

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра строительства и архитектуры



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и исследование по профилю подготовки
(наименование дисциплины)

07.04.03 Дизайн архитектурной среды
(код, наименование направления)

Проектирование городской среды
(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Проектирование и исследование по профилю подготовки» является подготовка магистров, владеющих экологическими основами архитектурного, градостроительного проектирования и территориального планирования с учетом региональных аспектов, умеющих применять предпроектные, типологические, историко-типологические исследования, результаты научно-исследовательской работы для разработки концептуального проекта, определенного типа объекта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и анализ нормативных требований к проектированию архитектурных объектов с учетом региональных аспектов;
- обобщение отечественного и зарубежного опыта проектирования архитектурных объектов с учетом региональных аспектов;
- совершенствование концепции архитектурно – планировочной и объемно – пространственной структуры в условиях современного становления новых социально – экономических и общественных отношений с учетом региональных аспектов.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 по направлению подготовки 07.04.03 – «Дизайн архитектурной среды», магистерская программа «Проектирование городской среды».

Дисциплина реализуется кафедрой «Строительства и архитектуры». Основывается на базе дисциплин: «Архитектурное проектирование», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки».

Является основой для изучения учебной технологической (проектно – технологической) практики, производственной технологической (проектно-технологической) практики, научно – исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с искусственной материально-пространственной средой жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Курс является фундаментом для ориентации магистров в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплекса теоретических и практических, профессиональных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 27 зачётных единицы, 972 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (530 ак.ч.) занятия, самостоятельная работа студента 334 ак.ч.) и выполнение 3 курсовых проектов с объемом самостоятельной работы студента (108 ак.ч.).

Дисциплина изучается в течение 3 семестров. Форма промежуточной аттестации – д / зачет, зачет, экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Проектирование и исследование по профилю подготовки» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 –Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2	ОПК-2.1. Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях ОПК-2.2. Анализирует и выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения на основе средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования и новейших технических средств ОПК-2.3. Применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена ОПК-2.4. Осуществляет представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях, в согласующих инстанциях и в других средствах профессиональной социализации
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3	ОПК-3.1. Проводит комплексные предпроектные исследования, выполняемые при архитектурном проектировании ОПК-3.2. Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования с использованием методов научных исследований ОПК-3.3. Анализирует и формирует архитектурные решения путем интеграции в них фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности отечественного и зарубежного опыта проектирования
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять	ОПК-4	ОПК-4.1. Участвует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения, планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного

вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований		концептуального проекта на основе научных исследований ОПК-4.2. Разрабатывает, анализирует и вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства ОПК-4.3. Применяет опыт проектирования отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5	ОПК-5.1. Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера ОПК-5.2. Организует процессы проектирования и научных исследований с применением приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации ОПК-5.3. Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
Профессиональные компетенции		
Разрабатывает и защищает концептуальные архитектурные проекты.	ПК-1	ПК-1.1. Участвует в определении целей и задач концептуального архитектурного проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства ПК-1.2. Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки ПК-1.3. Разрабатывает концептуальный архитектурный проект с учетом функционального назначения проектируемого объекта, градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурных, геолого-географических и природно-климатических

		условий участка застройки ПК-1.4. Применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) при защите концептуального архитектурного проекта
--	--	--

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачётные единицы, 972 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, выполнение курсового проекта, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету, экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам		
		1	2	3
Аудиторная работа, в том числе:	530	162	126	242
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ) + КП	530	162	126	242
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	478	90	126	226
Подготовка к лекциям	-	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	242	16	26	126
Выполнение курсовой работы / проекта	108	36	36	36
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	36	10	12	12
Домашнее задание				
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-	-	-
Аналитический информационный поиск	54	18	18	18
Работа в библиотеке	54	8	18	18
Подготовка к зачету, экзамену	34	2	15	16
Промежуточная аттестация – зачет (З)/экзамен (Э)/диф. зачет (ДЗ)	3 (2), Э (2)	3 (2)	Э (1)	Э (1)
Общая трудоемкость дисциплины				
ак.ч.	972	252	252	468
з.е.	27	7	7	13

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1 курс (1 семестр)

«Дизайн – проект или дизайн – концепция архитектурной среды многофункционального жилого комплекса»

1 курс (2 семестр)

«Дизайн–проект или дизайн – концепция архитектурной среды многофункционального торгового комплекса»

2 курс (3 семестр)

Обоснование концепции магистерского исследования.

