Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d01228be5ad996a48a9e7d8b8da657

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСТИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки / Специальность:	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) / Специализация:	Прикладная экология и природопользование
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	к.фарм.н., доц. Федорова В. С.

Алчевск
2024

Рабочая программа воспитания разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»», утвержденного приказом Минобрнауки России № 894 от 07 августа 2020 г.;

- на основании рабочей программы воспитания Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический университет»»

Рабочая программа составлена:

Заведующий кафедрой, доцент _____ к.фарм.н., доц. В. С. Федорова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности от 02.07.2024 г., протокол № 14

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО _____ к.фарм.н., доц. В.С. Федорова

Заведующий кафедрой, доцент _____ к.фарм.н., доц. В.С. Федорова

И.о. декана факультета ГМПС _____ к.т.н., доц. О.В. Князьков

Проректор по учебно-воспитательной работе _____ А.В. Веровский

Председатель Студсовета Факультета ГМПС _____ Д.В. Балашов

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых бакалавров, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Реализация рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профилю «Прикладная экология и природопользование», направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитее традиций и корпоративной культуры Университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

№ пп	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
Для всех курсов ежегодно			
1.	Кураторский час по вопросам ознакомления с Правилами внутреннего распорядка Университета	сентябрь, февраль	Гражданское воспитание
2.	Кураторский час по вопросам культуры общения и поведения, в том числе в общественных местах	сентябрь	Гражданское воспитание
3.	Кураторский час по вопросам ознакомления с основами антикоррупционного законодательства, правилами по противодействию коррупции, профилактики правонарушений по коррупционному направлению	октябрь	Гражданское воспитание
4.	Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции	сентябрь, ноябрь	Гражданское воспитание

№ пп	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
5.	Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), алкоголя и табакокурения, с привлечением сотрудников психологической службы ДонГТУ	март	Духовно-нравственное воспитание
6.	Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях	ноябрь	Гражданское воспитание
7.	Кураторский час по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма, противодействие идеологии терроризма в сети Интернет (в социальных сетях)	октябрь, март	Гражданское воспитание
8.	Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения	октябрь, май	Духовно-нравственное воспитание
9.	Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе	апрель	Экологическое воспитание
10.	Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	декабрь, май	Духовно-нравственное воспитание
11.	Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий	сентябрь – декабрь, февраль-май	Научно-образовательное воспитание
12.	Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь – кроме студентов 1-го курса)	сентябрь, февраль	Научно-образовательное воспитание
13.	Посвящение студентов в специальность (только студенты 3-го курса)	апрель	Профессионально-трудовое воспитание
14.	Участие в университетских мероприятиях, посвященных Дню ДонГТУ	сентябрь, октябрь	Гражданское воспитание
15.	Участие в мероприятиях ко Дню народного единства	ноябрь	Патриотическое воспитание
16.	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках празднования «Недели горняка»	апрель	Профессионально-трудовое воспитание
17.	Участие в ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых	апрель	Научно-образовательное воспитание
18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой отечественной войне	май	Патриотическое воспитание
19.	Участие в мероприятиях посвященных Дню Республики	май	Патриотическое воспитание
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской Федерации	июнь	Гражданское воспитание
21.	Участие в мероприятиях в рамках студенческого экологического клуба «Декабрист»	сентябрь-июнь	Экологическое воспитание
22.	Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовлечение в них студентов	сентябрь-июнь	Научно-образовательное воспитание
23.	Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности	сентябрь - июнь	Культурно-творческое воспитание

