Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович

Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 30.04.2025 TI:55:50 (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Уникальный программный ключ:

03474917c4d012283e5ad996a48a5e70時史距PAJIЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства экологии и безопасности жизнедеятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

	География
	(наименование дисциплины)
	05.03.06 Экология и природопользование
	(код, наименование направления)
	Прикладная экология и природопользование
	(профиль подготовки)
Квалификация	бакалавр
Тоштрикация	(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения	очная, заочная
•	(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, развитие географического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1.) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины — курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности. Основывается на базе дисциплин среднего общего или среднего профессионального образования: «География».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геоботаники», «Почвоведение», «Охрана окружающей среды», «Учение о биосфере», «Ознакомительная практика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающегося для решения профессиональных задач деятельности, связанных с личностным и профессиональным развитием, условий их достижения.

Курс формирует у студентов представления о базовых понятиях, основных терминах и закономерностях, используемых географической и смежными с ней науками; основных чертах строения и движения Земли, особенностях устройства ее поверхности; принципах рационального природопользования, влияния природных условий на хозяйственную деятельность человека и воздействия хозяйственной деятельности человека на природу.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены:

Для очной формы обучения лекционные (18 ак.ч.) и практические (18 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (36 ак.ч.);

Для заочной формы обучения лекционные (2 ак.ч.) и практические (4 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (66 ак.ч.);

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «География» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание	Код	Код и наименование индикатора
компетенции	компетенции	достижения компетенции
Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и	ОПК-1	ОПК-1.1. Применение основных положений и законов наук о Земле в решении задач в области экологии и природопользования.
природопользования.		

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания (реферата), самостоятельное изучение материала и подготовку к зачёту.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	2	2
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям/семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы/проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	4	4
Домашнее задание	-	-
Подготовка к промежуточному тестированию	-	-
Подготовка к коллоквиуму	3	3
Аналитический информационный поиск	8	8
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачёту	3	3
Промежуточная аттестация – зачёт (3)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
3.e.	2	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведённой в п.3 дисциплина разбита на 8 тем.

- тема 1 (Объект, предмет и основные понятия географической науки. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества);
- тема 2 (Система географических наук. География и экология. Единство географической науки. Структура географической оболочки и этапы её развития. Оболочечное строение Земли.);
- тема 3 (Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы);
- тема 4 (Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы);
 - тема 5 (Большой географический круговорот вещества);
- тема 6 (Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Озера. Криолитосфера и гляциосфера. Подземные воды);
- тема 7 (Факторы пространственной физико-географической дифференциации);
 - тема 8 (Человек и окружающая его природная среда).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4, соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Тру-	Темы практических занятий	Тру- доём-	Темы лабора-	Тру- доём-
π/			кость		кость	торных	кость
<u>П</u>	2	3	в ак.ч. 4	5	в ак.ч. 6	занятий 7	в ак.ч. 8
1	Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки. География в системе наук о Земле и её роль в жизни обществ. Система географических наук. География и экология. Единство географической науки	Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географической науки. Развитие основных представлений о системе и комплексе географической науки. Положение географии в общей системе наук и ее роль в жизни общества. Система географических наук. География и экология. О единстве географической науки.	2	План и карта, масштабы. Градусная сеть, географические координаты.	2	_	
2	Тема 2. Структура географической оболочки и этапы её развития. Оболочечное строение Земли	Предмет изучения физической географии - географическая оболочка. Границы географической оболочки. Основные законы (особенности, признаки) географической оболочки	2	Географическая номенклатура материков. Гипсографическая кривая (построение, анализ, решение задач).	2	_	_
3		Планетарные особенности Земли. Основные понятия, процессы, закономерности и их следствия. Основные понятия литосферы, процессы, закономерности. Геохронологическая шкала. Формы рельефа, созданные под влиянием экзогенных процессов. Основные понятия гидросферы, процессы, закономерности. Основные понятия атмосферы, процессы, закономерности и их следствия.	2	Дальность видимого горизонта. Время, линия перемены дат.	2	_	_

