

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70b1daa8057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А. В. Кунченко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование направления)

Государственный аудит и финансовый контроль
(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2023

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Государственный аудит и финансовый контроль» по направлению подготовки 38.04.09 *Государственный аудит*, разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от «31» июля 2020 г. № 868.

В результате освоения программы *уровень образования – магистратура* у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закреплённые в матрице компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.04.09 *Государственный аудит*.

Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

Положение о магистратуре в Университете;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.2 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР для очной формы осуществляется в 4 семестре, для заочной формы в 5 семестре. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

II ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры* (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический;

организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере;

контрольная и экспертно-аналитическая деятельность органов государственного аудита и финансового контроля.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой *магистратуры*, сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы УК-3.2. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академи-	УК-4.1. Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностран-

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ческого и профессионального взаимодействия	ном языке УК-4.2. Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает сущность, принципы и механизм обоснования и выработки организационно-управленческих решений и демонстрирует способность реализовывать их на практике при решении профессиональных задач
ОПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ОПК-2.1. Понимает сущность, специфику и методы планирования применительно к сфере своей профессиональной деятельности и демонстрирует способность реализации процесса планирования на практике ОПК-2.2. Демонстрирует знание сущности, методик, принципов анализа и определения экономической эффективности планов и программ и способность анализировать и определять экономическую эффективность планов и программ
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Феде-	ОПК-3.1. Использует нормы финансового законодательства РФ применительно к профессиональной дея-

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	рации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении	тельности ОПК-3.2. Использует нормы трудового законодательства РФ применительно к профессиональной деятельности ОПК-3.3. Использует нормы законодательства РФ о корпоративном управлении применительно к профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации;	ОПК-4.1. Использует современные информационные технологии и компьютерные системы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Понимает правила и способы информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной деятельности и демонстрирует способность соблюдать данные правила
ОПК-5	Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-5.1. Демонстрирует понимание сущности современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, в рамках своей профессиональной сферы и способность их применения
ОПК-6	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах.	ОПК-6.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения ОПК-6.2. Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность к оценке правомерности и эффективности использования государственных ресурсов организациями, к разработке предложений по совершенствованию бюджетного процесса и налогового администрирования	ПК-1.1. Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления нарушений правомерности и эффективности использования государственных ресурсов организациями ПК-1.2. Проводит мониторинг деятельности организаций с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер в целях реализации задач в финансово-контрольной сфере ПК-1.3. Подготавливает экспертно-

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		оценочные материалы, формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер в целях реализации задач государственного аудита
ПК-2	Способность выбора, комбинирования и разработки специализированного инструментария и методик анализа информации для решения конкретных задач в финансово-контрольной сфере	ПК-2.1. Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях реализации задач в финансово-контрольной сфере ПК-2.2. Разрабатывает алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях реализации задач в финансово-контрольной сфере ПК-2.3. Составляет методические рекомендации по применению специализированного инструментария и методик анализа информации с целью реализации задач в финансово-контрольной сфере
ПК-3	Способность к руководству выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в сфере государственного аудита	ПК-3.1. Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками ПК-3.2. Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в сфере государственного аудита ПК-3.3. Формирует выводы и итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в сфере государственного аудита
ПК-4	Способность руководить экономическими, финансовыми, контрольными (аудиторскими) и аналитическими службами (подразделениями) органов государственной и муниципальной власти, организаций различных отраслей и форм собственности	ПК-4.1. Разрабатывает план работы службы (подразделения) в рамках общей политики и стратегии организации ПК-4.2. Организует и координирует деятельность работников подразделения (службы) при выполнении плана работ ПК-4.3. Анализирует и оценивает эффективность деятельности службы (подразделения) и разрабатывает ме-

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ры по ее оптимизации
ПК-5	Способность планировать и реализовывать финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма в рамках проведения государственного аудита и финансового контроля	ПК-5.1. Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ ПК-5.2. Принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ и разрабатывает план необходимых мероприятий ПК-5.3. Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ

IV ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

4.1 ВКР *магистра* по направлению подготовки «Государственный аудит» представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.

4.2 ВКР выполняется в виде *магистерской работы*.

4.3 Цели ВКР:

определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений магистра требованиям ФГОС ВО;

установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своего направления подготовки.

