МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

05.03.06 Экология и природопользование
(код, наименование направления)

Прикладная экология и природопользование
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний по теории и практике возникновения опасностей в сферах жизнедеятельности человека, условий позитивного и негативного влияния на жизнедеятельность и здоровье человека внешних и внутренних факторов.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение места и роли человека во всех аспектах его деятельности (физической, психологической, духовной, общественной);

– обоснование оптимальных условий и принципов жизни;

– получение умений предвидеть, оценивать и минимизировать риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Дисциплина направлена на формирование:

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Прикладная экология и природопользование»).

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Общая экология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях» и «Техногенные системы и экологический риск», «Охрана окружающей среды», «Экология человека», «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с личностным и профессиональным развитием, условий их достижения.

Курс является фундаментом общего образования. Это комплексная дисциплина, в рамках которой изучаются проблемы идентификации опасностей, их профилактика и защита от них.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (36 ак.ч.), лабораторные (18 ак.ч.) и практические (18 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (36 ак.ч.). Программой дисциплины предусмотрены для заочной формы обучения лекционные (4 ак.ч.) и практические (6 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ак. ч.).

Дисциплина изучается очной формой обучения на 1 курсе во 2 семестре, заочной – на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для окружающей среды и жизнедеятельности человека. УК-8.2 Осуществление выбора методов защиты человека и сохранения природной среды от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3 Способность поддерживать безопасную жизнедеятельность на основе прогнозирования последствий негативного воздействия на природную среду, жизнь и здоровье человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	6	6
Подготовка к лабораторным работам	6	6
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	2	2
Домашнее задание	-	-
Подготовка к промежуточному тестированию	-	-
Подготовка к коллоквиуму	3	3
Аналитический информационный поиск	3	3
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к экзамену	4	4
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3, дисциплина разбита на 4 темы:

– тема 1 (Теоретические основы безопасности жизнедеятельности);

– тема 2 (Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека);

– тема 3 (Человек как элемент системы «человек-среда»);

– тема 4 (Управление и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4, соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Предмет безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Науки, на которых базируется безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности.	4	Анализ опасных и вредных факторов.	2	–	–
		Теория опасности и риска. Потенциальные и реализованные опасности. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей. Номенклатура опасностей. Риск. Виды рисков. Концепция приемлемого риска. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.	6	–	–	Анализ опасности шума.	6
2	Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека.	Окружающая среда и её компоненты. Среда жизнедеятельности. Классификация среды жизнедеятельности. Природная среда. Антропогенная среда.	4	Анализ влияния опасных веществ на организм человека.	4	–	–
		Классификация негативных факторов. Характеристики негативных факторов.	4	–	–	Определение поглощенной дозы излучения.	6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3	Человек как элемент системы «человек-среда».	Нервная система человека. Работа анализаторов. Двигательный аппарат человека. Зрительный анализатор человека. Слуховой анализатор человека. Кожные рецепторы человека. Обонятельный анализатор человека. Рецепторы вкусового анализатора человека.	4	Изучение свойств внимания.	4	–	–
		Эргономические аспекты организации жизнедеятельности человека. Вредные привычки. Пути повышения качества жизнедеятельности человека.	4	Изучение сигнальных цветов и знаков безопасности.	4	–	–
4	Управление и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Уровни управления безопасностью жизнедеятельности. Структура органов управления безопасностью жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности.	6	–	–	Влияние биоритмов человека на безопасность его жизнедеятельности.	6
		Законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательство об охране окружающей среды. Направления развития законодательства о безопасности жизнедеятельности.	4	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	4	–	–
Всего аудиторных часов			36	18		18	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Предмет безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Науки, на которых базируется безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности. Теория опасности и риска. Потенциальные и реализованные опасности. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей. Номенклатура опасностей. Риск. Виды рисков. Концепция приемлемого риска. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.	2	Анализ опасных и вредных факторов	2	–	–
2	Человек как элемент системы «человек-среда»	Нервная система человека. Работа анализаторов. Двигательный аппарат человека. Зрительный анализатор человека. Слуховой анализатор человека. Кожные рецепторы человека. Обонятельный анализатор человека. Рецепторы вкусового анализатора человека. Эргономические аспекты организации жизнедеятельности человека. Вредные привычки. Пути повышения качества жизнедеятельности человека.	2	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	4	–	–
Всего аудиторных часов			4	6		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30–40
Прохождение тестов	Более 50 % правильных ответов	20–40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т. д.)	5–10
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	5–10
Итого	–	60–100

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.4), либо в результате тестирования. Студент на экзамене может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1) Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности.

2) Риск. Виды рисков. Концепция приемлемого риска. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.

3) Виды ответственности должностных лиц за нарушение норм безопасности жизнедеятельности.

4) Нервная система. Работа анализаторов человека.

5) Эргономические аспекты организации жизнедеятельности человека. Пути повышения качества жизнедеятельности человека.

6) Вредные привычки и их опасность.

7) Основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости. Мероприятия по их предупреждению.

8) Нормирование параметров микроклимата и основные мероприятия по их обеспечению.

