

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70b9a6d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономика, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
Д. В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном
управлении

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления/специальности)

Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных
учреждениях

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины. Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении» является формирование у будущих специалистов целостного представления о назначении и функциях прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

Задачи изучения дисциплины:

- знание методов планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий;
- знание развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; знание осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ПК-3, ПК-8.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении» курс входит в Часть Блока 1, Элективные дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений по направлению 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа, «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: Прогнозирование и планирование в организации, Государственная и муниципальная служба.

Является основой изучения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Маркетинг территорий», а также способствует дальнейшему освоению компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении» знакомит с сущностью процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системой рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основными подходами в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципами целеполагания, видами, методами, принципами, инструментами прогнозирования и планирования; различием и взаимосвязью понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование; современными тенденциями развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основными принципами, функциями и формами прогнозирования и планирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения.

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (10 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК-3	ПК-3. И.1. Рассчитывает и анализирует затраты по планированию деятельности; ПК-3. И.2. Анализирует отчетность организации в части моделей, методов и инструментов управления затратами; ПК-3. И.3. Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; ПК-3. И.4. Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации; ПК-3. И.5. Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования; ПК-3. И.6. Выполняет необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Способен принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, участвовать в подготовке проектов развития организации.	ПК-8	ПК-8. И.1. Планирует операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов; ПК-8. И.2. Разрабатывает концепцию проекта развития организации, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и осуществляет контроль за ходом его выполнения; ПК-8. И.3. Проводит экономическую и финансовую оценку инвестиционных проектов; ПК-8. И.4. Определяет источники финансирования проектов и представляет результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-8. И.5. Анализирует финансовую

		информацию необходимую для принятия эффективных управленческих решений; ПК-8. И.6. Проводит оценку эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
--	--	--

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	88	88
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	30	30
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	12	12
Работа в библиотеке	10	10
Подготовка к зачету	8	8
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

- тема 1. (Методологические основы планирования и прогнозирования);
- тема 2. (Классификация (типизация) планов и прогнозов);
- тема 3. (Модели и методы планирования и прогнозирования);
- тема 4. (Макроэкономическое планирование и прогнозирование);
- тема 5. (Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития);
- тема 6. (Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов);
- тема 7. (Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования);
- тема 8. (Финансовое планирование на предприятии);
- тема 9. (Бизнес-планирование на предприятии).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и очно-заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методологические основы планирования и прогнозирования	Основные понятия и определения. Характеристика прогностики как науки. Сущность прогнозирования. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. Функции прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Место прогнозирования для оценки возможных альтернатив экономического развития общества в перспективе. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии.	2	Методологические основы планирования и прогнозирования	4	—	—
2	Классификация (типизация) планов и прогнозов	Классификация (типизация) прогнозов. Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического	2	Классификация (типизация) планов и прогнозов	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		подхода (генетические, нормативные). Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные). Классификация прогнозов по продолжительности периода прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).					
3	Модели и методы планирования и прогнозирования	Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).	2	Модели и методы планирования и прогнозирования	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны: валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); валовой национальный доход (ВНД); валовой национальный располагаемый доход (ВНРД); национальный доход (НД); валовая добавленная стоимость (ВДС); номинальный и реальный ВВП. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Прогнозирование демографического развития.	2	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	4	—	—
6	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.	2	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	4	—	—
7	Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования	Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации)	2	Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Понятие плана. Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Организация планирования.					
8	Финансовое планирование на предприятии	Сущность финансового планирования на предприятии. Задачи, цели и функции финансового планирования. Основные виды финансового плана. Логика разработки финансового плана. Содержание разделов финансового плана. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Методика формирования финансового плана. Планирование доходов и поступления средств. Планирование расходов и отчислений. Проверка финансового плана.	2	Финансовое планирование на предприятии	4	—	—
9	Бизнес-планирование на предприятии	Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования.	2	Бизнес-планирование на предприятии	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия и др. Состав бизнес-плана. Структура и объем бизнес-плана. Временной горизонт планирования при формировании бизнес-плана. Резюме бизнес-плана. Анализ рынка. Описание проектируемой продукции. Характер бизнеса. План маркетинга. План производства. План риска. Финансовый план и финансовая стратегия.					
Всего аудиторных часов			18	36		—	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методологические основы планирования и прогнозирования	Основные понятия и определения. Характеристика прогнозтики как науки. Сущность прогнозирования. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. Функции прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Место прогнозирования для оценки возможных альтернатив экономического развития общества в перспективе. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии.	2	Методологические основы планирования и прогнозирования	2	—	—
2	Классификация (типизация) планов и прогнозов	Классификация (типизация) прогнозов. Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического	2	Классификация (типизация) планов и прогнозов	2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		подхода (генетические, нормативные). Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные). Классификация прогнозов по продолжительности периода прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).					
3	Модели и методы планирования и прогнозирования	Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).	2	Модели и методы планирования и прогнозирования	2	—	—
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого	2	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		информационного массива. Прогнозирование демографического развития.					
5	Бюджетное планирование и прогнозировани е и его роль в реализации государственны х планов	Основы бюджетного планирования и прогноирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.	2	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	2	—	—
Всего аудиторных часов			10	10		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов (контрольная работа)	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0 - 5
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	0 - 5
Итого	—	60 - 100

