

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e700f8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет информационных технологий и
автоматизации производственных процессов
Кафедра интеллектуальных систем и информационной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора
по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной инженерии

(наименование дисциплины)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

(код, наименование специальности)

Безопасность открытых информационных систем

(специализация)

Квалификация специалист по защите информации
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Основы социальной инженерии» является выработка у студентов передовых научно-технических воззрений, ориентации их на мировой уровень производительности труда, подготовке специалистов, которые должны обеспечить разработку качественных компьютерных программ и вычислительных систем, снижение материальных затрат, сокращение сроков проектирования.

Задачи изучения дисциплины. Приобретение студентами знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания архитектуры современных компьютеров. Изучить виды и классификацию архитектур современных вычислительных систем, основные принципы построения вычислительных систем для решения задач различного рода; освоить принципы функционирования современных многопроцессорных ЭВМ.

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК-1, УК-3) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в часть, элективных дисциплин, БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (10.05.03-05 Безопасность открытых информационных систем).

Дисциплина реализуется кафедрой интеллектуальных систем и информационной безопасности. Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Правоведение», «Основы экономики», «Социология и психология управления», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: подготовка и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении преддипломной практики, а также в профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с защитой конфиденциальной информации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия, самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы социальной инженерии» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.4 Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1 Определяет стратегию организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		10
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	-	-
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольным работам	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	16	16
Работа в библиотеке	10	10
Подготовка к экзамену зачету	24	24
Промежуточная аттестация –зачет	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

- тема 1 (Социальная инженерия как наука);
- тема 2 (Социальная инженерия в управленческой сфере);
- тема 3 (Социальные технологии);
- тема 4 (Социальная диагностика);
- тема 5 (Технология социального проектирования);
- тема 6 (Технологии прогнозирования социально-экономических процессов);
- тема 7 (Социальная работа с молодежью как технологический процесс);
- тема 8 (Технологии и механизмы обеспечения социальной безопасности).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная инженерия как наука	Зарождение социальной инженерии. Содержание социоинженерной деятельности. Законы и принципы социальной инженерии. Социальная инженерия в практике управления. Социальная инженерия на службе гражданского общества. Особенности руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Понятие и содержание социальных технологий.	2	Зарождение социальной инженерии	2	-	-
2	Социальная инженерия в управленческой сфере	Управленческое воздействие. Социология и психология управленческого воздействия. Управленческое воздействие в социальной системе. Методы воздействия на личность. Практический уровень социальной инженерии. Управленческое консультирование как разновидность социальной инженерии. Технологизация консультирования.	2	Социальная инженерия в практике управления. Социология и психология управленческого воздействия	2	-	-

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Социальные технологии	Становление и развитие социальных технологий. Понятие и содержание социальных технологий. Социальные технологии: сущность, специфика, классификация. Социальные технологии как форма социальной самоорганизации и средство социального познания	2	Социальные технологии: сущность, специфика, классификация	2	-	-
4	Социальная диагностика	Особенность периода становления социальной диагностики. Значение диагностики в области социальных отношений и процессов. Сущность социального диагноза. Диагностика как социальная практика. Принципы соцдиагностики. Правила социальной диагностики. Методы социальной диагностики.	2	Методы социальной диагностики.	2	-	-
5	Технология социального проектирования	Проектирование как сущностная сторона сознания. Процесс социального проектирования. Особенности и методы социального проектирования в регионе. Проектирование коллективов. Культурные и нравственно-правовые основы социального проектирования	2	Особенности и методы социального проектирования в регионе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	2	-	-

Завершение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Технологии прогнозирования социально-экономических процессов	Понятие, содержание, принципы и процедуры социального прогнозирования. Технологии социального прогнозирования. Технологии прогнозирования социально-экономических процессов в регионе. Применение регрессионного анализа для прогнозирования социально-экономических процессов. Моделирование социальных отношений и структур.	2	Технологии социального прогнозирования.	2	-	-
7	Социальная работа с молодежью как технологический процесс	Современная молодежь: проблемы, государственная поддержка и социальная работа. Молодежь как социальная группа. Механизмы социальной адаптации личности. Технологии социальной работы с молодежью. Молодежные центры и ассоциации	2	Современная молодежь: проблемы, государственная поддержка и социальная работа.	2	-	-
8	Технологии и механизмы обеспечения социальной безопасности	Соц-технологические основы обеспечения соц. безопасности населения. Технологии управления качеством жизни. Региональная социальная политика как важнейший механизм повышения качества жизни и обеспечения социальной безопасности граждан. Технологии обеспечения социальной безопасности при реализации региональных общественно-значимых проектов.	4	Технологии управления качеством жизни. Технологии обеспечения социальной защиты населения региона.	4	-	-
Всего аудиторных часов		18		18		-	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1, УК-3	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– работа на практических занятиях – всего 100 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Основы социальной инженерии» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Рефераты не предусмотрены.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 (Социальная инженерия как наука)

- 1) Что такое социальная инженерия?
- 2) В чем заключается содержание социоинженерной деятельности?
- 3) В чем заключаются принципы социальной инженерии?
- 4) В чем заключаются особенности руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
- 5) Каковы особенности социальной инженерии в практике управления?

