

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства
геотехнологий и безопасности производств



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда
(наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело
(код, наименование направления)

Безопасность производств и горноспасательное дело
(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Формирование теоретической и практической подготовки студентов по организации и проведению специальной оценки условий труда, освоение практических навыков проведения специальной оценки условий труда. У студентов должно формироваться целостное представление о процедурах специальной оценки условий труда, государственной экспертизе условий труда, сертификации работ по охране труда в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- умение пользоваться нормативно-технической документацией;
- оценка условий труда;
- оформление документации по специальной оценке условий труда рабочих мест;
- разрабатывание мероприятия по улучшению условий труда;
- определение льгот и компенсаций работникам за работу во вредных и опасных условиях;

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК-7, ПК-11) выпускника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 21.05.04 Горное дело (специальность «Безопасность производств и горноспасательное дело»).

Дисциплина реализуется кафедрой геотехнологий и безопасности производств. Данная дисциплина основывается на базе дисциплин: «Физиология человека», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Системы обеспечения безопасности», «Управление промышленной безопасностью», «Средства индивидуальной защиты».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.), и самостоятельная работа студента (18 ак.ч.) и заочной лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.), и самостоятельная работа студента (64 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен обеспечивать производственный контроль в сфере промышленной безопасности и охраны труда, выполнять анализ условий труда при ведении горных и горно-строительных работ	ПК-7	ПК-7.1. Знать: факторы производственной среды и трудового процесса; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; методы и формы организации управления охраной труда и промышленной безопасностью на объектах горного производства. ПК -7.2. Уметь: анализировать потенциально опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности; осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; разрабатывать программу производственного контроля; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; давать соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда. ПК -7.3. Владеть: навыками организации, планирования и проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и состояния промышленной безопасности; принципами контроля исполнения перечня мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; методами подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда
Способен разрабатывать проекты и программы подготовки и обучения работников на предприятиях горной промышленности в области охраны труда и промышленной безопасности	ПК-11	ПК-11.1. Знать: нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности; требования к подготовке и аттестации работников; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей, обучения и проверки знаний по охране труда и промышленной безопасности; методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности ; основы психологии, педагогики, информационных технологий. ПК-11.2. Уметь: разрабатывать программы обучения и методические материалы по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; проводить инструктажи по

		охране труда и промышленной безопасности; консультировать по вопросам разработки программ обучения, стажировок и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности; пользоваться современными техническими средствами обучения; оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей, стажировок и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности. ПК-11..3. Владеть: навыками планирования обучения работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, навыками обучения методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; навыками оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в подготовке программ обучения, инструктажей по охране труда и промышленной безопасности, стажировок, инструкций по охране труда и промышленной безопасности; методами контроля проведения всех видов обучения и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности, инструктажей, стажировок по охране труда и промышленной безопасности в соответствии с нормативными требованиями
--	--	---

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	18	18
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	4	4
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к дифференцированному зачету	4	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

5. Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 16 тем:

Тема 1. Классификация трудового процесса.

Тема 2. Принципы нормирования условий труда, положенные в основу специальной оценки условий труда.

Тема 3. Общие положения специальной оценки условий труда.

Тема 4. Основные этапы специальной оценки условий труда.

Тема 5. Организация работ по проведению специальной оценки условий труда.

Тема 6. Гигиеническая оценка условий труда.

Тема 7. Класс условий труда при охлажденном микроклимате.

Тема 8. Условия труда по параметрам световой среды.

Тема 9. Производственный шум.

Тема 10. Гигиеническое нормирование ультразвука.

Тема 11. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.

Тема 12. Условия труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

Тема 13. Оценка условий труда при воздействии химического фактора и тяжести трудового процесса.

Тема 14. Оценка тяжести труда в зависимости от массы поднимаемого и перемещаемого вручную груза, позы, наклонов корпуса и перемещений.

Тема 15. Оценка напряженности трудового процесса.