Зачёт проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачёт по дисциплине «Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- творческие задания;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях.

6.3 Темы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений):

- 1) Планирование как функция управления социально-экономической системой.
- 2) Этапы и принципы планирования социально-экономических систем.
- 3) Виды планирования. План и планирование.
- 4) Целеполагание в планирование.
- 5) Методы целеполагания.
- 6) Система методологии и логика стратегического планирования
- 7) Методы анализа внутренней и внешней среды социально-экономических систем
- 8) Методики составления планов организаций.
- 9) Методики составления планов территориальных организованных систем.
- 10) Прогнозирование как инструмент стратегического планирования.
- 11) Типология и этапы социального прогнозирования.
- 12) Методы социального прогнозирования
- 13) История и практика социального прогнозирования за рубежом.
- 14) История и практика социального прогнозирования в России.
- 15) Методы оценки эффективности организационных проектов, планов и социальных прогнозов.
- 16) Управление процессом планирования.
- 17) Информационно-программное обеспечение и сопровождение планирования и прогнозирования.

- 18) Объекты и субъекты планирования и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления.
- 19) Методы анализа в процессе прогнозирования
- 20) Методы портфельного анализа.
- 21) Особенности, методы, виды прогнозирования в системе ГМУ.
- 22) Правовая основа социального прогнозирования в России.
- 23) Условия и факторы успешного планирования и прогнозирования.
- 24) Прогнозирование как функция управления.
- 25) Социологическое обеспечение плановой и прогнозной деятельности.
- 26) Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности.
- 27) Структура и методика составления плана социально-экономического развития муниципального образования.
- 28) Структура и методика составления целевых комплексных государственных программ социально-экономического развития.
- 29) Структура и методика составления целевых комплексных муниципальных программ.
- 30) Сущность и значение бенчмаркинга в планировании и прогнозировании социально-экономических систем.
- 31) Сущность и значение мониторинга в планировании и прогнозировании социально-экономических систем.
- 32) Анализ плана (стратегии) социально-экономического развития муниципального образования (на выбор студента).

Творческие задания для практических работ:

Задание 1

Прочитайте задание и ответьте на вопросы

Общественному объединению «Слава» было предоставлено разрешение на проведение митинга, однако, за сутки до его проведения в субъекте федерации было установлено чрезвычайное положение, и на его основе установлен запрет на проведение собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций, а также иных массовых мероприятий. Несмотря на данное обстоятельство, митинг был проведён. Оцените действия сотрудников общественного объединения.

