

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e7916da57

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**

Факультет

Экономики, управления и лингвистического
сопровождения

Кафедра

менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальный менеджмент

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления)

Менеджмент организаций

(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Основной целью изучения дисциплины «Социальный менеджмент» является формирование у студентов системных представлений об особенностях социального менеджмента, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой.

Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

сформировать навыки эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; - способствовать содействию в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

- дать студенту углубленное представление об обеспечении организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

- научить обеспечивать организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

- способствовать формированию профессиональной компетентности в области социального менеджмента, формирование у студентов стойких знаний по дисциплине; - ознакомление студентов с основным категориальным аппаратом; с особенностями социального менеджмента;

- дать студенту углубленное представление о целеполагании и социальной стратегии предприятия специфики социального управления;

- изучить место и роль управления персоналом в системе управления; - дать необходимый набор знаний в области социального планирования, социального контроля и социальной организации как функции социального менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в блок Б1. Дисциплины (модули) обязательная часть подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций»)

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента. Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Оптимизационные методы и модели».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Управление конкурентоспособностью организации», выпускная квалификационная работа.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ак.ч.), практические (12 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Социальный менеджмент» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.	ОПК-3.И-3.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений ОПК-3.И-3.2. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений ОПК-3.И-3.3. Имеет практический опыт выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	18	18
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	5	5
Домашнее задание	5	5
Подготовка к контрольной работе	2	2
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	2	2
Работа в библиотеке	2	2
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (Социальный менеджмент методологические основы);
- тема 2 (Особенности объекта и предмета менеджмента в социальной сфере);
- тема 3 (Социальная политика.);
- тема 4 (Принципы социального менеджмента);
- тема 5 (Методы социального менеджмента);
- тема 6 (Модели организации социальной сферы).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Социальный менеджмент методологические основы	Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Особенности отраслевой структуры социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.	6	Инфраструктура социальной сферы	2	—	—
2	Особенности объекта и предмета менеджмента в социальной сфере	Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.	6	Критерии эффективности управленческих решений	2	—	—
3	Социальная политика	Основы социальной политики. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования. Свойства социальной политики.	6	Способы оценки эффективности реализации социальных программ	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторны х занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.
		Механизм социальной политики. Цели и сущность социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Содержание понятия благополучия населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Управление благополучием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные программы.					
4	Принципы социального менеджмента	Основные законы социального менеджмента. Единство системы социального управления. Пропорциональность управляемой и управляющей подсистем социальной системы. Оптимальное соотношение централизации и децентрализации функций социального управления. Участие различных слоев населения в социальном управлении. Основные принципы социального менеджмента: единоначалие в принятии решений и	6	Основные законы социального менеджмента	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		коллегиальности при их обсуждении; единство административно- государственного, хозяйственного и социально- культурного менеджмента; сочетание отраслевого и территориального социального управления; научность социального управления; прогнозирование социального управления; мотивация труда; ответственность за результаты					
5	Методы социального менеджмента	. Метод управления. Научные методы социального менеджмента: социального проектирования и программирования; сбора и анализа социальной информации на основе современных вычислительных средств; сплочения социальных организаций и групп, управленческих команд руководителей и специалистов в области социального менеджмента; создания положительной мотивации у людей к труду	6	Понятие методов социального менеджмента	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Модели организации социальной сферы	Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.	6	Изменение роли государственных органов власти	4	-	-
Всего аудиторных часов			36	18		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Социальный менеджмент методологические основы	Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Особенности отраслевой структуры социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.	2	Инфраструктура социальной сферы	2	—	—
2	Особенности объекта и предмета менеджмента в социальной сфере	Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.	2	Критерии эффективности управленческих решений	2	-	-
3	Социальная политика	Основы социальной политики. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования. Свойства социальной политики. Механизм социальной политики. Цели и	2	Способы оценки эффективности реализации социальных программ	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		сущность социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Управление благосостоянием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные программы.					
4	Принципы социального менеджмента	Основные законы социального менеджмента. Единство системы социального управления. Пропорциональность управляемой и управляющей подсистем социальной системы. Оптимальное соотношение централизации и децентрализации функций социального управления. Участие различных слоев населения в социальном управлении. Основные принципы социального менеджмента: единоначалие в принятии решений и коллегиальности при их обсуждении; единство административно-государственного, хозяйственного и социально-культурного менеджмента; сочетание отраслевого и	2	Основные законы социального менеджмента	2		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		территориального социального управления; научность социального управления; прогнозирование социального управления; мотивация труда; ответственность за результаты					
5	Методы социального менеджмента	. Метод управления. Научные методы социального менеджмента: социального проектирования и программирования; сбора и анализа социальной информации на основе современных вычислительных средств; сплочения социальных организаций и групп, управленческих команд руководителей и специалистов в области социального менеджмента; создания положительной мотивации у людей к труду	2	Понятие методов социального менеджмента	2		
6	Модели организации социальной сферы	Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.	4	Изменение роли государственных органов власти	2		
Всего аудиторных часов			14	12		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Социальный менеджмент» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

1. Проведите самостоятельное социологическое исследование (тема по Вашему выбору: организация досуга населения по месту жительства, отношение к содержанию учебных курсов и программ в вузах; отношение к альтернативному образованию и др.) и проанализируйте его результаты.

2. Предложите возможные решения проблем финансирования образования.

3. Раскройте роль здравоохранения в стабилизации демографической ситуации в России.

4. Какие организации социальной сферы могли бы способствовать развитию интеллектуального и духовного развития общества. Постарайтесь обосновать свою позицию?

5. Какой форме получения дополнительного образования Вы отдаете предпочтение? а) получению второго образования на факультетах повышения квалификации при Вузах; б) самостоятельному самообразованию; в) в отраслевых институтах повышения квалификации и переподготовки кадров.

6. Как Вы относитесь к финансированию основной массы лечебных учреждений в соответствии с объемом и качеством медицинских услуг? а) положительно; б) отрицательно; в) нет однозначного ответа

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1. Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика.

2. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.

3. Управленческое воздействие и управленческое решение.

4. Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.

5. Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в

России.

6. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.
7. Объективно-субъективная природа социальных проблем.
8. Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.
9. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.
10. Принципы реализации социальной политики.
11. Особенности инфраструктуры социальной сферы.
12. Источники финансирования социальной политики.
13. Кризис государства благосостояния.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тесты

Социальный мониторинг применяется для:

- а) управления перерабатывающей подсистемой организации;
- б) отбора персонала;
- в) систематического наблюдения за состоянием социальных объектов.

2. Объектами социального менеджмента являются:

- а) производственные процессы;
- б) денежные потоки;
- в) ход общественных преобразований в стране.

3. Социальный мониторинг позволяет:

- а) получить информацию для оперативного планирования;
- б) провести финансовый анализ;
- в) получить представление о действиях людей в определенных

социальных ситуациях.

Социальная стратификация населения заслуживает внимания потому, что:

- а) может вызвать социальную напряженность в обществе;
- б) позволяет решить проблемы налогообложения;
- в) позволяет решить проблемы занятости.

5. Есть ли различие между неструктурированным и структурированным наблюдением?

- а) да;
- б) нет;
- в) нет однозначного ответа.

6. Разработка концептуальной основы решения социальной проблемы относится:

- а) к подготовительному этапу социально-статистической диагностики;
- б) анализу фактов и информации;
- в) заключительному этапу.

7. Вы отдаете предпочтение:
 - а) опросу в форме анкетирования;
 - б) интервью;
 - в) нет однозначного ответа.
8. Анкетирование по вопросу организации обслуживания населения коммунальными службами целесообразно проводить:
 - а) по месту работы;
 - б) по месту жительства;
 - в) нет однозначного решения.
9. По какому из признаков вопросы анкеты делятся на закрытые, полузакрытые и открытые:
 - а) по цели анкетирования;
 - б) по степени стандартизации;
 - в) по предметному содержанию.
10. Могут ли электронные средства информации влиять на образ жизни молодежи?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь с ответом.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1. Какие факторы препятствуют учреждению социальной помощи?
2. На каких принципах основано социальное страхование?
3. Кого можно отнести к субъектам социального страхования?
4. Какие виды пособий предоставляются в порядке обязательного социального страхования?
5. Что такое социальный риск: какова его природа и с помощью каких характеристик наиболее полно можно его описать?
6. Что такое социальная защита, социальная помощь социальная самопомощь и в чем разница?
7. Какие Вы знаете формы социальной защиты по странам?
8. Какие механизмы социальной защиты ?
9. Назовите цели и задачи системы социальной защиты населения?
10. Что является социальными рисками?
11. Что такое экономическая модель социальной защиты?
12. Как развивалась социальная сфера в Великобритании, Германии, Швеции и США?
13. Раскройте сущность континентальной модели?
14. Раскройте Скандинавскую и Южно-Американскую модель социальной защиты ?
15. Какие особенности шведской системы социальной защиты?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536691> (дата обращения: 27.08.2024).

2. Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535896> (дата обращения: 27.07.2024).

3. Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541545> (дата обращения: 27.07.2024).

Дополнительная литература

1. Коргожа, Н. С. История социально-культурной деятельности : учебное пособие / Н. С. Коргожа. — Кемерово : КемГИК, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250664> (дата обращения: 27.07.2024).

2. Социальное обучение взрослых: Практикум : учебное пособие / авторсоставитель Л. В. Анникова. — Ставрополь: СКФУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307034> (дата обращения: 27.07.2024). —

3. Борисова, Т. П. Терминологический словарь социального менеджмента : учебное пособие / Т. П. Борисова, В. В. Егоров, Е. В. Тихонова. — Москва : МосГУ, 2021. — 152 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259322> (дата обращения: 27.07.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 21.06.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы,

информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
5. Электронно-библиотечная система «Elibrary». — URL: <http://elibrary.ru/> — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
6. Электронно-библиотечная система «E.Lanbook» — URL: <http://e.lanbook.com/> — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
7. Федеральный портал «Российское образование» — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — URL: <http://window.edu.ru/> — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.06.2024).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Предметная аудитория с мультимедийным оборудованием: персональный компьютер, проектор VIVITEL D508, колонки звуковые GENIUS, проекционный экран с учебной мебелью (столы; стулья; доска ученическая).	Корпус 6 Аудитория 412 предметная аудитория (мультимедийная)

Лист согласования РПД

Разработал
и.о. зав. кафедрой менеджмента
(должность)


(подпись) Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой менеджмента


(подпись) Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 г.

И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись) Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(менеджмент организаций)


(подпись) Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	