Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2024 11:55:30
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012285e5ad996a48a5e70bf8da057

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Алчевск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 11 марта 2024 года №3

Председатель методической комиссии _____ А.Е. Пожидаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в истории развития философского знания;

вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;

применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

знать:

основные философские учения;

главные философские термины и понятия;

проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;

традиционные общечеловеческие ценности.

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена *(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 38 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Коды компетенций	**Наименование тем**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины**				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			**Самостоятельная работа обучающихся**	
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч. курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч. курсовая работа (проект),** часов
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
ОК. 01-02	**Тема 1.** Историческое развитие философии	26	26	8		6	
ОК. 03-04,06	**Тема 2.** Проблематика основных отраслей философского знания	22	22	10		4	
Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет**							
Всего часов:		**48**	**48**	**18**		**10**	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов
Тема 1. История философии	**Содержание учебного материала**		
	1	Понятие «философия» и его значение. Проблема происхождения.	2
	2	Философия Древнего Китая	2
	3	Античная философия (доклассический период)	2
	4	Средневековая философия.	2
	5	Философия 17-18 века	2
	6	Современная западная философия	2
	Практические занятия		
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер	2
	2	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов	2
	3	Русский космизм	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа		
	1	Основные направления в буддизме	2
	2	Философия эпохи возрождения	2
	3	Немецкая классическая философия	2
Тема 2. Основные философские проблемы	**Содержание учебного материала**		
	1	Онтология философское учение о бытие	2
	2	Аксеология как учение о ценностях	2
	3	Философия науки и техники	2
	4	Философия и религия.	2
	Практические занятия		
	1	Гносеология-философское учение о познании. Учение о сознании.	2

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**
	2	Проявление законов диалектики в печатном деле.	2
	3	Роль личности в истории.	2
	4	Демографические глобальные проблемы современного мира.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Философия культуры	2
	2	Философская антропология о человеке. Философия общества	2
Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет**			2
Всего часов:			**48**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

обучающие видеофильмы.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: «История Отечества», «Обществознание» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2002. – 288 с.

2. Аверьянов А.Н., Философия: Курс лекций: Учебное пособие для студ. вузов. – М: Издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 384 с.

3. Токарев С.А. Ранние формы религии.- М:,Политиздат,1990.-622 с.

4. Далейко А. Религии мира. Иллюстрированная энциклопедия. Белфакс Медиа, 2003.- 272 с.

Дополнительные источники:

1. Харин Ю.А., Берков В.Ф. Философия для студентов ВУЗов: учебное пособие. – Мн.: ТеатраСистемс, 2002. – 416 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
знать:		
основные философские учения;	знает основные категории и понятия философии	контроль знаний в рамках устного опроса; контрольная работа
главных философских терминов и понятий;	знает, как выполнять анализ проблемные ситуации в жизни человека и общества.	контроль знаний в рамках устного опроса; контроль написания тестовых заданий
проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	знает основные понятия и категории бытия	контроль знаний в рамках устного опроса; контроль написания тестовых заданий
уметь:		
ориентироваться в истории развития философского знания;	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий