляет планирование, контроль реализации системы организации труда. ПК-5.2. Проводит исследование трудовых процессов, применяя существующие методы изучения затрат рабочего времени; на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов. ПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду		исследований.
Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	ПК-6	ПК-6.1. Производит мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования, пользуясь методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда. ПК-6.2. Разрабатывает систему оплаты и материального стимулирования труда на основе действующих нормативных правовых и локальных нормативных актов. ПК-6.3. Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов.

4 Объём и виды занятий по научно-исследовательской работе

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачётных единиц, 432 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов методических указаний по проведению научно-исследовательской работы, по сбору материалов для выполнения индивидуального задания, сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам, написание отчета по научно-исследовательской работе и подготовку к дифференцированному зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
Аудиторная работа, в том числе:	-	-			
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Курсовая работа/курсовой проект	-	-			
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	432	108	108	108	108
Ознакомление с программой научно-исследовательской работы и согласование темы индивидуального задания	40	10	10	10	10
Сбор и анализ информации по литературным источникам и интернет-ресурсам для написания отчета	216	54	54	54	54
Мероприятия по оформлению отчёта: составление и оформление отчета по научно-исследовательской работе; сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе	40	10	10	10	10
Работа в библиотеке	120	30	30	30	30
Подготовка к диф. зачету	16	4	4	4	4
Промежуточная аттестация – диф. зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины					
ак.ч.	432	108	108	108	108
з.е.	12	3	3	3	3

5 Место и время проведения научно-исследовательской работы

Местом проведения научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет». НИР проводится на базе профильных структурных подразделений университета, а именно аудиторий кафедры ЭиУ (ауд. 421) и библиотеки.

Для работы обучающихся с библиотечными фондами в библиотеке есть читальный зал электронных документов, который является составной частью отдела Информационных технологий.

Сессия работы пользователя в зале электронных документов включает в себя: регистрацию, самостоятельную работу за компьютером, при необходимости консультационную поддержку сотрудника библиотеки.

В Научной библиотеке в отделе информационных технологий и компьютерного обеспечения аудитория 205а парк компьютерной техники для пользования студентами насчитывает 15 персональных компьютеров с выходом в Интернет и 15 посадочных рабочих мест. Интернет и локальная сеть позволяют оперативно получать актуальную информацию в режиме онлайн и использовать ее в обучении.

Пользователь самостоятельно работает за компьютером, использует свое время для работы с электронным каталогом или Internet, или с другими программными продуктами.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система UNILIB - лицензионное программное обеспечение с модулями, которое поддерживает традиционные библиотечные технологии и ориентировано на дальнейшее развитие информационных технологий.

6 Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы и форма отчетности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание научно-исследовательской работы и форма отчетности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап:</i> Ознакомление обучающихся с целями и задачами научно-исследовательской работы. Выдача индивидуального задания	Устный отчет
2	<i>Основной этап:</i> Выполнение заданий руководителя НИРа. Сбор и анализ информации по литературным источникам и интернет-ресурсам для написания отчета.	Устный отчет
3	<i>Заключительный этап:</i> Мероприятия по оформлению отчёта: составление и оформление отчета по научно-исследовательской работе; сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе	Предоставление отчета. Защита отчета

В процессе выполнения научно-исследовательской работы предусматриваются консультации с руководителем научно-исследовательской работы (НИР). Консультации с руководителем НИР являются неотъемлемой и критически важной частью процесса выполнения НИР студентами. Это взаимодействие играет ключевую роль в успехе исследования и развитии студента как исследователя.

По завершении семестровой научно-исследовательской работы в установленные сроки, обучающийся должен представить отчет своему научному руководителю и пройти защиту работы.

По содержанию работы, оформлению отчёта, ответам руководитель устанавливает глубину знаний студента по данной работе, степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания и принимает решение о дифференцированной оценке. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и в ведомость.