7

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Тема 4. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сфер	секторы. Географические пояса и зоны. Эквато-	2	Географическая номенклатура Мирового океана. Профили земной поверхности и особенности рельефа дна Мирового океана.	2	_	_
5	Тема 5. Большой географический круговорот веществ.	Круговорот вещества и энергии. Малый географический круговорот вещества на потоке солнечной энергии. Циркуляция атмосферы. Влагообороты в природе. Генетическое и функциональное единство географических комплексов.	2	Температура и давление у земной поверхности. Общие географические закономерности.	2	-	-
6	Тема 6. Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Озера. Криолитосфера и гляциосфера. Подземные воды.	Общая характеристика гидросферы. Строение и свойства воды. Мировой океан. Части Мирового океана. Уровень океанов и морей. Взаимодействие атмосферы и океаносферы. Физикохимические свойства морской воды. Термический и ледовый режим Мирового океана. Сток суши и водный баланс. Река, речная система, бассейн реки. Питание рек. Типы водного режима и климатическая классификация рек. Химизм и твердый сток в реках. Озерные котловины. Химизм озер. Динамика озерной воды. Растительный и животный мир озер. Гляциосфера. Условия возникновения и существования ледников. Строение ледника. Типы ледников. Криолитосфера. Общая характеристика подземных вод. Виды подземных вод. Минеральные воды. Источники.	4	Океанические течения. Влияние океанических течений на природные зоны суши. Защита рефератов по данной теме.	4		

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Тема 7. Факторы пространственной физикогеографической дифференциации	Факторы и энергетические источники развития. Горизонтальная (пространственная) структура географической Оболочки. Основные черты, формы и закономерности пространственной глобальной, региональной и локальной физико-географической дифференциации. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и ее причины. Типы высотной поясности в различных секторах умеренного пояса. Периодичность закона зональности и его геофизическая сущность.	2	Физико-географическое районирование России. Географическая номенклатура «Политическая карта мира и административнотерриториальное устройство Российской Федерации».	2		
8	Тема 8. Человек и окружающая его природная среда	Историзм природно-антропогенной структуры современных ландшафтов. Понятие В. И. Вернадского о ноосфере. Понятие об антропогенном и культурном ландшафте. Глобальные и региональные географические проблемы: изменения климата в связи с антропогенными воздействиями, проблемы загрязнения атмосферы и речных вод. Проблемы комплексных мелиораций, повышения уровня Мирового океана. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении. Экологическая обстановка в Луганской Народной республике: проблемы и перспективы.	2	География Луганщины. Природа региона. Социально-экономическая география Луганщины.	2		
	Всего аудиторных часов		18		18		

1

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	1	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость	Темы практических занятий	Трудо- емкость		емкость
1	Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки. География в системе наук о Земле и её роль в жизни обществ.	науки. Структура географической науки. Развитие основных представлений о системе и комплексе географической науки. Положение географии в общей системе наук и ее роль в жизни общества.		Физико-географическое районирование России. Географическая номенклатура «Политическая карта мира и административно-территориальное устройство Российской Федерации».	2	занятий —	В ак.ч.
2	Система географических наук. География и экология. Единство географической науки			География Луганщины. Природа региона. Социально-экономическая география Луганщины.	2	-	_
	Всего аудиторных ч	насов	2		4	_	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pd ф) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30–40
Прохождение тестов	Более 50 % правильных ответов	20–40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т. д.)	5–10
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	5–10
Итого	-	60–100

Зачёт проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Зачёт по дисциплине «География» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачётной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведённым ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования. Студент на зачёте может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной	Оценка по национальной шкале
деятельности	зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют работу над составлением конспекта изученного материала по следующим темам:

- 1) Что такое геосистема и каковы её главные свойства?
- 2) Какова структура системы географической науки?
- 3) Назовите "предмет" и "объект" физической географии.
- 4) Как выглядят границы географической оболочки, по А.А. Григорьеву, по
- 5) С.В. Калеснику? Чем взгляды этих учёных отличаются от представлений Д.Л. Арманда?
- 6) Кто такие Александр Гумбольдт, Фридрих Рихтгофен, Карл Риттер? В чём заключаются их заслуги перед географией?
- 7) Кто такие П.П. Тян-Шанский, В.В. Докучаев? В чём состоят их заслуги перед русской географией?

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Антарктида.
- 2) Мировые океаны и экологические проблемы.
- 3) Загадка Бермудских островов.
- 4) Великие озера мира.
- 5) Водные ресурсы планеты.
- 6) Сущность гидрологических исследований.
- 7) Полезные ископаемые Луганской Народной Республики.
- 8) Специфика тектонического движения земной коры.
- 9) Гидроакустический метод изучения Мирового океана.
- 10) Происхождение глобальных изменений на планете с точки зрения географии.
 - 11) Современная демографическая ситуация в мире.
 - 12) Драгоценные камни: месторождения и свойства.
 - 13) Специфика естественного передвижения населения.
 - 14) Сущность процессов урбанизации.
 - 15) История создания политической карты мира.