Концептуальный (эскизный дизайн-проект) градостроительный проект по теме исследования.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
Семестр № 1							
1	Курсовой проект: «Дизайн – проект или дизайн – концепция архитектурной среды многофункционального жилого комплекса»	.	-	Разработка задания на дизайн – проект или дизайн – концепцию архитектурной среды многофункционального жилого комплекса и предпроектного анализа территории города.	60	–	–
				Проектное предложение. Разработка дизайн – проекта или дизайн – концепции архитектурной среды многофункционального жилого комплекса.	96		
				Сдача проекта. Защита	6		
				ВСЕГО:	162		
Семестр № 2							
2	Курсовой проект: «Дизайн– проект или дизайн – концепция архитектурной среды многофункционального торгового комплекса»		-	Разработка задания на дизайн – проект или дизайн – концепцию архитектурной среды многофункционального торгового комплекса и предпроектного анализа территории города.	40	–	–
				Проектное предложение. Разработка дизайн – проекта или дизайн – концепции архитектурной среды многофункционального торгового комплекса.	80		
				Сдача проекта. Защита	6		
				ВСЕГО:	126		
Семестр № 3							
3	Обоснование концепции магистерского		-	Характеристика современных методов предпроектного анализа и их использование при выполнении градостроительного обоснования.	92	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	исследования. Концептуальн ый эскизный дизайн- проект по теме исследования.			Анализ участка. Охранное зонирование. Морфологический анализ. Определение анализа. Оценка вариантов. Прогнозирование.			
				Концептуальный эскизный дизайн-проект по теме исследования. Предполагает апробацию теоретических положений (принципов, методов, алгоритмов, моделей), сформулированных в результате исследования и разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	144		
				Сдача проекта. Защита	6		
				ВСЕГО:	242		
Всего аудиторных часов			-	530		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способоценивания	Оценочное средство
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Зачет, диф. зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета, диф. зачета и экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- письменный или устный опрос в ходе промежуточной проверки знаний обучающихся;
- практические работы.

Зачет и экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзаменационный билет включает два вопроса из приводимого ниже перечня. Экзаменационные билеты составляются таким образом, чтобы каждый вопрос относился к различному модулю. Ответ на каждый вопрос оценивается из 50 баллов. Студент на устном экзамене может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/диф. зачет/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят рефераты по тематике выполняемого курсового проекта.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Защита и оценивание курсовых проектов проводится в форме коллегиального просмотра, а также при необходимости, собеседования со студентами.

Курсовой проект: «Дизайн – проект или дизайн – концепция архитектурной среды многофункционального жилого комплекса»

- 1) Что такое предпроектный анализ территории города?
- 2) Какие справочно-нормативные источники используются для проектирования многофункционального жилого комплекса?
- 3) Опишите функциональное зонирование генерального плана многофункционального жилого комплекса (МЖК)?
- 4) Как обеспечивается доступность маломобильных групп населения к МЖК.
- 5) Какие существуют особенности проектирования и правила расчета автопарковочных мест?
- 6) Какими объектами обслуживания должен быть обеспечен МЖК?
- 7) Какие требования по обеспечению безопасности и доступности необходимо соблюдать при проектировании МЖК?
- 8) Какие существуют градостроительные требования и задачи, определяющие планировку и застройку МЖК?
- 9) Какое покрытие должно быть на площадках, предназначенных для игр и отдыха детей?
- 10) Как природно-климатические особенности территории влияют на объемно-планировочные решения МЖК?
- 11) На какие функциональные зоны подразделяются современные городские пространства?
- 12) Особенности проектирования генерального плана города.
- 13) Какова сущность ландшафтно-экологического подхода, применяемого при формировании среды жилого района?
- 14) Какие градо-экологические, эргономические и дизайнерские

требования, предъявляются к архитектурной среде многофункционального жилого комплекса, требования к комфортности и удобству?

