Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8dad097

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра Финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
учебной работе
_____ Д.В.Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления)

Финансы и бухгалтерский учет
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи ознакомительной практики

Цели ознакомительной практики. Целью ознакомительной практики является формирование у обучающихся первичных знаний и навыков по изучению ознакомительной практики.

Задачи ознакомительной практики:

– закрепление приобретенных теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам магистерской программы, изученных ранее;

– применение на практике методов и методик, с которыми студенты ознакомились в процессе обучения в вузе;

– развитие умений, позволяющих в будущем адекватно действовать в условиях реального учебного процесса.

Практика направлена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9); общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) выпускника.

2 Место ознакомительной практики в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ практики – входит в обязательную часть Блока 2, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет».

Практика реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Для прохождения ознакомительной практики необходимы компетенции, сформированные у студента для решения универсальных, и общепрофессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч. Программой ознакомительной практики предусмотрена самостоятельная работа студента (108 ак. ч.).

Для студентов очно-заочной формы обучения общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой практики предусмотрена самостоятельная работа студента (108 ак.ч.).

Ознакомительная практика проходит на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3 Перечень результатов обучения по ознакомительной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения учебных материалов обучающийся должен овладеть компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Общепрофессиональные компетенции		
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих

		субъектов.
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации.
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики.
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5	ОПК-5.1. Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6	ОПК-6.1. Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для решения задач с использованием современных методов и программного инструментария.

4 Объём и виды работ по ознакомительной практике

Общая трудоёмкость по ознакомительной практике составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала, сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и прочей документации, написание отчета по практике и подготовку к дифференцированному зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по практике используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	108	108
Ознакомление с программой ознакомительной практики и согласование тем индивидуальных заданий	8	8
Подготовка к проведению инструктажа по технике безопасности, ознакомление с деятельностью организации (учреждения), правилами внутреннего распорядка.	8	8
Работа по сбору материалов для выполнения индивидуального задания	30	30
Сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и т.п.	20	20
Написание отчета по практике	30	30
Подготовка к сдаче диф. зачета по практике	12	12
Промежуточная аттестация – зачет (Д/З)	Д/З (2)	Д/З (2)
Общая трудоемкость практики		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Место и время проведения ознакомительной практики

Ознакомительная практика проводится на кафедре финансов и бухгалтерского учета, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в течение двух недель после экзаменационной сессии 2-го семестра (1 курс) у студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Местом для проведения ознакомительной практики выступают учебный аудитории кафедры и факультета. В частности, аудитория 206 второго учебного корпуса предназначена для самостоятельного исследования по материалам ознакомительной практики и пр., оборудована специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер.

Компьютерный класс (учебная аудитория 412 второго учебного корпуса) предоставлена для индивидуальных консультаций, для организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС

6 Содержание ознакомительной практики

Содержание практики и форма отчетности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики и форма отчетности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Организационное собрание по практике; вводная беседа с руководителем практики; получение индивидуального задания; составление плана прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием.	устный отчет
2	Основной (научно-исследовательский) этап. Сбор и систематизация материалов для выполнения самостоятельного исследования по индивидуальному заданию; обработка и анализ систематизированного материала по индивидуальному заданию; выполнение индивидуального задания.	устный отчет
3	Заключительный этап. Подготовка, оформление и сдача отчета по ознакомительной практике; защита отчета.	защита отчета. Дифференцированный отчет

При прохождении ознакомительной практики предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с обсуждением индивидуальных заданий и путей их выполнения. Текущий контроль осуществляется в виде устных отчетов по этапам практики.

После окончания ознакомительной практики в сроки, установленные кафедрой, каждый студент представляет отчёт по практике руководителю и защищает его.

По содержанию работы, оформлению отчёта, ответам руководитель устанавливает глубину знаний студента по данной работе, степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания и принимает решение о дифференцированной оценке прохождения практики. Оценка проставляется в зачётную книжку студента и в ведомость.

Невыполнение студентом требований к прохождению ознакомительной практики в сроки, установленные учебным планом, рассматривается как академическая задолженность.