4.4 Задачи ВКР:

формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;

расширение и систематизация теоретических и практических знаний;

подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются выпускающими кафедрами на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.

4.6 Темы ВКР формируются выпускающей кафедрой после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.

4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.

4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

тема ВКР должна быть актуальной;

проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;

выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;

постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;

объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять не менее 80 и не более 110 страниц машинописного текста. Объем графической части (демонстрационного материала) – не менее 10 листов и не более 20 листов формата А4.

4.10 ВКР состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

титульный лист;

задание;

аннотация (на русском и иностранном языке, как правило, английском)

вспомогательные указатели (при необходимости);

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных нормативных источников и литературы;

приложения (схемы, графики, рисунки, практические рекомендации и т.п.).

Структура ВКР представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связанности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Титульный лист является первой страницей ВКР. Он оформляется на стандартном бланке и содержит наименование кафедры, шифра направления

магистерской подготовки, программу подготовки, название темы, фамилию, имя, отчество студента и его руководителя. На титульном листе проставляются подписи студента, руководителя, консультантов и рецензента, подтверждающих готовность работы к защите, а также подпись заведующего кафедрой, означающая допуск работы к защите. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету исследования и содержанию выполненной работы. В названии не допускается использование не общепринятых сокращений (аббревиатур).

Основное содержание выпускной работы определяется *заданием*. В задании на магистерскую диссертацию указываются: тема работы, срок подачи завершенной работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании магистерской работы, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается магистрантом с научным руководителем работы, он может корректироваться перед защитой. В перечень графического и иллюстративного материала обязательно вносится мультимедийная презентация, которую студенты готовят для защиты магистерской работы.

Задание на магистерскую диссертацию подписывается научным руководителем работы, магистрантом и утверждается заведующим кафедрой.

Аннотация как краткая характеристика работы должна отражать тему, предмет, характер и цель работы, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации.

Аннотация включает в себя:

библиографическое описание (тема, наименование вида работы);

собственно аннотацию:

определение проблемы, которую исследует автор (магистерская работа посвящена проблеме ..., в магистерской работе рассматриваются вопросы, связанные с ... и т.д.);

краткая характеристика особенностей авторского подхода к изучению и решению поставленной проблемы (автор определяет ..., исследует проблему в контексте ..., изучает принципы... и т.д.);

сжатое описание полученных научных результатов (автор предлагает технологию ..., определяет сущность ...; автором разработана педагогическая система ... и т.д.);

характеристика читательского назначения источника (полученные результаты могут быть использованы для..., выводы автора могут заинтересовать ... и т.д.);

сведения об объеме текстового материала работы (количество страниц);

количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников;

перечень ключевых слов (7-9 слов или словосочетаний).

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание магистерской работы и включает слова в именительном падеже, написанные через запятую в строку прописными буквами.

Объем аннотации составляет 1500–2000 печатных знаков (примерно одна страница).

Аннотация составляется на русском и иностранном (как правило, английском) языке. Выбор другого иностранного языка для составления аннотации осуществляется по согласованию с научным руководителем, руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедрой.

Вспомогательные указатели используемые определения, термины и сокращения оформляются в виде таблицы, столбцы которой содержат принятое сокращение (аббревиатура), перевод, четкое и лаконичное описание понятия, не допускающее его многозначного истолкования. Данный элемент магистерской работы является необязательным, используется в случае необходимости.

Содержание представляет собой составленный в определённом порядке список всех разделов магистерской работы с указанием номера тех страниц, с которых начинается соответствующий раздел.

Введение, как и все главы, начинается с новой страницы. Введение содержит обоснование актуальности темы магистерского исследования с теоретической и практической точки зрения. В нем производится первичная постановка проблемы, определяются цель исследования, его объект и предмет, формулируются гипотеза(ы) и задачи, обозначаются методологические основы исследования, его теоретическая и практическая значимость, дается краткая оценка степени изученности заявленной в теме проблемы.

Тема магистерского исследования определяет цель работы и область изучаемого, ограничивает круг рассматриваемых вопросов, а также выбор объекта, предмета и методов исследования. Она должна содержать недостаточно изученный аспект актуальной проблемы в рамках программы магистерской подготовки. Важный момент в выборе темы – наличие экономиче-

ского и/или социального запроса на ее изучение, что подтверждает ее практическую значимость, а также проблемность.

