

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 17:25:24
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8d1d057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

_____ Д.А. Вишневский

« ____ » _____ 2025 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
«25» марта 2025 г.
протокол № 8

Алчевск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Образовательная деятельность	13
1.2.1 Общая характеристика и контингент обучающихся	13
1.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение	22
1.2.3 Кадровое обеспечение	26
1.2.4 Реализация программ дополнительного образования	31
1.2.5 Внутренняя система оценки качества образования	33
1.2.6 Работа по трудоустройству выпускников	36
1.2.7 Олимпиады для студентов и школьников	40
1.2.8 Анкетирование в рамках проведения самообследования	42
1.3 Научно-исследовательская деятельность	46
1.3.1 Общая характеристика научной и научно-технической деятельности	46
1.3.2 Функциональное назначение и характеристика структурных подразделений	48
1.3.3 Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ	53
1.3.4 Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ	54
1.3.5 Наиболее значимые результаты научных исследований	56
1.3.6 Научные мероприятия	57
1.3.7 Публикационная активность	58
1.3.8 Научно-исследовательская работа студентов	60
1.3.9 Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре	61
1.4 Международное сотрудничество	65
1.4.1 Мероприятия, в которых приняли участие представители университета в 2024 году	65
1.4.2 Предоставление образовательных услуг иностранным гражданам	67
1.5 Внеучебная работа	69

1.5.1 Воспитательная и социальная работа со студентами	69
1.5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	80
1.6 Материально-техническое обеспечение	85
1.7 Заключение	92
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	94
Приложение А (обязательное). Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)	94
Приложение Б (обязательное). Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (Краснолучский филиал ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)	105
Приложение В (обязательное). Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (Ровеньковский филиал ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)	115
Приложение Г (обязательное). Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (Свердловский филиал ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)	125
Приложение Д (обязательное). Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (Перевальский техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)	135

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее – Университет, ДонГТУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Университет является многопрофильным научно-образовательным, исследовательским и культурным центром Луганской Народной Республики, осуществляющим подготовку кадров для горно-металлургической, машиностроительной и строительной и других отраслей.

Созданный в 1957 году как горно-металлургический институт, Донбасский государственный технический Университет прошел путь в своем становлении и развитии от небольшого профильного вуза до Университета, реализующего подготовку кадров для многих отраслей промышленности.

Приказом Министра высшего образования Украинской ССР от 17 октября 1957 г. № 344 был создан Ворошиловский горно-металлургический институт.

Приказом от 16 января 1962 г. № 13 Министерства образования УССР Ворошиловский горно-металлургический институт переименован в Коммунарский горно-металлургический институт.

Приказом Министерства образования Украины от 11 мая 1992 г. № 16 Коммунарский горно-металлургический институт переименован в Донбасский горно-металлургический институт.

Приказом Министерства образования и науки Украины от 27 июля 2004 г. № 622 создан Донбасский государственный технический университет

на базе Донбасского горно-металлургического института, который ликвидирован.

Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 2 июля 2014 г. № 6 Донбасский государственный технический университет принят в оперативное управление Департамента образования и науки Луганской Народной Республики.

Распоряжением Совета Министров Луганской Народной Республики от 22 апреля 2015 г. № 02-05/89/15 создано ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 17 июля 2020 г. № 797-р/20 «О переименовании государственных образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики» и Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 31 августа 2020 г. № 219-лср «О переименовании» ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 750-р Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и переименован в Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

Общие сведения, полное наименование и контактная информация об Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Общие сведения об Университете

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет»
Сокращенное наименование образовательной организации	ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
Адрес местонахождения образовательной организации	294204, Луганская Народная Республика, г.о. город Алчевск, г. Алчевск, пр-кт Ленина, д. 16
Контактные телефоны образовательной организации	+7 (85742) 2-60-43; +7 (85742) 2-68-87
Адреса электронной почты образовательной организации	info@dontu.ru
Ссылка на официальный сайт в сети Интернет образовательной организации	https://www.dontu.ru
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2239400171536 07.04.2023
ИНН юридического лица	9406003464

Образовательную деятельность Университета регламентирует следующая нормативная документация:

– [Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный](#)

технический университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 346.

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 мая 2023г., регистрационный № Л035-00115-77/00654200, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

– Временное свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № А007-00115-94/01528773 от 17 мая 2023г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Все виды деятельности Университета осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами (<https://dontu.ru/license.php>), в основу которых положен перечень основных нормативных правовых актов, принимаемых и утвержденных Правительством Российской Федерации, Федеральными органами управления образованием.

С декабря 2023 года Университет реализует задачи и мероприятия по развитию ДонГТУ в период интеграции в российское научное и образовательное пространство в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» на 2023 – 2027 годы.

Миссия Университета – быть драйвером инновационных инженерных решений, организатором предпринимательских и просветительских макрорегиональных и региональных проектов, программ социального лифта для детей и молодежи, заинтересованных в развитии Луганской Народной Республики.

Стратегическая цель – трансформация Университета в устойчиво развивающуюся передовую инженерную школу инновационных ресурсосберегающих технологий в горном деле, металлургии и машиностроении, с последующим достижением лидерства в проектировании умных машин и ресурсосберегающих технологий в машиностроении.

Целевая модель развития Университета как устойчиво развивающейся передовой инженерной школы предполагает нижеперечисленные характеристики.

Увеличение численности обучающихся:

– к 2025 году – до 3 750 человек (включая 750 человек, обучающихся по программам СПО), преимущественно за счет повышения качества и практикоориентированной направленности образования на инженерных специальностях и направлениях подготовки и целенаправленной профориентации школьников и обучающихся СПО;

– к 2027 году – до 4 250 человек (включая 750 обучающихся по программам СПО), причем более 75 % контингента обучается по очной форме, не менее 80 % на инженерных специальностях и направлениях подготовки.

В части образовательной политики планируется завершить переход к 2026 году на:

– блочно-модульную систему подготовки: 1. Базовой инженерной подготовки; 2. Профессиональной инженерной подготовки; 3. Продвинутой инженерно-технологической подготовки;

– практикоориентированное обучение в интересах промышленности региона;

– ускоренные программы подготовки на базе СПО по инженерным направлениям;

– получение всеми обучающимися Университета сквозных компетенций по экономической эффективности, цифровым компетенциям в рамках программ ДПО;

– новые инженерные направления и специальности по подготовке конструкторов, разработчиков программного обеспечения для машиностроения и промышленного производства, конструирования машин на основе искусственного интеллекта.

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций направлена на развитие инновационных и ресурсосберегающих технологий в горном деле, металлургии и машиностроении, разработке научных основ и решению прикладных вопросов в области экологии и рационального природопользования.

К 2027 году планируется обеспечить:

– общее количество публикаций в изданиях, индексируемых РИНЦ и RSCI, до 400 в год;

– объем привлекаемых средств за счет НИОКТР (от грантов, исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики, а также за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов): до 120 млн руб. в год (к 2025 году – до 60 млн руб. в год).

Политика Университета по развитию человеческого капитала позволит сформировать модель, при которой:

– доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет из числа профессорско-преподавательского состава вырастет до 20%;

– доля привлеченных ведущих ученых и специалистов-практиков вырастет до 15%.

В части финансового обеспечения, консолидированный бюджет ДонГТУ в 2025 году составит 750 млн руб., в 2027 году – 850 млн руб.

Для достижения стратегической цели Университета необходимо преодолеть существующие разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели развития Университета.

Преодоление разрывов – главная стратегическая задача Программы развития.

С целью реализации программы развития университета в 2024 году в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О ликвидации филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Донбасский государственный технический университет» и о внесении изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» от 02 октября 2024 года № 649 изменилась структура ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Ликвидированы малочисленные филиалы в городах Ровеньки, Свердловск, Перевальск. Студентам, обучавшимся в указанных филиалах, предоставлена возможность закончить обучение в Краснолучском филиале или в базовом университете.

Структурные подразделения университета, реализующие программы среднего профессионального образования объединены в один Многопрофильный технологический колледж ДонГТУ. В состав вошли:

– Перевальский техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»;

– Индустриальный техникум федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»;

– Алчевский строительный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»;

– Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

По состоянию на 01.09.2024 в ДонГТУ проведено изменение структуры. Созданы факультеты: горно-металлургической промышленности и строительства; информационных технологий и автоматизации производственных процессов; экономики, управления и лингвистического сопровождения; базовой подготовки.

С июля 2024 года и по настоящее время образовательная деятельность ведется на 4 факультетах, включающих 19 кафедр и в Многопрофильном технологическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

В составе Университета осуществляет деятельность в качестве структурного подразделения Краснолучский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

В 2024 году в университете создан Многофункциональный центр Донбасского государственного технического университета, который предоставляет абитуриентам, обучающимся и выпускникам Университета административные услуги в режиме «Единое окно», обеспечивая скорость и удобство получения сведений для заявителей. Цель создания центра – упрощение процедур получения услуг физическими и юридическими лицами.

В состав Университета входят: 8 центров; 17 отделов по направлениям деятельности, 5 научно-исследовательских лабораторий.

Образовательная и научно-исследовательская работа обеспечивается информационными фондами Научной библиотеки Университета.

В Университете функционируют:

- Ученый совет;
- совет деканов;
- методический совет;
- совет молодых ученых;
- другие советы по направлениям деятельности.

Перечисленные коллегиальные и совещательные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом университета, локальными актами и Положениями о деятельности.

Структура Университета по состоянию на 31.12.2024 года представлена на рисунке 1.

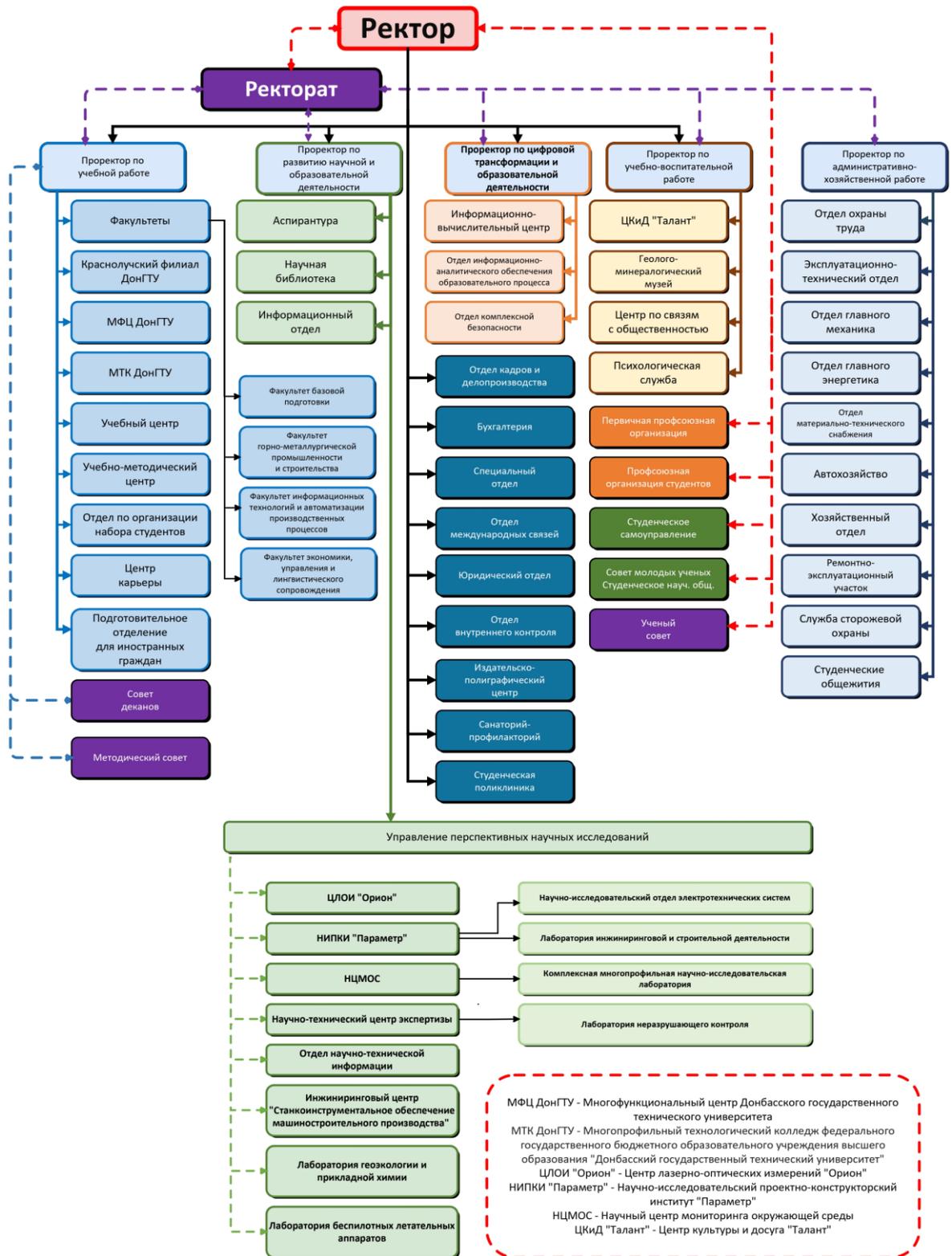


Рисунок 1 – Структура Университета по состоянию на 31.12.2024 года

1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.2.1 Общая характеристика и контингент обучающихся

Основные образовательные программы, реализуемые в Университете в 2024 году представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Количество	
	направления подготовки	образовательные программы
СПО – подготовка квалифицированных рабочих, служащих	4	4
СПО – подготовка специалистов среднего звена	13	13
ВО – бакалавриат	24	35
ВО – магистратура	23	35
ВО – специалитет	5	11
ВО-подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	19	19

Подготовка бакалавров, специалистов и магистров ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Контингент студентов на 31.10.2024 г. составляет– 5293 чел. (в том числе с обучающимися по программам среднего профессионального образования, а также с учетом Краснолучского филиала). В 2023 году контингент составлял – 5592 чел.

Средний балл студентов, принятых в Университет в 2024 г. по результатам вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета – 65,13. Сравнительная характеристика контингента приведена на рисунке 2.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО ВСЕМ КУРСАМ**

Численность обучающихся	2024	2023
Бакалавриат	2263	2187
Специалитет	1024	1195
Магистратура	746	950
Среднее профессиональное образование	858	905
Итого	4891	5237

Форма обучения	очная		заочная		очно-заочная	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Бакалавриат	1530	1515	527	479	206	193
Специалитет	522	603	501	589	1	3
Магистратура	515	745	223	201	8	4
Среднее профессиональное образование	726	755	132	150	0	0
Итого	3293	3618	1383	1419	215	200

Численность обучающихся	2024	2023*
Краснолучский филиал	402	205+68+82

Средний балл вступительных испытаний	2024	2023
Бакалавриат	61,02	59,5
Специалитет	69,23	61,21
Магистратура	78,05	73,79

* - суммарные контингент, включающий Свердловский и Ровеньковский филиалы

Рисунок 2 – Сравнительная характеристика контингента

Характеристика контингента реализуемых образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры по всем курсам приведена в таблице 3.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся](#).

Для организации учебных, производственных и преддипломных практик заключены [договоры](#) о практической подготовке обучающихся с предприятиями и организациями Луганской и Донецкой Народных Республик.