Организация практики

В начале практики студенты проходят инструктаж по правилам техники безопасности на кафедре.

Ознакомительная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку

обучающихся.

В процессе ознакомительной практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра. Особое внимание на этом этапе должно быть уделено:

– изучению новейших финансовых концепций, методик, стандартов отечественного и международного уровней;

– формированию первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также начальных практических умений и навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Кроме этого, в процессе ознакомительной практики студенты:

– изучают практические методы финансовой и бухгалтерской работы;

– определяют направления совершенствования финансовой и бухгалтерской работы;

– осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов;

– закрепляют навыки сбора, систематизации, анализа и оформления данных, характеризующих состояние финансовой системы страны.

Отчет по практике составляется каждым студентом самостоятельно.

Тематика ознакомительной практики

Тематика индивидуальных заданий на ознакомительную практику должна соответствовать определенным требованиям:

– относится к актуальным направлениям развития экономической науки;

– соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ студентов;

– соответствовать одному из научных направлений выпускающей кафедры;

– учитывать уровень знаний студента;

– предоставлять возможность самостоятельной работы студента;

– иметь практическую целесообразность.

Каждый студент до начала практики должен получить от своего руководителя индивидуальное задание.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1) Предмет и сущность финансов, их необходимость.
2) Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3) Функции финансов.
4) Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
5) Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
6) Влияние финансов на общественный прогресс.
7) Основные закономерности развития финансов при переходе к рынку.
8) Основные направления воздействия финансов на экономику.
9) Роль финансов в решении социальных проблем.
10) Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
11) Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики.
12) Финансовая политика как составная часть экономической политики.
13) Понятие финансового механизма и его место в финансовом механизме государства.
14) Изменение содержания финансового планирования при переходе к рынку.
15) Органы управления финансами и их функции.
16) Содержание и значение финансового контроля.
17) Организация финансового контроля, пути повышена его действенности.
18) Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
19) Финансы некоммерческих учреждений и организаций. Источники финансовых ресурсов.
20) Сущность и значение страхования.
21) Сущность и значение социального страхования.
22) Сущность и значение имущественного и личного страхования.
23) Сущность и значение страхования ответственности.
24) Общая характеристика государственных финансов.
25) Сущность государственного бюджета.
26) Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
27) Сущность доходов и расходов бюджета.
28) Бюджетный дефицит: понятие и причины появления.

29) Сущность и значение государственного кредита.

30) Форма государственного кредита, классификация займов.

31) Управление государственным долгом.

32) Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.

33) Статистические изучение состава и динамики населения.

34) Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава

35) Статистический анализ структуры населения и его размещения по территории России

36) Статистическое изучение состава населения

37) Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.

38) Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.

39) Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.

40) Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны

41) Анализ динамики численности населения

42) Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.

43) Статистическое изучение естественного движения населения.

44) Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах с помощью построения таблиц смертности.

45) Статистический анализ продолжительности жизни населения.

46) Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.

47) Статистическое изучение миграционного прироста населения.

48) Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.

49) Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.

50) Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.

На практике каждый студент собирает материалы согласно индивидуальному заданию. Организацию и помощь в сборе материалов оказывает руководитель.

Студент обязан разобраться в собранном материале.

Содержание и объем отчета по ознакомительной практике

Отчет по практике оформляется в виде брошюры листов формата А4 в соответствии со стандартом. Отчет должен иметь:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основную часть;

– выводы;

– перечень использованной литературы.

Во введении коротко характеризуется цель практики и характер индивидуального задания.

В основной части необходимо отобразить весь собранный материал: отдельным пунктом должно быть освещено индивидуальное задание.

Отчет должен быть написан литературно и технически грамотно. Страницы отчета и приложения к нему необходимо пронумеровать, а в заглавии указать наименование учебной группы, фамилию автора, даты начала и конца практики.

Правила оформления отчета должны соответствовать стандартам ДонГТУ.

Объем отчета — 25…35 листов формата А4 машинописного текста. Отчет выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

Текст отчета предоставляется на проверку в электронном виде и в распечатанном виде на бумаге.

