МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора
учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Типология зданий и сооружений
(наименование дисциплины)

07.03.01 Архитектура
(код, наименование направления)

Архитектурное проектирование
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Типология зданий и сооружений» является изучение общих принципов проектирования объектов во взаимосвязи с функциональными и технологическими процессами, протекающими в них, физиологическими параметрами человека, эксплуатационными габаритами мебели и располагаемого оборудования, а также условий размещения в застройке населенного пункта.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить типологию жилых, общественных, промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений;

– знать общие принципы проектирования архитектурных объектов различного назначения;

– понимать тесную взаимосвязь при создании любой архитектурной объемно-пространственной среды гражданских объектов с функциональными процессами, протекающими в них, физиологическими них, и физиологическими параметрами человека;

– уметь анализировать функциональный процесс для создания архитектурно-пространственной среды для жизнедеятельности человека.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 07.03.01 Архитектура (профиль «Архитектурное проектирование»).

Дисциплина реализуется кафедрой строительства и архитектуры. Основывается на базе дисциплин: «Архитектурное проектирование», «Архитектурно-строительные конструкции», «История архитектуры и дизайна».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование», «Инженерное оборудование зданий», «Преддипломная практика», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с типологией жилых, общественных, промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере архитектурного проектирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Типология зданий и сооружений» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1	ПК-1.1. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию в процессе разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	18	18
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	-	-
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	-	-
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	10	10
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к экзамену	36	36
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э (2)	Э (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 13 тем:

– тема 1 (Общие сведения о зданиях);

– тема 2 (Жилые здания);

– тема 3 (Малоэтажные жилые дома);

– тема 4 (Многоэтажные жилые дома

– тема 5 (Общие сведения об общественных зданиях);

– тема 6 (Здания учебно-воспитательных и научных учреждений, общеобразовательных школ);

– тема 7 (Основы проектирования зданий торгово-бытового обслуживания);

– тема 8 (Здания лечебно-профилактических учреждений);

– тема 9 (Зрелищные здания и сооружения);

– тема 10 (Спортивные здания и сооружения);

– тема 11 (Транспортные сооружения);

– тема 12 (Здания и сооружения промышленных предприятий);