Важным моментом введения является *обоснование актуальности* темы исследования, т.е. объяснение значимости и необходимости ее изучения.

Определение актуальности исследования – обязательное требование к любой научной работе.

Актуальность темы исследования представляет собой степень ее важности и востребованности современной наукой и практикой. При ее обосновании необходимо объяснить причину значимости разрабатываемой автором проблемы, указать насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведенных исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых экономических и социальных условиях, с применением новых методов и методик исследования и т.п. Таким образом, актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п.

Еще одним важным аспектом введения является первичная *постановка проблемы* исследования.

Существование проблемы, проблемной ситуации является исходным моментом любого научного исследования. Недостаточность знаний, фактов, противоречивость научных представлений создает основания для проведения научного исследования. Постановка научной проблемы предполагает:

- обнаружение существования такого дефицита;
- осознание потребности в устранении дефицита;
- описание проблемной ситуации;
- формулирование проблемы в научных терминах.

Постановка проблемы исследования осуществляется исходя из логики обоснования актуальности. Соответственно она предполагает раскрытие теоретической и практической целесообразности общения к заявленной теме, обязательное перечисление ранее уже изученных аспектов проблемы (с указанием авторов и сделанных ими открытий), а также выделение неизученных, но значимых и актуальных аспектов. При постановке проблемы приводится краткий обзор литературы по выбранной проблеме. Отмечается, какие стороны и кем были рассмотрены. Сначала в алфавитном порядке отмечают работы зарубежных, а затем отечественных авторов.

Далее следует изложение *научного аппарата магистерского исследования*.

Цель исследования определяет основное(ые) направление(ия), по которым раскрывается тема работы. Цель исследования – это желаемый конеч-

ный (главный) результат, который может иметь теоретико-познавательный или прикладной, практический характер. Цель работы должна соответствовать теме магистерского исследования. Целью может быть описание нового явления, изучение его характеристик, разработка нового подхода, определение характера взаимосвязи каких-либо экономических факторов, выявление закономерностей и т.п. Цель исследования формулируется в неглагольной форме и обычно начинается со слов «изучение...», «разработка...», «обоснование...», «выявление...», «определение...» и др.

Объект исследования – это сфера экономического знания, на которую направлен процесс познания в ходе выполняемого исследования, научное поле, в рамках которого изучается предмет. Это нечто целое, являющееся частью объективного мира. Объект исследования – это определенный процесс, явление или область экономики, в рамках (внутри) которого существует конкретная проблема, определяющая предмет исследования.

Предмет исследования – это конкретная часть изучаемого объекта, его определенные стороны, свойства и отношения, познаваемые в рамках выполняемого исследования. Таким образом, перечень явлений и их сторон, которые могут быть взяты в качестве предмета экономического исследования, представляют собой «срез» или аспект объекта. Предмет исследования определяет тему магистерской работы, которая обозначается на титульном листе как её заглавие.

Гипотезы исследования формулируется исходя из цели, объекта и предмета исследования с учетом имеющихся в научной литературе фактов. Содержательно они представляют из себя предположения относительно ожидаемых результатов исследования. Научная гипотеза начинается с познавательного вопроса, который выражает потребность в познании. Такого рода вопрос возникает тогда, когда для ответа на него уже имеются некоторые исходные данные – научная информация, факты, вспомогательные теории или гипотезы.

При формулировании гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «при условии, что...» и др., т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей.

Следует помнить, что процесс формулирования гипотезы не является одномоментным актом. Вначале лучше составить ее рабочий вариант – как первичное, временное предположение, служащее систематизации материала.

После накопления значительного количества фактического материала рабочий вариант гипотезы уточняется, видоизменяется и приобретает вид окончательной научной гипотезы.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования и, исходя из гипотез(ы), определяются *задачи исследования*. Постановка задач исследования – это выбор путей и средств достижения цели исследования. Задачи позволяют конкретизировать общую цель исследования, выполняя роль последовательных шагов в ее достижении. Задачи формулируются в глагольной форме, а их количество не должно превышать 5-6 наименований. В целом выбор задач должен быть обусловлен делением цели исследования на подцели (цели второго порядка).