Текст отчета по мере ответов на поставленные вопросы делят на разделы, подразделы, пункты. Разделы, подразделы, пункты нумеруют арабскими цифрами. Для пояснения излагаемого ответа на поставленный вопрос должно быть достаточное количество иллюстраций.

Приступая к выполнению работы, студент должен ознакомиться с материалами справочной литературы в соответствии с вопросами по индивидуальному заданию. Ответы должны быть конкретными по содержанию,краткими по форме.

Работа, выполненная небрежно, неаккуратно, с произвольными сокращениями слов не рассматривается и возвращается для устранения указанных ошибок. При несоблюдении вышеуказанных условий отчет по практике к защите не допускается.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ознакомительной практике

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по ознакомительной практике используется 100–балльная шкала.

Во втором семестре (очная и очно-заочная форма обучения) после экзаменационной сессии студенты проходят ознакомительную практику и в итоге могут получить от 60 до 100 баллов (дифференцированный зачет). Студенты, которые выполнили график самостоятельной работы и защитили отчет по практике получают зачетную оценку по ознакомительной практике в этом семестре. Если оценка не удовлетворяет студента, он имеет право после исправления замечаний повторно защитить работу (отчет по практике).

Подводя итоги прохождения ознакомительной практики, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

– достаточные знания в объеме изучаемой и разрабатываемой темы;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– владение инструментарием изучаемой темы, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

– самостоятельная работа, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– полнота и конкретность ответа;

– последовательность и логика изложения;

– уровень выполнения и оформления отчета по практике.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля

в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по ознакомительной практике и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по ознакомительной практике и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Дифференцированный зачет	Защита отчета по практике

Шкала оценивания знаний приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен (диф.зачет)
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

Для текущего контроля успеваемости студентов по практике проводятся консультационные мероприятия, на которых руководитель работы контролирует ход выполнения практики. Производится разбор основных ошибок, допущенных студентами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Аттестация по практике представляет собой защиту отчета по практике по итогам выполнения индивидуального задания.

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков (компетенций) по результатам прохождения ознакомительной практики, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по ознакомительной практике

1) Каковы предпосылки для возникновения финансовых отношений?

2) Перечислите специфические признаки финансов.

3) Какова цель управления финансами?

4) Что выступает объектом управления финансами?

5) Какие органы осуществляют стратегическое управление финансами?

6) Укажите основные элементы финансового механизма.

7) В чем заключается специфика деятельности Счетной палаты?

8) Перечислите функции Федеральной налоговой службы?

9) Назовите задачи Министерства финансов РФ.

10) В чем заключается назначение финансового прогнозирования?

11) Перечислите методы финансового планирования.

12) В чем заключается программно-целевой метод финансового планирования?

13) Каковы задачи финансового контроля?

14) Назовите органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.

15) Дайте характеристику финансового контроля по методам проведения.

16) Опишите ревизию как метод финансового контроля.

17) В чем заключается отличие государственного контроля от аудиторского контроля?

18) Перечислите виды финансовой политики.

19) Перечислите инструменты бюджетной политики.

20) Какие задачи решаются в процессе реализации таможенной политики государства?

21) Какие из принципов бюджетной системы можно отнести к требованиям построения и функционирования бюджетной системы в целом, а какие — к организации и реализации бюджетного процесса? Ответ обоснуйте.

22) Какому принципу бюджетной системы РФ в настоящее время уделяется наибольшее внимание и со стороны органов власти, и со стороны населения?

23) Приведите примеры доходов и расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета.

24) Сформулируйте назначение государственных внебюджетных фондов.

25) Какова цель медицинского страхования? В каких формах осуществляется медицинское страхование в России?

26) Какие основные функции выполняют финансы предприятий как экономическая

27) Перечислите основные принципы организации финансов предприятия.

28) Дайте классификацию денежных потоков организации (предприятия).

29) Сформулируйте и охарактеризуйте понятие и сущность денежного капитала.

30) Дайте характеристику структуры основного капитала.

31) Какова роль оборотного капитала в финансовой деятельности предприятия?

32) Раскройте стадии оборачиваемости оборотных средств предприятия.

33) Назовите основные виды себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях.