- 16) Космос как отдельное географическое пространство.
- 17) Горные ландшафты.
- 18) Мировые морские каналы и проливы.
- 19) Национальные парки мира.
- 20) Мировые нации и расы.
- 21) Общие сведения об европейских странах.
- 22) Проблема ресурсосбережения на планете Земля.
- 23) Мировые пустыни и жизнь в них.
- 24) Общие сведения о развивающихся странах мира.
- 25) Проблема спорных территорий мира.
- 26) Современные экологические проблемы.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Объект, предмет и основные понятия географической науки. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества.

- 1) Дайте определение науки «география».
- 2) Сформулируйте главную задачу географии.
- 3) Назовите цель и объект современной географии.
- 4) Назовите предмет географии.
- 5) Дайте определение географической оболочки.
- 6) Дайте определение географической среды.
- 7) Дайте определение техногенной среды.

Тема 2 Система географических наук. География и экология. Единство географической науки.

- 1) Дайте определение географической картины мира.
- 2) Перечислите основные функции географии.
- 3) Назовите основные принципы географической науки.
- 4) Перечислите основные методы географии.

Тема 3 Структура географической оболочки и этапы её развития. Оболочечное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.

- 1) Перечислите основные оболочки в строении планеты.
- 2) Назовите основные характеристики атмосферы.
- 3) Перечислите составные части атмосферы.
- 4) Основные характеристики гидросферы.

- 5) Основные характеристики литосферы.
- 6) Основные характеристики биосферы.

Тема 4 Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы.

- 1) Дайте определение ландшафта.
- 2) Назовите основные функции ландшафтной оболочки.
- 3) Назовите вертикальные и горизонтальные границы ландшафтной оболочки.

Тема 5 Большой географический круговорот вещества.

- 1) Дайте определение понятия «круговорот веществ».
- 2) Дайте определение понятия «круговорот энергии».
- 3) Охарактеризуйте общегеографический круговорот.

Тема 6 Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Озера. Криолитосфера и гляциосфера. Подземные воды.

- 1) Какова характеристика воды, как компонента природы?
- 2) Каковы свойства воды?
- 3) Как происходит круговорот воды в природе?
- 4) Дайте определение понятию «Мировой океан». Представьте его краткую характеристику.
- 5) Какие компоненты относятся к Мировому океану?
- 6) Какие признаки имеют воды Мирового океана?
- 7) В чём заключается взаимодействие атмосферы и океаносферы? Назовите отрицательные и положительные последствия этого явления, если таковые имеются.
- 8) Какова природа цунами?
- 9) На какие группы делятся течения в океане и какова характеристика каждой группы?
- 10) Какие компоненты гидросферы относятся к внутренним водам?
- 11) Что такое река? Каковы характеристики рек?
- 12) Что такое озеро? Каковы характеристики озер? Представьте их краткую характеристику, а также их растительный и животный мир.
- 13) Что такое гейзер? Какова природа его происхождения?
- 14) Как образуются болота?
- 15) Какая взаимосвязь между озером и болотом?
- 16) Что такое «подземные воды»? Дайте их краткую характеристику и перечис-

лите виды.

- 17) Что собой представляет «гляциосфера»? Назовите условия возникновения и существования ледников. Дайте краткую характеристику ледников.
- 18) Какие водоемы относят к антропогенным? Каковы их характеристики?
- 19) Что такое «гидросфера»? Дайте общую характеристику, строение и свойства воды.
- 20) Дайте определение понятию «минеральные воды». Представьте их краткую характеристику и источники (приведите примеры).

Тема 7 Факторы пространственной физико-географической дифференциации.

- 1) Объясните незамкнутость круговоротов вещества и энергии.
- 2) Дайте характеристику круговороту информации.
- 3) Назовите границы географической оболочки.
- 4) Охарактеризуйте вертикальную дифференциацию географической оболочки.
- 5) Дайте характеристику составу ландшафтного яруса.
- 6) Дайте определение региона.
- 7) Дайте определение геокомплекса.
- 8) Дайте определение понятию «адвекция».
- 9) Назовите широтные пояса.
- 10) Объясните, как определяется радиационный индекс сухости.
- 11) Объясните, как определяется годовой радиационный баланс.
- 12) Объясните, как определяется коэффициент увлажнения.
- 13) Объясните, с чем связана долготная дифференциация.
- 14) Объясните, с чем связана тепловая широтная зональность.
- 15) Объясните, как изменяется соотношение тепла и влаги при движении от окраин вглубь материков.
- 16) Назовите меридиональные секторы на территории России (по Рихтеру).
- 17) Дайте определение понятию «секторность».
- 18) Объясните, от чего зависит расположение секторов.
- 19) Дайте определение понятию «высотная поясность».
- 20) Объясните широтную поясность в океане.
- 21) Объясните периодичность закона зональности и его геофизическую сущность

Тема 8 Человек и окружающая его природная среда.

- 1) Какие среды обитания вы знаете?
- 2) Сколько и какие классы условий обитания человека вы знаете?

- 3) Что такое адаптация?
- 4) Какие типы приспособлений человека к внешним факторам существуют?
- 5) Какие четыре стадии фазового течения адаптации установил Г. Селье?
- 6) Какие бывают типы реагирования на факторы среды?
- 7) Что такое экологические факторы среды?
- 8) На какие три группы делятся экологические факторы среды?

6.5 Вопросы для подготовки к зачёту (коллоквиуму)

- 1) Что изучает наука «география»?
- 2) Какова структура географической науки?
- 3) В чём заключается место экологической географии в системе географических наук?
- 4) В чём состоит суть процесса экологизации географии?
- 5) С какими науками связана и взаимодействует география?
- 6) Какова роль великих географических открытий в развитии географии?
- 7) Какие особенности становления современной географии и научной школы?
- 8) Какие задачи поставлены перед географией на современном этапе?
- 9) Какие методы используются для географических исследований?
- 10) В чём заключается роль дистанционных методов исследования в географии?
- 11) Какие научные подходы применяются в географических исследованиях?
- 12) В чём состоит сущность системного подхода и его значения в географических исследованиях?
- 13) В чём заключается содержание понятия «географическая оболочка»?
- 14) Какие процессы происходят в географической оболочке?
- 15) Какие составные части географической оболочки существуют? Перечислите их.
- 16) В чём заключаются отличия географической оболочки от других сфер?
- 17) Каковы структурные уровни географической оболочки?
- 18) В чём заключается роль вещества географической оболочки в круговороте веществ?
- 19) В чём состоит различие между географической оболочкой и географическим пространством?
- 20) В чём заключается роль внутренней теплоты Земли в жизни географической оболочки?
- 21) Каковы границы географической оболочки?
- 22) Чем характеризуется добиогенный этап развития географической оболочки?
- 23) Чем характеризуется антропогенный этап в развитии географической оболочки?

- 24) В чём заключается содержание понятия «зональность географической оболочки»?
- 25) Что такое «географический пояс»?
- 26) В чём состоит взаимосвязь между горизонтальной зональностью и высотной поясностью?
- 27) Каково содержание понятия «природный комплекс»?
- 28) Чем характеризуются природно-территориальные и природно-акваториальные комплексы?
- 29) В чём заключается содержание понятия «ландшафт»?
- 30) Что такое физико-географическое районирование? Представьте краткую характеристику данного определения.
- 31) В чём состоит содержание понятия «физико-географическая страна»?
- 32) Какие глобальные изменения происходят в географической оболочке в результате естественных тенденций эволюции планеты?
- 33) Какие глобальные изменения происходят в географической оболочке в результате антропогенных воздействий?
- 34) В чём заключается понятие «глобальная экологическая проблема»? Приведите примеры.
- 35) Какие экологические проблемы относятся к региональным? Приведите примеры.
- 36) Какие существуют причины возникновения парникового эффекта?
- 37) В чем состоит опасность обезлесения?
- 38) Какие причины возникновения кислотных дождей?
- 39) Какие основные источники загрязнения Мирового океана?
- 40) Чем характеризуется понятие «урбанизация» и каковы последствия этого процесса для географической оболочки?
- 41) В чём заключается роль географо-экологического мониторинга в решении глобальных экологических проблем?
- 42) В чём состоят цели географо-экологической экспертизы?
- 43) Какая основная идея учения В.И. Вернадского о ноосфере?
- 44) В чём заключается роль географов в решении глобальных экологических проблем?
- 45) В чём состоит роль ГИС-технологий в решении глобальных географоэкологических проблем?
- 46) Деятельность каких международных организаций направлена на решение глобальных экологических проблем?
- 47) Какие программы по сохранению редких видов приняты в Российской Федерации?