Также во введении необходимо описать теоретико-методологические основы магистерского исследования, используемые в работе методы сбора и обработки данных, базу проведения исследования.

Под *теоретико-методологической основой магистерской работы* понимается совокупность теоретических концепций, взглядов и идей, а также производных от них методов и методик, с опорой на которые выполняется данное исследование.

Метод исследования — совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов, новых формулировок экономических категорий, совершенствования экономической теории и выработки обоснованных практических рекомендаций. Характеристика методической части магистерской работы предполагает описание методов сбора научно-практической информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

Методика — последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования, система условий, требований и ограничений проведения исследования.

Методы и методики исследования служат инструментами в решении поставленной цели исследования.

Например: «В ходе исследования состояния и перспектив развития отечественного государственного аудита в рамках общего системно-функционального подхода были использованы методы категориального, эмпирического и субъектно-объектного анализа, неоинституциональный подход, историко-генетический, экономико-статистический, сравнительный анализ, программно-целевой и структурно-функциональный методы изучения явлений и процессов, метод экономико-социологического опроса».

Научная новизна исследования. В научной новизне находят отражение те положения, которые были получены автором самостоятельно в процессе разработки проблемы.

Практическая значимость исследования. Выносятся предложенные автором магистерской работы положения, которые возможно рекомендовать к внедрению на практике в деятельность организаций.

Нормативно-правовая основа (база) исследования: законы РФ, указы президента РФ, нормативно-правовые документы министерств и ведомств РФ, другие нормативно-правовые акты, связанные с разрабатываемой проблемой.

Информационная основа (база) исследования: годовая и другая отчетность организации, официальные статистические данные, монографии и другие публикации отечественных и зарубежных учёных, результаты личных исследований автора.

В конце Введения необходимо раскрыть структуру магистерской работы, т.е. дать перечень её структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

В *основной части* раскрываются главные вопросы темы в соответствии с планом и содержанием магистерской работы, отражаются теоретические и практические исследования, расчёты. Основные вопросы темы могут быть освещены путём раскрытия сущности, форм проявления и тенденций развития того или иного экономического или управленческого процесса. Содержание магистерской работы должно быть конкретным и целиком опираться на расчёты. Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, её оформление. Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц, для наглядности рекомендуется строить схемы и графики.

В процессе подготовки магистерской работы можно порекомендовать специальные средства:

указывающие на последовательность изложения: вначале; прежде всего; затем; во-первых (во-вторых, и т.д.); впоследствии; после;

указывающие на противопоставление отдельных тезисов изложения: однако; в то же время; между тем; тогда как; тем не менее;

указывающие на наличие причинно-следственных отношений: следовательно; поэтому; потому что; благодаря; сообразуясь с; вследствие;

отражающие переход изложения от одной мысли к другой: прежде чем; обратимся к; рассмотрим, как; остановимся на; подчеркнём следующее;

подытоживающие изложение или часть изложения: итак; таким образом; значит; в заключение отметим; на основе сказанного; следовательно.

Основная часть подвергается подробной рубрикации на главы и параграфы. Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части. Заголовки глав и параграфов позволяют структу-

рировать текст магистерской работы. Каждый заголовок должен чётко отражать суть содержащегося в нём текста

Структура и общие требования к содержанию глав магистерской работы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура глав магистерской работы и общие требования к их содержанию

Глава магистерской работы	Смысловое наполнение главы магистерской работы
Глава 1. Теоретические и методологические основы объекта магистерской работы	В пп. 1.1 проводится обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме. Акцентируется внимание на неисследованных вопросах, даются определения используемых в работе понятий или обосновывается правильность и необходимость ссылки на авторские концепции или определения, делаются выводы В пп. 1.2 более детально описывается объект магистерского исследования В пп. 1.3 описывается методология магистерского исследования, в частности рассматриваются различные методы, методики диагностики объекта и предмета исследования
Глава 2. Анализ и оценка предмета магистерской работы	В пп. 2.1 анализируется организационно-экономическая структура предприятия (организации) базы магистерского исследования В пп. 2.2 анализируется предмет магистерского исследования В пп. 2.3 проводится подробная оценка фактического состояния предмета магистерского исследования. Оценка проводится на основании методов и методик, рассмотренных в пп. 1.3 магистерского исследования. В результате этой оценки формулируется комплекс проблем, требующих решения. Рекомендации по решению выявленного комплекса проблем, излагаются в разделе 3 магистерского исследования
Глава 3. Разработка рекомендаций и предложений по теме магистерской работы, а также их экономическое обоснование	В пп. 3.1 и пп. 3.2 предлагаются и детально описываются рекомендации и предложения, способные решить выявленные в пп. 2.3 проблемы В пп. 3.3 проводится социально-экономическое обоснование эффективности предложенных в пп. 3.1 и пп. 3.2 рекомендаций и предложений по совершенствованию предмета магистерского исследования

После изложения содержания каждой главы обязательным является формулирование выводов к ней. Выводы по существу изложенного материала в объеме 2-3 абзацев позволяют логически завершить проведенные рассуждения и в сжатой форме представить конечные результаты конкретной главы. Название «ВЫВОДЫ К __ ГЛАВЕ» набирается заглавными жирными буквами в центре строки.

В *Заключении* магистерской работы содержатся краткие выводы по всем разделам работы с раскрытием значимости полученных в процессе ис-

следования результатов. При этом выводы не должны содержать автоматическое повторение выводов по отдельным разделам. Заключение ложится в основу доклада выпускника на защите.

Список использованных нормативных источников и литературы должен быть составлен в соответствии с такими требованиями:

в начале списка содержится перечень нормативных источников в соответствии с их статусом, а затем в алфавитном порядке – название литературных источников по теме работы (монографии, статьи, интернет -данные, учебные пособия, работы, авторефераты). Зарубежные источники указываются также в алфавитном порядке в конце списка;

используется шрифт Times New Roman 14-го размера с полуторным (1,5) интервалом между строками;

оформляется в форме списка с арабской нумерацией.

Список использованных источников должен содержать 50-100 источников. В нем следует отобразить все источники, используемые в сносках.

В *Приложения* следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы (схемы, сметы, калькуляции, положения, инструкции, первичные документы, финансовая отчетность и т. п.). Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте работы.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

актуальности темы;

глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;

соответствия работы теме ВКР;

полноты раскрытия темы;

убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;

экономического эффекта от предлагаемых рекомендаций по теме исследования;

правильности оформления ВКР.

4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.

4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже.

Параметры текстового редактора (формат Word):

поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;

междустрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине;

абзацный отступ – 1,25 см.

Описание основных структурных элементов магистерской работы:

У ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Государственный аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики.
2. Теория, методология и практика аудиторских доказательств в государственном аудите.
3. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов государственного аудита.
4. Государственный аудит ведения учета и контроля доходов бюджетного фонда.
5. Государственный аудит ведения учета и контроля доходов внебюджетных средств.
6. Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов в сфере государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
7. Эффективность государственного регулирования бюджетной системы (на примере...).
8. Аудит эффективности использования государственных средств на примере....
9. Методология проведения государственного аудита (на примере...).
10. Приоритеты совершенствования государственного аудита и финансового контроля (на примере...).
11. Мониторинг налоговых рисков государства как элемент финансового контроля.
12. Мониторинг эффективности государственных закупок (индикаторы, методы исчисления, результаты) на примере регионов (муниципальных образований).

13. Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования и управления информационными ресурсами государственного аудита.
14. Методика аудита эффективности государственных и муниципальных закупок.
15. Совершенствование механизмов финансового контроля на основе программно-целевого подхода.
16. Совершенствование системы государственного и муниципального аудита в РФ.
17. Аудит и экспертиза государственных (муниципальных) строительных программ.
18. Приоритеты совершенствования государственного финансового контроля.
19. Проблемы формирования бюджетов субъектов Российской Федерации.
20. Перспективы развития аудита и контроля при государственно-частном партнёрстве на предприятиях различных отраслей.
21. Государственный аудит в бюджетной сфере (на примере...).
22. Система аудита эффективности в государственном управлении (на примере...).
23. Государственный аудит в системе стратегического управления развитием территории (на примере субъекта РФ...).
24. Роль государственного аудита в обеспечении экономической безопасности территории (на примере ...).
25. Реализация основных принципов государственного аудита (на примере...).
26. Государственный аудит управления инновационным развитием хозяйствующих субъектов (на примере...).
27. Аудит налоговой нагрузки в Российской Федерации, пути оптимизации и совершенствования.
28. Аудит эффективности оплаты труда в организациях, оказывающих государственные (муниципальные) услуги.
29. Разработка методов снижения аудиторского риска в сфере государственного аудита и финансового контроля.
30. Разработка методического подхода по реализации аудита эффективности расходования бюджетных средств.
31. Оценка эффективности взаимодействия контрольно-надзорных органов с органами государственной власти и местного самоуправления.
32. Государственный аудит и контроль оценки эффективности использования бюджетных средств при выполнении государственных программ поддержки и развития промышленных предприятий.
33. Оценка эффективности механизмов налогового контроля по борьбе с теневыми доходами и коррупцией.
34. Развитие механизмов контроля за ценами на товары (работы, услуги) в системе государственного аудита и финансового контроля.

35. Совершенствование методов оценки и управления рисками в государственном аудите.

36. Налоговый потенциал региона и методы его оценки в системе государственного аудита.

37. Оценка влияния коррупции на качество государственного аудита и финансового контроля.

38. Оценка и прогнозирование налогового и бюджетного потенциала муниципального образования.

39. Оценка эффективности организации работы с налогоплательщиками в системе налогового администрирования.

40. Применение экспертно-аналитических методов в государственном аудите и финансовом контроле.

41. Развитие административных процедур урегулирования споров по итогам проведения контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита.

42. Развитие методического обеспечения государственного аудита в сфере приоритетных национальных проектов.

43. Развитие системы камерального налогового контроля в Российской Федерации.

44. Развитие системы планирования и проведения выездных налоговых проверок в Российской Федерации.

45. Развитие технологий дистанционного государственного аудита (на примере ФНС России).

46. Разработка инструментов контроля и аудита процесса планирования закупок для государственных и муниципальных нужд.

47. Совершенствование организации и осуществления контроля государственных финансов в сфере промышленного производства.

48. Совершенствование государственной политики по противодействию уклонению от уплаты налогов в Российской Федерации.

49. Совершенствование методики государственного аудита закупок для государственных и муниципальных нужд.

50. Совершенствование информационных технологий в государственном аудите и финансовом контроле.

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

доклад;
отзыв научного руководителя;
рецензия;
ответы на вопросы.

Критерии качества выполненной магистерской диссертации:

реальность темы магистерской диссертации, её связь с актуальными проблемами, процессами и явлениями в современной экономике;

чёткая и обоснованная постановка цели и задач магистерской диссертации;

уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования; качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию;

элементы новизны и поиска индивидуального решения теоретических и практических проблем, отражающих личный вклад обучающегося;

уровень овладения различного рода компетенциями;

отражение компетенций выпускника в соответствии с запросами работодателей, требованиями со стороны академического сообщества и широкого общественного обсуждения;

использование современной компьютерной базы, программного обеспечения и компьютерного оформления, а также методов научного исследования;

чёткое и правильное обобщение выводов и предложений изложенных в заключении магистерской диссертации;

правовая оценка рекомендаций;

методологическая и теоретическая проработка магистерской диссертации на основе изучения большого числа разноплановых первоисточников.

По результатам защиты магистерской работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержательные критерии оценки магистерской работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты магистерской работы

Оценка	Характеристика магистерской работы и процедура защиты ВКР
Оценка «отлично»	Магистерская работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или мало исследованной проблематике, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны. Сбран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников. Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный, есть собственная позиция автора. Научный аппарат исследования взаимосвязан и соотнесен с проблемой исследования; выводы сделаны объективно. Результаты проведенного исследования представляют

Оценка	Характеристика магистерской работы и процедура защиты ВКР
	практический интерес. Разработаны рекомендации по их внедрению. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и отвечает всем установленным к оформлению требованиям. при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских работ. На защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
Оценка «хорошо»	Магистерская работа представляет собой самостоятельное исследование по мало исследованной проблематике. Собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации. Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный. Допущены неточности и ошибки, принципиально не влияющие на ход и результат исследования. Результаты значимы для образовательной практики, но методические рекомендации разработаны слабо. Имеется не более двух нарушений ГОСТа. Работа отвечает всем установленным к оформлению требованиям. собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении. В процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
Оценка «удовлетворительно»	По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических. Магистерская работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки. в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы. Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования. Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается изолированность частей исследования. Результаты значимы для образовательной практики, но методические рекомендации не разработаны. Имеется до 4-х нарушений ГОСТа, есть незначительные нарушения требований к оформлению МД. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков. Работа своевременно