Тема 16. Травмобезопасность рабочих мест.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Классификация трудового процесса.	Трудовой процесс. Виды трудовых процессов. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	4	Нормирование и оценка условий труда по показателям световой среды производственных помещений.	2	—	—
2	Принципы нормирования условий труда, положенные в основу специальной оценки условий труда.	Нормирование условий труда. Оценка условий труда при проведении специальной оценки условий труда. Понятие рабочего места.	2		—	—	—
3	Общие положения специальной оценки условий труда.	Основные направления специальной оценки условий труда. Нормативно-правовая база. Сроки проведения специальной оценки условий труда.	2	Методы проведения измерений	2	—	—
4	Основные этапы специальной оценки условий труда.	Общие положения. Финансирование специальной оценки условий труда. Подготовка к специальной оценке условий труда.	2	—	—	—	—
5	Организация работ по проведению специальной оценки условий труда.	Функции подразделений организации по проведению специальной оценки условий труда. Составление перечня рабочих мест. Определение	2	Исследование психической работоспособности.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		опасных и вредных производственных факторов. Оформление результатов измерений и оценок.					
6	Гигиеническая оценка условий труда.	Общие положения. Оценка условий труда при воздействии физических факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Определение класса условий труда по показателям микроклимата.	2		—	—	—
7	Класс условий труда при охлажденном микроклимате.	Определение класса условий в холодный период года. Оценка микроклимата при работе на открытой территории.	2	Микроклимат производственных помещений.	2	—	—
8	Условия труда по параметрам световой среды.	Гигиеническое нормирование. Определение условий труда по виброакустическому фактору. Гигиеническое нормирование шума.	4	—	—	—	—
9	Производственный шум.	Определение среднего и эквивалентного уровней звука. Определение класса условий труда при воздействии производственного шума. Гигиеническое нормирование инфразвука. Класс условий труда при воздействии инфразвука.	2	Оценка шума на рабочем месте	4		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
10	Гигиеническое нормирование ультразвука.	Общие положения. Класс условий труда при воздействии ультразвука. Гигиеническое нормирование вибрации.	2				
11	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.	Нормирование неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Определение класса условий труда при воздействии электромагнитных полей и излучений.	2	Оценка условий труда по показателям вибрации.	2		
12	Условия труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Определение класса условий труда при воздействии пылевого фактора.	2				
13	Оценка условий труда при воздействии химического фактора и тяжести трудового процесса.	Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация условий труда при воздействии химического фактора тяжести трудового процесса. Физическая динамическая нагрузка.	2	Напряженность трудового процесса	4		
14	Оценка тяжести труда в зависимости от массы поднимаемого и перемещаемого вручную груза, позы,	Стереотипные рабочие движения. Статистическая нагрузка. Рабочая поза. Наклоны корпуса. Перемещения в пространстве. Общая оценка тяжести трудового	2				

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	наклонов корпуса и перемещений.	процесса.					
15	Оценка напряженности трудового процесса.	Классы условий труда по показателям напряженности нагрузки интеллектуального характера. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузки. Режим работы. Общая гигиеническая оценка условий труда.	2	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда	4		
16	Травмобезопасность рабочих мест.	Общие положения. Порядок организации проведения оценки травмобезопасности рабочих мест. Фактическое состояние травмобезопасности рабочих мест. Оценка травмобезопасности. Использование результатов аттестации. Рекомендации по работе аттестационной комиссии.	2				
Всего аудиторных часов			36	18		—	

Таблицы 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Классификация трудового процесса.	Трудовой процесс. Виды трудовых процессов. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	4	Нормирование и оценка условий труда по показателям световой среды производственных помещений.	2	—	—
2	Оценка напряженности трудового процесса.	Классы условий труда по показателям напряженности нагрузки интеллектуального характера. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузки. Режим работы. Общая гигиеническая оценка условий труда.	2	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда	2	—	—
Всего аудиторных часов			4	4		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-7, ПК-11	Дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов для дифференцированного зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;

– практические работы (8 работ)- всего 40 баллов

– реферат (индивидуальное задание) – 20 баллов

Дифференцированный зачет проставляется автоматически, если обучающийся набрал в сумме при проведении мероприятий текущего контроля ~ не менее 60 баллов.