15) Какова сущность ландшафтно-экологического подхода, применяемого при формировании среды МЖК?

16) Как организуется пешеходное движение в зоне МЖК.

17) Какие особенности следует учитывать при размещении МЖК в транспортной структуре города?

18) Какие основные требования, предъявляются для создания благоприятных условий жизнедеятельности МЖК?

Курсовой проект «Дизайн–проект или дизайн – концепция архитектурной среды многофункционального торгового комплекса»

1) Какие справочно-нормативные источники используются для проектирования многофункциональных торговых комплексов?

2) Какие существуют требования к противопожарной безопасности и путям эвакуации из многофункциональных торговых комплексов?

3) Что такое предпроектный анализ территории города?

4) Опишите функциональное зонирование генерального плана многофункционального торгового комплекса?

5) Какие существуют особенности проектирования и правила расчета автопарковочных мест при МТК?

6) Какими объектами обслуживания должен быть обеспечен МТК?

7) Какие санитарно-гигиенические и противопожарные нормы применяются при проектировании МТК?

8) Какие требования по обеспечению безопасности и доступности необходимо соблюдать при проектировании МТК?

9) Что такое эвакуационные пути и аварийные выходы? Какой принцип их работы?

10) Какое покрытие должно быть на площадках, предназначенных для игр и отдыха детей?

11) Перечислите особенности проектирования зоны обслуживания МТЦ?

12) На какие функциональные зоны подразделяются современные городские пространства?

13) Особенности проектирования генерального плана города.

14) Какие градо-экологические, эргономические и дизайнерские требования, предъявляются к архитектурной среде многофункционального торгового комплекса, требования к комфортности и удобству?

15) Какова сущность ландшафтно-экологического подхода, применяемого при формировании среды МТК?

16) Основные требования, предъявляемые к созданию благоприятных условий для жизнедеятельности МТК?

17) Как организуется пешеходное движение в зоне МТК.

18) Какие особенности следует учитывать при размещении МТК в транспортной структуре города?

Обоснование концепции магистерского исследования.

Концептуальный (эскизный дизайн-проект) градостроительный проект по теме исследования.

- 1) Что такое анализ научных данных?
- 2) Перечислите современные экспериментальные и теоретические методы исследования в архитектуре и градостроительстве.
- 3) Что такое программа научных исследований, ее структура?
- 4) Что называется проектным анализом?
- 5) Какие задачи решаются методом морфологического анализа?
- 6) Перечислите общие сведения об объекте магистерского исследования.
- 7) По каким критериям можно выполнить классификацию объекта исследования?
- 8) Какую нормативную документацию использовали при проектировании объекта исследования?
- 9) Приведите примеры анализа зарубежного опыта проектирования и строительства аналогичных объекту исследования.
- 10) Перечислите особенности объекта исследования?
- 11) Что такое предпроектный и проектный анализ в архитектурном проекте?
- 12) Какие архитектурно-дизайнерские решения были применены при разработке дизайн-проекта?
- 13) Особенности привязки объекта к существующей городской среде.
- 14) Что включает в себя санитарно-защитная зона?
- 15) Какие основные требования, предъявляются для создания благоприятных условий жизнедеятельности городской среды?
- 16) Какие справочно-нормативные источники используются при озеленении территорий?

6.4 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы по семестру I

- 1) Назовите современные тенденции в проектировании жилой среды? Зарубежный опыт.
- 2) Какие тенденции в проектировании жилой среды в современной России.
- 3) Как можно решить современные градостроительные транспортные проблемы при формировании селитебных зон городов и мегаполисов?
- 4) Как социально-демографические факторы влияют на формирование инженерно-транспортной инфраструктуры селитебных зон?
- 5) Как культурные и социально-демографические факторы влияют на формирование архитектурного образа современного жилья?
- 6) Как природные ландшафтные факторы влияют на формирование селитебных зон?
- 7) Что такое ландшафтно-визуальный анализ участка?

8) Какие существуют планировочные ограничения при проектировании жилой среды?

9) Опишите функциональное зонирование генерального плана многофункционального жилого комплекса?

10) Перечислите функциональные требования к планировочной организации многофункционального жилого комплекса?