Задание 2

Прочитайте задание и ответьте на вопросы

Проверив собранные инициативной группой подписи в поддержку проведения референдума РФ, а также иные документы, предусмотренные законом «О референдуме РФ», Центральная избирательная комиссия по истечении 10 дней со дня поступления к ней подписных листов направила их со своим положительным заключением Президенту РФ, одновременно

информировав об этом палаты Федерального Собрания РФ и инициативную группу. Президент РФ через 13 дней после поступления к нему документов и материалов направил их в Конституционный Суд РФ с запросом о соблюдении требований Конституции РФ при назначении данного референдума. Конституционный Суд вынес решение о том, что требования Конституции не соблюдены. Разъясните дальнейшие действия органов государственной власти по данному референдуму и возможные действия инициативной группы по проведению референдума.

Задание 3

Прочитайте задание и ответьте на вопросы

Конституционное Собрание 2/3 голосов от общего числа своего состава приняло решение вынести на всенародный референдум проект новой Конституции РФ. Какие федеральные органы государственной власти или должностные лица, и в какие сроки должны назначить проведение референдума Российской Федерации? Со ссылкой на конкретные нормы Федерального Конституционного Закона опишите процедуру назначения референдума в Российской Федерации.

Задание 4

Прочитайте задание и ответьте на вопросы

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области генной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задание 5

Прочитайте задание и ответьте на вопросы

Указом Президента РФ Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По мнению Совета Федерации, назначение на должность и отстранение от должности генерального прокурора должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ. Следовательно, Президент был не вправе издавать данный Указ. Является ли конституционным Указ Президента РФ об отстранении от должности Генерального прокурора на период расследования уголовного дела? К компетенции Президента или Совета Федерации относится данное полномочие?

Задание 6

Прочитайте задание и ответьте на вопросы

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия Закона о поправке к Конституции РФ направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент РФ заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации.

6.4 Темы для индивидуального задания

- 1) Обоснование мероприятий, необходимых для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров.
- 2) Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
- 3) Характеристика государственной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования.
- 4) Нормативная база субъектов Республики и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
- 5) Прогноз социально-экономического развития страны: цели, задачи; состав; структура.
- 6) Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
- 7) Разработка сценарных условий функционирования экономики государства и основных параметров прогноза на очередной финансовый год и плановый период.
- 8) Программы социально-экономического развития государства, регионов и концепции социально-экономического развития.
- 9) Долгосрочные прогнозы – необходимое условие для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития государства, регионов на среднесрочную перспективу.
- 10) Среднесрочные прогнозы - основа разработки концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу.
- 11) Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.
- 12) Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.
- 13) Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народно-хозяйственную динамику экономического развития.
- 14) Межотраслевой баланс как инструмент построения прогноза структуры экономики.

15) Коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики. Технология расчета коэффициентов прямых и полных затрат.

16) Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.

17) Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу.

18) Характеристика прогнозов социально-экономического развития субъектов государства.

19) Конкретные рекомендации к разработке системы показателей прогнозов.

20) Сценарные условия функционирования экономики субъектов государства.

Тесты

1 Дайте определение сущности государства.

а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;

б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;

в) форма политической организации общества на определенной территории.

2 «Институт» как элемент механизма государственного управления.

а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;

б) раздел гражданского права;

в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;

г) орган управления.

3 Под регионом понимается часть территории, характеризующаяся.

а) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;

б) единой системой органов государственного управления;

в) наличием административно-территориальных границ.

4 Государство не вправе (несколько ответов)

- а) осуществлять финансово-материальное обеспечение муниципальных органов;
- б) устанавливать правовые основы системы муниципального самоуправления;
- в) назначать должностных лиц муниципальных органов;
- г) принимать акты о перераспределении имущества муниципальной собственности.

5 Власть и управление – два понятия:

- а) альтернативных;
- б) взаимосвязанных;
- в) независимо существующих.

6 Объект государственного и муниципального управления – это:

- а) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
- б) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
- в) Все вышеперечисленное.

7 Субъективные основы государственного управления

- а) природно-географические условия;
- б) производственная база;
- в) мотивы и стимулы управленцев;
- г) культурно-историческое наследие.

8 На чем базируется муниципальное управление?