При наборе обучающимся в течение семестра по всем мероприятиям текущего контроля менее 60 баллов, на зачетно-экзаменационной сессии ему предоставляется возможность сдать дифференцированный зачет, допуском к которому будет являться выполненный реферат (конспект лекций) по предложенным индивидуальным темам. Такая же возможность сдачи дифференцированного зачета предоставляется тем обучающимся, которые набрали в течение семестра по всем мероприятиям текущего контроля 60 и более баллов, но хотят повысить свою итоговую оценку.

Для обучающихся заочной формы обучения допуск к дифференцированному зачету производится только при наличии полностью выполненного и правильно оформленного реферата (конспекта лекций) по темам дисциплины.

По усмотрению преподавателя-экзаменатора дифференцированный зачет по дисциплине проводится в устной, письменной или тестовой форме, при этом обучающийся может набрать до 100 баллов. На дифференцированный зачет выносятся вопросы по всем темам дисциплины. Итоги дифференцированного зачета (промежуточной аттестации) считаются удовлетворительными при получении обучающимся не менее 60 баллов.

Дифференцированный зачет по дисциплине в устной или письменной форме проводится с использованием разработанных контрольных вопросов к

дифференцированному зачету и включает 5 вопросов из разных тем дисциплины. Полный ответ на каждый из 5 вопросов оценивается в 20 баллов.

Дифференцированный зачет в тестовой форме проводится с использованием машинного (компьютерного) или безмашинного итогового теста, включающего не менее 30 вопросов по всем темам дисциплины. В результате выполнения теста обучающийся может набрать до 100 баллов. Также, по усмотрению преподавателя-экзаменатора, оценка дифференцированного зачета может складываться из оценок за выполненный реферат по темам дисциплины (всего 40 баллов) и пройденный итоговый тест (всего 60 баллов).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций), сообщений, докладов

1. Понятия АРМ в ведомственных нормативных документах.
2. Цели и задачи АРМ. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда.
3. Аттестующая комиссия. Аттестующая организация.
4. Выбор и фиксация объектов АРМ. Организация проведения АРМ.
5. Основные этапы АРМ.
6. Контроль микроклимата. Оценка условий труда по показателям микроклимата.
7. Контроль освещения (световой среды).
8. Контроль шума на рабочих местах.
9. Контроль вибрации на рабочих местах.
10. Ультразвук. Инфразвук.
11. Аэроионный состав воздуха.
12. Ионизирующие излучения. Контроль ИИ в производственных условиях.
13. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
14. Тяжесть трудового процесса.
15. Напряженность трудового процесса.
16. Контроль биологического фактора.
17. Объекты, критерии и процедуры оценки травмобезопасности.
18. Цели и задачи, решаемые при оценке обеспеченности СИЗ.
19. Доплаты.
20. Дополнительный отпуск и продолжительность рабочей недели.
21. Молоко и лечебно-профилактическое питание.

22. Досрочная пенсия.
23. Медосмотры.
24. Ультрафиолетовое излучение (УФИ).
25. Лазерное излучение.
26. Оценка качества средств инструктажа и обучения.
27. Характеристика вредных веществ в воздухе рабочей зоны и условий труда при их воздействии на работающих.
28. Характеристика вибрации и условий труда при ее воздействии на работающих.
29. Характеристика электромагнитных полей (ЭМП) и излучений (ЭМИ).
30. Нормативно-правовые вопросы, решаемые при АРМ.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы, для текущего контроля успеваемости на коллоквиумах