9) Принцип нормирования вредных веществ и мероприятия по обеспечению чистоты воздуха.

10) Психологические средства восстановления работоспособности.

11) Классификация и назначение систем вентиляции, и основные требования к ним.

12) Требования по безопасности жизнедеятельности при работе в условиях повышенных температур.

13) Требования по безопасности жизнедеятельности при работе в условиях пониженных температур.

14) Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

15) Основные мероприятия по снижению шума и вибраций.

16) Основные санитарно-гигиенические требования к планированию территории предприятий.

17) Механизм влияния условий труда на работоспособность и здоровье человека.

18) Регулирование труда во вредных и опасных условиях труда.

19) Производственный травматизма. Профессиональные заболевания в условиях производства.

20) Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Эргономика и техническая эстетика.

21) Параметры производственной среды. Комфортные условия. Кате-

гории работ по физическим нагрузкам.

22) Влияние окружающей среды на здоровье человека.

23) Влияние вредных привычек на здоровье человека.

24) Связь между биоритмами человека и травматизмом.

25) Законодательство о безопасности жизнедеятельности. Направления и варианты развития.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1) Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности». Назовите предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими предметами.

2) Дайте определение понятиям «опасность» и «риск». Назовите виды опасностей и рисков и дайте их характеристику.

3) Что под собой подразумевает «таксономия опасностей»? Приведите примеры.

4) Как идентифицировать опасность? Приведите примеры.

6) Сколько уровней номенклатуры опасностей выделяется в теории безопасности жизнедеятельности? Перечислите их и дайте краткую характеристику.

7) Объясните смысл и содержание концепции приемлемого риска.

8) Дайте определение понятию «безопасность». Назовите принципы обеспечения безопасности.

Тема 2 Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека.

1) Назовите определение понятия «окружающая среда». Перечислите её компоненты и дайте их краткую характеристику.

2) Назовите определение понятия «среда жизнедеятельности». Дайте её классификацию.

3) Что такое «природная среда»? Дайте её краткую характеристику и приведите примеры.

4) Что такое «антропогенная среда»? Дайте её краткую характеристику и приведите примеры.

5) Что собой представляет негативный фактор? Какова его классификация и краткая характеристика?

Тема 3 Человек как элемент системы «человек-среда».

1) Что собой представляет нервная система человека? Дайте её краткую характеристику.

2) Перечислите виды анализаторов человека. Дайте краткую характеристику их работы.

3) Дайте определение понятию «эргономические аспекты организации жизнедеятельности человека». Дайте краткую характеристику.

4) Что собой представляют вредные привычки. Дайте их краткую характеристику и приведите примеры.

5) Какие существуют пути повышения качества жизнедеятельности. Приведите примеры, в том числе и из собственной жизни.

Тема 4 Управление и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.

1) Перечислите уровни безопасности жизнедеятельности. Дайте краткую характеристику.

2) Представьте структуру органов управления безопасности жизнедеятельности.

3) Дайте определение понятию «нормативно-правовой документ». Перечислите основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности.

4) Назовите основные составляющие законодательства о защите населения от чрезвычайных ситуаций.

5) Охарактеризуйте кратко законодательство об охране окружающей среды.

6) Какие существуют направления развития законодательства о безопасности жизнедеятельности? Предложите Ваши варианты развития.

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

1) В чем состоит цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?

2) Какая связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами?

3) Что собой представляет опасность? Какие виды опасностей существуют?

4) Что собой представляет риск? Какие виды рисков существуют?

5) Как идентифицируют опасность? Приведите примеры.

6) Сколько уровней номенклатуры опасностей и какие выделяются в теории безопасности жизнедеятельности?

7) Каков смысл и в чем состоит содержание концепции приемлемого риска?

8) Какие существуют принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности?

9) Какие компоненты окружающей среды существуют?

10) Что собой представляет «среда жизнедеятельности» человека?

11) В чем заключается разница между природной и антропогенной средой?

12) Что собой представляет негативный фактор?

13) В чем состоит опасность аэрозолей для окружающей среды?

14) Что собой представляет нервная система человека?

15) Какие существуют виды анализаторов человека?

16) Какие существуют эргономические аспекты организации жизнедеятельности человека?

17) Что собой представляют вредные привычки? И какую опасность они несут для человека?

18) Какие существуют пути повышения качества жизнедеятельности человека?

19) Какие существуют уровни безопасности жизнедеятельности?

20) Какие основные виды нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности существуют?

21) Что является правовой основой в области обеспечения безопасности жизнедеятельности?

22) Какой законодательный акт направлен на обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации?

23) Какие существуют направления развития законодательства о безопасности жизнедеятельности?

24) Какие факторы называются вредными?

25) Какие факторы называются опасными?

26) На какие группы по принципу действия подразделяются опасные и вредные факторы?

27) Какие требования предъявляются к созданию бытовых устройств?

28) Какой нормативный документ регламентирует наличие опасных и вредных факторов?

29) Как классифицируются химические вещества в зависимости от их практического использования?

30) Как разделяются вредные вещества по общетоксическому действию?