11) Перечислите основные градостроительные требования к проектированию и размещению многофункционального жилого комплекса?

12) Перечислите композиционные приемы застройки многофункционального жилого комплекса?

13) Как многоэтажный жилой комплекс вписывается в общегородскую систему?

14) Приведите примеры зарубежного и отечественного передового опыта по организации безбарьерной среды?

15) Как устроено функциональное зонирование генерального плана МЖК?

16) Какие особенности учитываются при проектировании многоэтажных жилых комплексов в исторической городской среде?

17) Какие экологически чистые строительные и отделочные материалы применяются в современном дизайне и архитектуре жилья?

18) Как демографическая ситуация влияет на структуру жилого фонда?

19) Какие природно-климатические особенности территории влияют на объемно-планировочные решения жилья?

20) Что такое баланс территории участка и в чем заключается его сущность?

21) Особенности привязки объекта к существующей городской среде.

Вопросы по семестру 2

1) Что такое предпроектный анализ территории города?

2) Как многофункциональный торговый комплекс (МТК) вписывается в общегородскую систему?

3) Как устроено функциональное зонирование территории, прилегающей к МТК?

4) Как обеспечивается доступность маломобильных групп населения к МТК.

5) Перечислите особенности размещения объектов социальной инфраструктуры микрорайона/жилого района?

6) Какие схемы функционально-планировочного решения применяются при проектировании многофункционального торгового комплекса?

7) Что такое эвакуационные пути и выходы. Какие параметры учитываются при проектировании эвакуационных путей и выходов?

8) Перечислите особенности архитектурно-художественного решения МТК.

9) Дайте обоснование выбора местности для строительства?

10) Какие существуют особенности размещения автопарковки на генеральном плане?

11) Что такое баланс территории участка и в чем заключается его сущность?

12) Как выполняется архитектурно-художественное оформление МТК?

13) Какую роль играют МТК в системе городской застройки?

14) Что такое ландшафтно-визуальный анализ участка?

15) Особенности привязки объекта к существующей городской среде.

16) Какие элементы инженерной подготовки и защиты территории обеспечивают безопасность и удобство пользования территорией МТК?

Вопросы по семестру 3

1) Что такое предпроектный анализ территории города?

2) Какие справочно-нормативные источники используются для проектирования исследуемого объекта?

3) Опишите функциональное зонирование генерального плана?

4) От чего зависит выбор строительных материалов при проектировании?

5) Как обеспечивается доступность маломобильных групп населения?

6) Какими объектами обслуживания должен быть обеспечен проектируемый объект?

7) Какие требования по обеспечению безопасности и доступности необходимо соблюдать при проектировании?

8) Какие существуют градостроительные требования и задачи, определяющие планировку и застройку?

9) Типы городских парков и их роль в рекреационной системе города.
Выбор типа парка

10) На какие функциональные зоны делится парк культуры и отдыха?

11) Какие градо-экологические, эргономические и дизайнерские требования, предъявляются к парку, требования к комфортности и удобству?

12) Дайте определение что такое парк, сквер и их отличие?

13) Какова роль лесопарков и озелененных территорий в организации отдыха?

14) Какова сущность ландшафтно-экологического подхода, применяемого при формировании среды жилого района?

15) В чем заключаются взаимосвязи между назначением сквера и его средовым контекстом?

16) Какими принципами необходимо руководствоваться при проектировании набережных?

17) Какие современные материалы применяют для благоустройства парков и малых архитектурных форм.

18) На какие функциональные зоны подразделяются современные городские пространства?

19) Что является основным структурным элементом селитебной территории?

20) Особенности проектирования генерального плана города.

21) Какова структура и функции городского центра?

22) Из каких элементов состоит система городских пространств?

23) На что необходимо обращать главное внимание при формировании пространства набережной?

24) Что входит в транспортную инфраструктуру современного города?

25) Какие правила необходимо соблюдать в городе для создания благоприятной среды пешехода?

26) Какой главный принцип лежит в основе композиционной организации жилой среды?

27) Что является важнейшей задачей в архитектурной композиции жилого района?