34) Назовите виды доходов от обычной деятельности организации (предприятия).

35) Какие существуют виды прибыли на предприятиях?

36) Каков предмет статистики как науки, ее задачи?

37) Назовите отрасли статистики. Как они между собой взаимосвязаны?

38) Перечислите актуальные проблемы современной отечественной статистики. Почему именно они считаются наиболее важными?

39) Раскройте основные понятия статистики: статистическая совокупность, признак, вариация, статистическая закономерность.

40) В чем заключается природа статистического числа?

41) Каковы основные этапы проведения статистического наблюдения?

42) Что включает в себя программа статистического наблюдения? Чем она отличается от плана статистического наблюдения?

43) Почему возникают ошибки при статистическом наблюдении?

44) Какие существуют способы минимизировать ошибки наблюдения?

45) Что такое сводка статистического материала? Для чего она осуществляется?

46) Охарактеризуйте виды сводки. Для чего нужна каждая из них?

47) Что такое группировка и чем она отличается от сводки?

48) Что такое статистический ряд? Каковы его виды?

49) Для чего строят графики в статистике?

50) Каковы атрибуты статистического показателя?

51) Что такое обобщающие статистические показатели и каковы их виды?

52) Что такое абсолютные статистические величины и каковы их виды?

53) Что такое относительные статистические величины и каковы их виды?

54) Что такое средние статистические величины и каковы их виды?

55) Что такое ряды динамики и для чего их строят?

56) Какие виды рядов динамики существуют и в чем их отличия?

57) Какие требования предъявляют к построению рядов динамики?

58) Охарактеризуйте аналитические показатели рядов динамики.

59) Что такое экстраполяция и каковы ее виды?

60) Что такое интерполяция?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения (научно-экономическая литература, словари, монографии, источники информации в сети Интернет и др.) учебного процесса на кафедре финансов и бухгалтерского учета соответствуют требованиям подготовки бакалавров.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» содержит в достаточном количестве учебную и научно-экономическую литературу, достаточную для полной проработки темы индивидуального задания по практике для составления отчета.

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Крылов, В. Е. Общая теория статистики : учеб. пособие / В. Е. Крылов, Н. В. Муравьева ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 243 с.URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/242516/mod_resource/content/1/Крылов Статистика 2020.pdf — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 302 с. : ил. – Библиогр.: в конце глав. – экз. – ISBN 978-5-7996-3157-4. – Текст : непосредственный. — URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/241578/mod_resource/content/1/Учебник ФиДКМ от 21 дек.pdf— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. ISBN 978-5-7996-2748-5– URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/204207/mod_resource/content/1/финансы.pdf — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.В. Федосеев, Л.С. Мурыгина. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 162 с. — URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/240999/mod_resource/content/1/Федосеев_А_В_Налоги и налогообложение учебное пособие_2022.pdf— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с. – URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/242512/mod_resource/content/1/Финансы%2С денежное обращение и кредит учебник.pdf (дата обращения 30.06.2024)

8.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. – Алчевск. – URL: library.dstu.education. – Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. – Белгород. – URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. – Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. – Текст : электронный.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др.*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: *мультимедиа-проектор, компьютер* *компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС*	ауд. *206* корп. *2* ауд. *412* корп. *2*

Условия реализации ознакомительной практики.

Организационно-методическими формами учебного процесса являются нахождение студента на кафедре, самостоятельная работа студентов, подготовка отчета о прохождении ознакомительной практики, защита отчета. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства.

Студенты имеют доступ в аудитории университета с 8 до 16 часов, в том числе для выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Для успешного проведения ознакомительной практики кафедра финансов и бухгалтерского учета, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов консультаций, предусмотренных данной программой, и соответствующей действующим правилам безопасности, санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лист согласования РПП

Разработал
и.о. заведующего кафедрой
финансов и бухгалтерского учета _____ Е.А. Эккерт
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета _____ Е.А. Эккерт
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета от 01.07 2024 г.

и.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения _____ Э.Р. Самкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(финансы и бухгалтерский учет) _____ Е.А. Эккерт
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>