Таблица 3 – Характеристика контингента реализуемых образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры по всем курсам

Наименование профессии, специальности, направления подготовки		Контингент обучающихся по формам обучения					Средний балл вступительных испытаний (очная форма)
Шифр	Наименование	Форма обучения	Всего	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	
1	2	3	4	5	6	7	8
02.03.01	Математика и компьютерные науки	очная	99	73	21	0	54,2
03.03.03	Радиофизика	очная	40	37	18	2	55,9
05.03.06	Экология и природопользование	очная	52	50	20	0	69,9
		заочная	29	20	8	0	-
07.03.01	Архитектура	очная	25	25	10	0	72,2
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	очная	45	41	15	0	62,6
08.03.01	Строительство	очная	108	102	37	6	56,5
		очно-заочная	39	14	11	4	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная	35	33	19	0	58,9
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	очная	42	40	18	0	51,1
		заочная	31	11	15	0	-
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	очная	8	8	0	0	-
		заочная	7	0	2	0	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	134	124	37	17	55,5
		заочная	55	19	17	5	-
13.03.03	Энергетическое машиностроение	очная	29	26	0	0	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	очная	89	73	21	16	71,8
		заочная	83	13	26	4	-
15.03.03	Прикладная механика	очная	40	39	19	0	70,1

1	2	3	4	5	6	7	8
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	очная	215	138	20	52	52,5
		заочная	145	40	17	6	-
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	80	68	20	15	70,1
		заочная	75	23	31	6	-
15.03.06	Мехатроника и робототехника	очная	18	18	18	0	53,4
16.03.01	Техническая физика	очная	0	0	0	0	-
18.03.01	Химическая технология	очная	18	18	0	7	-
		заочная	11	3	0	0	-
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	21	18	21	0	55,7
		заочная	28	5	12	0	-
22.03.02	Металлургия	очная	125	114	31	13	54,5
		заочная	44	15	16	4	-
27.03.04	Управление в технических системах	очная	0	0	0	0	-
38.03.01	Экономика	очная	118	84	37	15	65,0
		очно-заочная	109	6	24	27	-
38.03.02	Менеджмент	очная	100	58	32	14	70,8
		очно-заочная	57	5	32	12	-
38.03.05	Бизнес-информатика	очная	57	46	23	10	56,7
		очно-заочная	1	0	0	1	-
45.03.02	Лингвистика	очная	32	32	18	0	62,9
		заочная	19	9	9	0	-
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	очная	67	63	22	0	63,7
21.05.02	Прикладная геология	очная	15	15	0	2	-
		заочная	17	11	6	0	-
21.05.04	Горное дело	очная	255	233	41	68	70,6
		заочная	385	130	71	171	-
38.05.01	Экономическая безопасность	очная	125	82	37	22	75,2
		заочная	99	3	31	9	-
45.05.01	Перевод и	очная	60	44	18	19	67,4

1	2	3	4	5	6	7	8
	переводоведение	очно-заочная	1	0	0	2	-
02.04.01	Математика и компьютерные науки	очная	28	26	10	9	90,5
03.04.03	Радиофизика	очная	16	16	8	3	65
05.04.06	Экология и природопользование	очная	27	27	15	5	84,5
		заочная	7	5	6	0	-
07.04.01	Архитектура	очная	10	10	5	0	82
07.04.03	Дизайн архитектурной среды	очная	10	10	5	6	80,2
08.04.01	Строительство	очная	38	37	17	9	72,5
		заочная	22	1	6	9	-
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	очная	8	8	8	0	91,25
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	очная	18	18	8	11	66,3
		заочная	2	2	0	2	-
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	очная	8	8	0	0	-
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	57	57	18	42	79,7
		заочная	14	0	7	0	-
13.04.03	Энергетическое машиностроение	очная	10	10	0	11	-
15.04.02	Технологические машины и оборудование	очная	39	38	15	28	55,5
		заочная	22	6	8	4	-
15.04.03	Прикладная механика	очная	20	20	10	7	77,6
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	очная	54	52	16	39	76,2
		заочная	20	7	5	12	-
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	31	30	11	17	77,0
		очно-заочная	8	3	5	0	-
		заочная	2	2	0	1	-
15.04.06	Мехатроника и робототехника	очная	0	0	0	0	-
16.04.01	Техническая физика	очная	0	0	0	0	-
18.04.01	Химическая технология	очная	10	10	6	2	88,0

1	2	3	4	5	6	7	8
20.04.01	Техносферная безопасность	очная	0	0	0	0	-
22.04.02	Металлургия	очная	36	36	16	35	74,8
		заочная	14	11	4	3	-
27.04.04	Управление в технических системах	очная	0	0	0	0	-
38.04.01	Экономика	очная	20	13	14	12	49,8
		заочная	29	5	11	14	-
38.04.02	Менеджмент	очная	16	13	9	35	90,6
		заочная	24	5	13	14	-
38.04.05	Бизнес-информатика	очная	16	15	10	11	82,5
		заочная	2	0	0		-
38.04.08	Финансы и кредит	очная	16	13	8	23	82,5
		заочная	38	0	19	3	-
38.04.09	Государственный аудит	очная	13	13	8	7	87,5
		заочная	20	0	7	6	-
45.04.02	Лингвистика	очная	14	13	8	0	85,1
		заочная	6	0	5	0	-

Характеристика контингента реализуемых образовательных программ бакалавриата, специалитета, в филиалах университета по всем курсам приведена в таблице 4.

Характеристика контингента реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в структурных подразделениях университета по всем курсам приведена в таблице 5.

Таблица 4 – Характеристика контингента реализуемых образовательных программ бакалавриата, специалитета, в филиале Университета

Наименование профессии, специальности, направления подготовки		Контингент обучающихся по формам обучения					Средний балл вступительных испытаний (очная форма)
Шифр	Наименование	Форма обучения	Всего	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Краснолучский филиал							
05.03.06	Экология и природопользование	заочная	10	0	10	0	-
08.03.01	Строительство	очно-заочная	37	10	17	0	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	заочная	43	15	18	11	-
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	заочная	82	30	17	11	-
38.03.01	Экономика	очно-заочная	49	8	28	0	-
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	30	5	15	0	-
21.05.04	Горное дело	заочная	151	48	30	0	-

Таблица 5 – Характеристика контингента реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Наименование профессии, специальности, направления подготовки		Контингент обучающихся по формам обучения					Средний балл вступительных испытаний (очная форма)
Шифр	Наименование	Форма обучения	Всего	за счет бюджетов бюджет	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	
1	2	3	4	5	6	7	8
40.02.04	Юриспруденция	очная	108	108	20	42	-
		заочная	25	0	25	-	-
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	41	41	15	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	38	38	15	14	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	48	18	15	14	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	14	14	2	10	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	99	90	30	17	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	очная	47	47	0	19	-

1	2	3	4	5	6	7	8
	электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	55	55	0	-	-
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	52	52	29	-	-
		заочная	7	7	7	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	28	28	0	15	-
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	36	32	20	8	-
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная	19	19	0	16	-
22.02.01	Металлургия черных металлов	очная	32	32	0	8	-
22.02.05	Обработка металлов давлением	очная	21	21	0	10	-
22.02.06	Сварочное производство	очная	26	26	16	7	-
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	очная	68	64	39	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	68	66	30	15	-
		заочная	26	26	14	11	-

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе анализа результатов текущих аттестаций

обучающихся, экзаменов и зачетов по дисциплинам, результатов государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ.

1.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных образовательных программ осуществляется научной библиотекой Университета.

Фонд научной библиотеки состоит из традиционных и электронных изданий на 31.12.2024 г. составляет 812500 экз., в том числе учебных изданий 356928 экз., учебно-методических 67311 экз., научных изданий 323022 экз., художественных 59885 экз., электронных полнотекстовых изданий 2640 экз. в состав которого входят книги, брошюры, периодические информационные издания, нормативно-техническая литература и документация, диссертации, авторефераты диссертаций.

Своевременное информирование, эффективность удовлетворения нужд читателей и рекламу Научной библиотеки, обеспечивает веб-сайт, который включает всю необходимую информацию о работе библиотеки и ее возможностях.

Через сайт библиотека предоставляет онлайн услуги по электронной доставке документов и виртуальной библиографической справке, информирует о новых поступлениях, предоставляет доступ к электронной библиографической продукции библиотеки, популяризирует фонд с помощью виртуальных выставок. За отчетный период было выдано 8855 страниц электронных копий документов и выполнено более 1000 виртуальных справок, зарегистрировано 563036 обращений к сайту, за весь период существования сайта – более 25 млн. просмотров.

В помощь информационному обеспечению образовательного процесса и научных исследований была направлена работа по подготовке библиографических указателей.

В 2024 году подготовлены к печати и изданы:

1) Инновационная деятельность: рекомендательный библиографический указатель / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет», Научная библиотека ДонГТУ, Информационно-библиографический отдел ; составитель Е. А. Боровенская, ответственная за выпуск В. А. Клеваяна. – Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2024. – 105 с. – Текст : непосредственный. (В указателе – 354 информации о публикациях);

2) Инженерная деятельность: рекомендательный библиографический указатель (1964–2023 гг.) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет», Научная библиотека ДонГТУ, Информационно-библиографический отдел ; составитель Е. В. Сергеева, ответственный за выпуск В. А. Клеваяна. – Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2024. – 43 с. – Текст : непосредственный. (В указателе – 223 информации о публикациях);

3) Памяти профессора, ректора Донбасского государственного технического университета. Акмаев Анатолий Исаевич: биобиблиографический указатель научных трудов за 1977–2012 годы / Изд. 2-е, доп. и перераб. – Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2024. – 71 с. – (Серия «Биобиблиография ученых университета»). (В указателе – 221 информации о публикациях);

4) Памяти профессора, ректора Коммунарского горно-металлургического института. Воеводин Юрий Михайлович: биобиблиографический указатель научных трудов за 1955–1983 годы / Изд. 2-е, доп. и перераб. – Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2024. – 50 с. – (Серия «Биобиблиография ученых университета»). (В указателе – 129 информации о публикациях);

5) К 90-летию со дня рождения ученого Самчелеева Юрия Павловича : биобиблиографический указатель научных трудов за 1963– 2024 годы / Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2024. – 103 с. – (Серия «Биобиблиография ученых университета»). (В указателе – 314 информации о публикациях);

б) Памяти профессора Донбасского государственного технического университета. Зеленов Анатолий Борисович: биобиблиографический указатель трудов за 1957–2011 годы / Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2023. – 107 с. – (Серия «Биобиблиография ученых университета»). (В указателе – 372 информации о публикациях).

Все указатели в электронной форме размещены на веб-сайте научной библиотеки в разделе «Научная деятельность».

В 2024 г. продолжалась работа по наполнению БД «Научные труды ученых ДонГТУ». Библиографическая база данных включает: монографии, учебники, научные статьи, патенты, диссертации, электронные ресурсы. В базе данных можно осуществлять поиск информации отдельно по автору и по тематическим рубрикам. В этом году было внесено 708 данных о публикациях.

На 31.12.2024 года в БД «Научные труды ученых ДонГТУ» накоплено более 12 тыс. данных о публикациях.

Институциональный репозиторий содержит 4479 библиографических описаний. Количество обращений за 2024 год – 30580 раз, количество пользователей за год – 920, количество скачиваний за год – 1560 ед.

Библиотека оказывала помощь профессорско-преподавательскому составу, аспирантам и студентам в систематизации документов. Оказывали также методическую помощь читателям в редактировании списков литературы, согласно ГОСТу Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для популяризации электронного каталога и всех информационных ресурсов научной библиотеки проводились библиотечно-библиографические занятия со студентами первого курса: «Основы информационной культуры»

и «Библиографическое описание документов». На этих занятиях студентам проводят экскурсию по отделам и знакомят с правилами пользования Научной библиотеки.

На сегодня одним из востребованных ресурсов библиотеки является ресурс – Электронная библиотека. Доступ к ней предоставлен через веб-сайт библиотеки авторизированным пользователям. Фонд Электронной библиотеки составляет 2518 единиц – это электронные учебники, учебные пособия, конспекты лекций, методические указания и сборники научных трудов. Электронная библиотека пользовалась немалым спросом у наших читателей было загружено в 2024 году 5431 экз. полнотекстовых документов

Мощным информационным ресурсом для наших пользователей является электронный каталог, в котором представлена информация о библиотечных изданиях на традиционных и цифровых носителях.

На сегодняшний день ЭК содержит 230933 записи наименований: книг - 147323, статей - 53353, диссертаций и авторефератов диссертаций - 3898, отчетов о НИР - 6790, электронных изданий – 2518, периодических изданий – 447, стандартов – 16600. Количество обращений к ЭК за год составило 289019 раз.

Библиотека ведёт работу по изучению, тестированию и приобретению внешних электронно-библиотечных систем (ЭБС).

В 2024 году предоставлен взаимный удалённый доступ обучающимся и преподавателям к ресурсам ЭБС (таблица 6).

Таблица 6 – Доступ обучающихся и преподавателей к ресурсам ЭБС

№ п/п	Наименование ЭБС	Ссылка
1	Электронная библиотека БГТУ им. Шухова	https://ntb.bstu.ru
2	Электронная библиотека «Астраханский государственный Университет»	https://biblio.asu.edu.ru
3	Виртуальный читальный зал «Российская Государственная Библиотека»	https://diss.rsl.ru/
4	Электронно-библиотечная система IPR SMART (тестовый доступ)	https://www.iprbookshop.ru/
5	Электронно-библиотечная система Znanium (тестовый доступ)	https://znanium.ru/

№ п/п	Наименование ЭБС	Ссылка
6	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru/

В течение года на канале [Rutube](#) и на сайтах библиотеки, ДонГТУ также на библиотечной странице [ВКонтакте](#) было размещено 130 видео работ. Работы направлены в помощь учебному процессу, курсовому и дипломному проектированию, семинарским занятиям, приуроченным к знаменательным и памятным датам.

Преподавателями кафедр Университета разработана и издана на бумажном и (или) электронном носителе методическая литература по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, а также научная литература.

В фонде научно-технической библиотеки представлена основная и дополнительная литература по всем направлениям подготовки и специальностям.

1.2.3 Кадровое обеспечение

В Университете осуществляют трудовую деятельность 706 штатных работника. Общая численность научно-педагогических работников на 31.12.2024 г. составила 282 человека, в том числе имеющие ученую степень доктора наук – 13 человек, кандидаты наук – 121 человек, ученое звание профессора – 11 человек, доцента – 104 человека. В таблице 7 представлена сравнительная характеристика кадрового состава штатных работников Университета в разрезе сфер деятельности.

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 282 научно-педагогических работников, из них 209 чел. – штатные сотрудники (таблица 8).

Таблица 7 – Динамика численности штатных работников Университета по категориям персонала

Категории персонала	2023	2024	МТК
Научные работники	4	7	0
Инженерно-технический персонал	74	77	0
Обслуживающий персонал	159	144	54
Административно-управленческий персонал	66	68	12
Учебно-вспомогательный персонал	88	109	4
Профессорско-преподавательский состав	231	209	0
Другие категории	108	92	55
Всего	730	706	125

Таблица 8 – Динамика численности профессорско-преподавательского состава

Показатель	2023	2024	МТК препод. состав
Количество ППС, всего чел. из них:	300	282	64
штатных	223	209	46
внутренних совместителей	23	40	16
внешних совместителей	43	33	2
работающих аспирантов	11	0	0
работающих докторантов	0	0	0

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием составляет 55,5 %.

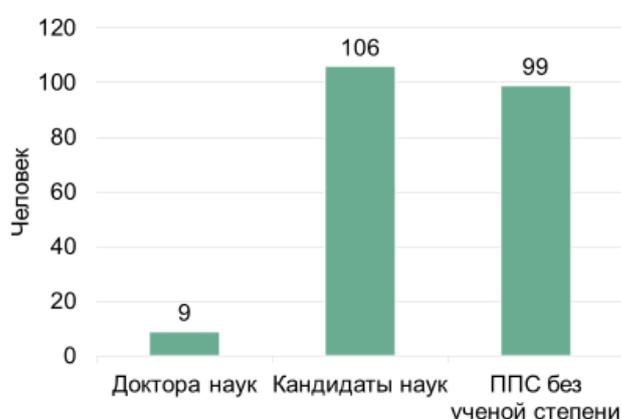
Качественный состав профессорско-преподавательского состава приведен в таблице 9 и на рисунке 3.

Таблица 9 – Качественный состав профессорско-преподавательского состава

Должность	Кол-во	Штатные	Внешние совместители
Ректорат	5	5	0
Директора институтов, деканы факультетов, заместители	4	4	0
Заведующие кафедрами	19	19	0
Старшие преподаватели	69	64	5

Должность	Кол-во	Штатные	Внешние совместители
Преподаватели	17	14	3
Ассистенты	46	23	23
Численность ППС с учёной степенью и/или званием			
Кандидаты наук	121	118	3
Доценты	104	102	2
Доктора наук	13	9	4
Профессора	11	8	3

Численность профессорско-преподавательского состава на 31.12. 2024 года



Численность ППС с учетом совместителей – **282** чел

225 сотрудников прошли различные курсы повышения квалификации

Процент остепененных сотрудников – **53,74%**.

Доля молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет – **16,82%**.

Рисунок 3 – Качественный состав профессорско-преподавательского состава

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основные образовательные программы высшего образования, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за

рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основные образовательные программы высшего образования, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основные образовательные программы высшего образования, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Реализация среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Повышение квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала осуществлялось на основе предоставляемых кафедрами планов-графиков, составляемых с учётом профессиональной направленности их работы не реже 1 раза в 3 года.

За 2024 год 225 преподавателя и сотрудника Университета прошли различные курсы повышения квалификации, 8 человек – переподготовку.

Перечень образовательных организаций, где проходили курсы повышения квалификации сотрудники Университета приведен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень образовательных организаций

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество человек
1	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону	87
2	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань	58
3	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва	25
4	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	18
5	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва	7
6	Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И.Платова, г. Новочеркасск	51
7	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	2
8	«Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск	2
9	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», г. Уфа	2
10	ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет», г. Алчевск	24
11	Академия гражданской защиты МЧС России, г. Химки	5
12	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь	1
13	«Тюменский государственный университет», г. Тюмень	3
14	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва	1
15	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»	1
16	АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение», г. Сочи	1
17	АНО инновационного развития образования и науки «ФИРОН»	1
18	АНО ДПО «Учебный центр русского языка», г. Москва	1
19	АНО ВО «Научно-технологический университет «Сириус»	3
20	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург	1
21	ООО «Школа Робототехники СПб», г. Санкт-Петербург	1
22	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	2
23	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	1
24	ООО «Международная академия современного обучения «Велес», г. Таганрог	1
25	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1

1.2.4 Реализация программ дополнительного образования

В Университете осуществляется организация обучения по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации и рабочих профессий. Количество программ ежегодно актуализируется.

В структурных подразделениях Университета осуществляется обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации и рабочих профессий. По итогам работы структурных подразделений Университета в 2024 году общее количество слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование и обучающихся в настоящее время, составило 245 человек.

Доход от реализации программ дополнительного образования в 2024 году составил более 5 млн. руб.

В соответствии с реализацией Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Университете проводилось обучение различных категорий граждан по программам профессионального обучения. Занятия проводили ведущие преподаватели Университета. В течение года прошли обучение 140 человек.

Университет в рамках реализации проекта работает с Федеральным оператором, которым является Томский государственный Университет.

По результатам работы в 2024 году в адрес ректора нашего Университета Д.А. Вишневого от ректора Томского государственного Университета Э. В. Галажинского направлено благодарственное письмо.

Сравнительные показатели по реализации программ дополнительного образования приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Сравнительные показатели по реализации программ
дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год
1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и/или основным программам профессионального обучения, в 2023 и 2024 гг., чел.	269	251
2	Объем поступивших средств, полученных от реализации дополнительных профессиональных программ и/или основных программ профессионального обучения в 2023 и 2024 гг., руб.	4 035 054	5 767 833
3	Число дополнительных профессиональных программ и/или основных программ профессионального обучения, реализованных в 2023 и 2024 гг., с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, шт.	16	11
4	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и/или основным программам профессионального обучения с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в 2023 и 2024 гг., чел.	269	251
5	Число дополнительных профессиональных программ и/или основных программ профессионального обучения, реализованных в 2023 и 2024 гг. в очной форме, шт.	1	2
6	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и/или основным программам профессионального обучения в очной форме в 2023 и 2024 гг., чел.	32	93
7	Число дополнительных профессиональных программ и/или основных программ профессионального обучения, в 2023 и 2024 гг., реализованных по заказу реального сектора экономики и / или совместно с предприятием реального сектора экономики, шт.	6	11

Программы, имеющие наибольший удельный вес:

1. Дополнительное образование детей и взрослых:

– дополнительная общеразвивающая программа «Комплексная программа подготовительных курсов» (русский язык, математика, физика);

– дополнительная общеразвивающая программа «История».

2. Программа повышения квалификации «Подготовка персонала, связанного с обращением со взрывчатыми материалами».

3. Программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»:

– программы повышения квалификации «Информационные технологии в образовании и промышленности», «Системный подход в теории и методике спортивной тренировки»;

– программы профессионального обучения «Оператор котельной», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

1.2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В Университете разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой комплекс мероприятий по организации и контролю качества подготовки обучающихся, реализации образовательных программ и оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

(https://dontu.ru/sveden/files/eiq/polog_sist_kachestva_obr.pdf).

Целями внутренней оценки качества образования в Университете являются:

– формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

– повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Университете;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление и оптимизация взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями (организациями работодателями) по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- систематичность, прозрачность, объективность, достоверность и полнота информации о качестве подготовки обучающихся;

- информативность используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

- оптимизация системы показателей с учетом различных направлений оценки качества подготовки обучающихся;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов их обучения;

- доступность информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

В Университете организация и проведение внутренней оценки качества включает в себя следующие основные мероприятия:

1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

– организация и проведение входного контроля знаний обучающихся Университета;

– организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся Университета;

– контроль посещаемости занятий студентами;

– организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;

– организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся Университета;

– анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– оценка качества подготовки обучающихся посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам;

– организация и проведение итогового контроля знаний обучающихся Университета (государственная итоговая аттестация).

2. Организация и проведение внутренней оценки качества работы преподавательского состава Университета.

– мониторинг готовности материалов по реализуемым ОПОП ВО;

– организация контроля качества подготовки и проведения учебных занятий преподавателями;

– процедура оценки качества работы преподавателей обучающимися.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Важнейшей составляющей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам промежуточных аттестаций регулярно осуществляется анализ успеваемости обучающихся по структурным подразделениям Университета. Качество знаний соответствует нормативным требованиям во всех структурных подразделениях Университета.

В 2024 году с целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения в рамках проведения самообследования деятельности университета за 2024 год по ранее изученным дисциплинам выборочно проводилась диагностическая работа с использованием системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДонГТУ ([ЭО и ДОТ ДонГТУ](#)).

Результаты проведения диагностической работы приведены в таблице 12.

Таблица 12. – Результаты выполнения диагностической работы по уровням образования

Показатель	Всего в группе, чел	Всего писали, %	Зачтено, %
бакалавриат	460	91,78	91,9
специалитет	150	95,2	97
магистратура	301	94,72	96
Среднее профессиональное образование (квалифицированный рабочий, служащий)	66	94,5	94
Среднее профессиональное образование (специалист среднего звена)	134	96,87	84
Краснолучский филиал	35	88,82	93

1.2.6 Работа по трудоустройству выпускников

Во исполнение пункта 13 Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 января 2024 г. № 45-р, а также Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547, Федерального закона от 27 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» работа по

содействию трудоустройству выпускников в ФГБОУ ВО «ДонГТУ» возложена на структурное подразделение Центр карьеры.

Основные направления работы Центра карьеры:

1. Аналитическая работа. В рамках, которой проводится анализ рынка труда, а также трудоустройства выпускников, результаты представлены в таблице.

2. Информационная работа. В холлах учебных корпусов расположены стенды с рекламно-печатной продукцией по вопросам трудоустройства выпускников и временной занятости обучающихся, также информирование студентов на ежедневной основе ведется через социальные сети центра карьеры [Телеграм-канал](#), [Вконтакте](#). Для обучающихся создан доступ к цифровой карьерной среде [Факультетус](#).

3. Организационная работа. С целью содействия кадровым партнерам в выстраивании эффективной работы с молодыми специалистами, центром карьеры в 2024 году проведено 20 карьерных мероприятий с общим количеством участников более 1000 человек. Работодатели регулярно приглашаются для проведения встреч, мастер-классов, Ярмарок вакансий, деловых игр. Подписано 5 договоров о сотрудничестве. В ходе взаимодействия с основным кадровым партнером ООО «ЮГМК» была проведена серия встреч, проведено три экскурсии, разработана и согласована дорожная карта взаимодействия с АМК.

Центр карьеры уделяет особое внимание обучению своих сотрудников, так в 2024 году пройдено два уровня Акселерационной программы Экспертного центра карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Минобрнауки РФ, также успешно пройдены Марафоны «Центр карьеры и авторское право», «Центр карьеры и короткие видео» (заняли 1 место), «Центр карьеры и индустриальные партнеры». Центр карьеры ДонГТУ вошел в Совет директоров центров карьеры всех вузов страны.

В 2024 году продолжилось сотрудничество в организации и проведении практической подготовки специалистов и их трудоустройства с кадровыми партнерами: ООО «ЮГМК», Филиал № 2 «ЕМЗ» ООО «ЮГМК Донецк», Акционерное общество «Шахта «Угольная», ООО «Руссоль», ГУП ЛНР «ГУРШ», ООО «РТ-Новые горизонты», ООО «БЗБО» и другими предприятиями, организациями и учреждениями Республики (таблица 13).

Таблица 13 – Количество заявок на трудоустройство в 2024 году

Название предприятий, организаций, учреждений	Количество вакансий
Общество с ограниченной ответственностью «Южный горно-металлургический комплекс»	135
Общество с ограниченной ответственностью «Лугцентрокуз им. С.С. Момятовского»	16
Акционерное общество «Шахта «Угольная»	23
Общество с ограниченной ответственностью «Руссоль»	24
Государственное унитарное предприятие ЛНР «Республиканская сетевая компания» г. Перевальск	12
Общество с ограниченной ответственностью «РТ-Новые горизонты»	8
Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»	8
Общество с ограниченной ответственностью «Брянковский завод бурового оборудования»	11
Филиал № 2 «Енакиевский металлургический завод» Общества с ограниченной ответственностью «Южный горно-металлургический комплекс Донецк»	6
Общество с ограниченной ответственностью «МЕТРАТЕК»	3
Государственное унитарное предприятие ЛНР «Главное управление реструктуризации шахт»	4
Общество с ограниченной ответственностью «Луганский литейно-механический завод»	3
Муниципальное бюджетное учреждение «Алчевский городской исторический музей»	1
Алчевская городская стоматологическая поликлиника	1
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЛНР «Ясли-сад № 34 «Жемчужина»	2
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ЛНР "АСШ № 24 им. Ю.М. Дейнего"	2
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования ЛНР «Алчевский металлургический колледж»	1
Государственное казенное учреждение ЛНР " «Служба единого заказчика в сфере строительства»	1

Название предприятий, организаций, учреждений	Количество вакансий
Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 81 федеральной службы исполнения наказаний»	1
Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 2 управления федеральной службы исполнения наказаний»	1
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алчевская центральная городская многопрофильная больница»	2
Компания Супермаркет Парус	1
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Брянковская центральная городская многопрофильная больница"	1
Федеральная служба войск национальной гвардии	2
Психологическая служба федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донбасский государственный университет"	1
Общество с ограниченной ответственностью "Востокспецтранс-ресурс"	2
Всего	272

В 2024 году общее количество выпускников очной и заочной форм обучения составило 932 человека. Примерно половина выпускников бакалавриата продолжила обучение, 60% трудоустроены, 5% выпускников проходят службу в армии, 36% незаняты. Среди выпускников специалитета и магистратуры 80% трудоустроены, 8% проходят службу в армии, 18% незаняты. При это следует отметить, что процент трудоустроенных сохраняется примерно одинаковым на протяжении двух лет (2023, 2024 год) и составляет 80% (рисунок 4).

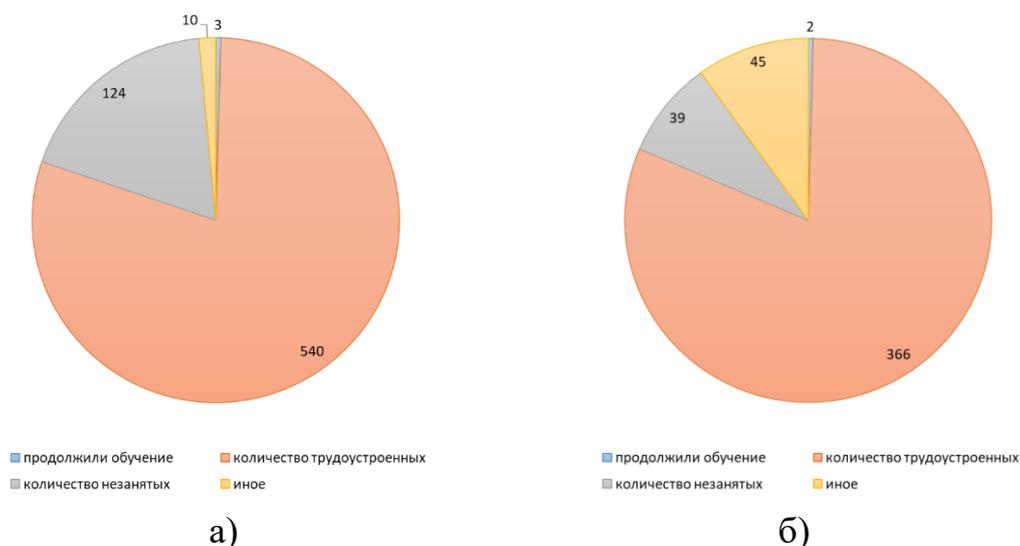


Рисунок 4 – Показатели трудоустройства (а – 2023г., б – 2024г.)

Более детально показатели трудоустройства выпускников представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели трудоустройства выпускников (2024 г.)

Показатели трудоустройства	2024 г.
Количество выпускников	932
Бакалавры (чел), из них:	258
Продолжили обучение	145
Количество трудоустроенных*	155
Количество незанятых	94
Иное	9
Специалисты (чел), в том числе:	293
Продолжили обучение	0
Количество трудоустроенных	241
Количество незанятых	47
Иное	5
Магистры (чел), в том числе:	381
Продолжили обучение	3
Количество трудоустроенных*	299
Количество незанятых	77
Иное	5

* в том числе продолживших обучение

Анализ результатов трудоустройства показал, что примерно 50% можно считать потенциально трудоустроенными уже на последнем этапе обучения – в последнем семестре магистратуры и специалитета.

Мониторинг заявок субъектов хозяйственной деятельности 2024 году показал, что на рынке труда наиболее востребованы молодые специалисты технических направлений подготовки.

1.2.7 Олимпиады для студентов и школьников

Одной из составляющих внутренней оценки качества образования является участие студентов в олимпиадах. На базе Университета за 2024 год было проведено 21 олимпиада для студентов осваивающих образовательные программы высшего образования и программы среднего профессионального

образования, из которых наиболее значимыми были олимпиада «Я горный инженер» и «Международная студенческая олимпиада по метрологии, взаимозаменяемости и стандартизации» с привлечением обучающихся из ЛНР, ДНР и РФ.

Участниками стали более 775 обучающихся различных уровней образования, из которых 67 заняли призовые места. Детальная информация о проведенных олимпиадах приведена в таблице 15.

Таблица 15 – Информация о проведенных олимпиадах

Показатель	2023	2024
Проведено олимпиад	16	21
Количество участников	500	775
Количество призеров	75	67

В отчетном году студенты ДонГТУ приняли участие в 8 внешних олимпиадах – 34 человека, призерами стали 10 человек.

В 2024 году большое внимание уделялось олимпиадам, проводимым на базе университета для школьников 8 – 11 классов. В период февраль – апрель 2024 года проведено 6 олимпиад с привлечением участников из образовательных организаций Луганской и Донецкой Народных Республик. Информация о проведенных олимпиадах приведена в таблице 16.

Таблица 16 – Информация о проведенных олимпиадах для школьников

№ п/п	Название олимпиады	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Олимпиада по математике	17.02.2024	89	3	15
2	Олимпиада по физике	06.04.2024- 07.04.2024	148	6	18
3	Олимпиада по русскому языку	13.04.2024- 14.04.2024	182	5	22

№ п/п	Название олимпиады	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	Олимпиада по английскому языку	20.04.2024-21.04.2024	148	5	23
5	Открытая олимпиада по дисциплине «Математика»	20.04.2024	131	2	7
6	Олимпиада по информатике	27.04.2024-28.04.2024	80	4	18
Итого:			778	25	103

В отчетном году Университет стал площадкой для проведения отборочного тура Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Участниками олимпиады стали 583 учащихся школ городов Луганской и Донецкой Народных Республик. Вышли в заключительный этап и стали призерами 62 человека. Информация о проведении олимпиады – таблица 17.