6.5 Примерная тематика курсовых проектов

В процессе изучения дисциплины «Проектирование и исследование по профилю подготовки» студенты выполняют курсовые проекты. Название тем, состав курсового проекта, объем работы, которых представлен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень примерных тем курсовых проектов, состав и объем курсового проекта

№ п/п	Название темы	Цель работы	Состав курсового проекта	Объем работы
Семестр № 1				
1	Курсовой проект: «Дизайн – проект или дизайн – концепция архитектурной среды многофункционального жилого комплекса»	Освоение принципов планировочной организации многофункционального объекта, условий размещения в структуре застройки с разработкой вариантных концептуальных дизайнерских решений	1. Ситуационный план М 1:10000 2. Генплан МЖК (М 1:500) с разработкой основных функциональных зон, благоустройством и организацией транспортных и пешеходных потоков 3. Осевые развертки по сторонам в М 1 : 200 4. Видовые кадры, раскрывающие объем многофункционального торгового комплекса с разработкой элементов благоустройства в соответствии с генпланом	Презентация дизайн-проекта. Графическая часть курсового проекта выполняется на рулонных листах 100x200 см в компьютерной графике.
Семестр № 2				
2	Курсовой проект «Дизайн–проект или дизайн – концепция архитектурной	Освоение принципов планировочной организации многофункционального	1. Ситуационный план М 1:10000 2. Генплан МТК (М 1:500) с разработкой основных	Презентация дизайн-проекта. Графическая часть курсового проекта

№ п/п	Название темы	Цель работы	Состав курсового проекта	Объем работы
	среды многофункционального торгового комплекса»	нального объекта, условий размещения в структуре застройки с разработкой вариантных концептуальных дизайнерских решений	функциональных зон, благоустройством и организацией транспортных и пешеходных потоков 3. Осевые развертки по сторонам в М 1 : 200 4. Видовые кадры, раскрывающие объем многофункционального торгового комплекса с разработкой элементов благоустройства в соответствии с генпланом	выполняется на рулонных листах 100x200 см в компьютерной графике.
Семестр № 3				
3	Обоснование концепции магистерского исследования. Концептуальный эскизный дизайн-проект по теме исследования. Тематика определяется магистрантом под руководством ведущего преподавателя. 1. Структура городского пространства. Площадь. 2. Ландшафтный объект. Парк. Сквер. Набережная. 3. Проектирование фрагмента городской среды. Микрорайон на 10000 жителей. 4. Бизнес-центр. Микро пространство. 5. Спортивное сооружение.	Апробация теоретических положений (принципов, методов, алгоритмов, моделей), сформулированных в результате исследования и разработка вариантных концептуальных дизайнерских решений на основе научных исследований	1. Ситуационный план М 1:10000 2. Генеральный план М 1:500 3. Схема функционального зонирования М 1:2000 4. Пешеходно-транспортная схема М 1:2000 5. Осевые развертки по сторонам в М 1 : 200 6. Схема озеленения М 1:2000 7. Перспективные виды	Презентация дизайн-проекта по теме исследования. Графическая часть выполняется на рулонных листах 100x200 см в компьютерной графике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ишмаматов, Р. Х. Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий : курс лекций в 2 ч. Ч. 1 / Р. Х. Ишмаматов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ). — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 134 с. <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>

2. Ишмаматов, Р. Х. Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий : курс лекций в 2 ч. Ч. 2 / Р. Х. Ишмаматов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ). — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 122 с. <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1378>

3. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1380>

4. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования: учебное пособие / А. А. Правоторова. — М. : Лань, 2021. — 288 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211028> (дата обращения: 18.08.2024).

5. Васильева, К. В. Проектирование в AutoCAD. 3D-моделирование: учебное пособие / К. В. Васильева, В. Е. Клубничкин. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-7038-5560-7. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855607.html> (дата обращения: 26.08.2024).

6. Маклакова, Т. Г. Архитектура: учебник / Маклакова Т. Г. , Нанасова С. М., Шарапенко В. Г., Балакина А. Е. Изд. третье, стереотипное. — Москва: АСВ, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-93093-287-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932874.html> (дата обращения: 26.08.2024).