1. Общие положения о порядке проведения аттестации рабочих мест.
2. Какие мероприятия проводятся при подготовке к аттестации рабочих мест?
3. Содержание первого этапа работы по аттестации.
4. В каком составе формируется аттестационная комиссия и кем?
5. Перечислите факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации.
6. Назовите классы условий труда, в том числе по травмоопасности.
7. Подготовка к проведению аттестации.
8. Состав аттестационной комиссии.
9. Порядок проведения аттестации рабочих мест.
10. Состав аттестационной комиссии.
11. Порядок проведения аттестации рабочих мест.
12. Определение рабочего места; постоянного рабочего места; коллективного (бригадного рабочего места).
13. Основные направления, по которым проводится аттестация рабочих мест по условиям труда
14. Какие данные должны содержать протоколы измерения уровней производственных факторов?
15. С чем сравниваются результаты обследования?
16. Назовите классы условий труда.
17. Какие условия труда называют безопасными?
18. Условия труда и классы условий труда в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки».
19. Оценка условий труда по химическим факторам.
20. Оценка условий труда по виброакустическим факторам.

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Какие общие положения о порядке проведения аттестации рабочих мест?
2. Какие основные понятия, задачи, сроки проведения аттестации рабочих мест?
3. Какая нормативная основа проведения аттестации рабочих мест?
4. Что понимают под оценкой условий труда?

5. В каком случае аттестация рабочих мест считается завершённой?
6. Какие мероприятия проводятся при подготовке к аттестации рабочих мест?
7. Какое содержание первого этапа работы по аттестации?
8. В каком составе формируется аттестационная комиссия и кем?
9. Какие факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации?
10. Какие классы условий труда по травмоопасности?
11. Какая роль государственной экспертизы условий труда при проведении аттестации рабочих мест?
12. Какие задачи государственной экспертизы условий труда?
13. Какая подготовка к проведению аттестации?
14. Кто входит в состав аттестационной комиссии?
15. Какой порядок проведения аттестации рабочих мест?
16. Как определить рабочее место; постоянное рабочее место; коллективное (бригадное) рабочее место?
17. Какие основные направления, по которым проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
18. Назовите факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации?
19. Какая классификация опасных и вредных производственных факторов?
20. Какими методами определяются уровни опасных и вредных производственных факторов?
21. Какие данные должны содержать протоколы измерения уровней производственных факторов?
22. С чем сравниваются результаты обследования?
23. Какие бывают классы условий труда?
24. Какие условия труда называют безопасными?
25. Какие условия труда считаются вредными?
26. К чему приводят условия труда, соответствующие классу 3.2?
27. Какой класс условий труда имеет 4 степени, их содержание?
28. К какому классу относятся условия труда, приводящие к возникновению выраженных форм профессиональных заболеваний?
29. Какое содержание протоколов измерения уровней производственных факторов?
30. Какие условия труда и классы условий труда в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки»?
31. Как выполнить оценку условий труда по химическим факторам?
32. Как определить оценку условий труда по виброакустическим факторам?
33. Какая оценка условий труда по показателям микроклимата?
34. Какое разграничение работ по категориям. Вы знаете?
35. Какие классы условий труда по микроклимату существуют?
36. Как определить оптимальные микроклиматические условия?
37. Как регламентируются измерения показателей микроклимата?
38. Какие микроклиматические условия называют допустимыми?
39. Какой порядок проведения оценки условий труда по факторам световой среды?
40. Какими показателями оцениваются осветительные условия на рабочих местах?
41. Какие основные показатели тяжести трудового процесса?

