

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a4baf1c01b1a057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра строительства и архитектуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социологические основы архитектурного проектирования.
(наименование дисциплины)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
(код, наименование направления)

Проектирование городской среды
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная/заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Социологические основы архитектурного проектирования» является освоение социологических знаний в области архитектуры и дизайна; оценивать исходные составляющие социологических проблем для принятия решений в дизайнерском проектировании.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие содержания базовых теоретических понятий и категорий, которые неразрывно связаны с социологическими проблемами в архитектуре и дизайне;
- изучение основных закономерностей, подходов, приемов и методов разработки социологических предложений в моделировании современной среды проживания.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», формируемая участниками образовательных отношений по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль «Проектирование городской среды»).

Дисциплина реализуется кафедрой «Строительства и архитектуры». Основывается на базе дисциплин «История архитектуры и дизайна», «Архитектурное проектирование».

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Является основой для изучения дисциплины «Основы градостроительства и предпроектный анализ» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия, самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Социологические основы архитектурного проектирования» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3	ОПК-3.1. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. ОПК-3.2. Выполняет чертежи проектной документации на основе действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах. ОПК-3.4. Применяет методологию системного подхода для анализа основных этапов развития мировой архитектуры, творчества ведущих архитекторов и градостроителей, современных тенденций развития архитектуры, градостроительства и дизайна, определяет стили и художественные направления.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к лекционным и практическим занятиям, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	8	8
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	6	6
Работа в библиотеке	12	12
Подготовка к зачету	6	6
Промежуточная аттестация – зачет	3(2)	3(2)
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п. 3 дисциплина разбита на 8 тем:

Тема 1 Социология и архитектура. Социология архитектуры как часть урбанистики.

Тема 2 Население –нароdonаселение. Возрастно – половой состав населения.

Тема 3 Глобальная сеть городов.

Тема 4 Урбанизация и ее последствия.

Тема 5 Плотность населения.

Тема 6 Мегаполисы, большие и малые города.

Тема 7 Миграция как явление перемещения населения.

Тема 8 Семья и жилищное строительство.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
Семестр № 9							
1	Социология и архитектура. Социология архитектуры как часть урбанистики.	Социология – наука об обществе. Взаимосвязь больших систем: Общество – Природа – Техника - Архитектура. Системный подход и иерархическая структура. Архитектура – создатель искусственной среды обитания общества. Социология архитектуры как часть урбанистики.	2	Социология и архитектура. Социология архитектуры как часть урбанистики.	2	–	–
2	Население – народонаселение. Возрастно – половой состав населения.	Науки о населении. Демография. Численность населения и его размещение. Емкость Земного шара и концепции его градостроительного освоения. Глобализация. Возрастные группы и возрастно – половые пирамиды. "Старое" и "молодое" население в странах и городах. Число и доля трудоспособных, детей и пенсионеров. Общественные и жилые здания для различных возрастных групп населения.	6	Население – народонаселение. Возрастно – половой состав населения.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3	Глобальная сеть городов.	Признаки "глобальности" города. Расширение сети "мировых" городов, входящих в глобальную сеть. Состав городов в сети по 3-м уровням дифференциации. Характеристика городов с точки зрения их глобальной "привлекательности".	6	Глобальная сеть городов.	2	—	—
4	Урбанизация и ее последствия.	Жилищный кризис, депопуляция. Городской образ жизни и его дифференциация в городах различного размера и народно – хозяйственного профиля. Центральные и окраинные районы – различия в жизнедеятельности населения.	6	Урбанизация и ее последствия.	2	—	—
5	Плотность населения.	Размещение производительных сил и концепции "специализации стран". Плотность населения в глобальном масштабе. Плотность населения в стране.	2	Плотность населения.	2	-	-
6	Мегаполисы, большие и малые города.	Демографические волны и системы обслуживания населения. Социальная дифференциация территорий города. Исторический аспект и современные реалии.	6	Мегаполисы, большие и малые города.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Социальная структура населения и профессии. Характер труда и его взаимосвязь с организацией городской среды, жилища и обслуживания.					
7	Миграция как явление перемещения населения.	Миграция в масштабах земного шара, межконтинентальная и межгосударственная. Стационарная миграция в стране. Виды миграции: маятниковая, сезонная. Современные трудовые мигранты.	2	Миграция как явление перемещения населения.	2	-	-
8	Семья и жилищное строительство.	Определение семьи демографами, социологами, экономистами. Формы брака и жилище. История изменения функций семьи и функциональный "взрыв" жилища. Количество и размер семьи. Численный состав семей и его динамика в разных странах и городах. Формула заселения и структура жилищного фонда по комнатности квартир. Этапы развития и жизненный цикл семьи. Изменение потребностей семей в формах жилища и обслуживания. Матрилокальное, партрилокальное и самостоятельное расселение молодых	6	Семья и жилищное строительство.	4	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		семей. Социальные характеристики семей по сфере деятельности, уровню образования, характеру труда и особенности жилища для них. Характер контактов в семье. Ценностные ориентации и образ жизни семей.					
Всего аудиторных часов 36				18		-	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- письменный или устный опрос в ходе промежуточной проверки знаний обучающихся;
- практические работы.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Социологические основы архитектурного проектирования» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.4).

