

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Риски и управление устойчивым развитием бизнеса
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код, направление)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления об основных достижениях науки в области оценки риска и управления устойчивым развитием бизнеса с учетом факторов риска в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- состоят в том, чтобы приобретенные будущими магистрами экономики знания и умения способствовали достижению целей эффективного управления в условиях сложной, неопределенной и высоко динамичной среды;

- заключаются в изложении, изучении и усвоении теории экономического риска и устойчивого развития, а также практических методов выявления, качественной и количественной оценки, а также снижения воздействий факторов риска в сложных организационных системах, усвоении основных подходов и принципов управления с учетом факторов риска, обеспечении устойчивого развития бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-8).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа Экономика предприятий и организаций, образовательная программа Экономическая безопасность бизнеса.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплины: «Управление проектами», «Управление потенциалом предприятия», «Управленческая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Выпускная квалификационная работа».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с использованием методов и инструментов управления устойчивым развитием бизнеса.

Курс является фундаментом для использования студентами современного аналитического инструментария в процессе принятия стратегических решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ак.ч.).

Для очной формы обучения дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для заочной формы обучения дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Риски и управления устойчивым развитием бизнеса» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений.	ПК-3	ПК-3.1. Знает аналитическую работу по управлению эффективностью инвестиционных проектов. ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов на основе анализа уровня рисков. ПК-3.3. Владеет способностью разрабатывать финансовоинвестиционную стратегию предприятия; проводит оценку бизнеса в целях инвестирования капитала.
Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками организации и обеспечивать экономическую безопасность предприятия.	ПК-5	ПК-5.1 Умеет проводить анализ и осуществлять планирование в организации, с учетом законодательства Российской Федерации и национальных, международных и отраслевых стандартов. ПК-5.2. Знает оценки рисков при проектировании интегрированной комплексной деятельности в соответствии со стратегическими целями организации с учетом оценки их последствий. ПК-5.3. Владеет методиками формирования и эксплуатации интегрированной системы управления рисками в организации.
Способен обеспечивать разработку стратегии изменений предприятия на основе оценки рисков и анализа экономической безопасности	ПК-8	ПК-8.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, в том числе для разработки стратегии изменений на основе оценки рисков и анализа экономической безопасности. ПК-8.2. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами с целью ПК 08.018 21 выявления их переговорных позиций для последующего учета при разработке стратегии изменений предприятия на основе оценки рисков и анализа экономической безопасности; выявлять, регистрировать, анализировать и

		классифицировать риски и предлагать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-8.3. Владеет способностью определять цели и задачи стратегических изменений в организации; выбора стратегии изменений предприятия в составе группы экспертов на основе оценки рисков и анализа экономической безопасности; разработки планов реализации стратегических изменений в организации на основе оценки рисков и анализа экономической безопасности.
--	--	---

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к зачету	14	14
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 6 тем.

Тема 1. Генезис и понятийный аппарат теории риска и риск-менеджмента.

Тема 2. Основы теории экономического риска. Методические основы оценки и диагностики бизнес-рисков.

Тема 3. Методические основы анализа экономического риска.

Тема 4. Методы и инструменты управления с учетом фактов риска.

Тема 5. Теоретические основы управления устойчивым развитием бизнеса.

Тема 6. Методические основы управления устойчивым развитием.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Генезис и понятийный аппарат теории риска и риск-менеджмента.	Актуальность, генезис и понятийный аппарат теорий риска. Риск-менеджмент и устойчивое развитие бизнеса. Концепция рисковости стоимости	3	Изучение понятийного аппарата теорий риска, риск-менеджмента и устойчивого развития бизнеса	6	—	—
2	Основы теории экономического риска. Методические основы оценки и диагностики бизнес-рисков.	Толерантность к риску. Роль риск в развитии предпринимательства в разных культурах	3	Изучение теории экономического риска	6	—	—
3	Методические основы анализа экономического риска	Методы построения кривой риска. Система факторов и видов риска. Оценка риска инструментами математической статистики. Оценка риска инструментами теории вероятности	3	Методы построения кривой риска. Оценка риска инструментами математической статистики и теории вероятности	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Методы и инструменты управления с учетом фактов риска	Методы принятия решения в условиях неопределенности. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. Принципы, стадии и механизмы риск-менеджмента. Понятие финансового рычага, производственного рычага и совокупного предпринимательского риска, связанного с фирмой. Система финансовых коэффициентов и анализ денежных потоков как способы оценки риска	3	Методы принятия решения в условиях неопределенности Система финансовых коэффициентов и анализ денежных потоков как способы оценки риска	6	—	—
5	Теоретические основы управления устойчивым развитием бизнеса	Концепция устойчивого развития в управлении бизнесом. ESG повестка бизнеса. Устойчивое развитие в цифровой экономике	3	Кейсы российских компаний: управления устойчивым развитием бизнеса.	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Методические основы управления устойчивым развитием бизнеса	Система факторов и подсистем устойчивости и устойчивого развития бизнеса. Методы анализа экономической устойчивости. Методы анализа устойчивости развития бизнеса. Подходы обеспечения устойчивого развития бизнеса	3	Методы анализа устойчивого развития бизнеса. Подходы обеспечения устойчивого развития бизнеса	6	—	-
Всего аудиторных часов			18		36	—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методические основы анализа экономического риска	Методы построения кривой риска. Система факторов и видов риска. Оценка риска инструментами математической статистики. Оценка риска инструментами теории вероятности	2	Методы построения кривой риска. Оценка риска инструментами математической статистики и теории вероятности	2	—	—
2	Методы и инструменты управления с учетом фактов риска	Методы принятия решения в условиях неопределенности. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. Принципы, стадии и механизмы риск-менеджмента. Понятие финансового рычага, производственного рычага и совокупного предпринимательского риска, связанного с фирмой. Система финансовых коэффициентов и анализ денежных потоков как способы оценки риска	2	Методы принятия решения в условиях неопределенности Система финансовых коэффициентов и анализ денежных потоков как способы оценки риска	2	—	-
Всего аудиторных часов			4		4	—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3; ПК-5; ПК-8	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Риски и управление устойчивым развитием бизнеса» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- индивидуальное задание (студенты очной формы обучения) соответствующее варианту студента согласно методическим указаниям;
- контрольную работу (студенты заочной формы обучения) соответствующую варианту студента согласно методическим указаниям.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1. Методы построения кривой риска.
2. Система факторов и видов риска.
3. Оценка риска инструментами математической статистики.
4. Оценка риска инструментами теории вероятности.
5. Методы принятия решения в условиях неопределенности. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
6. Принципы, стадии и механизмы риск-менеджмента.
7. Понятие финансового рычага, производственного рычага и совокупного предпринимательского риска, связанного с фирмой.
8. Система финансовых коэффициентов и анализ денежных потоков как способы оценки риска
9. Концепция устойчивого развития в управлении бизнесом.
10. ESG повестка бизнеса.
11. Кейсы российских компаний: управления устойчивым развитием бизнеса.
12. Устойчивое развитие в цифровой экономике.
13. Система факторов и подсистем устойчивости и устойчивого развития бизнеса.
14. Методы анализа экономической устойчивости.
15. Методы анализа устойчивости развития бизнеса.
16. Подходы обеспечения устойчивого развития бизнеса.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Генезис и понятийный аппарат теории риска и риск-менеджмента

1. Как развивалась теория риска в экономике и управлении бизнесом с момента ее появления до настоящего времени?
2. Какие ключевые концепции и понятия лежат в основе риск-менеджмента в бизнесе и как они взаимосвязаны?
3. Как менялось понимание риска в экономике и бизнесе в зависимости от исторического контекста (например, в условиях нестабильности рынков или глобализации)?
4. В чем состоит основное различие между рисками, связанными с неопределенностью и рисками, связанными с изменчивостью (или вариабельностью) в бизнесе?
5. Как теория вероятности и статистика используются для оценки рисков в экономических и бизнес-процессах?
6. Какие основные этапы включает процесс риск-менеджмента в корпоративном управлении и как он влияет на принятие стратегических решений в бизнесе?
7. Какие факторы влияют на восприятие и управление рисками в различных секторах экономики (например, в финансовом секторе, производственном, и сфере услуг)?
8. Какие современные подходы к анализу и снижению рисков существуют в международной практике бизнес-управления, и как они применяются в условиях глобальной экономической нестабильности?

Тема 2 Основы теории экономического риска. Методические основы оценки и диагностики бизнес-рисков

1. Охарактеризуйте основные теоретические подходы к определению экономического риска в бизнесе и их значение для принятия управленческих решений?
2. Каковы ключевые методы и этапы оценки бизнес-рисков, применяемые в современных теориях и практиках экономического риска?
3. Опишите, как различные виды экономических рисков (финансовые, операционные, рыночные) могут воздействовать на бизнес-процессы компании?
4. Какие методические подходы применяются для диагностики и анализа бизнес-рисков, и каковы их преимущества и недостатки?

5. Приведите примеры методов оценки рисков в условиях неопределенности и нестабильности рыночной среды, таких как сценарный анализ или моделирование?
6. Каковы основные принципы анализа и управления рисками в рамках теории экономического риска, и как они помогают минимизировать потери в бизнесе?
7. Охарактеризуйте различия между методами количественной и качественной оценки бизнес-рисков, а также их применение в зависимости от типа риска?
8. Что включает в себя процесс диагностики и минимизации бизнес-рисков на предприятии, и каковы основные этапы этого процесса с методической точки зрения?

Тема 3 Методические основы анализа экономического риска

1. Охарактеризуйте основные методические подходы к анализу экономического риска в бизнесе и их значение для принятия эффективных управленческих решений?
2. Какие этапы включает процесс анализа экономического риска и какие методы применяются на каждом из этих этапов?
3. Опишите, как методы статистического анализа (например, дисперсия, стандартное отклонение) используются для количественной оценки экономических рисков?
4. Приведите примеры применения методов прогнозирования и сценарного анализа для оценки экономических рисков в условиях неопределенности?
5. Каковы ключевые принципы анализа рисков, основанные на теории вероятности, и как они применяются в бизнесе для минимизации потерь?
6. Какие методы используются для анализа чувствительности в оценке экономического риска и как они помогают выявить потенциальные угрозы для бизнеса?
7. Охарактеризуйте роль анализа экономического риска в процессе разработки бизнес-стратегий и принятия решений на уровне компании?
8. Что включает в себя методология оценки и анализа рисков в рамках финансовых и операционных процессов предприятия? Какие методы при этом считаются наиболее эффективными?

Тема 4 Методы и инструменты управления с учетом фактов риска

1. Охарактеризуйте основные методы управления рисками, используемые в современных компаниях для минимизации возможных потерь?
2. Какие инструменты управления рисками наиболее эффективны для учета и анализа факторов риска в бизнес-процессах?
3. Опишите, как методы анализа рисков, такие как сценарный анализ и модель "дерева решений", применяются для оценки вероятных последствий различных бизнес-рисков?
4. Приведите примеры применения инструмента хеджирования в управлении финансовыми рисками и объясните, как он помогает снизить неопределенность?
5. Каковы ключевые методы контроля рисков в проектном управлении, и как они используются для обеспечения устойчивости бизнес-стратегий?
6. Какие подходы к диверсификации бизнеса считаются наиболее эффективными для управления рисками, и как они учитывают факторы риска?
7. Охарактеризуйте роль страхования как инструмента управления рисками, и какие типы страхования могут использовать компании для защиты от экономических потерь?
8. Что включает в себя процесс мониторинга и корректировки стратегии управления рисками с учетом изменения внешних и внутренних факторов риска?

Тема 5 Теоретические основы управления устойчивым развитием бизнеса

1. Какие ключевые принципы лежат в основе концепции устойчивого развития бизнеса и как они влияют на стратегическое управление?
2. Охарактеризуйте основные теоретические подходы к устойчивому развитию бизнеса и их значение для долгосрочной конкурентоспособности компании?
3. Какие факторы необходимо учитывать при разработке стратегии устойчивого развития компании в условиях меняющейся внешней среды?
4. Каковы основные элементы системы управления устойчивым развитием, и как они взаимосвязаны с операционными и стратегическими целями бизнеса?

5. Что включает в себя концепция «тройного результата» (Triple Bottom Line) и как она применяется для оценки устойчивости бизнеса с точки зрения экологии, экономики и социальной ответственности?

6. Приведите примеры успешных моделей устойчивого развития, используемых ведущими мировыми компаниями, и объясните, как они способствуют повышению их эффективности?

7. Как теоретические модели устойчивого развития могут быть адаптированы к особенностям различных отраслей и типов бизнеса?

8. Какие подходы и методы оценки устойчивости бизнеса существуют в теории управления и как они помогают выявить ключевые риски и возможности для компаний?

Тема 6. Методические основы управления устойчивым развитием

1. Какие основные методические подходы используются для разработки стратегии устойчивого развития бизнеса в современных условиях?

2. Охарактеризуйте ключевые методы и инструменты оценки устойчивости бизнеса, применяемые в процессе стратегического управления?

3. Каковы основные этапы разработки и внедрения системы управления устойчивым развитием в компании?

4. Какие факторы необходимо учитывать при оценке устойчивости бизнеса с точки зрения экологических, экономических и социальных аспектов?

5. Приведите примеры методов, используемых для измерения и мониторинга устойчивости бизнеса в различных отраслях?

6. Каковы особенности методологии оценки рисков и возможностей в контексте устойчивого развития бизнеса?

7. Каковы основные вызовы и трудности при внедрении методов устойчивого развития в практику управления бизнесом?

8. Как теоретические модели устойчивого развития адаптируются к практическим условиям бизнеса и какие методические инструменты помогают в их реализации?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету и коллоквиумам

Коллоквиум № 1 (темы лекций с 1 по 3):

1. Каковы основные этапы исторического развития теории риска и риск-менеджмента?

2. Охарактеризуйте ключевые подходы к определению риска в теории и практике риск-менеджмента?
3. Какие основные понятия входят в понятийный аппарат теории риска и риск-менеджмента?
4. Как изменялись представления о риске в экономике с развитием теории вероятности и статистики?
5. Что такое "риск-менеджмент" и какие его основные цели и задачи?
6. Какие отличия существуют между теорией риска и управлением рисками?
7. Как соотносятся понятия «угроза» и «риск» в теории риска?
8. Каковы основные принципы и задачи риск-менеджмента в контексте управления бизнесом?
9. Какие методологические подходы были предложены для оценки рисков в рамках классической и современной теории риска?
10. Как риск-менеджмент применим в различных отраслях экономики и какие существуют особенности его применения в каждой из них?
11. Что такое экономический риск и как он влияет на принятие управленческих решений в бизнесе?
12. Какие методы оценки и диагностики бизнес-рисков являются наиболее эффективными в условиях экономической неопределенности?
13. Опишите основные этапы анализа и оценки экономических рисков в бизнесе?
14. Каковы различия между операционными и стратегическими рисками в контексте экономического анализа?
15. Какие подходы применяются для диагностики экономических рисков в различных секторах экономики?
16. Какие статистические и вероятностные методы используются для оценки бизнес-рисков?
17. Какие принципы лежат в основе методики анализа рисков в бизнесе, и как они помогают оптимизировать финансовые и операционные процессы?
18. Каковы основные способы идентификации и классификации экономических рисков на предприятии?
19. Что включает в себя диагностика бизнес-рисков, и как она помогает компании своевременно принять меры для их снижения?
20. Какие методы количественного и качественного анализа рисков используются для оценки экономических рисков в различных бизнес-сценариях?
21. Какие ключевые методы анализа экономического риска применяются в бизнесе для выявления угроз и возможностей?

22. Как методология статистического анализа помогает в оценке вероятности и воздействия экономических рисков?

23. Охарактеризуйте процесс проведения анализа чувствительности в контексте экономического риска и его применения для бизнес-решений?

24. Какие методы моделирования используются для оценки экономического риска, и как они помогают компаниям прогнозировать возможные сценарии?

25. Какие инструменты и методы применяются для анализа рисков в условиях неопределенности и глобальной нестабильности экономики?

Коллоквиум № 2 (темы лекций с 4 по 6):

26. Какие методы управления рисками являются наиболее эффективными в условиях неопределенности для бизнеса?

27. Каковы основные инструменты управления рисками, используемые для учета и анализа фактов риска в бизнесе?

28. Как методы хеджирования помогают управлять финансовыми рисками и какие преимущества они дают бизнесу?

29. Какие подходы к диверсификации бизнеса используются для снижения рисков, и как они помогают в стратегии управления рисками?

30. Охарактеризуйте методы оценки и управления операционными рисками на предприятии?

31. Какие ключевые принципы лежат в основе системы управления рисками в корпоративном управлении?

32. Как методы моделирования и прогнозирования могут быть использованы для управления рисками в разных отраслях бизнеса?

33. Какие инструменты и подходы используются для мониторинга рисков и корректировки стратегии управления рисками в процессе их изменения?

34. Как метод анализа чувствительности помогает оценить влияние внешних факторов риска на бизнес-процессы?

35. Как использование сценарного анализа помогает управлять стратегическими рисками, связанными с неопределенностью и изменениями на рынке?

36. Охарактеризуйте основные теоретические подходы к управлению устойчивым развитием бизнеса и их ключевые принципы?

37. Каковы основные концептуальные различия между устойчивым развитием и традиционным подходом к ведению бизнеса?

38. Какие теории и модели устойчивого развития используются для создания бизнес-стратегий, ориентированных на долгосрочную стабильность?

39. Каковы основные компоненты устойчивого развития в бизнесе, и как они связаны с экономическими, социальными и экологическими факторами?

40. Как роль заинтересованных сторон (акционеров, клиентов, общества) влияет на процессы управления устойчивым развитием бизнеса?

41. Какие ключевые аспекты теории «тройного результата» (Triple Bottom Line) и как они применяются в стратегическом управлении?

42. Как концепция устойчивого развития может быть интегрирована в стратегическое планирование и принятие решений на уровне бизнеса?

43. Какие теоретические модели устойчивого развития наиболее эффективно применимы к компаниям, работающим в разных отраслях экономики?

44. Как изменения в глобальной экономике и климатической политике влияют на теоретические основы устойчивого развития бизнеса?

45. Как теория устойчивого развития взаимодействует с современными подходами к корпоративной социальной ответственности (CSR)?

46. Какие методические подходы используются для внедрения и реализации стратегии устойчивого развития в компании?

47. Каковы основные этапы разработки и внедрения системы управления устойчивым развитием в рамках корпоративного управления?

48. Какие методы оценки и измерения устойчивости бизнеса применяются для анализа его долгосрочной эффективности?

49. Каковы особенности методики мониторинга и оценки экологических, социальных и экономических факторов в контексте устойчивого развития бизнеса?

50. Какие подходы к интеграции устойчивого развития в корпоративную культуру существуют и как они способствуют долгосрочной стабильности компании?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 248 с. library.dstu.education (20 экз.).
2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – Москва: Юрайт, 2022. – 382 с. library.dstu.education (10 экз.).

Дополнительная литература

1. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов / И.П. Хоминич, А.П. Архипов, И.В. Пещанская [и др.]; под редакцией И.П. Хоминич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 570 с. library.dstu.education (20 экз.).
2. Пименов, Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н.А. Пименов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 327 с. library.dstu.education (20 экз.).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации к выполнению индивидуальной (контрольной работы) по дисциплине «Устойчивое развитие предприятия» для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика предприятий и организаций») всех форм обучения / Сост. : Е.Ю. Мананникова, М.В. Жилина, Сулейманова Т.А. — Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. — 22 с. — URL: <https://moodle.dstu.education> (дата обращения: 03.07.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

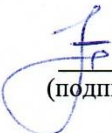
Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i>	ауд. <u>421</u> корп. <u>второй</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись) Е.Ю.Мананникова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управления


(подпись) Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024г.

И.о.декана факультета экономики, управления и
лингвистического управления


Э.Р.Самкова

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономики


(подпись) Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	