Невыполнение обучающимся требований к выполнению научно-исследовательской работы в сроки, установленные учебным планом, рассматривается как академическая задолженность.

Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Экономика предприятий и организаций») проводится на кафедре экономики и управления ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Распределение студентов по научным руководителям для очной формы обучения происходит в начале 5, 6, 7, 8 семестра, для очно-заочной формы обучения в начале 6, 7, 8, 9 семестра и закрепляется Распоряжением по факультету экономики, управления и лингвистического сопровождения.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляют преподаватели кафедры экономики и управления.

Для организации НИР на кафедре, где реализуется образовательная программа, составляется расписание консультаций.

При выполнении научно-исследовательской работы должен поддерживаться постоянный контакт обучающегося с преподавателями, как в форме личного диалога, так и посредством Интернет–коммуникаций.

Руководитель научно-исследовательской работы студента:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом научно-исследовательской работы студентов;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по НИРу, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов по НИРу, дает отзывы об их работе;
- подводит итоги выполнения научно-исследовательской работы.

В программу научно-исследовательской работы входят:

1) использование справочно-поискового аппарата библиотеки для выполнения индивидуального задания в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы (составление перечня использованных источников).

2) изучение теоретических положений по предмету исследования, используя учебники, учебные пособия, монографии, словари, энциклопедии, статьи, публикуемые в экономических и научно-технических журналах, сборниках научных трудов; авторефераты диссертаций, нормативно-правовую документацию и реферативные журналы.

3) работа с электронными ресурсами библиотеки в отделе информационных технологий (либо на веб-сайте библиотеки) по теме научно-исследовательской работы.

Тематика научно-исследовательской работы

За время выполнения научно-исследовательской работы обучающийся

обязан выполнить индивидуальное задание, которое ему выдает руководитель от кафедры, с целью изучения теоретических положений по исследуемой проблеме и приобретения навыков решения научно-исследовательских задач.

Выполнение индивидуального задания активизирует деятельность обучающихся, расширяет их кругозор, повышает инициативу и делает процесс выполнения научно-исследовательской работы более конкретным и целесообразным. Ниже приведен рекомендуемый перечень тем индивидуального задания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»).

Тематика индивидуальных заданий для написания НИР

- 1) Адаптивное управление предприятием в нестабильной экономической среде.
- 2) Стратегия обновления продукции предприятия.
- 3) Стратегия технического развития производства предприятия.
- 4) Формирование стратегии развития малых предприятий.
- 5) Разработка целей и стратегии развития предприятия.
- 6) Формирование стратегии развития предприятий.
- 7) Разработка и обоснование производственной стратегии предприятия
- 8) Формирование маркетинговой стратегии промышленного предприятия.
- 9) Формирование товарной стратегии промышленного предприятия.
- 10) Оценка рисков в деятельности предприятия.
- 11) Оценка организационно-технического уровня производства.
- 12) Оценка эффективности работы предприятия.
- 13) Оценка эффективности применения природоохранных и ресурсосберегающих технологий в условиях предприятия.
- 14) Оценка производственного потенциала предприятия.
- 15) Комплексная оценка экономической устойчивости предприятия.
- 16) Формирование оптимальной производственной программы предприятия.
- 17) Антикризисное обоснование системы мероприятий по предотвращению банкротства предприятия.
- 18) Обеспечение безубыточности и прибыльности производства.
- 19) Разработка и обоснование плана реструктуризации предприятия.
- 20) Обоснование способов выхода предприятия из кризисного состояния.
- 21) Антикризисное управление промышленным предприятием.
- 22) Резервы снижения себестоимости продукции в условиях предприятия.

23) Разработка мероприятий по улучшению использования производственной мощности предприятия.

24) Разработка мероприятий по увеличению прибыли и уровня рентабельности.

25) Экономический механизм обеспечения эффективного функционирования предприятий.

26) Разработка и внедрение системы контроллинга на предприятии.