№ пп	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
24.	Посещение общежитий кураторами учебных групп обучающихся (в течение года по утвержденному графику)	сентябрь - июнь	Гражданское воспитание
25.	Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам	сентябрь-июнь	Гражданское воспитание
26.	Участие в конкурсе «Таланты ДонГТУ»	ноябрь	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
27.	Участие в смотре конкурсе команд КВН	в течении года	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Дополнительно для обучающихся 1 курса			
28.	Торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты	сентябрь	Гражданское воспитание
29.	Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы	сентябрь	Культурно-творческое воспитание
30.	Знакомство с Университетом, проведение экскурсии, посещение музея «ДонГТУ»	сентябрь	Гражданское воспитание
31.	Проведение, совместно с сотрудниками психологической службы ДонГТУ, социально-психологического тестирования обучающихся	октябрь	Научно-образовательное воспитание
32.	Экскурсия в Геологический музей горного факультета (в течение семестра по согласованному графику)	октябрь-декабрь	Профессионально-трудовое воспитание
33.	Ознакомление студентов с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в ДонГТУ.	сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание
34.	Ознакомление студентов с направлениями работы Центра культуры и досуга студентов «Талант»	октябрь	Культурно-творческое воспитание
35.	Ознакомление студентов первого курса с книжным фондом научно-технической библиотеки «ДонГТУ».	октябрь	Научно-образовательное воспитание
36.	«День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников.	ноябрь	Профессионально-трудовое воспитание
Дополнительно для обучающихся 6 курса			
37.	Торжественное вручение дипломов о высшем образовании	июль	Профессионально-трудовое воспитание

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	Патриотическое воспитание	развитие чувства любви и неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства
3.	Духовно-нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию
4.	Культурно-творческое воспитание	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им
5.	Научно-образовательное воспитание	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
7.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды
8.	Физкультурно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
9.	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов
10.	Работа в студенческих общежитиях	мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др.

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

Кураторские часы, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной группой. Цели кураторских часов:

-дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;

-получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

Информирование. Цели информирования:

-передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

Экскурсии являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

Индивидуальные беседы являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

Посещение общежитий являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Нормативные правовые документы

6.1.1. Международные нормативные правовые документы

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»
8. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
9. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
13. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
14. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
16. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
18. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);
19. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

20. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

21. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

24. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;

25. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

26. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

27. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

28. Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.08.2020 № 788-од.

6.1.3. Региональные нормативные правовые документы

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-I, от 03.12.2014 № 1-II, от 03.03.2015 № 11-II, от 25.11.2017 № 195-II, от 02.02.2018 № 212-II, от 06.09.2018 № 263-II, от 31.07.2019 № 76-III, от 03.06.2020 № 168-III)

2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-II «Об образовании» (с изменениями);

3. Закон «О культуре» (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 № 278-II).

6.1.4. Локальные нормативные правовые документы

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
2. Методические рекомендации по структуре, содержанию и порядку заполнения портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
3. Положение об образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
4. Положение об отчислении;
5. Порядок реализации дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физкультура» и «Культура здоровья» для обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
7. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Положение о предоставлении обучающимся ФГБОУ ВО "ДонГТУ" академического отпуска.

Приложение 1

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Основание для обновления	Дата, номер протокола заседания выпускающей кафедры	Рабочая программа согласована		
			Должность	Подпись	ФИО

Приложение2

ЛИСТ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

в 2024-2025 учебном году

Год поступления	**Наименование группы**	**Курс**	**Куратор** (уч. степень, должность, ФИО)
2024	Э-24	1	асс. Олейник Т.С.

в 2025-2026 учебном году

Год поступления	**Наименование группы**	**Курс**	**Куратор** (уч. степень, должность, ФИО)
2024	Э-24	2	асс. Олейник Т.С.
2025	Э-25	1	ст. преп. Лыгина С.И.

в 2026-2027 учебном году

Год поступления	**Наименование группы**	**Курс**	**Куратор** (уч. степень, должность, ФИО)
2024	Э-24	3	асс. Олейник Т.С.
2025	Э-25	2	ст. преп. Лыгина С.И.
2026	Э-26	1	ст. преп. Ноженко А.А.

в 2027-2028 учебном году

Год поступления	**Наименование группы**	**Курс**	**Куратор** (уч. степень, должность, ФИО)
2024	Э-24	4	асс. Олейник Т.С.
2025	Э-25	3	ст. преп. Лыгина С.И.
2026	Э-26	2	ст. преп. Ноженко А.А.
2027	Э-27	1	к.б.н., доц. Швыдченко С.С.