Таблица 17 – Информация о проведении Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

Предмет	Отборочный этап	Заключительный этап (призеры)
Естественные науки	183	5
Русский язык	235	52
Информационная безопасность	70	3
Машиностроение	95	2
ИТОГО	583	62

1.2.8 Анкетирование в рамках проведения самообследования

В рамках проведения самообследования деятельности Университета в соответствии с системой внутренней оценки качества образования проведено анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. В анкетировании студентов приняли участие 1205 студента всех факультетов Университета, Многопрофильного технологического колледжа, Краснолучского филиала

всех курсов и форм обучения. Максимальную активность при анкетировании проявили студенты 1 курса обучения – 34%. 68% – это студенты очной формы обучения. Ниже приведены результаты анкетирования, из которых следует, что удовлетворенность организацией образовательного процесса, социально-психологической обстановкой в Университете и материально – техническим обеспечением в основном является положительной и составляет более 50% (рисунок 5).

В анкетировании преподавателей приняли участие 195 человек. Преподавателям предполагалось оценить условия организации образовательного процесса, возможности получения дополнительных компетенций и условия для научной деятельности, социально-психологическую обстановку в Университете и материально – техническое обеспечение. Максимальная оценка при опросе составляла 5 баллов (рисунок 6).

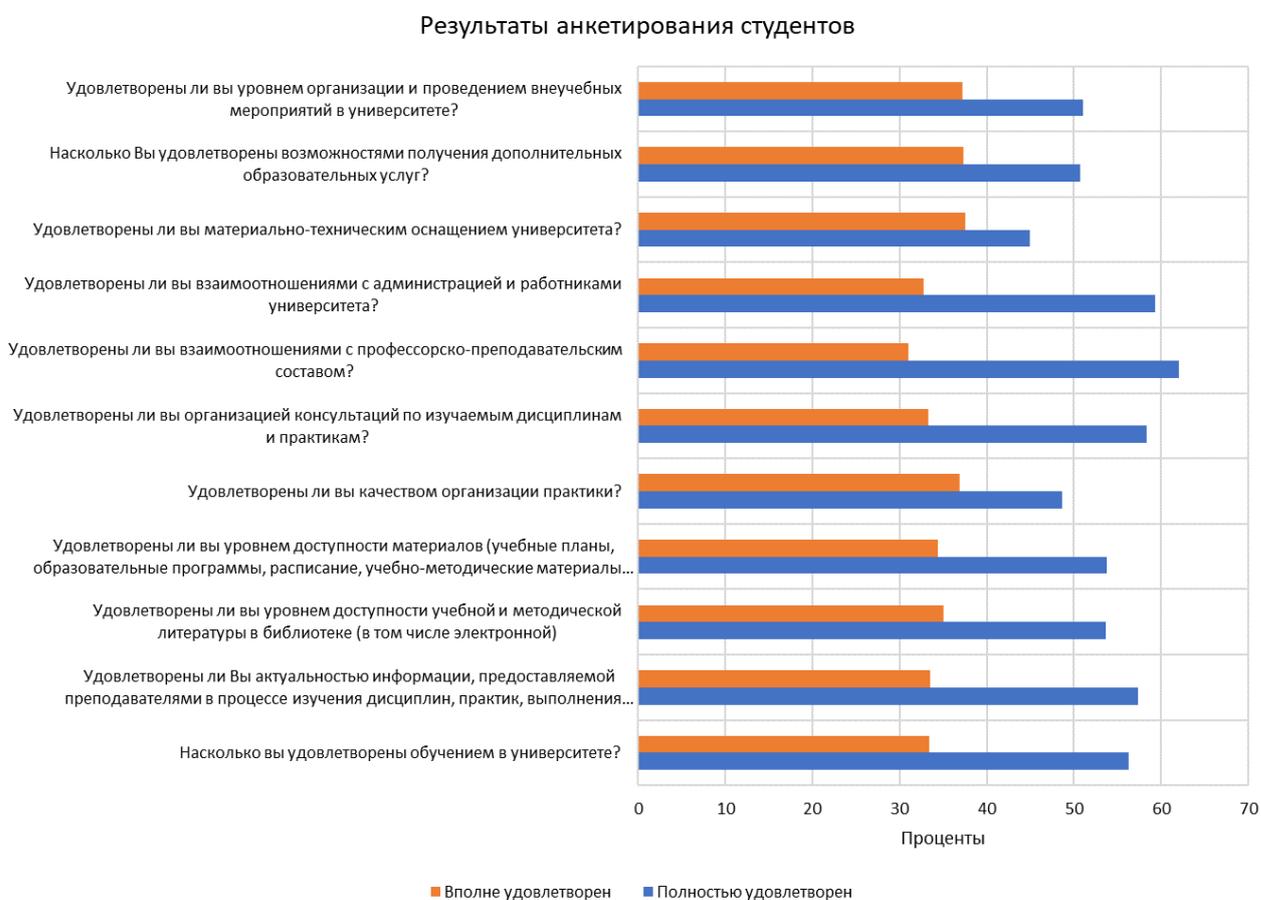


Рисунок 5 – Результаты анкетирования студентов

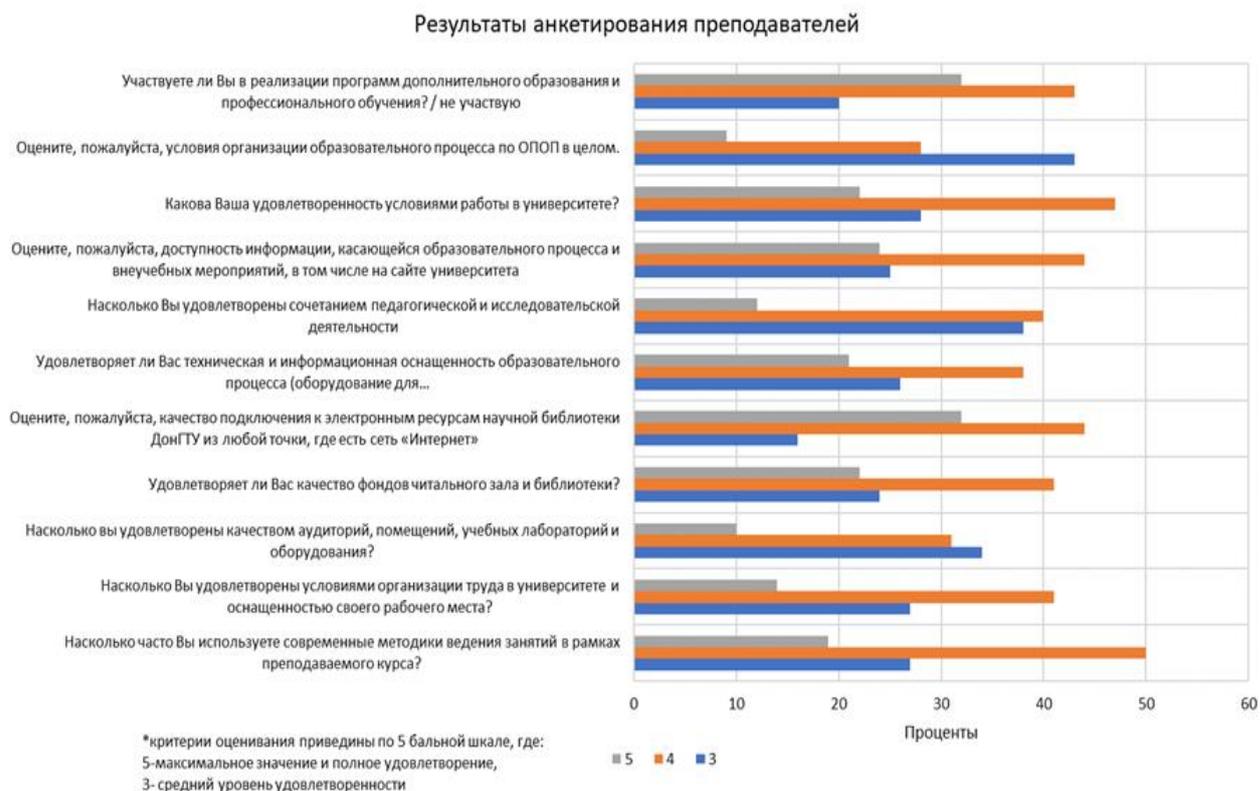


Рисунок 6 – Результаты анкетирования преподавателей

Исходя из обработанных результатов можно сделать вывод о том, что основная часть преподавателей удовлетворены анализируемыми показателями.

В анкетировании работодателей и (или) их объединений приняли участие следующие предприятия:

- филиал № 1 «Алчевский металлургический комбинат» общество с ограниченной ответственностью «Южный горно-металлургический комплекс»;

- филиал № 2 «Енакиевский металлургический завод» общество с ограниченной ответственностью «Южный горно-металлургический комплекс»;

- общество с ограниченной ответственностью «Топливо-энергетический комплекс «Родина»;

- общество с ограниченной ответственностью «Союзметаллсервис»;

- общество с ограниченной ответственностью «Торговый Дом» Донские Угли» и другие организации.

Работодатели оценивали уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также указывали какие профессиональные качества необходимы в той или иной профессии (рисунок 7).

В процессе анкетирования и студентам и преподавателям была предоставлена возможность высказать свои предложения по улучшению качества образования и другим параметрам, связанным с образовательным процессом, которые будут проанализированы на предмет целесообразности их реализации в деятельности Университета.

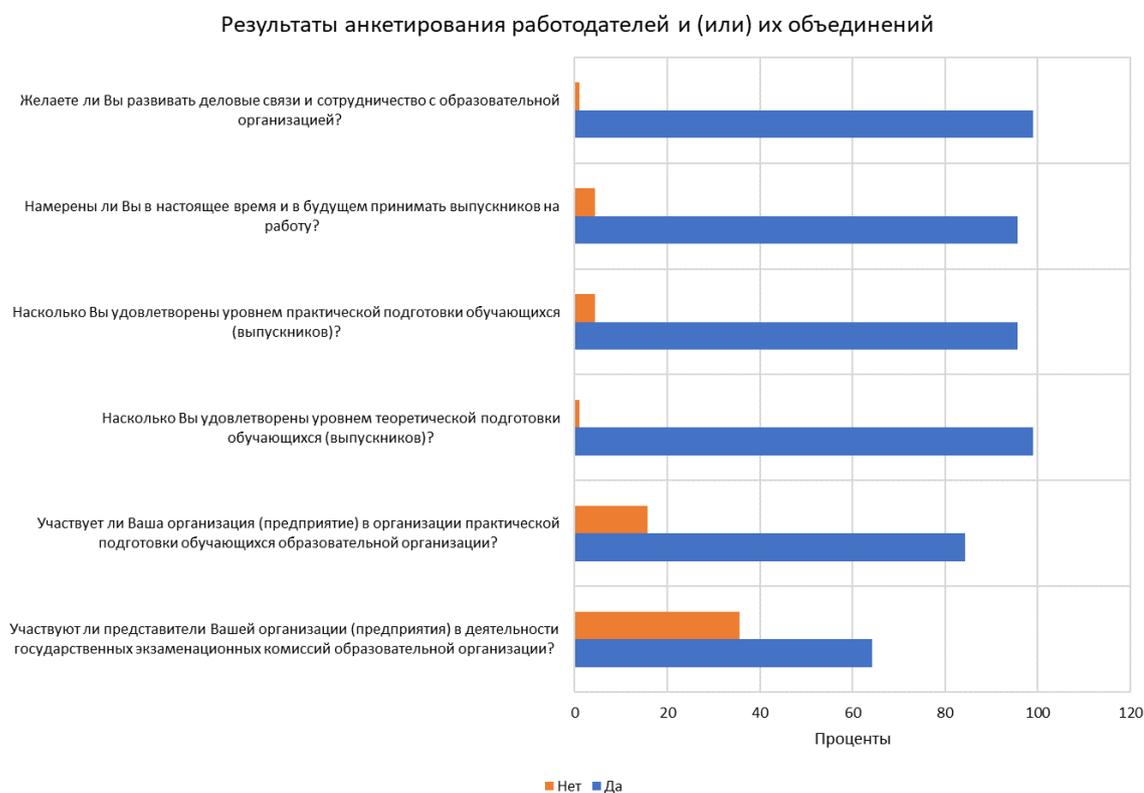


Рисунок 7 – Результаты анкетирования представителей работодателей

1.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.3.1 Общая характеристика научной и научно-технической деятельности

Научная и научно-техническая деятельность в Университете является неотъемлемой частью образовательной деятельности и проводится с целью обеспечения развития экономики региона и интеграции в Российское научно-образовательное пространство.

Научно-техническая деятельность Университета направлена на:

- инновационные технологии в машиностроении и станкоинструментальном производстве;
- рациональное природопользование и технологии снижения антропогенного воздействия;
- инновационные и ресурсосберегающие технологии в горно-металлургическом секторе экономики;
- технологии компонентов робототехники и мехатроники.

В 2024 году научная и научно-техническая деятельность в Университете осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 28 февраля 2024 г. № 145):

- переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;
- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения;

– объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

На протяжении 2024 года Университет осуществлял деятельность по дальнейшему развитию инфраструктуры и формированию современной материально-технической базы для научных исследований. В Университете создано Управление перспективных научных исследований, в котором функционируют научно-исследовательские центры, институт, отделы и лаборатории. Структура научных подразделений приведена на рисунке 8:



Рисунок 8 – Структура научных подразделений

Вся актуальная информация [о научной деятельности отражается на официальном сайте Университета.](#)

1.3.2 Функциональное назначение и характеристика структурных подразделений

Научно-исследовательский проектно-конструкторский институт «Параметр» (НИПКИ «Параметр»), основными направлениями деятельности, которого являются:

- разработка, изготовление и внедрение электротехнического и электромеханического оборудования для индукционных технологических систем;
- разработка и модернизация устройств преобразовательной техники и электротехнологических систем;
- разработка, изготовление, ремонт и восстановление различного специализированного оборудования для собственных нужд ДонГТУ;
- база НИРС и выполнения ВКР факультета информационных технологий и автоматизации производственных процессов.

По результатам НИР опубликовано 4 статьи, апробация в 3 научных конференциях. Выполнены работы по модернизации тиристорных преобразователей частоты (ТПЧ) типа ТПЧ-320 и ТПЧ-800, используемых в промышленных печах индукционного нагрева. Выполнены работы по хоздоговору на научно-техническую услугу по шеф-контролю за монтажом и пуско-наладочные работы установки индукционного нагрева ЭЛСИТ-250/8-20 с ООО «Автомозапчасть» на сумму 249700руб.

Центр лазерно-оптических измерений «Орион» (ЦЛОИ «Орион»), направлениями деятельности, которого являются:

- обеспечение заинтересованных организаций точными координатами при привязке на местности (геодезия, геофизика, картография, землеустройство, логистика, гидростроительство, гражданское и шахтное строительство);
- лазерная локация спутников Земли для определения наиболее точных координат;

– служба времени, пассивная локация небесных тел ближнего космоса.

При взаимодействии с центром коллективного пользования «Международная сеть телескопов для научных и прикладных задач»:

– проведение астрометрических и фотометрических наблюдений высокоорбитальных космических аппаратов;

– обнаружение новых объектов в ОКП с целью дальнейшей каталогизации и прогнозирования их движения.

Установлена астрономическая камера ASI294MM Pro. Разработан и изготовлен прототип драйвера и модуль управления шаговыми двигателями ШД-5 для управления телескопом ТПЛ-1М. Совместно с институтом прикладной математики им. Келдыша разрабатывается математическая модель пересчета эфемерид для системы управления позиционирования телескопа.

Направления дальнейшего развития: лазерная локация, зондирование атмосферы на предмет загрязнения различными вредными веществами с применением лазерного дальномера ТПЛ-1М. Для дальнейшей результативной работы необходимо обновление оборудования.