27) Экономический механизм стимулирования экологизации деятельности предприятия.

28) Оценка эффективности использования оборотных средств организации и выявление основных направлений их использования

29) Выявление резервов улучшения использования основных производственных средств.

30) Анализ трудового потенциала организации и выявление резервов повышения эффективности его использования.

31) Выявление основных направлений повышения платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия (организации).

32) Выявление основных направлений роста конкурентоспособности продукции с целью повышения эффективности производства.

33) Выявление основных направлений экономического роста предприятия.

34) Выявление резервов повышения доходности производства на предприятии.

35) Выявление резервов повышения рентабельности производства.

36) Выявление резервов рационального использования оборотного капитала как важного фактора повышения финансовой устойчивости предприятия.

37) Выявление резервов роста производительности труда с целью повышения эффективности производства.

38) Выявление резервов снижения себестоимости продукции с целью повышения ее конкурентоспособности.

39) Диверсификация производства – важный фактор повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

40) Диверсификация производства как одно из направлений повышения финансовой устойчивости предприятия.

41) Выявление основных направлений повышения эффективности инновационной деятельности предприятия.

42) Выявление основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

43) Лизинг оборудования как форма инвестирования процесса воспроизводства основных средств.

44) Основные направления повышения финансовой устойчивости предприятия.

45) Основные направления расширения рынков сбыта продукции.

46) Основные направления улучшения использования производственного потенциала предприятия в современных условиях.

47) Оценка доходности предприятия и выявление основных направлений ее повышения.

48) Оценка финансового состояния предприятия и разработка направлений по его стабилизации.

49) Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

50) Повышение конкурентоспособности продукции на основе модернизации производства.

51) Повышение эффективности деятельности предприятия на основе использования механизма лизинга.

52) Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

53) Повышение эффективности управления оборотным капиталом на предприятии.

54) Пути улучшения финансового состояния предприятия.

55) Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

56) Разработка проекта финансового оздоровления предприятия.

57) Ресурсосбережение – важный фактор повышения доходности производства.

58) Снижение издержек производства как необходимое условие достижения экономической стабильности предприятия.

59) Снижение издержек производства как одно из направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности.

60) Снижение себестоимости продукции как важнейший фактор повышения доходности предприятия.

61) Совершенствование организации производства на предприятии.

62) Совершенствование организации производства как фактор снижения себестоимости продукции.

63) Совершенствование организации труда как важнейший фактор повышения эффективности производства.

64) Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда как необходимое условие эффективного функционирования предприятия.

65) Совершенствование управления оборотными средствами.

66) Совершенствование управления производственными запасами организации.

67) Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

68) Стратегия деятельности предприятия в условиях его неплатежеспособности (банкротства).

69) Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.

70) Улучшение использования оборотного капитала как необходимое условие устойчивого развития предприятия.

71) Улучшение использования основных производственных средств с целью повышения доходности производства.

72) Улучшение использования производственной мощности – важнейший фактор повышения доходности предприятия.

73) Управление затратами как необходимое условие повышения доходности коммерческого предприятия.

74) Управление конкурентоспособностью продукции.

75) Повышение технического уровня производства как фактор роста эффективности производства.

Материалы, полученные студентом во время выполнения индивидуального задания, могут в дальнейшем использоваться для выполнения выпускной квалификационной работы, для подготовки статьи или доклада на конференции.

Содержание и объем отчета по научно-исследовательской работе

В ходе выполнения НИР обучающийся составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и задания.

Содержание отчёта о научно-исследовательской работе (НИР) включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчёта о НИР.