Оценка	Характеристика магистерской работы и процедура защиты ВКР
	представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям. В процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы
Оценка «неудовлетворительно»	Содержание магистерской выпускной работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования. Работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме. По избранной теме существует большое количество исследований. Магистерская работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, без элементов собственной оценки. Решение проблемы не обосновано. Допущены существенные ошибки в научном аппарате; задачи исследования не решены. Низкое (более 4-х нарушений ГОС-Та) качество оформления и значительные нарушения требований в оформлении. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций. Результаты проведенного исследования не имеют практической значимости. Работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. На защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

5.2. Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже примерные вопросы:

1. Дайте характеристику процессу организации государственного аудита.
2. Назовите основные этапы проведения государственного аудита.
3. Как называется постоянно действующий высший орган внешнего государственного аудита?
4. Какова экономическая/социальная эффективность предложенных в магистерской работе рекомендаций?
5. Дайте определение аудита эффективности использования государственных средств.
6. Охарактеризуйте процесс внутрифирменного бюджетирования.
7. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственного аудита в Российской Федерации.
8. Какие нормы трудового законодательства Российской Федерации применяются в аудиторской деятельности?

9. Охарактеризуйте законодательство Российской Федерации, регулирующее корпоративные отношения.

10. Какие цифровые технологии используются при проведении государственного аудита?

11. Охарактеризуйте цифровые технологии, используемые в государственном аудите и финансовом контроле.

12. Опишите способы обеспечения информационной безопасности в государственном аудите и финансовом контроле.

13. Охарактеризуйте информационно-коммуникативные технологии в государственном аудите.

14. Охарактеризуйте сущность современных образовательных технологий.

15. Опишите модернизацию процесса государственного аудита посредством информационно-коммуникативных технологий.

16. Назовите научную новизну и практическую значимость проведенного магистерского исследования.

17. Каким образом предложенные в магистерской работе рекомендации позволят совершенствовать предмет магистерского исследования?

18. Какие методы использовались при проведении магистерского исследования, чем обоснован выбор данных методов?

19. Каковы основные результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации? Причины данного состояния финансово-хозяйственной деятельности организации?

20. Какие правила проведения мониторинга деятельности организаций для принятия мер в целях реализации задач в финансово-контрольной сфере?

21. Какие основные итоговые документы подготавливаются по результатам государственного аудита и финансового контроля?

22. Назовите основные методы и методики, применяемые для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

23. Каким образом оценить эффективность применяемых в организации методов для анализа ее финансово-хозяйственной деятельности?

24. Какие вы знаете приемы отбора информации из баз данных в целях реализации задач в финансово-контрольной сфере?

25. Назовите возможные пути обнаружения и предотвращения фальсификации финансовой отчетности предприятия.

26. Опишите основные этапы выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в сфере государственного аудита.

27. Охарактеризуйте виды аудиторских заключений и правила их составления.

28. Назовите основные функции управления подразделениями органов государственной и муниципальной власти.

29. Раскройте сущность основных методов оценки эффективности деятельности подразделений бюджетных организаций.

30. Назовите основные этапы и особенности разработки плана работ подразделений бюджетной организации.

31. Дайте определение термину «государственный финансовый контроль». Охарактеризуйте виды государственного финансового контроля, действующие на территории Российской Федерации.

32. Охарактеризуйте особенности планирование проведения финансового расследования.

33. Перечислите итоговые документы по результатам проведенного финансового расследования, правила их составления.

VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Альбориева, С. Н. Международные стандарты финансовой отчётности: учебное пособие / С. Н. Альбориева. — Махачкала: ДагГАУ имени М. М. Джамбулатова, 2019. — 150 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130633> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Быков, В. А. Организация финансового контроля в бюджетных организациях: учебное пособие / В. А. Быков, Д. В. Туманов. — Москва: Финансовый университет, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-6043284-1-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208292> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гаджиев, Н. Г. Учетно-аналитическое обеспечение и финансовый контроль государственных закупок в бюджетных учреждениях: монография / Н. Г. Гаджиев, М. Н. Гаджиев. — Махачкала: ДГУ, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9913-0192-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158395> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 295 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202712> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Завьялова, Л. В. Финансовый контроль [Электронный ресурс]: практикум / Л. В. Завьялова. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2499-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108146.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана

6. Измоденов, А. К. Основы государственного контроля, надзора и аудита [Текст]: учеб. пособие / А. К. Измоденов, А. В. Курдюмов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2018. — 109 с. Электронный ресурс. — Режим доступа: <https://antitrust.usue.ru/images/docs/doc/%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018.pdf> (дата обращения: 04.04.2023)

7. Королева, М. Л. Государственный и муниципальный финансовый контроль: учебно-методическое пособие / М. Л. Королева. — Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 69 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176319> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Куницкая, Е. В. Системы планирования и контроля: финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Е. В. Куницкая. — Пенза: ПГУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-907262-14-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322724> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Организация государственного и муниципального финансового контроля: учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323498> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Саунин, А. Н. Государственный аудит: учебное пособие / А. Н. Саунин. — 2-е изд. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-19-011412-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188795> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сердюк, В. Н. Государственный финансовый аудит: учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. — Донецк: ДонНУ, 2021. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179978> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Тюленева, Т. А. Контроль и аудит. Часть I. Основы контрольно-ревизионной деятельности. Часть II. Мероприятия государственного и муниципального контроля: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2016. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172570> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Электронный ресурс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изменениями и дополнениями): <https://base.garant.ru/12185475/>.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Россий-

ской Федерации и муниципальных образований» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/

6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.06.2023). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 22.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023): Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125268/>

11. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (EUROSAI) в г. Лиме (Республика Перу) в 1977 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт EUROSAI. URL: <http://www.euro sai.org>.

12. Мексиканская декларация о независимости высших органов аудита. Принята XIX Конгрессом Международной организации высших органов аудита (INTOSAI) в Мексике в 2007 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт EUROSAI. URL: http://www.intosai.org/fileadmin/downloads/downloads/1_about_us/ISSAIs/RU_ISSAI_10.pdf

Учебно-методическое обеспечение

1. Гришко, Н.В. Магистерская работа : учебно-методическое пособие / Н.В. Гришко, Ю.Л. Степанова ; Каф. Учета и аудита . — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019 . — 97 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=113099>

2. Гришко, Н.В. Теория и методология аудита (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / Н.В. Гришко, Н.П. Пяткова, Ю.Л. Степанова ; Каф. Учета и аудита . — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2020 . — 126 с. Гришко, Н.В. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=120552>

3. Методические указания к курсовой работе по «Экономическому анализу (продвинутый уровень)» : (для студ. напр. подготовки 38.04.09 «Госу-

дарственный аудит» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях» всех форм обучения) / сост. Н.В. Гришко, И.Б. Лебедева ; Каф. Учета и аудита . — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2020 . — 51 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=116002>

4. Методические указания к выполнению научно-педагогической практики : (для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях» дневной и заочной форм обучения) / уклад. Н.В. Гришко, В.И. Шевцова ; Каф. Учета и аудита . — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019 . — 29 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=113373>

5. Методические указания по выполнению научноисследовательской работы : (для магистрантов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит») / сост. Н.В. Гришко, Ю.Л. Степанова ; Каф. Учета и аудита . — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019 . — 17 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=112945>

6. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» : (для студ. напр. подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» 2 курса всех форм обуч.) / сост. Н.В. Гришко, А.В. Кунченко, Ю.Л. Степанова ; Каф. Учета и аудита . — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019 . — 17 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=111735>

6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education
2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения ГИА, соответствует требованиям ФГОС ВО.

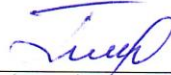
Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиапроектор, компьютер</i> <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i> 	ауд. 209 корп. 2 ауд. 412 корп. 2

Лист согласования программы ГИА

Разработал
д.э.н., профессор кафедры
экономики и управления
(должность)


(подпись)

Н. В. Гришко
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и управления


(подпись)

А. В. Кунченко
(Ф.И.О.)

Протокол № 11 заседания кафедры экономики и управления от 20.04.2023г.

Декан факультета ФИОИ


(подпись)

В. В. Дьячкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О. А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений программы ГИА

[illegible]