Научный центр мониторинга окружающей среды («НЦМОС»), основные виды деятельности:

– разработка научно-технической документации по охране окружающей среды в сфере обращения с отходами, допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, в сфере водопользования, по оценке воздействия на окружающую среду вводимых в эксплуатацию промышленных объектов;

– разработка проектов организации санитарно-защитной зоны предприятия; картографическая и геодезическая деятельность.

Результаты научной работы НЦМОС за 2024 год:

– проведены исследования по климатическим изменениям и влиянию на речной сток малых рек выработанных пространств на территории Донбасса;

– выполнены работы по оценке современного состояния поверхностного и подземного стоков реки Белая и Исаковского водохранилища;

– создана структура геоинформационного проекта мониторинга стока реки Белой, в базу данных внесены гидрографические характеристики бассейна реки, схема створов формирования речного стока и его гидрохимические показатели;

– собрана информация для подготовки методики оценки состояния малых рек ЛНР в различных условиях водности, с рекомендациями по оптимизации водопользования на выбранном водосборе;

– проведен анализ вариантов использования аналитического оборудования для определения маркерных ингредиентов, позволяющих определить вклад подземного питания в общий сток;

– разработан проект лаборатории управления качеством минерального сырья и продукции предприятий горно-металлургического комплекса (ремонт, оборудование, реактивы, сотрудники), оформлена заявка на финансирование.

Научно-технический центр экспертизы (НТЦЭ). Основным направлением деятельности является осуществление экспертизы промышленной безопасности в сферах хозяйственной деятельности: металлургия и коксохимия, обследование электрических установок и электрооборудования, машиностроение, угольная и металлообрабатывающая промышленность, объекты строительства, а также проведение неразрушающего контроля и технического диагностирования технических устройств, применяющихся на опасных производственных объектах.

В 2024 году создана и аттестована лаборатория неразрушающего контроля (виды контроля: визуальный, измерительный, ультразвуковой, магнитопорошковый, вибродиагностический). Прошли повышение квалификации и аттестованы специалисты неразрушающего контроля.

Объекты контроля в соответствии с областью аттестации:

- оборудование, работающее под избыточным давлением;
- системы газоснабжения (газораспределения);
- подъемные сооружения;
- объекты горнорудной промышленности;
- объекты угольной промышленности;
- оборудование металлургической промышленности;
- объекты железнодорожного транспорта;
- оборудование для хранения и переработки растительного сырья.

Заключено 12 хоздоговоров по проведению экспертизы промышленной безопасности на общую сумму 18,3 млн. руб. (выполнено 210 экспертиз на общую сумму 7,25 млн. руб. для ООО «Торговый Дом «ДОНСКИЕ УГЛИ»; ООО «ТЭК «РОДИНА»; ГУП ЛНР «ГУРШ»; ООО «Саратовзапсибниипроект», ООО «ЮГМК» (СЗФ и АМК)).

Инжиниринговый центр «Станкоинструментальное обеспечение машиностроительного производства» (ИЦ «СОМП»). Образован для участия научных групп университета в совокупном процессе НИР/НИОКР, создания базы для развития потенциала научных исследований и разработок, освоения новейших технологий в области машиностроения и станкостроения, привлечения к работе центра российских и зарубежных представителей науки, образования и бизнеса.

Направление деятельности – исследования по восстановлению матриц чеканочного штампа подвески триангеля методом наплавки электродами различных марок, ремонт металлорежущего оборудования, сканирование физических объектов, получение цифровых моделей и 3D печать деталей.

Основные задачи:

- повышение эффективности оказания всего комплекса инжиниринговых работ и услуг в машиностроительной сфере;
- продвижение научно-исследовательских разработок, способствующих развитию производства машиностроительной продукции;

- поддержка разработок молодых ученых ДонГТУ на уровне технического, технологического и методического обеспечения исследований;
- организация взаимодействия центра с ведущими предприятиями, учебными и научными организациями;
- повышение общего научно-технического потенциала ДонГТУ;
- организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников ДонГТУ, специалистов учебных, промышленных, научных и научно-исследовательских предприятий и организаций.

По результатам выполненных закупок для центра приобретено 96 наименований в количестве 571 единиц товарно-материальных ценностей на общую сумму более 367,6 млн. руб.

Молодежная научно-исследовательская лаборатория геоэкологии и прикладной химии (МНИЛ ГПХ), в рамках которой выполняется фундаментальное исследование «Создание комплексного программно-технического инструментария для выявления закономерностей многофакторного процесса формирования стока поверхностных водных объектов с использованием беспилотных летательных аппаратов».

Заинтересованные в исследованиях промышленные потребители технической воды и государственные регуляторы природных ресурсов: ООО «Южный горно-металлургический комплекс», Министерство природных ресурсов и экологии ЛНР, Минтопэнерго ЛНР, ФГБУ «Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды по Луганской Народной Республике».

Приобретено лабораторное оборудование для обработки проб поверхностных вод, донных отложений, почв водосборной территории реки Белая.

Научно-исследовательская лаборатория беспилотных летательных аппаратов (НИЛ БПЛА), в рамках которой выполняется фундаментальное исследование «Исследование инновационных конструкторских и

схемотехнических решений беспилотных летательных аппаратов». Идея исследования в разработке БПЛА с рациональной аэродинамической схемой, которая позволит уменьшить энергетические затраты, увеличить дальность и время полета.

Для выполнения исследований выполнена закупка следующего основного оборудования:

- аэродинамическая труба – исследование аэродинамики БПЛА;
- термопластавтомат – изготовление воздушных винтов для БПЛА;
- станок лазерной резки – изготовление опытных образцов рам и деталей БПЛА;
- паяльные станции – сборка электронных узлов и компонентов БПЛА.

1.3.3 Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ

Научная и научно-техническая деятельность Университета осуществляется научными, научно-педагогическими работниками Университета с привлечением специалистов других учреждений и организаций. Все научно-педагогические работники Университета участвуют в выполнении научно-исследовательских работ на кафедрах.

Научной работой в Университете занимаются 214 научно-педагогический работника, в т. ч. 9 докторов и 118 кандидатов наук.

В структуру Университета входят следующие научные подразделения (рисунок 9): Управление перспективных научных исследований (УПНИ), Научная библиотека (НБ), Аспирантура, Информационный отдел (ИО).

Количественный и качественный состав научных работников представлен в таблице 18 и на рисунке 9.

Таблица 18 – Количественный и качественный состав научных работников

Показатель	2022	2023	2024
Количество научных работников всего, чел.	32	43	66
Из них:			
Штатные	18	17	21
Внутренние совместители	11	24	39
Внешние совместители	3	2	6

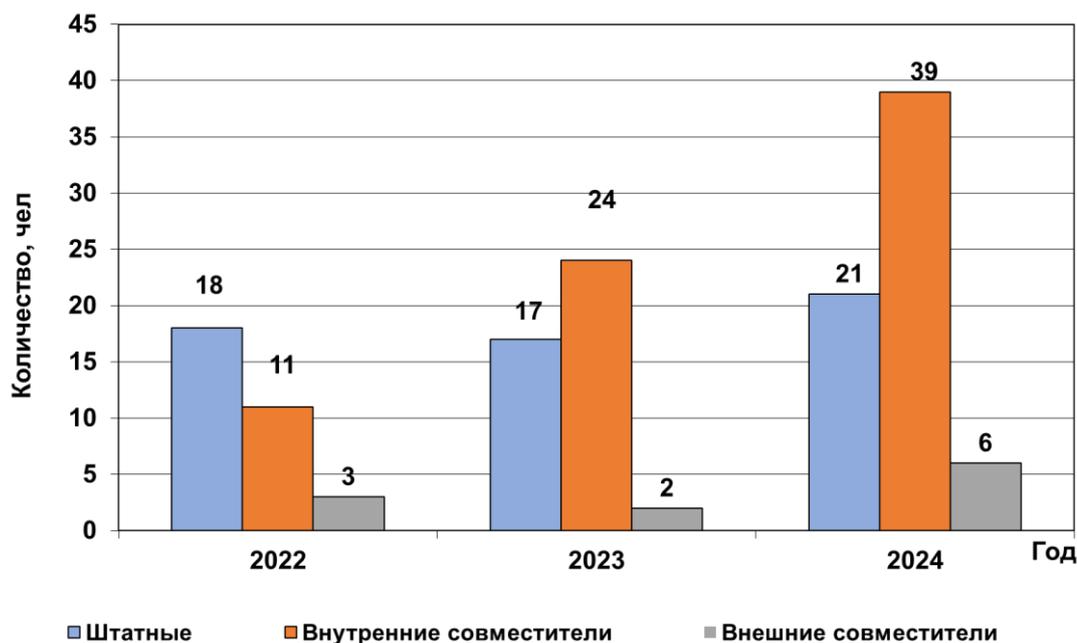


Рисунок 9 – Количественный и качественный состав научных работников

1.3.4 Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ

В 2024 году в Университете за счет средств федерального бюджета выполнялись четыре научных исследования:

1. Два прикладных:

– «Экспертная система обеспечения надежности металлургического оборудования с учетом психофизиологического состояния оператора в реальном времени» - финансирование в 2024 году составило 17 332,8 тыс. руб.;

– «Разработка системы опорных и зажимных элементов фрезерных приспособлений на основе моделирования силового замыкания» - финансирование в 2024 году составило 8 696,3 тыс. руб.;

2. Два фундаментальных:

– «Создание комплексного программно-технического инструментария для выявления закономерностей многофакторного процесса формирования стока поверхностных водных объектов с использованием беспилотных летательных аппаратов» - финансирование в 2024 году составило 16 000, тыс. руб.;

– «Исследование инновационных конструкторских и схемотехнических решений беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)» - финансирование в 2024 году составило 16 000, тыс. руб.;

Также в 2024 году выполнялось 9 хоздоговорных работ за счет средств заказчика. Количество и объемы финансирования научно-исследовательских работ представлены в таблице 19 и на рисунке 10.

Таблица 19 – Количество выполненных работ и объемы их финансирования

Категории работ	2022		2023		2024	
	кол-во	тыс. руб.	кол-во	тыс. руб.	кол-во	тыс. руб.
Фундаментальные	0	0	0	0	2	32000,0
Прикладные	3	13896,4	2	26029,1	2	26029,1
Хоздоговорные	62	12451,2	31	7605,9	9	6495,7
Гранты	0	0	0	0	2	2000,0

Кроме того, в 2024 году выполнялась 35 научно-исследовательских работ на кафедрах Университета в пределах второй половины рабочего дня преподавателя.

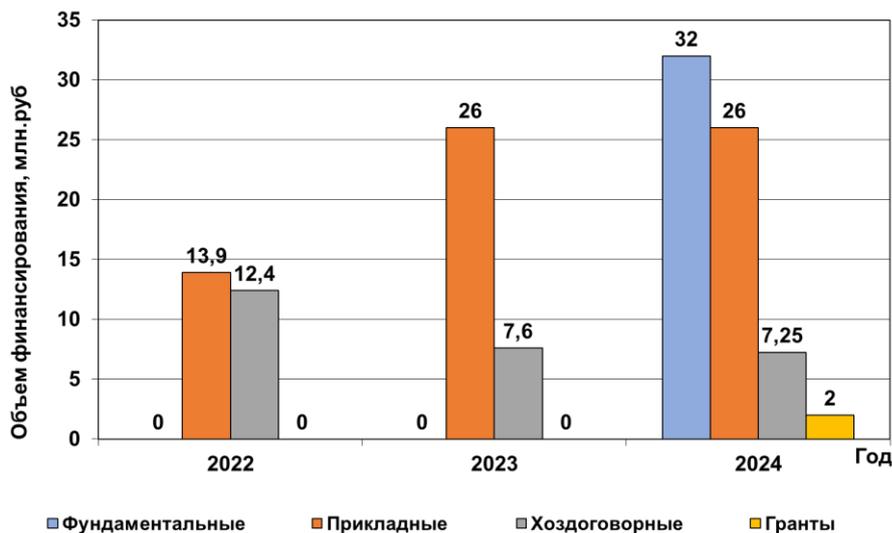


Рисунок 10 – Объем финансирования выполненных работ

1.3.5 Наиболее значимые результаты научных исследований

НИР: Выполнение научно-технических работ по проведению ремонта наплавкой матриц чеканочного штампа подвески триангеля для ООО «Завод Прогресс 2000»». Научный руководитель – Братцев В.Г.

В ходе выполнения НИР был проведен сравнительный анализ стойкости штампов для разных марок наплавочных электродов. Экспериментальным способом установлено, что применение марки наплавочного электрода ОЗШ-3 увеличивает стойкость на 30-50% по сравнению с маркой ЭН-60М при поверхностном нагреве рабочей фигуры штампа выше 400°C. На данный момент продолжаются исследования по применению марки наплавочного электрода ОЗШ-7. Научный руководитель – к.э.н. Зинченко А.М.

НИР: Шеф-контроль за монтажом и пуско-наладочные работы установки индукционного нагрева ЭЛСИТ-250/8-20. Научный руководитель – к.т.н. Ушаков В.И.

В ходе выполнения работы был проведен анализ состояния штатного нагрузочного контура, а именно просчитаны параметры индуктора и осмотрены подводные силовые кабели. Даны рекомендации о замене

кабелей на водоохлаждаемые трубки и правильном переподключении индуктора (две части индуктора параллельно) в соответствии с техническими параметрами подключения к силовой схеме новой установки индукционного нагрева ЭЛСИТ-250/8-20. Проведены пуско-наладочные работы по настройке широтно-импульсного способа управления преобразователем на оптимальный режим работы преобразователя, который обеспечивает номинальную выходную мощность при разных материалах заготовок (нержавейка и черный металл) и необходимый темп выдачи готовой продукции. Выполнены исследования с осуществлением семичасовой непрерывной работой на два вида металла (нержавейку и на черный металл) с отработкой режимов работы установки ЭЛСИТ -250/8-20.

Информация о внедрении результатов НИР в реальном секторе экономики представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Разработки Университета, внедренные за пределами Университета в 2024 году

№ п/п	Наименование и авторы разработки	Место внедрения (название организации, адрес)
1	Проведение ремонта наплавкой матриц чеканочного штампа подвески триангеля, к.э.н. Зинченко А.М., Братцев В.Г.	ООО «Завод Прогресс 2000» г. Алчевск
2	Шеф-контроль за монтажом и пуско-наладочные работы установки индукционного нагрева ЭЛСИТ-250/8-20, к.т.н. Ушаков В.И.	ООО «Автомото-запчасть», г. Луганск

1.3.6 Научные мероприятия

В 2024 году на базе ФГБОУ ВО «ДонГТУ» было проведено 46 научных мероприятий, 5 из них имеют статус международных:

– VI международная научно-практическая конференция «Направления повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»;

– Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Планета – наш дом»;

- II Международная научно-практическая конференция «Инновации и информационные технологии в условиях цифровизации экономики»;
- Круглый стол с международным участием «Традиционные и новые тенденции управления и развития социально-экономических систем»;
- VIII Международная научно-техническая конференция «Пути совершенствования технологических процессов и оборудования промышленного производства».

224 работника университета приняли участие в 135 конференциях, научных форумах, конкурсах.

Динамика количества научных мероприятий, проведенных в Университете приведена в таблице 21.

Таблица 21 – Количество проведенных научных мероприятий

Год проведения мероприятий	2022	2023	2024
Всего проведенных мероприятий	24	42	46
Из них с международным участием	6	5	5

1.3.7 Публикационная активность

Важнейшим индикатором масштаба и уровня, осуществляемых в Университете исследований являются научные публикации.

Перечень периодических научных изданий, издаваемых в образовательном учреждении в 2024 году, с указанием количества выпусков приведен в таблице 22.

Всего за 2024 год выпущено 4 монографий, 28 учебных пособий, 421 статьи, из них в зарубежных изданиях 2, в наукометрических базах данных 323 (из них 6 SCOPUS, 1 WoS, 1 Crossref).