31) Как классифицируются вещества по характеру действия на организм человека?

32) Что такое сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)? Как они сберегаются и к чему могут привести?

33) По какой формуле может быть определена опасность загрязнения окружающей среды веществами разно- и однонаправленного действия?

34) Что называется шумом? По какой шкале человек оценивает параметры шума?

35) Что такое стандартная сравнительная шкала звуков?

36) Каким образом шум негативно влияет на организм человека?

37) Каким прибором измеряется шум и по каким шкалам?

38) Какой способ снижения шума является наиболее эффективным?

39) Какая связь между биоритмами человека и травматизмом?

40) Что, по-вашему, представляет собою теория биоритмов?

41) Когда чаще всего могут происходить несчастные случаи по теории биоритмов?

42) В чем заключается суть I, II и III этапа методики теории биоритмов?

43) При каких условиях будет достигнут наибольший эффект по предупреждению несчастных случаев, при осуществлении на практике теории биоритмов?

44) Для чего предназначены знаки безопасности и сигнальные цвета?

45) Заменяют ли знаки безопасности и сигнальные цвета, необходимые мероприятия по безопасности труда и средства защиты работающих?

46) Кем устанавливаются места расположения знаков безопасности, их число и размеры, а также порядок применения поясняющих надписей к знакам безопасности на территории предприятия?

47) Если производственное оборудование окрашено лакокрасочными материалами желтого цвета, то элементы этого оборудования должны быть обозначены чередующимися наклонными под углом 45–60° полосами какого цвета?

48) Какие технические требования предъявляются к знакам безопасности?

49) Что собой представляет первая помощь?

50) Какая помощь оказывается при обморочном состоянии?

51) Какая помощь оказывается при отравлении щелочами?

52) Какая помощь оказывается при отравлении окисью углерода?

53) Что такое правило «ладони» при определении обожжённой поверхности?

54) Куда расходуется энергия, излучаемая радиоактивными веществами?

55) Что вызывает поглощенная энергия от различных видов ионизирующих излучений?

56) Что происходит с водой в организме человека под воздействием излучения?

57) Как реагирует ткань организма при разных дозах облучения?

58) Какие биологические последствия в зависимости от суммарной поглощенной дозы излучения могут происходить?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Е.Н. Каменская . ─ Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2023 . ─ 251 с. (1 экз.)

2. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлению подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов . ─ Москва : ИНФРА-М, 2023 . ─ 400 с. (2 экз.)

3. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студ.,обучающихся по всем направлениям высш. проф. образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности" / М.Г. Оноприенко . ─ М. : ФОРУМ, 2020 . ─ 400 с. (20 экз.)

4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.01 "Машиностроение" (квалификация "Бакалавр") / В.П. Мельников . ─ М. : ККУРС ; М. : ИНФРА-М, 2022 . ─ 400 с. (10 экз.)

Дополнительная литература

1. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным и соц.-эк. направлениям подготовки / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова . ─ М. : ИД "ФОРУМ" ; М. : ИНФРА-М, 2023 . ─ 576 с. (2 экз.)

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.В. Старостенко и др.; под ред. Л.А. Михайлова. СПб.: Питер, 2005. – 302 с.

3. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько; под ред. О.Н. Русака. 9-е изд., стер. СПб.: Лань; М.: Омега-Л, 2005. – 448 с.

4. Гринин, А.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков; под ред. А.С. Гринина. М.: Фаир-Пресс, 2002. – 288 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по всем напр. и спец. высшего проф. образования / В.А. Акимов [и др.]. М.: Высшая шк., 2006. – 592 с.

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf (дата обращения: 11.05.2023).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование" (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 : Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 894. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/050306_B_3_23082020.pdf (дата обращения: 11.05.2023).

Учебно-методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / Э.П. Левченко, В.А. Давиденко, А.А. Ноженко. — Алчевск: ООО «Вифлеем», 2020. — 260 с.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — https://www.gosnadzor.ru/. — Текст : электронный.

6. Онлайн база данных Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: http://ecopages.ru/links.html&rub1id=7&page=5.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Учебная лаборатория мониторинга окружающей среды. (30 посадочных мест)*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 21 шт., стул – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), набор картографических материалов. Лабораторное оборудование: анемометр, газоанализатор УГ-2, дозиметр-радиометр.	ауд. *207* корп. *шестой*
Аудитории для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов: *Зал дипломного и курсового проектирования (25 посадочных мест),* оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет: Компьютер – 5 шт., Принтер Canon 3110 – 1 шт., Принтер MF 3200 – 1 шт., Доска маркерная магнитная	ауд. *215* корп. *шестой*

Лист согласования РПД

Разработал
ст. преп. кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности _____ И.И. Головнева
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экологии и
безопасности жизнедеятельности _____ В. С. Федорова
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 14 заседания кафедры
экологии и безопасности
жизнедеятельности от 02.07. 2024 г.

И.о. декана факультета горно-металлургической
промышленности и строительства _____ О.В. Князьков
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(Прикладная экология и природопользование) _____ В.С. Федорова
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>