Тема 2 (Социальная инженерия в управленческой сфере)

- 1) В чем заключаются принципы управленческого воздействия?
- 2) Каковы особенности управленческого воздействия в социальной системе?
- 3) Какие методы воздействия на личность Вы знаете?
- 4) В чем заключаются принципы управленческого консультирования как разновидность социальной инженерии?
- 5) Каковы особенности практического уровня социальной инженерии?

Тема 3 (Социальные технологии)

- 1) В чем заключается смысл социальных технологий?
- 2) Какие этапы становления и развития социальных технологий Вы знаете?
- 3) В чем заключается сущность социальных технологий?
- 4) В чем заключается специфика социальных технологий?
- 5) Как можно классифицировать социальные технологии?

Тема 4 (Социальная диагностика)

- 1) Какие особенности периода становления социальной диагностики Вы знаете?
- 2) В чем заключается значение диагностики в области социальных отношений и процессов?
- 3) В чем заключается сущность социального диагноза?
- 4) Какие методы социальной диагностики Вы знаете?
- 5) В чем заключается принципы социодиагностики?

Тема 5 (Технология социального проектирования)

- 1) В чем заключается процесс социального проектирования?
- 2) Какие особенности социального проектирования в регионе Вы можете назвать?
- 3) Какие методы социального проектирования Вы знаете?
- 4) Как характеризуются культурные и нравственно-правовые основы социального проектирования?
- 5) Какие методы социального проектирования коллективов Вы знаете?

Тема 6 (Технологии прогнозирования социально-экономических процессов);

- 1) В чем заключаются принципы и процедуры социального прогнозирования?
- 2) Какие технологии социального прогнозирования Вы знаете?
- 3) В чем заключаются особенности технологий прогнозирования социально-экономических процессов в регионе на основе трендового анализа?
- 4) С какой целью применяют регрессионный анализ для прогнозирования социально-экономических процессов в регионе?
- 5) В каких случаях проводят моделирование социальных отношений и структур?

Тема 7 (Социальная работа с молодежью как технологический процесс).

- 1) Какую государственную поддержку и социальную работу проводит государство для решения проблем современной молодежи?
- 2) Какие механизмы социальной адаптации личности современной молодежи Вы знаете?
- 3) Каковы технологии социальной работы с молодежью?
- 4) Какие молодежные центры и ассоциации в нашем регионе были открыты за последнее время?
- 5) В чем заключается государственная молодежная политика?

Тема 8 (Технологии и механизмы обеспечения социальной безопасности)

- 1) Каковы социально-технологические основы обеспечения социальной безопасности населения региона?
- 2) Какие технологии управления качеством жизни в контексте развития социальной сферы применяются в нашем регионе?
- 3) Какова региональная социальная политика как важнейший механизм повышения качества жизни и обеспечения социальной безопасности граждан?
- 4) Каковы технологии обеспечения социальной защиты населения региона?
- 5) Каковы технологии обеспечения социальной безопасности при реализации региональных общественно-значимых проектов?

6.5 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

- 1) Что такое «социальная инженерия»?
- 2) Что такое «психология воздействия»?
- 3) Каковы особенности социальной инженерии?
- 4) Каковы особенности психологии воздействия?
- 5) Какие способы психологического воздействия существуют?
- 6) Какова структура психологического воздействия?
- 7) Каковы принципы психологического воздействия?
- 8) Что входит в агрессивные формы поведения и как можно их диагностировать?
- 9) Невербальная диагностика: что это такое и что в неё входит?