Таблица 22 – Выпуск периодических изданий в 2024 году

№ п/п	Наименование издания	Статус	Выпуск	Количество статей
1	Научно-технические технологии и оборудование в промышленности и строительстве	научно-метрическая база РИНЦ, РНЖ, РГБ, КиберЛенинка	Выпуск 3 (77)	9
			Выпуск 4 (78)	8
			Выпуск 5 (79)	10
			Выпуск 6 (80)	9
2	Экономический вестник ДонГТУ	научно-метрическая база РИНЦ, РНЖ, РГБ, КиберЛенинка	Выпуск 18	8
			Выпуск 19	8
3	Экологический вестник Донбасса	научно-метрическая база РИНЦ, РНЖ, РГБ, КиберЛенинка	Выпуск 11	6
			Выпуск 12	6
			Выпуск 13	6
4	Сборник научных работ студентов ДонГТУ	–	Выпуск 17	42

Сравнительная характеристика публикационной активности приведена на рисунке 11 и 12.

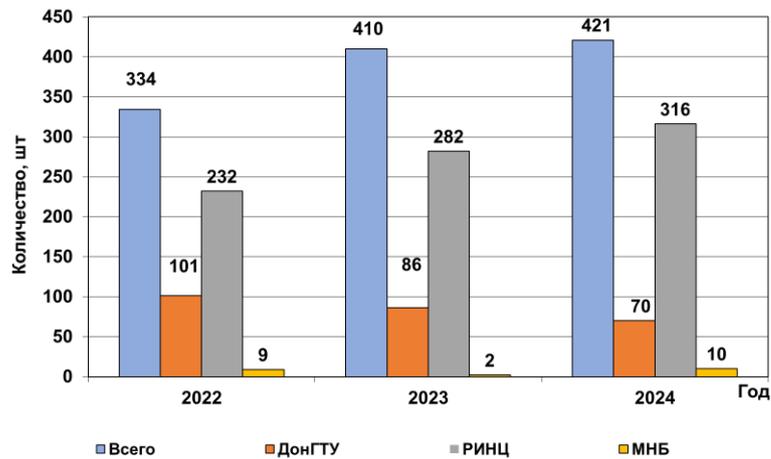


Рисунок 11 – Публикации в научных изданиях различных уровней

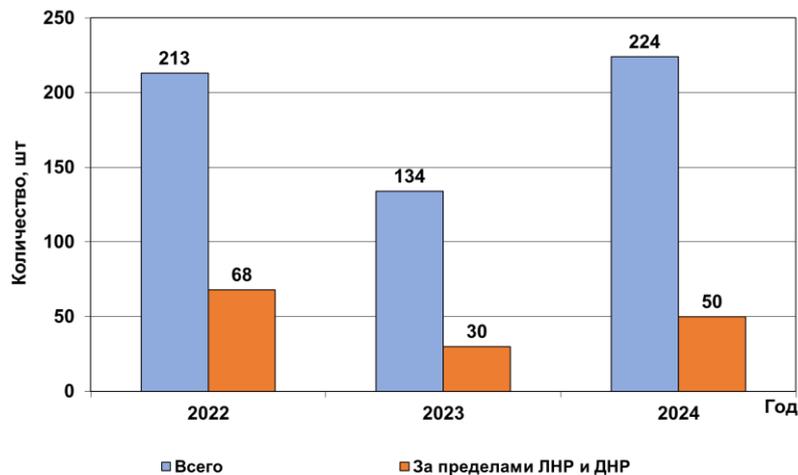


Рисунок 12 – Публикации в научных изданиях по регионам

1.3.8 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа (НИР) имеет множество аспектов, подчеркивающих ее важность для студентов:

1. Развитие критического мышления: НИР помогает развивать навыки анализа и критического мышления, что способствует более глубокому пониманию предмета и умению оценивать информацию.

2. Приобретение практических навыков: студенты учатся применять теоретические знания на практике, что позволяет им лучше подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

3. Углубление знаний: участие в НИР позволяет углубить свои знания в конкретной области, что может быть полезно как в учебе, так и в будущей карьере.

4. Развитие исследовательских навыков: студенты учатся формулировать гипотезы, проводить эксперименты, собирать и анализировать данные, что является основой научной работы.

5. Подготовка к будущей карьере: НИР может служить отличной основой для дальнейшей учебы в аспирантуре или для работы в научных и исследовательских учреждениях.

6. Участие в научном объединении: студенты имеют возможность представлять свои исследования на конференциях, публиковать статьи, что способствует их интеграции в научное сообщество.

7. Развитие навыков работы в команде: многие НИР проводятся в группах, что помогает развивать навыки сотрудничества и коммуникации.

8. Увеличение конкурентоспособности: наличие опыта НИР в резюме делает студентов более привлекательными для работодателей, особенно в научных и технических областях.

9. Формирование научной культуры: участие в научно-исследовательской работе способствует формированию научного мировоззрения, уважения к фактам и доказательствам.

10. Личностное развитие: НИР может способствовать развитию личной инициативы, ответственности и настойчивости у обучающихся.

Эти аспекты подчеркивают, что научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и важным этапом в формировании профессиональных навыков студентов.

Участие 498 обучающихся в конференциях и 25 работ в научных конкурсах свидетельствует о высокой активности студентов в научной сфере, что является положительным индикатором качества образования и подготовки специалистов. Важно продолжать развивать эту активность и поддерживать студентов в их стремлении к науке.

1.3.9 Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации – один из основополагающих компонентов многогранной деятельности Университета.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации ведется на основе бюджетного финансирования в следующих формах: аспирантура, соискательство.

В аспирантуре подготовка научно-педагогических кадров ведется на основании лицензии от 10.05.2023 № Л035-00115-77/00654200 и осуществляется по 10 направлениям (16 направленностям) и 17 специальностям. Сведения представлены в таблице 23 и 24.

Таблица 23 – Направленность и направления подготовки научно-педагогических кадров в Университете в соответствии с ФГОС ВО

Направление подготовки	Направленность подготовки
03.06.01 «Физика и астрономия»	Радиофизика
01.06.01 «Математика и механика»	Механика жидкости, газа и плазмы

Направление подготовки	Направленность подготовки
15.06.01 «Машиностроение»	Технология и машины обработки давлением
	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)
	Гидравлические машины и гидропневмоагрегаты
	Горные машины
	Металлургия черных, цветных и редких металлов
13.06.01 «Электро- и теплотехника»	Электротехнические комплексы и системы
	Силовая электроника
27.06.01 «Управление в технических системах»	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
08.06.01 «Техника и технологии строительства»	Строительные конструкции, здания и сооружения
20.06.01 «Техносферная безопасность»	Охрана труда (по отраслям)
38.06.01 «Экономика»	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; маркетинг; менеджмент; ценообразование; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)
05.06.01 «Науки о земле»	Геоэкология (по отраслям)
21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»	Геотехнология (подземная, открытая и строительная)
	Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, маркшейдерское дело и геометрия недр

Таблица 24 – Группы и специальности подготовки научно-педагогических кадров в Университете в соответствии с ФГТ

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1.1. Математика и механика	1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы
1.3. Физические науки	1.3.9 Физика плазмы
	1.3.19 Лазерная физика
1.5. Биологические науки	1.5.15 Экология
2.1. Строительство и архитектура	2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
2.4. Энергетика и электротехника	2.4.1 Теоретическая и прикладная электротехника

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
2.5. Машиностроение	2.5.7. Технологии и машины обработки давлением
	2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы
	2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов
2.8. Недропользование и горные науки	2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
	2.8.8. Геотехнология, горные машины
2.10. Техносферная безопасность	2.10.3. Безопасность труда
5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.2.6. Менеджмент

В 2024 году в аспирантуру за счет бюджетных ассигнований было зачислено на очную форму обучения 5 человек.

Фактический выпуск 2024 года составил 13 человек, включая 5 человек – очной формы обучения и 8 человек заочной.

Претенденты, поступающие в аспирантуру, должны иметь определенный уровень научно-исследовательской подготовки: владеть методиками научного исследования по избранному направлению, иметь наработки будущей диссертации (статьи, опубликованные в научных изданиях, выступления на конференциях, научных семинарах, дипломы и награды в научных конкурсах и т.д.).

Университет соискательства (прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепления для подготовки кандидатской диссертации) – важный резерв для формирования качественного аспирантского корпуса. С его помощью можно повысить эффективность аспирантуры: соискатели поступают в аспирантуру со сданными кандидатскими экзаменами, несколькими публикациями. В 2024 году для подготовки кандидатских диссертаций на кафедру Университета были прикреплен 1 человек. На данный момент прикрепленных лиц для подготовки кандидатских диссертаций – 5 человека.

Информация о контингенте аспирантов и трудоустройстве выпускников аспирантуры представлена в таблицах 25 и 26.

Таблица 25 – Сведения о работе аспирантуры

Год	Приём		Выпуск				Количество аспирантов
	очно (чел.)	заочно (чел.)	очно		заочно		
			всего (чел.)	в т.ч. с защитой	всего (чел.)	в т.ч. с защитой	
2023	17	-	4	-	4	-	58
2024	5	-	5	-	8	-	41

Таблица 26 – Сведения о трудоустройстве аспирантов

Год	Выпуск очно (чел.)	Трудоустроены в университете (чел.)	Трудоустроены в университете (%)
2023	4	2	50
2024	5	4	80

В 2024 году в докторантуре Университета обучающихся нет.

2024 год для научных подразделений ДонГТУ был динамичным и результативным: осуществлены структурные преобразования, созданы новые научные подразделения, обновлена и расширена материальная база, проведены научные и научно-практические конференции различного уровня, форумы, семинары, фестивали, выставки и конкурсы, активно привлекались студенты к работе научных центров.

1.4 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

1.4.1 Мероприятия, в которых приняли участие представители университета в 2024 году

25-26 апреля 2024 года на базе факультета фундаментального инженерного образования и инноваций ФГБОУ ВО «ДонГТУ» состоялась II Международная научно-практическая конференция «Инновации и информационные технологии в условиях цифровизации экономики». В Конференции принимали участие более 60 вузов и 330 учёных из 21 субъекта Российской Федерации, а также из Южной Осетии, Казахстана, Республики Абхазия, Республики Таджикистан и Республики Беларусь.

С 5 по 8 июня в Санкт-Петербурге прошёл Петербургский международный экономический форум. Ректор ДонГТУ Дмитрий Вишневский принял участие в работе экспертно-дискуссионной площадки «Университеты – драйверы развития регионов», организованной Ассоциацией «Глобальные университеты», и в панельных дискуссиях и сессиях от Минобрнауки России.

С 3 по 5 октября в Белокурихе прошёл VI Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2024: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики». Эксперты из 11 стран, в том числе и ректор ДонГТУ Дмитрий Вишневский.

С 15 по 20 октября сотрудники Донбасского государственного технического университета приняли участие в Международном форуме «Минеральные ресурсы как основа национального суверенитета – кадры и инновационная среда» и Международном форум-конкурсе молодых исследователей стран БРИКС «Актуальные проблемы недропользования». Мероприятия прошли на площадке Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II. Форум объединил более 800 участников из 42 стран мира.

30 октября завершилась Международная студенческая олимпиада по технологии машиностроения, организованная Политехническим институтом имени Н. Н. Поликарпова ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева». На протяжении последних лет наш вуз традиционно участвует в этом престижном мероприятии. Студенты ДонГТУ регулярно занимают призовые места, подтверждая свой высокий уровень подготовки. В работе оргкомитета олимпиады приняли участие сотрудники кафедры технологии и организации машиностроительного производства нашего вуза: заведующий кафедрой Андрей Зинченко – как заместитель председателя организационного комитета, доцент Юрий Пипкин – в качестве члена организационного комитета олимпиады.

В этом году наш Университет на олимпиаде представлял студент 4-го курса группы ПКМ-21 (направление «Прикладная механика», профиль «Проектно-конструкторское обеспечение машиностроительных производств») Дмитрий Балашов. Подготовку к олимпиаде осуществлял доцент, к. т. н. Артём Таровик. По результатам I тура, который проходил в онлайн режиме в формате Zoom-конференции Дмитрий занял 2-е место.

С 7 по 9 ноября прошёл III Томский международный форум «Преобразование образования». Форум был организован Институтом образования Томского государственного университета при поддержке Минобрнауки РФ, в партнёрстве с ведущими университетами и институтами развития образования. В рамках форума прошла программа повышения квалификации «Возможности и проблемы профессионализации и карьеропостроения в новой модели высшего образования».

Преподаватели кафедры экономики и управления Наталья Брюхина и Анна Тимошенко приняли заочное участие в работе форума и получили удостоверение о повышении квалификации.

13 ноября 2024 года ректор Донбасского государственного технического университета, Дмитрий Вишневецкий, выступил с докладом на площадке Кадры для «Зелёной» экономики на международном экономическом форуме

Государств-участников СНГ «От диалога к совместным проектам на пространстве СНГ, ЕАЭС, ШОС».

С 15 ноября по 19 декабря проводился Международный конкурс научно-исследовательских работ «Горизонты познания – 2024». По результатам конкурса студент ДонГТУ был награжден дипломом победителя, а его научному руководителю вынесена благодарность за оказанное содействие в подготовке научно-исследовательской работы.

В Санкт-Петербурге с 12 по 13 декабря состоялся XIV Международный форум имени А.Н. Чилингарова «Арктика: настоящее и будущее», в рамках которого ректор ДонГТУ Дмитрий Вишневский и ректор Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Амосова Анатолий Николаев подписали договор о сотрудничестве между вузами.

1.4.2 Предоставление образовательных услуг иностранным гражданам

В 2024 году создано подготовительное отделение для иностранных граждан с целью обучения их русскому языку, что даёт право для дальнейшего поступления в ДонГТУ или любой вуз Российской Федерации.

На данный момент в Донбасском государственном техническом университете обучаются студенты из следующих стран: Республика Беларусь, Республика Узбекистан, Украина.

Количество мероприятий международного уровня, в которых приняли участие представителя ДонГТУ увеличилось с 13 до 19 по сравнению с 2023 годом.

Сегодня Университет обладает кадровыми, информационными, техническими, финансовыми, инновационными ресурсами для обеспечения полноценного международного процесса в университете, а именно: для участия в международных мероприятиях на территории зарубежных государств, приёма делегаций, проведения встреч и переговоров руководства

ДонГТУ с представителями образовательных организаций иностранных государств.

В настоящее время ведётся подготовительная работа для участия в проекте «Презентация российских университетов в Китае».

1.5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

1.5.1 Воспитательная и социальная работа со студентами

Воспитательная работа в Университете основывается на требованиях и рекомендациях федеральных документов по воспитанию, региональных и муниципальных документов и утверждённой Учёным советом рабочей программой воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (приказ от 02.05.2023 № 16), а также осуществляется в соответствии с календарным планом работы Университета, составляемым на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ с учетом мероприятий, запланированных факультетами и структурными подразделениями, студенческим самоуправлением, первичной профсоюзной организацией с учетом городских мероприятий и др.

Воспитательная миссия заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни, формировании у них чувства гордости за свой Университет.

В реализации программы принимают участие факультеты Университета, Центр культуры и досуга «Талант», органы студенческого самоуправления, Центр по связям с общественностью, Центр карьеры, Психологическая служба, волонтерский отряд «Добрые сердца ДонГТУ», Научная библиотека, Историко-патриотический клуб «Родолюбие», Экологический клуб «Декабрист», Студенческий спортивный клуб «СКИФ-Донбасс», Студенческий киберспортивный клуб, Студенческий дискуссионный клуб «Экономический калейдоскоп», первичные отделения

Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Университета и другие структурные подразделения.

В 2024 году обучающимся и сотрудникам Университета представилась возможность стать участниками программы гражданско-патриотического и общественного полезного молодёжного туризма «Больше, чем путешествие». В рамках проекта посетили города РФ, такие как г. Москва, г. УФА, г. Ставрополь, г. Краснодар, туристический тур по АР Крым. В этой программе приняли участие более 350 обучающихся университета.