7. Туснина, В. М. Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебное издание / В. М. Туснина. — Издание третье, дополненное. — Москва : АСВ, 2020. — 328 с. (Сер.Специалитет, Бакалавриат).— ISBN 978-5-4323-0144-4. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html> (дата обращения: 26.08.2024).

8. Халдина Е. Ф. Дизайн интерьера: учебное пособие для СПО / Халдина Е.Ф., Зудерман М.Р. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. —

ISBN 978-5-4497-1351-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/110545.html> (дата обращения: 24.08.2024).

9. Попов А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / Попов А.Д.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/110202.html> (дата обращения: 26.08.2024).

Дополнительная литература

1. Архитектурно-композиционное моделирование устойчивой среды. учебное пособие / В.И. Иовлев, А.Э. Коротковский, С.А. Дектерев и др.; под ред. В.И. Иовлева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). — Екатеринбург: УрГАХУ, 2018. — 140 с. : ил. — режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498294> (дата обращения: 18.08.2024).

2. Поротникова, С. А. Уроки практической работы в графическом пакете AutoCAD: учебное пособие / С.А. Поротникова, Т.В. Мещанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 102 с.: ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-1202-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276462> (дата обращения: 26.08.2024).

3. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учеб.пособие / Крундышев, Борис Леонидович. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка", 2012). - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1243-3 : 599-94. — режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005465828>.

4. Дектерев, С.А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, В.В. Громеда ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). — Екатеринбург :УрГАХУ, 2018. — 181 с. : ил. — Режим доступа:— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276> (дата обращения: 25.08.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7408-0234-3. — Текст : электронный.

Нормативные ссылки

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 30.12.2016 : введены 01.07.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. — 125 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.
2. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 03.12.2016 : введены 04.06.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. —75 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.
3. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 30.12.2020 : введены 01.07.2021. — М. :Стандартинформ, 2020. —69 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.
4. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III.10-75 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 16.12.2016 : введены 17.06.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. —28 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.
5. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 19.05.2022 : введены 20.06.2022. — М. :Стандартинформ, 2022. —67 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.
6. СП 464.1325800.2019 Здания торгово-развлекательных комплексов.: издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 02.12.2019 : введены впервые 03.06.2020. — М. :Стандартинформ, 2020. —24 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.

Учебно-методическое обеспечение

1. Седова, Л. И. Основы предметного моделирования в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л. И. Седова, В. В. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. — Екатеринбург :Архитектон, 2015. — 69 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455469> (дата обращения: 26.08.2024). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

2. Архитектурное проектирование: Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб. / сост. Т.О. Цитман ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра Архитектуры и дизайна (проектирования). – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 29 с. : табл., ил. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438905> (дата обращения: 25.08.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. — URL: library.dstu.education.—Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.—Текст : электронный.

3. Консультант студента:электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.—Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн :электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.—Текст : электронный.

5. IPR BOOKS :электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст : электронный.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i> <i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i> <i>Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i> <i>Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе IntelPentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMIMiniPC 420 на базе IntelCeleron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP LaserJet, SwitchD-LinkDES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный CanonLBP, Доска маркерная магнитная</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u></i> <i>учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью, демонстрационными образцами проектов, образцами макетов</u></i>	ауд. <u>201</u> корп. <u>главный</u> ауд. <u>205</u> корп. <u>главный</u> ауд. <u>121</u> корп. <u>лабораторный</u> ауд. <u>230</u> корп. <u>лабораторный</u>

Лист согласования РПД

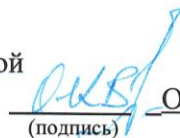
Разработал

доцент кафедры строительства и
архитектуры

(должность)


(подпись)В. В. Бондарчук
(Ф.И.О.)ст. преподаватель кафедры
строительства и архитектуры

(должность)


(подпись)К. И. Лахтин
(Ф.И.О.)И.о. заведующего кафедрой
строительства и архитектуры
(подпись)В. В. Псюк
(Ф.И.О.)Протокол № 1 заседания кафедры строительства и архитектуры
от 27 августа 2024 г.И.о. декана факультета горно-металлургической
промышленности и строительства
(подпись)О. В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
магистерская программа
«Проектирование городской среды»
(подпись)В. В. Бондарчук
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)О. А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	