

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70b6da657

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Горно-металлургической промышленности и  
строительства  
Кафедра Металлургических технологий

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по учебной работе



Д.В. Мулов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Педагогическая  
(наименование дисциплины)

2.5.7. Технологии и машины обработки давлением  
(шифры научных специальностей, наименование научных специальностей)

Квалификация —  
Форма обучения очная

Алчевск, 2024

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цель практики.* Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, использование специальных научных знаний в процессе преподавания.

*Задачи практики:*

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя высшего образования;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса, передовых образовательных технологий.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Педагогическая практика» входит в блок 2 «Образовательный компонент. Практика». 2.4. Практика, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Практика реализуется кафедрой металлургических технологий.

Основывается на базе дисциплин, изученных в результате освоения предшествующих дисциплин «История и философия науки», «Современный образовательный процесс в высшей школе».

Практика является основой для дальнейшей преподавательской деятельности.

Практика предусмотрена на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### 3 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Самостоятельная работа аспиранта включает проработку программы практики, с методикой и организацией учебного процесса, основами подготовки к лабораторным, практическим и лекционным занятиям, готовит индивидуальное задание, готовится к дифференцированному зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на самостоятельную работу аспиранта в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Распределение бюджета времени на самостоятельную работу аспиранта

| Вид учебной работы                                        | Всего ак.ч. | Ак.ч. |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                                                           |             | 2     |
| Аудиторная работа, в том числе:                           | –           | –     |
| Лекции (Л)                                                | –           | –     |
| Практические занятия (ПЗ)                                 | –           | –     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                  | –           | –     |
| Курсовая работа/курсовой проект                           | –           | –     |
| Самостоятельная работа аспирантов, в том числе:           | 108         | 108   |
| Подготовка к лекциям*                                     | 15          | 15    |
| Подготовка к лабораторным работам*                        | 16          | 16    |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам*           | 15          | 15    |
| Ознакомление с программой практики                        | 15          | 15    |
| Индивидуальное задание                                    | 12          | 12    |
| Подготовка к контрольной работе                           | –           | –     |
| Подготовка к коллоквиуму                                  | –           | –     |
| Аналитический информационный поиск                        | 15          | 15    |
| Работа в библиотеке                                       | 15          | 15    |
| Подготовка к дифференцированному зачету                   | 5           | 5     |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (Д/З) | Д/З         | Д/З   |
| Общая трудоемкость дисциплины                             |             |       |
| ак.ч.                                                     | 108         | 108   |
| з.е.                                                      | 3           | 3     |

\* – подготовка к проведению занятий

#### 4 Содержание педагогической практики

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, лабораторных и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренными программами высшего и среднего профессионального образования);
- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);
- посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;
- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин, изучение локальных документов (положений, инструкций и т.д.);
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; при возможности предоставления аспиранту такой формы практики – составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.).

Доля лекционных занятий в объеме учебной аудиторной работы определяется для каждого аспиранта индивидуально.

Конкретное содержание педагогической практики аспиранта определяется заведующим кафедрой и научным руководителем в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием.

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом не позднее 10 дней после окончания практики следующая документация:

- индивидуальный тематический план работы;
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;

- план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

- копии подготовленных аспирантов учебно-методических материалов или их фрагментов;

- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой.

Процедура защиты отчета по практике состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

## **5 Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на кафедре металлургических технологий ФГБОУ ВО «ДонГТУ» в течение двух недель на втором курсе аспирантуры. Для практики используется учебно-исследовательская лаборатория кафедры (аудитория 111 лабораторного корпуса), оснащенная всем необходимым оборудованием для проведения исследований, а так же для поиска информации в сети интернет используются компьютерные классы кафедры. Аналитический литературный обзор осуществляется в научной библиотеке ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Материально-техническое обеспечение учебно исследовательской лаборатории представлено в таблице 4.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://dontu.ru/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://dontu.ru/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен (диф. зачет) |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 0-59                                          | Не зачтено/неудовлетворительно                          |
| 60-73                                         | Зачтено/удовлетворительно                               |
| 74-89                                         | Зачтено/хорошо                                          |
| 90-100                                        | Зачтено/отлично                                         |

### **6.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по педагогической практике**

- 1) Каковы направления и виды обучения в высшей школе?
- 2) Каковы цели и содержание обучения в вузе?
- 3) Каковы методы обучения в высшей школе?
- 4) Каковы формы и системы обучения в высшей школе?
- 5) Какова лекционно-семинарская система?
- 6) Каковы средства обучения в вузе?
- 7) Каковы педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе?