Примерный тематический план и содержание отчета по НИР:

1. Титульный лист;
2. Оглавление (содержание);

3. Введение. Обязательный структурный элемент работы. В нем раскрывается сущность и состояние научной проблемы и её значимость, обосновывается необходимость проведения исследования, освещается

актуальность и целесообразность работы для развития производства конкретной отрасли; формулируются цель, задачи, предмет и объект исследования, методы исследования;

4. Основная часть исследуемой проблемы (изложение материала по разделам в соответствии с индивидуальным заданием) включает в себя:

- теоретические основы исследуемой проблемы. Исследуются главные экономические категории системы научных терминов, рассматривается сущность и уровень современной разработки проблемы. Проводится анализ и обобщение существующих концепций, разнообразных точек зрения и подходов отечественных и зарубежных специалистов по решению проблемы. Выявляются преимущества и недостатки существующих подходов, нерешенные аспекты проблемы, требующие решения в теоретическом, методическом и прикладном плане;

- методологические основы разработки выбранной темы. Рассматриваются методологические основы разработки исследуемой проблемы. Исследуются закономерности развития данной проблемы, освещается состав, структура или классификация составляющих выбранной темы.

- рассмотрение дальнейших путей решения исследуемой проблемы. Рассмотрев теоретические и методологические основы исследуемой проблемы, ознакомившись с последними научными исследованиями в рассматриваемом вопросе, необходимо рассмотреть различные варианты действий и подходов для решения изучаемой проблемы.

5. Выводы. В данной части работы обобщаются результаты теоретического исследования, разрабатываются выводы и предложения касательно разработки дальнейших заданий аналитического и прикладного характера;

6. Список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

7. Приложения. К отчёту могут быть приложены статьи из экономических и научно-технических журналов по выбранной теме.

Выполнение индивидуальных заданий активизирует деятельность обучающихся, расширяет их кругозор, повышает инициативу и делает процесс научно-исследовательской работы более конкретным и целесообразным.

Отчет должен быть подготовлен к окончанию практики в полном объеме. Объем отчета составляет 20-25 страниц печатного текста (без приложений).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по технологической (учебной) практике

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

В 5,6,7,8 семестре (очная форма обучения) и в 6,7,8,9 семестре (очно-заочная форма обучения) обучающиеся занимаются выполнением научно-исследовательской работы и в итоге могут получить от 60 до 100 баллов (дифференцированный зачет). Обучающиеся, которые выполнили график самостоятельной работы и защитили отчет по НИР получают итоговую оценку в семестре. Если оценка не удовлетворяет обучающегося, он имеет право после исправления замечаний повторно защитить работу (отчет по НИР).

Для текущего контроля успеваемости студентов по НИРу проводятся консультационные занятия, на которых руководитель работы контролирует ход выполнения выданного задания. Производится разбор основных ошибок, допущенных обучающимися, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Аттестация по научно-исследовательской работе представляет собой защиту отчета по НИРу по итогам выполнения индивидуального задания.

При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающегося требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающегося.

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

Подводя итоги выполнения научно-исследовательской работы, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- достаточные знания в объеме изучаемой и разрабатываемой темы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием изучаемой темы, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендуемой руководителями НИР, отражающей основные аспекты изучаемой темы;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по научно-исследовательской работе и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1, УК-2, УК-3, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дифференцированный Зачет	Защита отчета по НИР

При оценивании сформированности компетенций по научно-исследовательской работе используется 100-балльная шкала. Шкала оценивания знаний приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен (диф.зачет)
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по научно-исследовательской работе

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится в виде собеседования с руководителем от кафедры.

Примерные контрольные вопросы:

- 1) Какие методы адаптивного управления предприятием в нестабильной экономической среде могут быть применены?
- 2) Какие стратегии обновления продукции предприятия могут быть разработаны?
- 3) Какие конкретные шаги можно предпринять для технического развития производства предприятия?
- 4) Какие меры могут быть приняты для формирования стратегии развития малых предприятий?
- 5) Какие цели и стратегии развития могут быть определены для предприятия?
- 6) Каким образом можно сформировать стратегию развития предприятия?
- 7) Какую производственную стратегию можно разработать и обосновать для промышленного предприятия?
- 8) Каким образом можно сформировать маркетинговую стратегию промышленного предприятия?
- 9) Какие шаги необходимо предпринять для формирования товарной стратегии промышленного предприятия?
- 10) Какие риски могут возникнуть в деятельности предприятия и как их оценить?
- 11) Как оценить организационно-технический уровень производства на предприятии?
- 12) Как оценить эффективность работы предприятия?
- 13) Как оценить эффективность применения природоохранных и ресурсосберегающих технологий на предприятии?
- 14) Как оценить производственный потенциал предприятия?
- 15) Как провести комплексную оценку экономической устойчивости предприятия?
- 16) Как сформировать оптимальную производственную программу для предприятия?
- 17) Какие меры могут быть предприняты для антикризисного обоснования системы мероприятий по предотвращению банкротства предприятия?

- 18) Как обеспечить безубыточность и прибыльность производства на предприятии?
- 19) Как разработать и обосновать план реструктуризации предприятия?
- 20) Какие способы могут быть предложены для выхода предприятия из кризисного состояния?
- 21) Как осуществить антикризисное управление промышленным предприятием?
- 22) Какие резервы снижения себестоимости продукции можно выявить на предприятии?
- 23) Какие мероприятия могут быть разработаны для улучшения использования производственной мощности предприятия?
- 24) Какие шаги можно предпринять для увеличения прибыли и уровня рентабельности на предприятии?
- 25) Каков будет экономический механизм обеспечения эффективного функционирования предприятий?
- 26) Как разработать и внедрить систему контроллинга на предприятии?
- 27) Каким образом можно стимулировать экологизацию деятельности предприятия из экономического аспекта?
- 28) Как оценить эффективность использования оборотных средств организации и выявить основные направления их использования?
- 29) Какие основные направления могут быть предложены для повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия?
- 30) В чем заключаются преимущества использования лизинга оборудования как формы инвестирования процесса воспроизводства основных средств?
- 31) Какие основные стратегии могут помочь повысить финансовую устойчивость предприятия?
- 32) Какие могут быть основные направления для расширения рынков сбыта продукции предприятия?
- 33) В каких направлениях можно улучшить использование производственного потенциала предприятия в современных условиях?
- 34) Как можно оценить доходность предприятия и что можно предложить для ее повышения?
- 35) Как оценить финансовое состояние предприятия и какие направления могут быть разработаны для его стабилизации?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» содержит в достаточном количестве учебную и научно-экономическую литературу, периодические издания для полной проработки темы индивидуального задания по практике для составления отчета по НИР.

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) / И. А. Мухина - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html> (дата обращения: 22.08.2024).

2. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535544> (дата обращения: 22.08.2024);

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535950> (дата обращения: 22.08.2024);

4. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539627> (дата обращения: 22.08.2024).

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмцова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110865> (дата обращения: 22.08.2024);

2. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113826> (дата обращения: 22.08.2024);

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы (для студ. напр. подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» всех форм обуч.) / Сост.: Н. В. Коваленко, Е.В. Клецова, Ю.А. Оникийчук [Электронный вариант]. <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=111231>

8.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

9 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Количество посадочных мест – 89 шт. Доска крейд-магнитная Настенный проекционный экран Проектор Акустическая система Системный блок Монитор	ауд. <u>421</u> корп. <u>второй</u>
Количество посадочных мест – 15 шт. Компьютер – 15 шт.	ауд. <u>205a</u> <u>научная библиотека</u>

Условия реализации научно-исследовательской работы.

Организационно-методическими формами учебного процесса являются самостоятельная работа студентов, подготовка и защита отчета. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства.

Обучающиеся имеют доступ в аудитории университета с 8 до 18 часов, в том числе для выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Лист согласования РПП

Разработал

доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Е.В. Клецова
(Ф.И.О.)

доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Ю.А. Оникийчук
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024 г.

И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	