Шкала оценивания знаний приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/диф.зачет
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов

Студенты выполняют реферат по одной из лекционных тем, темы рефератов утверждает преподаватель.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Социология и архитектура. Социология архитектуры как часть урбанистики

- 1) Что такое социология?
- 2) Как архитектура может вписываться в окружающую среду и взаимодействовать с природными элементами?
- 3) Каким образом архитектура влияет на культуру общества?
- 4) Каким образом архитектура влияет на восприятие города?

Тема 2 Население –народонаселение. Возрастно – половой состав населения

- 1) Какие науки входят в понятие науки о населении?
 - 2) Дайте определение понятию демография?
 - 3) Что относится к основным демографическим показателям?
 - 4) Какие выделяют три основные расы людей?
 - 5) Что такое абсолютные демографические показатели?
- Тема 3 Глобальная сеть городов*
- 1) Что такое глобальная сеть городов?
 - 2) Перечислите признаки глобальности города.
 - 3) Приведите примеры глобальных городов.
 - 4) Какие факторы делают город глобальным?
 - 5) Каким образом развивается инфраструктура глобальных городов?
 - 6) Какими характеристиками должны обладать города с точки зрения их глобальной привлекательности?

Тема 4 Урбанизация и ее последствия

- 1) Дайте определение термину урбанизация?
- 2) К причинам урбанизации относятся:
- 3) Для урбанизации характерны:
- 4) За счет чего идет процесс урбанизации?
- 5) Дайте определение термину депопуляция населения?
- 6) Перечислите меры, которые принимаются для предотвращения депопуляции населения.

Тема 5 Плотность населения

- 1) Что такое плотность населения?
- 2) На какие три группы по плотности населения делятся отдельные страны?
- 3) Какие факторы влияют на неравномерность плотности населения?
- 4) От каких факторов зависит плотность населения в городах?

Тема 6 Мегалополисы, большие и малые города

- 1) Что такое демографические волны? Как они возникают и на что они влияют.
- 2) Как демографические волны влияют на системы обслуживания населения?

- 3) Что такое социальная дифференциация территорий города?
- 4) Что такое социальная дифференциация городских территорий?
- 5) Что такое Социально-профессиональная структура населения?

Тема 7 Миграция как явление перемещения населения

- 1) Что такое миграция населения?
- 2) Какие существуют типы миграции?
- 3) Перечислите причины миграции.
- 4) Что такое современные трудовые мигранты?
- 5) Какого вида миграции не существует?
- 6) Какие существуют причины миграции?

Тема 8 Семья и жилищное строительство

- 1) Дайте определение семьи у демографов?
- 2) Дайте определение семьи у социологов?
- 3) Дайте определение семьи в юридическом смысле?
- 4) Что такое семья?
- 5) Как экономические факторы влияют на структуру семьи?
- 6) Какие бывают семьи по формам проживания?
- 7) Что такое матрилокальная семья?
- 8) Что такое патрилокальная семья?