- а) на муниципальной службе;
- б) на муниципальном праве;
- в) на муниципальной собственности;
- г) на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности;
- д) на муниципальной службе, на муниципальном праве;
- е) все ответы неверны.

9 Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

10 Какую форму правления имеет Российская Федерация?

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

11 Чем характеризуется унитарное государство?

- а) наличием автономных территориальных единиц;
- б) административно-территориальным делением;
- в) разделением власти по субъектам федерации.
- г) существованием двух видов государственной собственности.

12 Что не характерно для федеративного государства?

- а) однопалатный парламент;
- б) двухпалатный парламент;
- в) двухканальная налоговая система.

13 Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

14 Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки

- а) самостоятельно;
- б) с согласия Федерального собрания РФ;
- в) с согласия президента РФ;
- г) на основе принятия федерального закона.

15 Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы ?
(несколько ответов).

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) принятие федеральных законов;
- в) определение статуса и защита государственных границ РФ;
- г) принятие постановлений по вопросам международной политики.

16 Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?: (несколько ответов).

- а) утверждение изменения границ;
- б) назначение выборов Государственной Думы;
- в) обеспечение кредитной и денежной политики;
- г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.
- д) решение вопросов гражданства РФ.

17 Что не входит в полномочия региональных властей?:

- а) самостоятельное исполнение полномочий;
- б) самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица;
- в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.

18 Государственная политика- это:

- а) искусство управления государством, ведения государственных дел;
- б) реализация народного волеизъявления;
- в) выражение воли экономически господствующего класса.

19 Цель планирования –

- а) узнать свое будущее;
- б) предсказать свое будущее;
- в) сделать так, чтобы с наименьшими затратами достигнуть наибольшей эффективности;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

20 Какая функция государства относится к внешним функциям?

- а) Экономическая;
- б) Обеспечение обороны страны;
- в) Правовая.

6.6 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Какие мероприятия необходимы для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров?
- 2) Каковы состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования?
- 3) Какова характеристика государственной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования?
- 4) Какая нормативная база регулирует вопросы планирования и прогнозирования на уровне субъектов Республики и муниципальных образований?
- 5) Каковы цели, задачи и структура прогноза социально-экономического развития страны?
- 6) Какие основные этапы включает разработка прогноза социально-экономического развития страны?
- 7) Как разрабатываются сценарные условия функционирования экономики государства и основные параметры прогноза на очередной финансовый год и плановый период?
- 8) Что представляют собой программы социально-экономического развития государства, регионов и концепции социально-экономического развития?
- 9) Почему долгосрочные прогнозы важны для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития на среднесрочную перспективу?
- 10) Какую роль играют среднесрочные прогнозы в разработке концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу?
- 11) Как взаимосвязаны концепция и программа социально-экономического развития РФ и регионов на среднесрочную перспективу?
- 12) Какие особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер существуют?
- 13) Как в структурных прогнозах учитываются ограничения, накладываемые конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития?
- 14) Какую роль играет межотраслевой баланс в построении прогноза структуры экономики?
- 15) Как рассчитываются коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики?
- 16) Как прогнозируются варианты необходимого и возможного развития отрасли?

- 17) Какие ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу вводятся в макроэкономические прогнозы?
- 18) Какова характеристика прогнозов социально-экономического развития субъектов государства?
- 19) Какие конкретные рекомендации существуют для разработки системы показателей прогнозов?
- 20) Как формируются сценарные условия функционирования экономики субъектов государства?
- 21) Как рассчитываются индексы потребительских цен и индексы-дефляторы?
- 22) Что представляет собой унифицированная система показателей (УСП), характеризующих место субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии государства?
- 23) Какие модели прогнозирования с уравнениями поведения и балансовыми уравнениями существуют?
- 24) Как строится схема социально-экономических прогнозов города?
- 25) Какую систему комплексных и частных прогнозов социально-экономического развития города можно выделить?
- 26) Что такое промежуточный и конечный общественный продукт в системе социально-экономического прогнозирования?
- 27) Какова характеристика структуры планов и прогнозов?
- 28) Какую роль играют планы и прогнозы развития народнохозяйственных комплексов?
- 29) Какую роль играют планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики?
- 30) Какие этапы включает разработка макроэкономических планов и прогнозов?
- 31) Что представляет собой целеполагание как этап планирования и прогнозирования?
- 32) Какие мероприятия необходимы для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров?
- 33) Каков состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования?
- 34) Какова характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования?
- 35) Какая нормативная база регулирует вопросы планирования и прогнозирования на уровне субъектов государства и муниципальных образований?
- 36) Какие основные этапы включает разработка прогноза социально-экономического развития страны?
- 37) Почему долгосрочные прогнозы необходимы для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития на среднесрочную перспективу?
- 38) Какую роль играют среднесрочные прогнозы в разработке

концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу?

39) Как взаимосвязаны концепция и программа социально-экономического развития государства, регионов на среднесрочную перспективу?

40) Как в структурных прогнозах учитываются ограничения, накладываемые конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития?

41) Как рассчитываются коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Государственный контроль и надзор в российской Федерации: учебное пособие / А.В. Корепина, Я.В. Васильева, Ю.А. Пеганова; Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Вологда, 2022. – 320 с. URL: <https://vfmgua.ru/uploads/files/science/puplikacii/2022/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90.%D0%92.,%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF.%D0%92.,%D0%9F%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE.%D0%90.%20%D0%93%D0%BE%D1%81.%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%A4.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf> (дата обращения: 27.08.2024)

Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / сост. О.В. Сидоренко, Е.Ю. Старкова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2019. – 127 с. URL: https://lk.dvgups.ru/public/upload/img_tpls/aaf6a0dfb9ac47fc476dc20d25a94213/images/Sidorenko_Starkova_UP_BF417.pdf (дата обращения: 17.08.2024)
2. Мордвинцев А. И., Соколов А. А., Дубов Р. С., Булетова Н. Е. Стратегическое планирование регионального развития: учебное пособие /под ред. А. И. Мордвинцева; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. URL: <https://docs.vlgr.ranepa.ru/podr/ipc/elizd/Мордвинцев%20А.И.%20Соколов%20А.А.%20Дубов%20Р.С.%20Булетова%20Н.Е.%20Стратегическое%20планирование%20регионального%20развития.pdf> (дата обращения: 17.09.2024)

Нормативные ссылки

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.08.2024).
2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 09.05.2011. - № 19. - ст. 2716. — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/ (дата обращения: 25.08.2024).

3. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 29.10.2019 по делу № 303-ЭС19-5986, А73-5350/2018. // URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 25.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] URL: <http://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] URL: <https://minobr.su> (дата обращения: 19.08.2024).

4. Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] URL: <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] URL: <http://fgosvo.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> (дата обращения: 19.08.2024).

10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» [Электронный ресурс] URL: <https://www.studmed.ru> (дата обращения: 25.08.2024).

11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева [Электронный ресурс] URL: <http://biblio.dahluniver.ru/> (дата обращения: 25.08.2024).

12. Отчет о работе Счетной палаты Российской Федерации в 2021 году [Электронный ресурс] URL: https://ach.gov.ru/reports/report_2021#main (дата обращения 30.08.2024).

13. Официальный сайт Газета «Коммерсантъ» [Электронный ресурс] URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5031054> (дата обращения 10.09.2024).

14. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://ach.gov.ru/about/> (дата обращения 22.08.2024).

15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/obrashheniya (дата обращения 20.08.2024).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО. Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Мультимедийная аудитория. Снабжена: Доска для написания маркером, персональный компьютер, мультимедийный проектор (стационарно), проекционный экран, колонки звуковые . Базовое программное обеспечение. Аудитории для проведения лекционных, практических занятий, для самостоятельной работы	ауд. 412 корп. <u>6</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры менеджмента _____
(должность)


(подпись)

С.А. Коцалап
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующий кафедрой менеджмента


(подпись)

Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
менеджмента

от 30.08 2024 г.

И.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(«Менеджмент и администрирование
в государственных и муниципальных учреждениях»)


(подпись)

Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	