Студенческий актив университета принял участие в крупных студенческих и молодежных форумах, фестивалях, акциях в том числе: Всероссийский конкурс «Моя въездная группа», Международная выставка-форум «Россия», игры студенческих команд «Сретенские встречи. Студенческая лига: 2024», карьерный форум «ТрудКрут», Всемирный Фестиваль молодёжи-2024, Региональная программа ВФМ-2024 под названием «Мы вернулись в Россию», форум «Интеграция 2024: перспективы развития новых территорий», Всероссийский открытый военно-патриотический конкурс «Автомат и гитара, пусть память говорит», Республиканская акция «Чистая Республика», I Всероссийский многожанровый online-конкурс талантов «Поколение будущего», Всероссийская акция «Вальс Победы», XX Всероссийский (с международным участием) фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна», гала-концерт I Всероссийского многожанрового online-конкурса талантов «Поколение будущего» в г. Москва, Фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ», Дальневосточная смена «Вахта памяти. Ржев - Дальний Восток 2024», областной слет студенческого актива «ОССА», молодежный патриотический проект «Студ.путевка», 55-ый международный молодёжный лагерь «Дружба», Международный фестиваль славянских народов «Славянское единство»

В XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» университет представила студентка и солистка вокальной студии ДонГТУ Виктория Соколова, которая выступила в номинации «Эстрадное пение. Соло».

С 15 марта по 15 апреля Тульский государственный университет проводил IV Международный заочный конкурс студенческих эссе, посвящённый Дню международной солидарности молодёжи и Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, в котором приняли участие восемь студентов Донбасского государственного технического университета. Четыре студента ДонГТУ стали победителями и призёрами конкурса. Их работы вошли в сборник «Этот многоликий-многоликий мир!».

В апреле 2024 года студент факультета Экономики и бизнеса принял участие в Форуме Future Wave в Санкт-Петербурге, организованном международной студенческой организацией AIESEC. Это мероприятие было призвано предоставить молодым студентам возможность работать в выбранной области, повысить свою квалификацию и получить возможность стажировки за рубежом.

В сентябре 2024 года студент факультета экономики, управления и лингвистического сопровождения Донбасского государственного технического университета, вместе со своей семьёй стал призёром IV Международной детско-юношеской премии Росприроднадзора «Экология — дело каждого».

27 марта 2024 года состоялось торжественное открытие первого университетского коворкинга в нашей республике — Молодёжного коворкинг-центра «Точка Роста». Идея создания этого пространства была предложена в 2023 году студентом нашего Университета Владиславом Баранниковым. Благодаря грантам, предоставляемым Росмолодежью для реализации социальных проектов, задумка была успешно воплощена в жизнь. Руководство, сотрудники и студенты нашего Университета активно участвовали и оказывали поддержку на всех этапах создания коворкинга.

Молодёжный коворкинг-центр «Точка Роста» представляет собой единое пространство, предназначенное для работы и развития студенческой молодёжи в стенах нашего Университета. За 2024 год в стенах коворкинг-центра было проведено более 30 мероприятий различного характера: семинар о мерах государственной поддержки от институтов развития, таких как «Фонд содействия инновациям», «Сколково», «Росмолодёжь», «Мой бизнес» и другие, презентация центра «Мой бизнес ЛНР», встреча с командой «Интеграция в инновации: ЛНР», студенческий КВН, психологические тренинги, профориентационные встречи с обучающимися общеобразовательных учреждений ЛНР, тематические викторины, квизы и многое другое.

Осенью 2024 года в Университете были утверждены новые структурные подразделения, направленные на развитие интеллектуальных и физических навыков студентов, а также на создание условий для раскрытия их творческих и исследовательских способностей.

В рамках этих инициатив был создан Студенческий киберспортивный клуб, целью которого является развитие у обучающихся навыков для участия в киберспортивных дисциплинах и поддержка их инициатив в сфере киберспорта. В 2024 году участники клуба приняли участие во Всероссийской Киберспортивной Студенческой Лиге, а также в соревнованиях Московской студенческой киберспортивной лиги в рамках проекта «Знакомство со спортивной Москвой», организованного Минобрнауки России. В финале Международного киберспортивного турнира команда Университета по Dota 2 заняла первое место и получила главный приз — путешествие по России.

Кроме того, был основан Студенческий дискуссионный клуб «Экономический калейдоскоп» на базе кафедры экономики и управления. Клуб создан для стимулирования творческих и исследовательских способностей студентов, активизации их научной деятельности, обучения навыкам самостоятельной научной работы и овладения современными

методами исследований. Он также направлен на популяризацию научных знаний, обеспечение условий для самообразования и обмена опытом, развитие способности студентов к быстрой адаптации к изменяющимся условиям и создание здоровой конкуренции в научной сфере, а также на укрепление межрегиональных и международных связей. Клубом в 2024 году организовано 4 мероприятия: интерактивная викторина «Мы едины»; интеллектуальная игра «Знатоки экономики»; игра «Своя игра»; праздничное мероприятие «Новый год к нам мчится».

В рамках клуба «Родолюбие» студенты занимаются исследовательской деятельностью в области истории Донбасса и России; принимают активное участие в организации мероприятий посвященных важным историческим событиям и героям; пишут научные статьи; участвуют в различных региональных и всероссийских студенческих конференциях; историко-патриотических круглых столах, конкурсах, батлах, квизах, брейн-рингах; занимаются совместной проектной деятельностью с экологическим клубом «Декабрист»; посещают различные музеи и выставки нашей республики; ездят с дружескими визитами в другие вузы России и обмениваются опытом клубной работы; принимают участие в просветительских и творческих встречах; дискутируют на различные патриотические, исторические и культурные темы.

Историко-патриотический клуб «Родолюбие» сотрудничает со Всероссийской Ассоциацией «Я горжусь», что значительно расширяет возможности и перспективы выхода на более высокий уровень для студентов, которые являются его активными членами. За 2024 год историко-патриотический клуб «Родолюбие» организовал и провел 12 общественно значимых, гражданских, культурно-исторических, духовно-нравственных и патриотических мероприятий университетского, городского, межрегионального и всероссийского уровней. Также члены клуба принимали активное участие в интеллектуальных играх православной культуры «Сретенские встречи», организованных Луганской библиотекой имени

Максима Горького; в ежегодном традиционном мероприятии, проводимом кафедрой гуманитарных наук – круглом столе на тему «Общечеловеческие ценности в современном обществе»; в организации и проведении на площадке нашего университета «Диктанта Победы», круглом столе на тему: «Вклад ученых-металлургов в становление металлургии на Луганщине в XIX – нач. XX вв.», организованном Луганским краеведческим музеем; акции «Вузы для фронта»; итоговом конгрессе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», начавшее свою деятельность в октябре 2023 года, предоставляет учащимся возможность узнать о культуре, традициях, обычаях и верованиях, существующих в России, а также изучить и защитить историю своей страны.

Весной 2024 года участники первичного отделения провели День путешествий налегке, который был направлен на пропаганду активного образа жизни и привлечение общественности к изучению и сохранению культурного и природного наследия различных регионов России.

В рамках научно-исследовательского проекта "Водоемы Алчевска" активисты «Движения Первых» совместно с Научным центром мониторинга окружающей среды Донбасского государственного технического университета провели исследование местных водоемов.

Кроме того, активисты организовали профориентационное мероприятие «Открытая книга» для учащихся ГБОУ ЛНР «Алчевская средняя школа №6».

Активисты также приняли участие в семейном фестивале «Семейная команда» в рамках всероссийского проекта «Вызов Первых», в встрече активистов Движения Первых, посвященной проекту «Вожатские команды Первых» в Доме молодёжи в Луганске.

Активная работа была проделана волонтерами волонтерского отряда «Добрые сердца ДонГТУ» за 2024 учебный год, принимали участие в

организации различных событий университета, городских, региональных и национальных проектах, а также занимаясь благотворительностью.

Волонтеры приняли участие в Окружном форуме добровольцев Центрального и Северо-Западного федеральных округов Международном форуме гражданского участия, оказывали помощь в проведении массовых мероприятий и встреч с представителями организаций в университете (региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России - время возможностей», участие в региональной программе Всемирного фестиваля молодежи-2024 «Мы вернулись в Россию», помощь в проведении олимпиад для школьников и др.). Они также посетили различные города в рамках программы «Больше, чем путешествие». Кроме того, волонтеры являются участниками волонтерского движения «Волонтеры победы» и штаба акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, который базируется в нашем университете.

Следует подчеркнуть значительное вовлечение студентов и работников нашего университета в разнообразные мероприятия, которые проходили на территории Дома молодежи в Луганске. Кроме того, проводились встречи в университете с представителями таких организаций, как «Росмолодёжь.Гранты», российское общество «Знание», центр «Мой бизнес ЛНР», АНО «ФИРОН» и многими другими.

Наиболее значимым направлением воспитательной работы Университета является гражданско-патриотическое воспитание. Работа по сохранению исторической памяти, воспитанию патриотических чувств, идеалов служения собственному народу, чувства ответственности за судьбу Родины реализуется посредством проведения мероприятий в соответствии с календарным планом работы Университета:

- Митинг, посвященный Дню памяти участников боевых действий, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Флешмоб на избирательном участке «Когда мы едины»;

– Исторический час, посвященный 10 годовщине воссоединения Крыма с Российской Федерацией, «Возвращение домой»;

– Митинг, посвященный Дню России;

– День солидарности в борьбе с терроризмом (видеоролик);

– Совместный с БГТУ им. Шухова танцевальный флешмоб ко Дню народного единства;

– Патриотические чтения, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героя России, Дням воинской славы России:

– Акция «Вальс Победы»;

– Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «О России с любовью» (в рамках сотрудничества с Всероссийской Ассоциацией «Я горжусь»);

– Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений» с записью поздравления в формате видеоролика к празднику День Победы и трансляции его через соцсети нашего университета;

– Церемония возложения цветов к памятникам металлургам, погибшим за свободу Донбасса в период Специальной военной операции и в Великой Отечественной войне;

– Участие во Всероссийской акции «Георгиевская Лента»;

– Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК Маршалы Победы».

Формированием экологической культуры в Университете и городе Алчевске на протяжении многих лет занимается коллектив кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, а также экологический клуб «Декабрист». Обучающиеся Университета ведут активную деятельность: высаживают деревья на территории города и Университета, осуществляют благоустройство и уборку территорий Университета, изучают водные объекты, проводят инвентаризацию родников города и очищают прилегающие к ним территории.

Мероприятия по экологии не являются разовыми акциями, это большая целенаправленная, системная работа, включающая в себя: участие в городских и университетских субботниках, высадка деревьев в рамках акции «Сад памяти», проведение работ по благоустройству Сквера «Наука», участие в мероприятиях в рамках студенческого экологического клуба «Декабрист».

Многолетняя деятельность Центра культуры и досуга «Талант» и его структурных компонентов привела к формированию традиционных мероприятий – ценностного элемента содержания социального и культурного наследия Университета. Эти мероприятия проводятся из года в год, что обеспечивает непрерывность образовательного процесса, многие из которых уже стали традиционными: праздничный концерт, посвященный основанию Университета; фестиваль «Таланты ДонГТУ»; игры КВН; торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты; Мисс ДонГТУ, День студента; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню; новогодний утренник для детей студентов, преподавателей и сотрудников университета; развлекательно – игровая программа ко Дню защиты детей.

В июне 2024 года Центр культуры и досуга «Талант» представил Донбасский государственный технический университет в XIV Международном фестивале социальной рекламы «Выбери жизнь». Участники слайд-клуба затронули следующие актуальные темы: борьба с ненормативной лексикой, отказ от курения вейпов, способы укрепления здоровья, важность распорядка дня, соблюдения полезных привычек и регулярного отдыха.

Центр культуры и досуга «Талант» в 2024 году провели акции и конкурсы для обучающихся и жителей города: конкурс слайд-фильмов, посвященный Всемирному дню поэзии; городская музыкальная акция «Семья – это главное» ко Дню семьи, любви и верности; литературная акция «Читаем стихи о войне», литературная акция «Моя семья – мое богатство» к завершению Года семьи; видео-акция ко Дню матери в России.

В Университете активно ведёт свою работу Психологическая служба, которая на регулярной основе проводит психологические тренинги, мастер-классы и другие мероприятия со студентами и сотрудниками вуза с целью повышения психологического здоровья, помощи в преодолении кризисных ситуаций, эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций (https://www.dontu.ru/psy_help.php).

Профилактическая и просветительская работа является одним из основных направлений деятельности Психологической службы. Особое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма, а также профилактике девиантного поведения в молодёжной среде.

В апреле 2024 года проводилась Международная олимпиада по психологии и педагогике «Личность и Совершенство», которая вот уже 13 лет организуется Гомельским Государственным университетом имени Ф. Скорины. В ней участвовали студенты 1 курса факультета Экономики и бизнеса. Руководителем команды стал руководитель Психологической службы ДонГТУ Дмитрий Самойленко, тренером – психолог Жанна Голубенко. Команда нашего Университета «МЕТАМОРФОЗА» одержала 1 место в олимпиаде.

27 ноября 2024 г. на базе университета был проведён семинар-совещание для специалистов психологических служб высшего и среднего профессионального образования «Оказание психологической помощи обучающимся в Луганской Народной Республике». В мероприятии приняли участие 49 специалистов (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги) из 37 образовательных организаций республики, а также 5 представителей министерств и ведомств (Министерство образования и науки ЛНР, Министерство здравоохранения ЛНР, Министерство внутренних дел ЛНР, Прокуратура ЛНР, Администрация г. Алчевска).

В ходе мероприятия был проведен круглый стол, результатом работы которого стала принятая резолюция. Кроме того, специалистами ПС были проведены 3 мастер-класса для участников — «Работа со стрессом

средствами психокинезиологии», «Раскрытие личностных ресурсов методами арт-терапии», «Возможности пескотерапии в работе с психотравмой».

В 2024 году специалисты Психологической службы провели 493 встречи (консультации, сеансы диагностики, практикумы и т.д.).

Все аспекты деятельности университета – внутри- и межвузовские, городские, областные и международные мероприятия, в том числе культурно-воспитательная работа, освещается центром по связям с общественностью (<https://dontu.ru/cso.php>) как в официальных СМИ университета, так во внешних информационных источниках.

Главными информационными источниками Университета являются сайт Университета (<https://dontu.ru/>) и официальный Телеграмм-канал ([Telegram](#)), которые знакомят с актуальными новостями, событиями из жизни Университета. На сайте можно узнать о работе деканатов, факультетов, обособленных структурных подразделений и отделов. Ведется постоянный контроль и курирование работы по улучшению и модернизации официального сайта Университета: разработка и утверждение дизайн-макетов основных страниц сайта, обработка материалов по сайтам факультетов и кафедр, создание видеоархива для сайта Университета совместно с информационно-вычислительным центром.

Наиболее значимые события жизни университета находят отражение в средствах массовой информации как местного, так и республиканского и всероссийского уровней. К таким источникам относятся городская газета «Огни», телевизионная студия «Родной Алчевск», ГТРК «Луганск 24» и ВГТРК «Россия 1».

Кроме того, в 2024 году активно использовались официальные страницы Университета в социальных сетях:

- [Rutube](#);
- [ВКонтакте](#);
- [Одноклассники](#).

Каждая из информационных площадок университета имеет свой, индивидуальный, способ подачи новостей и важной информации о жизни Университета и Республики в целом.

1.5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В Университете созданы условия для физического развития, занятий физической культурой и спортом. Для этого в Университете работают спортивные секции по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, бадминтон, легкая атлетика, так же на базе Университета работает студенческий спортивный клуб «СКИФ-Донбасс» в котором функционируют спортивные секции и кружки такие как бокс, волейбол, шахматы, туризм и фитнес.