- 48) Что такое «устойчивое развитие»?
- 49) Какие основные пути решения глобальных географоэкологических проблем существуют?
- 50) В чём состоит значение интегративной роли географии в развитии человеческого знания и общественной практики?
- 51) Чем характеризуются физико-географические особенности Российской Федерации?
- 52) Чем характеризуются природно-климатические особенности Российской Федерации?
- 53) Чем характеризуется население Российской Федерации?
- 54) Какие административно-территориальные единицы Российской Федерации существуют?
- 55) Какие крупные озера и реки существуют в Российской Федерации?
- 56) Сколько часовых поясов на территории Российской Федерации?
- 57) Чем характеризуются основные экологические проблемы Российской Федерации?
- 58) Какие особенности географического положения Луганской Народной Республики?
- 59) Чем характеризуется геологическое строение Луганской Народной Республики?
- 60) Каковы климатические особенности Луганской Народной Республики?
- 61) Чем характеризуется территориальная структура хозяйства Луганской Народной Республики?
- 62) Какие основные отрасли промышленности в Луганской Народной Республике существуют на данный момент?
- 63) Какие экологические проблемы есть в Луганской Народной Республике и какие пути их решения существуют?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

- 1. Общественная география России и мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Балина, А.С. Лучников, Т.В. Субботина, Л.Ю. Чекменева, Л.Б. Пермский Чупина; государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2022. 341 c. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223799/mod_resource/content/1/Geografi ya._SPO._PDF._Baranchikov_E.V._OITs_Akademiya_1.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).
- 2. География: учеб. для студ. учреждений проф. образования. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. 352 с., [16] с. цв. вкл. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223800/mod_resource/content/1/Geografiva.SPO.PDF. Baranchikov E.V. OITs Akademiya 1.pdf. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный (дата обращения: 28.06.2024).
- 3. Слонева, Т.И. Социально-экономическая география Луганщины / Т.И. Слонева, Н.С. Краснокутская. Луганск: Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2020. 65 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223802/mod_resource/content/1/101.pdf. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный (дата обращения: 28.06.2024).

Дополнительная литература

- 1. Максаковский, В.П. География: базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.П. Максаковский . 25-е изд. М.: Просвещение, $2016 . 417 c. : ил. + прил. (\Phi \Gamma O C) . (27 экземпляров).$
- 2. Петрова, Н.Н. География. Современный мир. [Электронный ресурс] / Н.Н. Петрова. М.: Академия, 2008. 224 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223803/mod_resource/content/1/getfile.php_file%3D156242D.pdf. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный (дата обращения: 28.06.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к практическим занятиям по курсу «География»: (для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация «Горнопромышленная экология» всех форм обучения) / сост. В.В. Осадзе, В.С. Федорова; Каф. Экологии и безопасности жизнедеятельности. — Алчевск: ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2021. — 43 с. (1 экземпляр).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. Алчевск. URL: library.dstu.education. Текст: электронный.
- 2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. Белгород. URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. Текст: электронный.
- 3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. Mockba. URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Текст: электронный.
- 4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. Текст: электронный.
- 5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): официальный сайт. Москва. https://www.gosnadzor.ru/. Текст: электронный.
- 6. Онлайн база данных Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: http://ecopages.ru/links.html&rub1id=7&page=5.
 - 7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местополо- жение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Учебная лаборатория экологии человека и биологии. (30 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 21 шт., стул – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), набор	ауд. <u>207</u> корп. <u>ше-</u> <u>стой</u>
картографических материалов. Аудитории для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов: Зал дипломного и курсового проектирования (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет: Компьютер – 5 шт., Принтер Canon 3110 – 1 шт., Принтер МГ 3200 – 1 шт., Доска маркерная магнитная	ауд. <u>215</u> корп. <u>ше-</u> <u>стой</u>

Лист согласования РПД

Разработал

доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности (подпись) С.С	. <u>Швыдченко</u> (Ф.И.О.)
ассистент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности (должность) И. Подпись (подпись)	А <u>. Дубовик</u> (Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности	3. С. Федорова (Ф.И.О.)
Протокол № <u>14</u> заседания кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности от <u>02.07.</u> 202	24 г.
И.о. декана факультета горно-металлургической промышленности и строительства (подимсь)	<u>О.В. Князьков</u> (Ф.И.О.)
Согласовано Председатель методической комиссии по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	
(Прикладная экология и природопользование) (подпась)	В.С. Федорова (Ф.И.О.)
Начальник учебно-методического центра	<u>О.А. Коваленко</u> (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений				
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:			
Осно	зание:			
ОСНО	запис.			
Подпись лица, ответственного за внесение изменений				