– тема 13 (Здания сельскохозяйственного назначения).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Общие сведения о зданиях	Классификация зданий по признакам: по назначению, по этажности, по строительному материалу, по огнестойкости, по долговечности, по капитальности и по уникальности. Общие понятия об основных конструктивных элементах зданий. Помещения основные, вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные и технические как элементы объемной структуры зданий. Коридорная, галерейная, анфиладная, центристская, зальная и секционная схемы зданий.	4	–	–	–	–
2	Жилые здания	Назначение жилых зданий. Квартирные дома, гостиницы, общежития и дома-интернаты как виды жилых зданий. Квартира как основной планировочный элемент жилых домов. Состав помещений квартир и их зонирование. Типы квартир для городского строительства (для малых семей, для семей средней численности и для больших семей) и особенности их объемно-планировочных решений. Планировка помещений квартир: жилых комнат и подсобных помещений.	4	–	–	–	–
3	Малоэтажные жилые дома	Специфика строительства жилья для сельской местности и особенности квартир сельских жилых домов. Типы малоэтажных жилых домов. Усадебные одноквартирные жилые дома как наиболее распространенные.	2	–	–	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Многоэтажные жилые дома	Виды жилых многоэтажных домов. Жилые дома для северных районов. Жилые дома на рельефе. Террасные жилые дома. Шумозащитные жилые дома. Секционные и «башенные» жилые дома, дома коридорного и галерейного типов. Дома гостиничного типа. Ветро и шумозащитные дома. Устройство лестничных клеток в жилых домах различной этажности. Принципы компоновки лестничных клеток и лифтовых шахт при проектировании жилых домов.	2	–	–	–	–
5	Общие сведения об общественных зданиях	Классификация общественных зданий и сооружений по их функциональному назначению. Специальные требования к проектированию общественных зданий как к местам массового скопления людей. Элементы объемно-пространственной структуры всех видов общественных зданий (основные группы помещений и вертикальные коммуникации). Функциональный процесс как основа проектирования общественных зданий. Принципы группировки помещений в общественных зданиях и связь между группами. Эвакуация людей из помещений общественных зданий.	2	–	–	–	–
6	Здания учебно-воспитательных и научных учреждений, общеобразовательных школ	Общеобразовательные школы. Размещение школ в населенных пунктах и структуре города. Функциональная структура школы и основные группы помещений. Основные принципы объемно-планировочных решений школ. Архитектурно-планировочные решения детских дошкольных учреждений. Размещение детских садов в жилой застройке. Требования к проектированию	4	–	–	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		территории. Общие принципы проектирования зданий детских садов и групповых комнат как основным элементам объемно-планировочной структуры. Специфика проектирования профессионально-технических училищ, высших учебных и научных учреждений.					
7	Основы проектирования зданий торгово-бытового обслуживания	Классификация предприятий торговли в зависимости от функционального назначения, емкости и спроса. Типология магазинов. Группы помещений в магазинах и основные требования к их проектированию. Рабочие места в торговых залах магазинов. Группы помещений и особенности проектирования торговых центров. Крытые рынки. Группы помещений и основные требования к их проектированию. Классификация объектов предприятий общественного питания. Группы помещений и основные требования к их проектированию. Классификация предприятия бытового обслуживания. Группы помещений и основные требования к их проектированию.	2	–	–	–	–
8	Здания лечебно-профилактических учреждений	Проектирование больниц, поликлиник, санаторий, учреждений отдыха.	2	–	–	–	–
9	Зрелищные здания и сооружения	Функциональные основы проектирования кинотеатров и театрально-концертных зданий, клубов, цирков.	6	–	–	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Размещение кинотеатров. Объемно-планировочные решения, тенденции развития кинотеатров. Театрально-концертные сооружения в системе города. Театральная сцена и зрительный зал, эстрада, помещения обслуживающие сцену, эвакуация зрителей. Клубы сельские и городские, зрелищная часть, клубная часть. Структура зрительного зала, зрительные помещения, производственные помещения. Функциональные основы проектирования музеев и выставок, основные группы помещений музеев, функциональные взаимосвязующие принципы организации экспозиции градостроительного решения выставочных территорий, принципы организации экспозиции, художественный образ выставочного павильона. Цирки. Музейные и выставочные здания. Группы помещений и основные требования к их проектированию.					
10	Спортивные здания и сооружения	Классификация спортивных сооружений, открытые спортивные сооружения, стадионы. Крытые спортивные сооружения, крытые стадионы. Спортивные залы, крытые теннисные корты, манежи. Арена, трибуны, загрузка и эвакуация зрителей. Функциональные основы проектирования плавательных бассейнов	2	–	–	–	–
11	Транспортные сооружения	Вокзалы, гаражи и стоянки.	2	–	–	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
12	Здания и сооружения промышленных предприятий	Основные группы производственных зданий на территории предприятия: здания и сооружения основного производственного назначения и здания подсобно-производственного назначения, складские и вспомогательные, административные и бытовые здания. Инженерные сооружения и склады.	2	–	–	–	–
13	Здания сельскохозяйственного назначения	Основные группы сельскохозяйственных зданий на территории предприятия: здания и сооружения основного сельскохозяйственного назначения и здания подсобно-производственного назначения, складские и вспомогательные, административные и бытовые здания.	2	–	–	–	–
Всего аудиторных часов			36			–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов за письменный или устный опрос в ходе промежуточной проверки знаний обучающихся;

Экзамен проставляются автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов составляет 60% от максимального.

Экзаменационный билет включает три вопроса из приводимого ниже перечня. Экзаменационные билеты составляются таким образом, чтобы каждый вопрос относился к различному модулю. Ответ на каждый вопрос оценивается из 50 баллов. Студент на устном экзамене может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале экзамен
0-59	неудовлетворительно
60-73	удовлетворительно
74-89	хорошо
90-100	отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением конспекта изученного материала.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Общие сведения о зданиях

1) Что называют зданием, сооружением?

2) Как классифицируются здания по назначению?

3)Как по этажности делятся гражданские здания?

4) Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

5) Перечислите типы этажей в здании.

6) Какие существуют типы этажей? Дайте определение этажам: надземный, подвальный, технический, цокольный, мансардный.

Тема 2 Жилые здания

1) По каким типологическим признакам подразделяются жилые здания?

2) По каким критериям классифицируются малоэтажные жилые дома?

3) В чем заключаются особенности функционального зонирования малоэтажных жилых домов?

4) Как происходит выбор строительных и отделочных материалов для малоэтажного жилого дома и на что он влияет?

5) Что относится к планировочным элементам малоэтажных жилых домов?

6) Что относится к технико-экономическим показателям для жилых зданий?

Тема 3 Малоэтажные жилые дома

1) Из каких помещений состоит квартира, зонирование квартиры?

2) Как классифицируются малоэтажные жилые дома по благоустройству квартир?

3) Как классифицируются малоэтажные жилые дома по объемно-планировочному решению?

4) Как классифицируются малоэтажные жилые дома по виду проживания?

Тема 4 Многоэтажные жилые дома

1) Какие схемы по объемно-планировочной структуре (компоновке помещений) наиболее распространены при проектировании многоэтажных жилых домов?

2) Перечислить виды и типологические признаки домов секционного типа.

3) Перечислить виды и типологические признаки домов коридорного, галерейного и смешанного типа.

4) Перечислить виды и типологические признаки специализированных домов (общежития, гостиницы, дома интернаты для пожилых людей)

5) Перечислите виды и типологические признаки специальных домов (шумозащищённые, ветро-, пылезащитные, энергоэкономичные).

6) Как выполняется организация лестнично-лифтового узла в многоэтажных жилых домах?

7) Какие объекты общественного назначения могут быть расположены в многоэтажных жилых домах?

8) Какие градостроительные и архитектурно-планировочные требования предъявляются к магазинам и предприятиям обслуживания на первом этаже жилых зданий к их размещению?

9) Какие требования предъявляются к лестничным клеткам в секционных жилых домах?

Тема 5 Общие сведения об общественных зданиях

1) Как классифицируются общественные здания по функциональному назначению?

2) Перечислите основные виды групп помещений общественных зданий.

3) Какие виды эвакуации могут быть из общественного здания и как обеспечить благоприятные условия эвакуации людей из здания?

4) Дайте определение понятиям: эвакуационные пути и требования к ним. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам.

5) Перечислите состав помещений входной группы общественного здания, их функциональное назначение и взаимосвязи.

Тема 6 Здания учебно-воспитательных и научных учреждений, общеобразовательных школ

1) Что такое детское дошкольное учреждение? По каким критериям классифицируются детские дошкольные учреждения?

2) Какие требования предъявляются к размещению детских дошкольных учреждений в городской застройке?

3) Какие требования предъявляются к решению генерального плана участка детских дошкольных учреждений?

4) Какие основные группы помещений должны быть в детском дошкольном учреждении?

5) Что такое общеобразовательные школы? По каким критериям классифицируются школы?

6) Какие требования предъявляются к размещению школ в городской застройке?

7) Какие требования предъявляются к решению генерального плана участка школ?

8) Какие основные помещения должны быть в школе?

9) На какие основные зоны делится территория высшего учебного заведения?

10) В зависимости от функционального назначения на какие три категории можно разделить все помещения высшего учебного заведения?

Тема 7 Основы проектирования зданий торгово-бытового обслуживания

1) Как классифицируются предприятия торговли?

2) Какие основные группы помещений должны быть в магазинах?

3) Как обеспечивается организация рабочих мест и расстановка торгового оборудования в торговых залах магазинов?

4) Какие требования предъявляются к размещению крытых рынков в городской застройке

5) Какие основные группы помещений должны быть в зданиях крытых рынков?

6) Как классифицируются предприятия общественного питания?

7) Какие основные требования предъявляются к объемно-планировочным решениям предприятий общественного питания?

8) Как классифицируются предприятия бытового обслуживания?

9) Какие основные требования предъявляются к объемно-планировочным решениям предприятий бытового обслуживания?

Тема 8 Здания лечебно-профилактических учреждений

1) Как классифицируются лечебно-профилактические (медицинские) учреждения?

2) Какие требования предъявляются к решению генерального плана участка больниц?

3) Какие факторы влияют на объемно-планировочное решение больниц?

4) Из каких структурных подразделений состоит современная больница.

5) Расскажите, как осуществляется объемно-планировочное решение поликлиник?

Тема 9 Зрелищные здания и сооружения

1) Как классифицируются зрелищные здания и сооружения?

2) Как классифицируются кинотеатры?

3) Расскажите, как осуществляется объемно-планировочное решение кинотеатров?

4) Как классифицируются театрально-концертные здания?

5) Расскажите, как осуществляется объемно-планировочное решение театрально-концертных зданий?

6) Какие существуют типы театральных сцен, как они устроены?

7) Какие существуют основные типы зрительных залов, опишите их?

8) Какие требования предъявляются к эвакуации зрителей из зала?

9) Назовите основные факторы, влияющие на формирование объемно-пространственного решения выставочного павильона.

10) Опишите роль объемно-пространственного решения входной группы в выставочных павильонах.

11) Какие основные конструктивные схемы применяются при проектировании выставочных павильонов?

Тема 10 Спортивные здания и сооружения

1) Как классифицируются спортивные здания и сооружения?

2) Что называется открытым спортивным сооружением и площадки? Какие могут быть их габариты?

3) Что такое крытые спортивные сооружения, их классификация?

4) Что называется бассейном, их классификация?

5) Опишите общие принципы проектирования плавательных бассейнов.

6) Какие основные требования предъявляются к проектированию трибун для зрителей?

Тема 11 Транспортные сооружения

1) Как классифицируются транспортные здания и сооружения?

2) Какие требования предъявляются к остановочным пунктам уличного транспорта?

3) Какие требования предъявляются к подземным и надземным переходам?

4) Опишите особенности проектирования автомобильных автостоянок.

5) Опишите особенности проектирования городских гаражей (гаражи для хранения транспорта населения, гаражи государственного и ведомственного транспорта).

6) Как классифицируются вокзалы?

7) Опишите особенности проектирования вокзалов.

Тема 12 Здания и сооружения промышленных предприятий

1) Как подразделяются по назначению промышленные предприятия?

2) Как классифицируются производственные здания?

3) Какие факторы влияют на объемно-планировочное решение производственных зданий?

4) Что называют инженерным сооружением?

5) К зданиям складского хозяйства и транспорта относятся:

Тема 13 Здания сельскохозяйственного назначения

1) Как классифицируются здания сельскохозяйственного назначения?

2) Опишите общие требования, которые предъявляются к объемно-планировочному решению сельскохозяйственных зданий.

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1) По каким общим признакам классифицируют архитектурно-строительные объекты?

2) Как подразделяют здания по функциональному назначению?

3) Как классифицируют здания по типам в зависимости от их функционального назначения?

4) Как классифицируют здания по объёмно-планировочным параметрам?

5) Как подразделяют здания по закономерностям формообразования?

6) Как определяют классы зданий по совокупности требований долговечности и огнестойкости?

7) Какие элементы входят в объёмно-планировочную структуру здания?

8) Перечислите основные конструктивные элементы здания.

9) Какой срок службы у здания второй степени долговечности?

10) Сколько степеней долговечности установлено для зданий

11) Как классифицируются здания по материалу, из которого выполнены основные ограждающие и несущие конструкции?

12) На сколько степеней по огнестойкости подразделяются здания и от чего зависит степень огнестойкости?

13) Что такое долговечность здания и сколько степеней долговечности установлено?

14) На какие группы, по их роли в функциональном процессе, подразделяются помещения, составляющие объем здания?

15) На какие схемы по объемно-планировочным решениям (компоновке помещений в здании) разделяют здания и сооружения?

16) По каким типологическим признакам подразделяются жилые здания?

17) По каким критериям классифицируются малоэтажные жилые дома?

18) Какие основные требования предъявляют к проектированию зданий?

19) Какие существуют типы этажей? Дайте определение этажам: надземный, подвальный, технический, цокольный, мансардный.

20) Как определяется высота этажа?

21) Что относится к структурным узлам здания и что они подразумевают под собой?

22) Что такое функциональное зонирование объекта?

23) Какие существуют основные требования к пожарной безопасности жилого дома средней этажности?

24) Что такое эвакуационные пути и аварийные выходы жилого дома средней этажности? Какой принцип их работы?

25) Перечислите типы многоэтажных многоквартирных жилых домов и их особенности.

26) Как выполняется организация лестнично-лифтового узла в многоэтажных многоквартирных жилых домах?

27) Перечислите составляющие узлы вертикальных коммуникаций.

28) Какие особенности при проектировании объемно-планировочных решений крупномасштабных ячеистых общественных зданий существуют?

29) Какие существуют основные конструктивные решения крупномасштабных ячеистых общественных зданий?

30) В чем заключаются особенности размещения зданий крупномасштабных ячеистых общественных зданий на генеральном плане?

31) Какие существуют основные функциональные требования к крупномасштабным ячеистым общественным зданиям (общеобразовательным школам)?

32) Как устроена структура и в чем заключаются функции помещений общеобразовательной школы?

33) В чем заключаются особенности и отличия центрической зальной и анфиладной схем планировки здания?

34) Какая нормативно-правовая база используется при проектировании крупномасштабных ячеистых общественных зданий?

35) Какие существуют требования к противопожарной безопасности и путям эвакуации в здании школы?

36) Как классифицируются дворцы культуры и клубы?

37) Расскажите, как осуществляется объемно-планировочное решение здания клубов?

38) Что называют цирком?

39) Расскажите, как осуществляется объемно-планировочное решение цирков?

40) Как классифицируются музеи?

41) Назовите функциональные схемы театрально-концертных зданий.

42) Перечислите основные виды зрелищных зданий.

43) Назовите основные предприятия торговли и бытового обслуживания.

4) Перечислите основные виды объектов здравоохранения, отдыха и туризма.

45) По каким критериям классифицируются школы?

46) Перечислите основные планировочные элементы общественных зданий (группы основных помещений).

47) Перечислите основные элементы объемно-планировочной структуры общественных зданий (вертикальные коммуникации).

48) Как осуществляется эвакуация людей из помещений общественных зданий.

49) Перечислите общие принципы проектирования детских воспитательных учреждений.

50) Перечислите общие принципы проектирования общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ.

51) Перечислите общие принципы проектирования высших учебных заведений.

52) Перечислите общие принципы проектирования административных зданий.

53) Как классифицируют общественные здания по категории значимости и функциональной универсальности?

54) В чем заключаются особенности проектирования больниц.

55) Перечислите общие принципы проектирования поликлиник.

56) Перечислите общие принципы проектирования учреждений для профилактического лечения (санатории, пансионаты и дома отдыха).

57) Перечислите общие принципы проектирования учреждений для туризма и отдыха (туристические базы, гостиницы, мотели, кемпинги, приюты).

58) Перечислите особенности проектирования зданий предприятий торговли (магазины).

59) Перечислите общие принципы проектирования крытых рынков.

60) Перечислите общие принципы проектирования зданий предприятий общественного питания.

61) Перечислите общие принципы проектирования зданий предприятий бытового обслуживания.

62) В чем заключаются особенности проектирования кинотеатров.

63) В чем заключаются особенности проектирования театрально-концертных зданий.

64) В чем заключаются особенности проектирования Дворцов культуры и клубов.

65) В чем заключаются особенности проектирования музеев.

66) В чем заключаются особенности проектирования выставочных павильонов.

67) Опишите особенности функционального зонирования зданий музеев и выставочных пространств.

68) Опишите особенности организации входной группы музеев и выставок.

69) Как классифицируют промышленные здания и сооружения?

70) Как происходит размещение промышленных предприятий в застройке населенных пунктов.

71) Перечислите общие требования к объемно-планировочному решению производственных зданий.

72) Перечислите инженерные сооружения промышленных предприятий.

73) Как организуется система культурно-бытового обслуживания на промышленных предприятиях.

74) Какие здания и помещения промышленных предприятий относятся к зданиям административно-технического назначения.

75) Как выполняется организация складирования на промышленных предприятиях. Складские здания и сооружения.

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369

2. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования: учебное пособие / А. А. Правоторова. — М. : Лань, 2021. — 288 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211028 (дата обращения: 26.08.2024).

3. Васильева, К. В. Проектирование в AutoCAD. 3D-моделирование: учебное пособие / К. В. Васильева, В. Е. Клубничкин. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-7038-5560-7. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855607.html (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа : по подписке.

4. Маклакова, Т. Г. Архитектура: учебник / Маклакова Т. Г. , Нанасова С. М., Шарапенко В. Г., Балакина А. Е. Изд. третье, стереотипное. — Москва: АСВ, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-93093-287-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932874.html (дата обращения: 25.08.2024). — Режим доступа : по подписке.

5. Туснина, В. М. Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебное издание / В. М. Туснина. — Издание третье, дополненное. — Москва :АСВ, 2020. — 328 с. (Сер.Специалитет, Бакалавриат).— ISBN 978-5-4323-0144-4. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html (дата обращения: 20.08.2024). — Режим доступа : по подписке.

6. Халдина Е. Ф. Дизайн интерьера: учебное пособие для СПО / Халдина Е.Ф., Зудерман М.Р. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1351-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/110545.html (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа : по подписке.

7. Попов А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / Попов А.Д.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/110202.html (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Архитектурно-композиционное моделирование устойчивой среды. учебное пособие / В.И. Иовлев, А.Э. Коротковский, С.А. Дектерев и др.; под ред. В.И. Иовлева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург: УрГАХУ, 2018. – 140 с. : ил. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498294 (дата обращения: 21.08.2024).

2. Поротникова, С. А. Уроки практической работы в графическом пакете AutoCAD: учебное пособие / С.А. Поротникова, Т.В. Мещанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 102 с.: ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-1202-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276462 (дата обращения: 21.08.2024). — Режим доступа : по подписке.

3. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учеб.пособие / Крундышев, Борис Леонидович. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка", 2012). - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1243-3 : 599-94. – режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01005465828.

4. Ишмаметов, Р. Х. Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий : курс лекций в 2 ч. Ч. 1 / Р. Х. Ишмаметов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ). — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 134 с. https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369

5. Ишмаметов, Р. Х. Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий : курс лекций в 2 ч. Ч. 2 / Р. Х. Ишмаметов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ). — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 122 с. https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1354

6. Дектерев, С.А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, В.В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург :УрГАХУ, 2018. – 181 с. : ил. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276

(дата обращения: 22.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0234-3. – Текст : электронный.

Нормативные ссылки

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 30.12.2016 : введены 01.07.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. — 125 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

2. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 03.12.2016 : введены 04.06.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. —75 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

3. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 30.12.2020 : введены 01.07.2021. — М. :Стандартинформ, 2020. —69 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

4. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III.10-75 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 16.12.2016 : введены 17.06.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. —28 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

5. СП 309.1325800.2017 Здания театрально-зрелищные.: издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 29.08.2017 : введены впервые 02.03.2018. — М. :Стандартинформ, 2018. —58 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost

6. СП 332.1325800.2017 Спортивные сооружения : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 14.11.2017 : введены впервые 15.05.2018. — М. :Стандартинформ, 2017. —119 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

7. СП 251.1325800.2016 Здания общеобразовательных учреждений : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 17.08.2016 : введены впервые 18.02.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. —40 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

8. СП 252.1325800.2016 Здания дошкольных образовательных организаций. : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России

17.08.2016 : введены впервые 18.02.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

9. СП 310.1325800.2017 Бассейны для плавания. : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 26.12.2017 : введены впервые 27.07.2018. — М. :Стандартинформ, 2018. —50 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: https://docs.cntd.ru/gost.

10. СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 18.02.2014 : введены впервые 01.06.2014. — М. :Стандартинформ, 2014. —173 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

11. СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения. : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 27.12.2012 : введены впервые 01.07.2013. — М. :Стандартинформ, 2013. —48 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

12. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 19.05.2022 : введены 20.06.2022. — М. :Стандартинформ, 2022. —67 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

13. СП 464.1325800.2019 Здания торгово-развлекательных комплексов.: издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 02.12.2019 : введены впервые 03.06.2020. — М. :Стандартинформ, 2020. —24 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: https://docs.cntd.ru/gost.

Учебно-методическое обеспечение

1. Седова, Л. И. Основы предметного моделирования в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л. И. Седова, В. В. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург :Архитектон, 2015. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455469 (дата обращения: 22.08.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Архитектурное проектирование: Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб. / сост. Т.О. Цитман ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный

институт», Кафедра Архитектуры и дизайна (проектирования). – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 29 с. : табл., ил. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438905 (дата обращения: 24.08.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. — URL: library.dstu.education.—Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/.—Текст : электронный.
3. Консультант студента:электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x.—Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн :электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.—Текст : электронный.
5. IPR BOOKS :электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. —Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест)*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.	ауд. *201* корп. *главный*
Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: *Компьютерный класс (25 посадочных мест)*, оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС: Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная	ауд. *205* корп. *главный*

Лист согласования РПД

Разработал

доцент кафедры строительства и архитектуры _____ В. В. Бондарчук
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

И. о. заведующего кафедрой строительства и архитектуры _____ В. В. Псюк
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры строительства и архитектуры от 27 августа 2024 г.

И.о. декана факультета горно-металлургической промышленности и строительства _____ О. В. Князьков
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» профиль подготовки «Архитектурное проектирование» _____ В. В. Бондарчук
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О. А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	