6.4 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Дайте определение термину искусственная среда.
- 2) Что изучает социология архитектуры как часть урбанистики?
- 3) В чем состоит основное отличие традиций западной и отечественной социологии архитектуры?
- 4) Как показателем естественного прироста?
- 5) Что такое относительные демографические показатели?
- 6) Что такое естественное движение населения?
- 7) Перечислите некоторые способы, которыми технологии меняют городскую среду.
- 8) Каким образом городская среда влияет на качество жизни?
- 9) Каким образом урбанизация может негативно влиять на психическое здоровье? Перечислите факторы, которые способствуют возникновению проблем.
- 10) Перечислите факторы, которые могут помочь улучшить

психическое здоровье в городской среде.

11) Перечислите причины, в результате которых возникает депопуляция населения.

12) Каким образом, образ жизни в городах разного размера отличается по степени дифференциации социальных связей и отношений?

13) Каким образом социальная мобильность влияет на жизнь в городах?

14) Какие социальные проблемы, характерные для крупных городов?

15) Каким образом размер города влияет на его инфраструктуру?

16) Каким образом плотность населения влияет на инфраструктуру города?

17) Какие бывают браки по правовым последствиям?

18) Что понимается под структурой семьи?

19) Какие могут быть семьи исходя из уровня родства?

20) Что такое нуклеарная семья, и какой она может быть?

21) Что такое показатель плотности заселения?

22) Напишите формулы заселения квартир в зависимости от уровня комфортности.

23) Что такое жизненный цикл семьи, перечислите этапы жизненного цикла семьи?

24) Какие факторы влияют на изменение потребностей семей в формах жилища и обслуживания?

25) Каким образом демографические изменения влияют на жилищные проекты?

26) Что включает в себя зона обитания человека в современном городе?

27) Перечислите характер контактов в семье?

28) Перечислите основные функции современного жилища.

29) Какие три группы функциональных процессов можно выделить в зависимости от потребностей семьи.

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Касмынин М.Г. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины / М.Г. Касмынина, Е.В. Письменная, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов, Л.В. Кипа, М.С. Мельник, М.Ю. Азарова, О.В. Булавинова / Ставропольский государственный аграрный университет. - 2022. - 138 с. URL: [https://stgau.ru/sveden/files/UMP_OG_i_PNM_21.03.02_2022\(1\).pdf?ysclid=m6npwoj2kg199045275](https://stgau.ru/sveden/files/UMP_OG_i_PNM_21.03.02_2022(1).pdf?ysclid=m6npwoj2kg199045275) (дата обращения: 22.08.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Груздев В.М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Груздев В.М.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. URL: <https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/architecture/868569.pdf?ysclid=m6nq1yzwe6464939700> (дата обращения: 22.08.2024). — Текст : электронный.

2. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Тетиор А.Н. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 240 с. URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21231.pdf?ysclid=m7j8s2oufg142169598 (дата обращения: 22.08.2024). — Текст : электронный.

3. Рыбаковский Л.Л. История и теория миграции населения. Кн. 2: Миграция населения: явление, понятие, детерминанты. / Рыбаковский Л.Л. — М.: Изд-во «Экон-Информ», 2017. — 234 с. <http://rybakovsky.ru/pdf/migration2.pdf> (дата обращения: 22.08.2024). — Текст : электронный.

4. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 154 с. <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. —

URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань. — Санкт-Петербург. — URL: <https://e.lanbook.com/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью</u>, демонстрационными образцами проектов, образцами макетов</i>	ауд. <u>230</u> корп. <u>лабораторный</u>

Условия реализации учебной программы по дисциплине.

Организационно-методическими формами учебного процесса являются практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение индивидуальных заданий. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства.

Студенты имеют доступ в аудитории университета с 8 до 16 часов, в том числе для выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Лист согласования РПД

Разработал

доцент кафедры строительства и
архитектуры

(должность)


(подпись)

В. В. Бондарчук

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
строительства и архитектуры
(подпись)

В. В. Псюк

(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры строительства и архитектуры
от 27 августа 2024 г.И.о. декана факультета горно-металлургической
промышленности и строительства
(подпись)

О. В. Князьков

(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль подготовки
«Проектирование городской среды»
(подпись)

В. В. Бондарчук

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О. А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	