Кафедра физического воспитания, спорта и общей военной подготовки совместно с ССК «СКИФ-Донбасс» – за 2024 год организовала множество мероприятий, соревнований, спартакиад, турниров разных уровней, такие как:

- Новогодний турнир по боксу;
- Мини турнир по волейболу посвященный Дню студента;
- В рамках 62 Спартакиады Шахматный турнир;
- Открытый турнир по волейболу посвященный «Дню защитника отечества»;
- Открытый турнир по шахматам и шашкам посвященный «Дню защитника отечества»;
- Ежегодный открытый турнир по волейболу «Игры поколений» - Мы за спорт спортивно -развлекательное мероприятие;
- Турнир по шахматам и волейболу ко Дню Победы;
- 62 Спартакиада по настольному теннису;
- 62 Спартакиада по легкой атлетике;

- Турнир по шахматам, посвященный ко дню защиты детей;
- Турнир по шахматам посвященный всемирному дню шахмат;
- Пляжный волейбольный турнир среди студентов ДонГТУ, посвященный Дню Молодежи;
- Любительский турнир по пляжному волейболу в честь дня металлурга;
- Турнир по шахматам посвященный дню города Алчевск;
- Турнир по волейболу посвященный Дню города Алчевск;
- Всероссийская акция СТУДзаБЕГ, легкоатлетическая эстафета
- Спартакиада первокурсников Баскетбол 3*3;
- Спартакиада первокурсников по Шахматам;
- Спартакиада первокурсников по Настольному теннису;
- Спартакиада первокурсников по Волейболу;
- 63 Спартакиада по Футболу;
- Соревнования по силе удара в рамках проекта «Студенческий бокс. Новые возможности». Проводились совместно с НСЛБ;
- Новогодний турнир по шахматам;
- Дружеская встреча по волейболу между преподавателями и студентами.

Обучающиеся Университета воспитанники кафедры физического воспитания, спорта и общей военной подготовки, и студенческого спортивного клуба «СКИФ-Донбасс» принимали участие и успешно проявляли себя на спортивных аренах, таких как:

- Международный фестиваль бокса «Северный характер» г. Новый Уренгой;
- Футбольный турнир в столице Республики Саха (Якутия) в СК «Дохсун» в рамках XII турнира группы «Б» Высшего дивизиона НСФЛ;
- Спартакиада «Знай наших» по кросс-фиту и воркауту посвященная Дню студента, г. Луганск;

- Спарринг – матч по волейболу, г. Луганск;
- 1 спартакиада среди высших образовательных организаций высшего образования ЛНР по шахматам, г. Луганск;
- Международный турнир по боксу среди нефтяных стран, г. Нижневартовск;
- Всероссийские соревнования по боксу среди студентов, г. Сочи;
- 1 спартакиада среди высших образовательных организаций высшего образования ЛНР по армрестлингу, г. Луганск;
- 1 спартакиада среди высших образовательных организаций высшего образования ЛНР по баскетболу, г. Луганск;
- 1 спартакиада среди высших образовательных организаций высшего образования ЛНР по волейболу, г. Луганск (юноши);
- 1 спартакиада среди высших образовательных организаций высшего образования ЛНР по волейболу, г. Луганск (девушки);
- Турнир по боксу посвященный Дню Победы памяти пионера-героя Вити Пятёркина, г. Луганск;
- Первый фестиваль единоборств, проводимый под эгидой РСБИ принимали участие спортсмены боксерского клуба «Платон» и ССК «СКИФ-Донбасс», г. Луганск;
- Турнир по волейболу «Кубок городов-героев», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию освобождения Севастополя от фашистских захватчиков, г. Севастополь;
- Турнир по волейболу «Спортивный характер», г. Луганск;
- Открытый турнир по пляжному волейболу, г. Луганск;
- Первенство ЛНР по волейболу среди юношей, г. Луганск;
- Чемпионат России по боксу, г. Иркутск;
- Всероссийские соревнования по боксу национальной студенческой лиги бокса юниоры 18-25 лет, Агой, Краснодарский край;

- Турнир по баскетболу 3*3 посвящённый дню города Луганска, г. Луганск;
- Кубок губернатора Чемпионат Ростовской области по футболу, г. Ростов-на-Дону;
- Турнир по спортивному туризму. Посвящен Всемирному дню туризма, г. Луганск;
- Первенство Луганской Народной Республики по спортивному туризму среди мальчиков и девочек, юношей и девушек, юниоров и юниорок, и Чемпионат Луганской Народной Республики по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди мужчин и женщин, село Роскошное Лутугинского района;
- Турнир по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных организаций Луганской Народной Республики, г. Луганск;
- Открытый турнир по баскетболу 3*3, г. Луганск;
- Турнир по боксу, г. Красный луч;
- Заключительные старты летнего спортивного сезона у ориентировщиков России. «Сириус» олимпийский парк. Первенство России по спортивному ориентированию, г. Сочи;
- Республиканские соревнования по легкой атлетике, г. Луганск;
- Всероссийские соревнования по боксу памяти ЗТ СССР Б.Н. Грекова, г. Москва;
- Спартакиада «Первокурсник» (баскетбол, футбол, волейбол, шахматы, настольный теннис), г. Луганск;
- Открытый республиканский турнир по боксу «Молодая гвардия», г. Луганск;
- Турнир по шахматам в 2 спартакиаде среди высших образовательных организаций высшего образования ЛНР, г. Луганск;
- Турнир по настольному теннису в 2 спартакиаде среди высших образовательных организаций высшего образования ЛНР, г. Луганск;

– Турнир по спортивному ориентированию в Новогодних стартах, г. Луганск;

– Открытый Республиканский турнир по волейболу посвященный памяти Заслуженного тренера – Печенко Валентина Николаевича, г. Луганск.

В 2024 году студенты университета приняли участие в 263 мероприятиях, среди которых 158 университетских, 28 городских, 39 республиканских и 38 всероссийских мероприятий. Для сравнения с 2023 годом участие составило 240 мероприятий: 148 университетских, 25 городских, 34 республиканских и 33 всероссийских.

Кафедра физического воспитания, спорта и общей военной подготовки, и студенческий спортивный клуб «СКИФ-Донбасс» за 2024 год провели и организовали 24 спортивных мероприятия и приняли участие в 39 мероприятиях, в сравнении с 2023 годом в котором было организовано 17 мероприятий и принято участие в 16. Показатель проведения и участия в спортивных мероприятиях увеличился на 50%.

1.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет реализует образовательный процесс в учебных корпусах общей площадью зданий (включая структурные подразделения 142288 м²).

Основные фонды находятся в удовлетворительном техническом состоянии, используются в соответствии с целевым назначением.

На рисунке 13 представлены 3 комплекса, входящих в материально-техническую базу Университета.



Рисунок 13 – Комплексы, входящие в материально-техническую базу Университета

Согласно Распоряжения правительства Российской Федерации от 29.03.2023 №750-р «О принятии в федеральную собственность» Университет принят в Федеральную собственность Российской Федерации, функции и полномочия учредителя организации осуществляет Минобрнауки России.

В соответствии с Распоряжением Федерального агентства по управлению государственным имуществом от 25.04.2023 № 328-р «О предоставлении на праве постоянного (бессрочного) пользования земельных

участков, находящихся в федеральной собственности» Университету предоставлены на праве постоянного (бессрочного) пользования 17 земельных участков, находящихся на территории Луганской Народной Республики и Запорожской области.

Распоряжением Федерального агентства по управлению государственным имуществом от 26.05.2023 № 550-р «О закреплении федерального имущества на праве оперативного управления за федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донбасский государственный технический Университет» на праве оперативного управления за Университетом закреплено 97 зданий в городах Алчевск и Перевальск, пгт. Михайловка Луганской Народной Республики, а также в селе Богатырь Запорожской области.

В 2024 году начат капитальный ремонт зданий и сооружений университета. Силами ППК «Единый заказчик» были выполнены: ремонтно-восстановительные работы по замене кровель 5-ти учебных корпусов с пристройками и одного общежития, ремонт фасада главного корпуса с заменой металлопластиковых окон и входных дверей, ремонт помещения под многофункциональный центр университета, ремонт внутренних лекционных аудиторий с заменой окон в 6м корпусе (ауд.№ 101,102,103,201). Ведутся работы по замене подводящих коммуникаций (отопление, наружные водопроводные и канализационные сети). Заканчиваются ремонтно-восстановительные работы 4х общежитий из 5ти, пострадавших от ракетного удара в 2022 году. Ведутся ремонтные работы актового зала в главном корпусе, на декабрь 2024 года выполнено 20% работ. Работы по ремонту двух спортивных залов учебного корпуса № 2 выполнены на 95%.

В 2025 году ППК «Единый заказчик» планирует продолжить ремонтно-восстановительные работы по благоустройству территории университета, внутренние отделочные работы актового зала, восстановление и перепланировка бассейна со спорткомплексом (незавершенное строительство). Установку блочно-модульных котельных (на отопление и

горячее водоснабжение), строительство открытой универсальной спортивной площадки во дворе главного корпуса, реконструкцию сооружения учебного штрека.

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. По состоянию на 2024 год технические характеристики имущественного фонда Университета:

- общая площадь зданий 142287 м²;
- площадь, используемая в учебно-лабораторных целях (в том числе: учебная, учебно-вспомогательная, спортивная и др.) – 89320 м².

В Университете (включая структурные подразделения) при реализации образовательной деятельности используются:

- 196 оборудованных учебных кабинета на 5792 посадочных мест;
- 120 лабораторий различного назначения на 2250 посадочных мест (включая лаборатории, не имеющие посадочных мест);
- 27 компьютерных классов различного назначения общего доступа и компьютерного проектирования на 604 посадочных мест.

Кроме того, в имущественный фонд входят:

- криогенная лаборатория (на консервации) 445,5 м²;
- учебный штрек 399,2 м²;
- здание экспериментального производственного корпуса 605,3 м²;
- помещения для пунктов питания 372 м², 358 посадочных мест;
- здравпункт 207,8 м², проходимость 50 человек;
- санаторий-профилакторий 448,7 м², проходимость 50 человек.

Вся информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на официальном сайте Университета в сети Интернет по ссылке <https://dontu.ru/sveden/objects/>. В разделе размещена информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий; о наличии библиотек и объектов спорта; об условиях питания обучающихся и условиях охраны здоровья обучающихся; представлены сведения о доступе к

информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, о наличии в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных и информационных ресурсов.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

С целью решения задач, связанных с политикой в области цифровой трансформации в 2024 году реализованы следующие мероприятия:

- начаты работы по внедрению единой системы управления университетом с использованием программного обеспечения [«1С: Университет ПРОФ»](#);
- дистанционное обучение в Университете переведено в среду электронного обучения [ЗКЛ](#);
- произведен перевод официального сайта Университета на использование национального домена верхнего уровня Российской Федерации <https://dontu.ru>;
- продолжается взаимодействие с федеральными информационными системами: ФИС ГНА, ФИС ГИА, – ФИС ФРДО, СЭД;
- произведён переход на домен [Наука и инновации](#);
- осуществлено подключение к федеральным информационным системам Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» и государственной

информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» – «Витрина студентов»;

– продолжается совершенствование цифровых сервисов, направленных на взаимодействие с абитуриентами. В 2024 г. 14,3% поступающих подавали документы в электронном виде с использованием личного кабинета абитуриента. Отчетная документация по вступительной кампании была внесена в [ИАС Мониторинг](#);

– осуществлялось плановое повышение квалификации и переподготовка сотрудников университета в области цифровых технологий;

– при поддержке Донского государственного технического университета произведен ремонт и поставлено оборудование для 3 учебных аудиторий кафедры гуманитарных наук;

– с целью обновления и модернизации материально-технической базы были получены и введены в эксплуатацию: 72 персональных компьютера, 40 мониторов, мобильный компьютерный класс в составе 26 ноутбуков и тележки-хранилища.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Помещения компьютерных классов и аудиторий для самостоятельной работы обучающихся оборудованы современными инженерными системами (охранная система, видеонаблюдение, кондиционирование и очистка воздуха, электрозаземление), а также оснащены специализированной компьютерной мебелью. Материально-техническая база соответствует действующим [санитарным](#) и противопожарным нормам.

Университет представляет собой единую образовательную среду с собственной вычислительной и телекоммуникационной инфраструктурой, объединённой единой ЛВС на основе оптических каналов 1 Гбит/с и защищенная VPN сеть для подключения к ресурсам внешних пользователей

и филиалов; центр обработки данных, включает 4 высокопроизводительных сервера с различной степенью виртуализации, системы хранения данных уровня предприятия используются для размещения программных решений; образовательная платформа «[ЭО и ДОТ ДонГТУ](#)»; платформа управления учебным процессом и работы с абитуриентами «[1С: Университет ПРОФ](#)»; автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «Unilib», внутренняя цифровая информационная система «Деканат», система контроля доступа, видеонаблюдение ИС PERCo и др.

В настоящий момент начат процесс по упорядочиванию данных по личному составу обучающихся и переводе управления учебным процессом в автоматизированную информационную систему «1С: Университет ПРОФ», в результате чего будет создана гетерогенная цифровая система управления бизнес-процессами финансового, бухгалтерского, кадрового учета; ведения сквозного электронного документооборота; учета контингента; управления учебным процессом; приемной кампанией; цифровым портфолио студента; индивидуализации образовательных траекторий, а также обеспечена информационная безопасность. В рамках этого реализуется интеграция цифровой образовательной среды Университета с [ГИС СЦОС](#), [цифровой платформой исследователя](#), доменом «[Наука и инновации](#)» и другими внешними LMS.

Продолжают функционировать в штатном режиме сайты:

- [научной библиотеки](#);
- [репозитория](#);
- Научных журналов «[Наукоемкие технологии и оборудование в промышленности и строительстве](#)»;
- [Экономический вестник](#);
- [Экологический вестник Донбасса](#);
- [Сборник научных работ студентов](#).

В Университете проводится целенаправленная работа по внедрению систем защиты информации на аппаратном и программном уровнях,

импортозамещения используемого оборудования, социально-бытовому обеспечению образовательного процесса и социальной поддержке коллектива преподавателей, сотрудников и студентов.

1.7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Университета соответствует законодательству Российской Федерации об образовании.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии. Структура и объем образовательных программ высшего образования (программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры) результаты их освоения, а также условия реализации указанных программ соответствуют требованиям ФГОС и являются достаточными для ведения образовательной деятельности. Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ.

Университет работает над созданием различных модулей цифрового образовательного пространства. Реализация индивидуальных траекторий обучения отвечает интересам студентов, требованиям рынка труда и запросам работодателей.

Организация исследовательской деятельности в Университете опирается на стандарты качества и научной этики.

Приемная кампания 2024 года показала, что Университет правильно расставляет приоритеты не только в проведении профориентационной работы, направленной на повышение узнаваемости Университета.

Функционирование ЭИОС Университета обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет активно работает над созданием максимально комфортных условий и безбарьерной среды для абитуриентов и обучающихся.

Действующая инфраструктура Университета в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы и обеспечивает комфортные и безопасные условия для учебы, реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и сотрудников Университета, самообразования, саморазвития и коллективной проектной деятельности обучающихся.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение А
(обязательное)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4033
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2567
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	215
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1251
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	41
1.2.1	По очной форме обучения	человек	29
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	731
1.3.1	По очной форме обучения	человек	726
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	132
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,32
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	59,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	47/20,98
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*> Краснолучский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего	человек	402

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образования «Донбасский государственный технический университет» Ровеньковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» Свердловский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» Перевальский техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»		0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,82
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	309,35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218,91
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	59379
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	305,13
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	человек/ %	14/0,06
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	102/52,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	14/7,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*> Краснолучский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» Ровеньковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» Свердловский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» Перевальский техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»		1/0 0/0 0/0 0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,03
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	4/0,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	1/0,47
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	3/0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1045776,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5373,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	281,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,53
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	32,53
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	95,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	294
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	88
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	156/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	21/0,52
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	17
6.3.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	2/0,59
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	2/0,89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0/0

<*> - заполняется для каждого филиала отдельно

Приложение Б
(обязательное)

Показатели деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию
(Краснолучский филиал ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	402
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	116
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	286
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	человек	–
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	человек/%	–/–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6234,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,24
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	15,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,17

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсанта)		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	86
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

<*> - заполняется для каждого филиала отдельно

Приложение В
(обязательное)

Показатели деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию
(Ровеньковский филиал ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	человек	–
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	человек/%	–/–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1342,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсанта)		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

<*> - заполняется для каждого филиала отдельно

Приложение Г
(обязательное)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(Свердловский филиал ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	человек	–
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	–/–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1994,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

<*> - заполняется для каждого филиала отдельно

Приложение Д
(обязательное)

Показатели деятельности образовательной организации
Перевальский техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единицы	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	–	–
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	36/64,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	0/0

	педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0
1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12928,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	0

	программсреднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0