- 8) Какова самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни?
  - 9) Охарактеризуйте курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно–исследовательской деятельности студентов.
  - 10) Какова роль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста?
  - 11 ) Каковы формы и способы организации НИРС в вузе?
  - 12) Каковы цели, задачи, содержание и организация практики на различных этапах образовательного процесса в вузе?
  - 13) В чем заключается понятие о педагогической технологии?
  - 14) Какова классификация современных педагогических технологий?
  - 15) Каковы критерии эффективности педагогических технологий?
  - 16) Каковы технологии обучения в вузе, их краткая характеристика?
  - 17) Каковы информационные технологии в учебном процессе вуза?
  - 18) В чем заключается электронное обучение, его преимущества и ограничения?
  - 19) В чем заключается понятие о педагогической (образовательной) технологии?
  - 20) Каковы классификации современных педагогических технологий?
  - 21) Каковы информационно–коммуникационные технологии в учебном процессе вуза?
  - 22) В чем заключается электронное обучение, его преимущества и ограничения?
  - 23) В чем заключается дистанционное обучение в вузе?
  - 24) В чем заключается воспитание как составная часть целостного педагогического процесса?
  - 25) Каковы закономерности и принципы воспитания в высшей школе?
  - 26) Каковы современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе?
  - 27) Каковы цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи?
  - 28) В чем заключается понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза?
  - 29) В чем заключается сущность педагогического менеджмента (управления)?
  - 30) Каковы цели, задачи, функции управления вузом как педагогической системой?
  - 31) В чем заключается понятие качества образования?
  - 32) В чем заключается проблема управления качеством образования в учебном заведении?
  - 33) В чем заключается международный опыт управления качеством высшего образования?
- К вопросам можно так же отнести знание лабораторной базы и подготовленных методических материалов.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>. (дата обращения: 09.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Башаркина, Е. А. Педагогика современной школы: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по педагогическим специальностям / Е. А. Башаркина. — Минск : РИВШ, 2022. — 403 с.: табл. — URL: <https://library.bntu.by/books/basharkina-e-a-pedagogika-sovremennoj-shkoly/> (дата обращения: 09.08.2024).

3. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы: учебное пособие. — Москва: МАКС Пресс, 2020 — 204 с. — URL: <https://fpo.msu.ru/wp-content/uploads/2023/10/ponomarev-r.e.-uchebnoe-posobie-pvsh-1.pdf>. (дата обращения: 09.08.2024).

4. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы: учебное пособие. — Москва: МАКС Пресс, 2020 — 204 с. — URL: <https://fpo.msu.ru/wp-content/uploads/2023/10/ponomarev-r.e.-uchebnoe-posobie-pvsh-1.pdf>. (дата обращения: 09.08.2024).

5. Высшее образование в России : монография : вызовы времени и взгляд в будущее / под общей редакцией Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника . — Москва : ИНФРА-М, 2021 . — 610 с. : ил. + табл. — ( Научная мысль ) . — ISBN 978-5-16-015665-1. Научная библиотека ДонГТУ — 1 экз.

6. Рудской, А. И. Теория и технология прокатного производства [Текст]. Учебное пособие / А. И. Рудской, В. А. Лунев. — СПб: Лань, 2023. — 528 с. — URL: <https://glavkniga.su/book/682925> (дата обращения: 08.08.2024). — Текст : электронный.

7. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 4-е, дополн. и перераб. В двух томах. Том 2: Научные исследования / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». — М.: Буки Веди, 2023 — 640 с. (Серия: «Методология и онтология исследований»). URL: [https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/215161/mod\\_resource/content/1/Methodology\\_4\\_2\\_Scientific-research\\_2023.pdf](https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/215161/mod_resource/content/1/Methodology_4_2_Scientific-research_2023.pdf). Режим доступа: для авториз. Пользователей. — Текст: электронный

#### *Дополнительная литература*

1. Камалеева А.Р. Педагогика высшей школы : педагогическое образование : учебное пособие для студентов магистратуры направлений подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование / А.Р. Камалеева ; Н.В. Гризодуб; Институт педагогики, психологии и социальных проблем ; Донецкий национальный университет; — Казань : [б. и.], 2023 — 230 с. — Текст : непосредственный. — URL: [Камалеева](#) (дата обращения: 18.08.2024)

2. Качуровский В.И. Педагогика высшей школы: учеб.пособие /В.И. Качуровский; Перм. гос. над. исслед. ун-т. -Пермь, 2015 - 150 с. ISBN 978-5-7944-2496-6 — URL:[Качуровский](#) (дата обращения: 08.08.2024). — Текст : электронный.

3. Леонтьев О. В., Беляев А. М., Рогачев М. В., Савенкова А. Е. Педагогика высшей школы: учебное пособие для обучающихся в системе высшего образования. – СПб.: НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, 2018 – 244 с. — URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1739352389&tld=ru&lang=ru&name=Леонтьев\\_О\\_В\\_Педагогика\\_высшей\\_школы\\_2018.pdf](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1739352389&tld=ru&lang=ru&name=Леонтьев_О_В_Педагогика_высшей_школы_2018.pdf) (дата обращения: 18.08.2024). — Текст : электронный.

## **6.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГТ ВО.

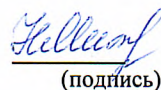
Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>кабинетов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Специальные помещения:<br><i>Компьютерный класс.</i><br>Проектор EPSON EB-S92<br>Учебные стенды<br>Компьютер HEDY CEL 2.66/945 GZ/80 GB/512 MB/DVD-DUAL/TFT 19 OPTIGUEST Q9/LAN 100 02.08.00038 -8 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ауд. <u>218</u> корп.<br><u>лабораторный</u>      |
| Учебно-исследовательская лаборатория:<br>Прокатный стан – 4 шт.<br>Пресс кривошипный двух стоечный<br>Термическая электропечь сопротивления – 2 шт.<br>Машина профилегибочная КВР 2,24/6<br>Пресс кривошипный одностоечный К-116г<br>Универсальная испытательная машина УИМ-5<br>Электропечь СШОЛ-1,16/12-ШЗ772<br>Машина правильная<br>Электропечь СШОЛ-1, 16/12-ШЗ772 -2 шт.<br>Машина разрывная Р-50<br>Пресс гидравлический для испытания строительных материалов<br>Пресс электрогидроимпульсный Т1220<br>Клеть с вертикальными валками<br>Компьютер EVEREST HOME 1137999-1004- 1 шт. | ауд. <u>111</u> корп.<br><u>лабораторный</u>      |

## Лист согласования РПД

Разработал  
И.о. зав. кафедрой  
металлургических технологий  
(должность)

  
(подпись)

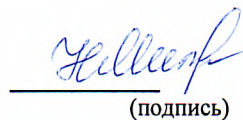
Н.Г. Митичкина  
(Ф.И.О.)

проф. кафедры металлургических  
\_\_\_\_\_  
технологий  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

П.Н. Денищенко  
(Ф.И.О.)

И.о. зав. кафедрой металлургических  
технологий

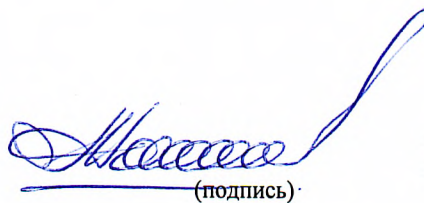
  
(подпись)

Н.Г. Митичкина  
(Ф.И.О.)

Протокол №1 заседания кафедры  
металлургических  
технологий от 30.08.2024г.

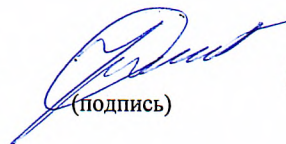
.Согласовано

Заведующий аспирантурой

  
(подпись)

М.А. Филатов  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

  
(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

|                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений |                           |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:                                                          | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: |
| Основание:                                                                      |                           |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений                              |                           |