- 10) Какие типы темперамента существуют?
- 11) Какие физические особенности присуще каждому типу темперамента?
- 12) Что такое «социальная инженерия»?
- 13) Какие основные механизмы психологического воздействия можно применить в социальной инженерии?
- 14) Какие методы социальной инженерии могут использоваться для манипуляции людьми?
- 15) Кто такие «хакеры»?
- 16) Что такое «кибератака»?
- 17) Какой фактор в киберсистемах самый слабый?
- 18) Как предлагал Платон строить и регулировать общество?
- 19) Что такое «социальный институт»?
- 20) Каковы теоретические основания представления о возможности «управления массами»?
- 21) Как должна работать идея «развития по плану»?
- 22) В чем заключается «пошаговая» социальная технология?
- 23) Что должен делать «пошаговый социальный инженер»?
- 24) Почему философа Сократа можно назвать «социальным инженером»?
- 25) В чем, с точки зрения К. Поппера, преимущество «пошаговой» стратегии перед «глобалистской»?
- 26) Как учитывается и используется «самодеятельность масс» в советской модели социальной инженерии?
- 27) На что направлена социальная инженерия как технология?
- 28) Каковы основные этапы развития отечественной социальной инженерии?
- 29) Почему «техническую» социальную инженерию можно назвать «социальной терапией»?
- 30) Какими методами пытаются изменить социальную действительность современные социоинженеры?
- 31) В чем видят опасность применения методов социальной инженерии к обществу?
- 32) Что такое «организация» с точки зрения коммуникации?
- 33) Чем занимаются специалисты по «связи с общественностью» (PR)?
- 34) Какими двумя факторами характеризуется техническое действие?
- 35) Что такое «дискурс»?
- 36) Какую государственную поддержку и социальную работу проводит государство для решения проблем современной молодежи?
- 37) Какие механизмы социальной адаптации личности современной молодежи Вы знаете?
- 38) Каковы технологии социальной работы с молодежью?
- 39) Какие молодежные центры и ассоциации в нашем регионе были открыты за последнее время?

- 40) В чем заключается государственная молодежная политика?
- 41) Каковы социально-технологические основы обеспечения социальной безопасности населения региона?
- 42) Какие технологии управления качеством жизни в контексте развития социальной сферы применяются в нашем регионе?
- 43) Какова региональная социальная политика как важнейший механизм повышения качества жизни и обеспечения социальной безопасности граждан?
- 44) Каковы технологии обеспечения социальной защиты населения региона?
- 45) Каковы технологии обеспечения социальной безопасности при реализации региональных общественно-значимых проектов? Какие особенности периода становления социальной диагностики Вы знаете?
- 46) В чем заключается значение диагностики в области социальных отношений и процессов?
- 47) В чем заключается сущность социального диагноза?
- 48) Какие методы социальной диагностики Вы знаете?
- 49) В чем заключается принципы социодиагностики?
- 50) В чем заключается процесс социального проектирования?
- 51) Какие особенности социального проектирования в регионе Вы можете назвать?
- 52) Какие методы социального проектирования Вы знаете?
- 53) Как характеризуются культурные и нравственно-правовые основы социального проектирования?
- 54) Какие методы социального проектирования коллективов Вы знаете?

6.6 Тематика и содержание курсового проекта

Курсовой проект не предусмотрен.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Хэднеги К. Искусство обмана: Социальная инженерия в мошеннических схемах /Кристофер Хэднеги; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2020.. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/i/Wz-tWGRSa1CwQQ>. (Дата обращения 26.08.2024).
2. Новожилов О. П. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для среднего профессионального образования / О.П. Новожилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20366-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558012>. (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, М. В. Социальная инженерия и социальные хакеры /М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 368 с.: ил.. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://klex.ru/ipx> (дата обращения: 26.08.2024).

Учебно-методические материалы и пособия

1. Погорелов Р.Н. Основы социальной инженерии: методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] — URL: <https://moodle.dstu.education/course/> Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. (Дата обращения 26.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. —URL: library.dstu.education.— Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.— Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.— Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст : электронный.
6. Сайт кафедры СКС <http://scs.dstu.education>

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 9.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 20 шт., стол – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i> <i>Аудитории для проведения лекций:</i> <i>Компьютерные классы (22 посадочных места), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i>	ауд. <u>207</u> корп. <u>4</u> ауд. <u>217</u> корп. <u>3</u> ауд. <u>211</u> корп. <u>4</u>

Лист согласования РПД

Разработал:

ст. преподаватель кафедры
интеллектуальных систем и
информационной безопасности
(должность)


(подпись)

Р.Н. Погорелов
(Ф.И.О.)

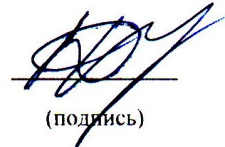
И.о. заведующего кафедрой
интеллектуальных систем и
информационной безопасности
(наименование кафедры)


(подпись)

Е.Е. Бизянов
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедрыот 27.08.2024г.

И.о. декана факультета
информационных технологий
и автоматизации производственных
процессов:
(наименование факультета)


(подпись)

В.В. Дьячкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности 10.05.03
Информационная безопасность
автоматизированных систем


(подпись)

Е.Е. Бизянов
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	