42. Что понимают под стереотипными рабочими движениями?
43. Какая рабочая поза считается наиболее целесообразной?
44. На чем основана оценка напряженности трудовой деятельности?
45. По каким принципам оценивается интеллектуальная нагрузка?
46. Какая оценка условий труда по показателям световой среды?
47. Как оценить условия труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей и излучений?
48. Как выполнить оценку условий труда по показателям тяжести трудового процесса?
49. Как выполнить оценку условий труда по показателям напряженности трудового процесса?
50. Что входит в содержание протокола оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса?
51. Что такое интеллектуальная нагрузка?
52. Что такое сенсорные нагрузки?
53. Как влияет на оценку сенсорных нагрузок плотность поступающих звуковых и световых сигналов?
54. На какие 2 вида классифицируются условия труда в зависимости от числа элементов?
55. Как классифицируются условия труда в зависимости от сменности работы?
56. Каким образом производится общая оценка напряженности трудового процесса и общая гигиеническая оценка условий труда?
57. Какой нормативный документ используется для оценки условий труда по гигиеническим факторам?
58. Как определяются теплый или холодный период года?
59. На чем основано разграничение физических работ по категориям?
60. К какой категории относятся работы с энергозатратами 121-150 ккал/ч (140-174 Вт)?
61. Какими энергозатратами сопровождаются работы категории ТУТ?
62. Что такое эмоциональные нагрузки?
63. Как Вы понимаете определение монотонность нагрузок?
64. Что такое режим работы?
65. Что такое общая оценка напряженности трудового процесса?
66. В чем суть содержания протокола оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса?
67. Что такое общая гигиеническая оценка условий труда?
68. Как дать оценку травмоопасности рабочих мест?
69. Какие источники травмоопасности на рабочих местах?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Смирнова, Н. К. Оценка условий труда : учебное пособие / Н. К. Смирнова. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. – 188
http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/5336/Смирнова-НК_2019_УП.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения 26.08.2024).
2. Федеральный закон о специальной оценке условий труда от 28 декабря 2013 г. n 426-фз (в ред. от 24.07.2023)
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=455233> (дата обращения 26.08.2024).
3. Ивакина Е.Г. Специальная оценка условий труда: Учебное пособие /Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко. – М.: ООО «Мегаполис», 2021. – 87 с.
<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf/download/s05032022usloviyatru da.pdf> (дата обращения 26.08.2024).
4. Цепелев В. С. Специальная оценка условий труда и производственный контроль : учебное пособие / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов ; М-во науки и высшего образования РФ, Уральский федеральный университет.— Изд. 2-е, испр.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2024.— 144 с.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/139377/1/978-5-7996-3936-5_2024.pdf (дата обращения 26.08.2024).

Дополнительная литература

1. Готлиб Я.Г., Девисилов В.А., Старча Е. А. Аттестация рабочих мест по условиям труда учебное пособие/ Я.Г. Готлиб, В.А. Девисилов, Е.А. Старча.- М.: ФОРУМ, 2012.-544с.:ил.-(Высшее образование).
2. Бельский В.М., Тарасов Б.Ю., «Аттестация рабочих мест». Учебное пособие.- Ульяновск: Издательство УВАУ ГА (И), 2006.-139 с.
3. Кокин Ю.П., проф. Шлендер П.Э. Экономика труда:учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2010. - 686 с.
4. Иванов, Ю.И. Аттестация рабочих мест : учеб. пособие / Ю.И. Иванов, В.А. Зубарева, Л.М. Поляк; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - Кемерово, 2010. - 262 с.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Организационно-методическими формами учебного процесса являются лекции и самостоятельная работа. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия мультимедийной лекционной аудитории и компьютерного класса для проведения машинного тестирования. Оборудование мультимедийной лекционной аудитории кафедры ГБП (аудитория 313, корпус 6): - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место для преподавателя; - технические средства обучения: киноэкран, ноутбук Samsung300E5, мультимедийный проектор NECV260 XG. Имеется также компьютерный класс научной библиотеки ФГБОУ ВО «ДонГТУ»	ауд. 313 6 корп.

Лист согласования РПД

Разработала
ст. преподаватель кафедры геотехнологий
и безопасности производств

(должность)


(подпись) Е.В. Князькова
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
геотехнологий и безопасности
производств


(подпись) О.Л. Кизияров
(Ф.И.О.)

Протокол №1 заседания
кафедры геотехнологий и
безопасности производств

от 27.08.2024 г.

И.о. декана факультета
горно-металлургической
промышленности и строительства


(подпись) О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 21.05.04 Горное дело


(подпись) О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	