

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:30
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

Горный
экологии и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А.В. Кунченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение
(код, наименование направления)

Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты
(профиль подготовки)

Квалификация

Бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний по теории и практике возникновения опасностей в сферах жизнедеятельности человека, условий позитивного и негативного влияния на жизнедеятельность и здоровье человека внешних и внутренних факторов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение места и роли человека во всех аспектах его деятельности (физической, психологической, духовной, общественной);
- обоснование оптимальных условий и принципов жизни;
- получение умений предвидеть, оценивать и минимизировать риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Дисциплина направлена на формирование:

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль «Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты»).

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности. Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда и производственная безопасность», «Основы военной подготовки». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности человека.

Курс является фундаментом общего образования. Это комплексная дисциплина, в рамках которой изучаются проблемы идентификации опасностей, их профилактика и защита от них.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.) и практические (36 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.4. Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	108	108
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	10	10
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	10	10
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	-	-
Домашнее задание	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ (2)	ДЗ (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 4 темы:

- тема 1 (Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.);
- тема 2 (Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека.);
- тема 3 (Человек как элемент системы «человек-среда»);
- тема 4 (Управление и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Предмет безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Науки, на которых базируется безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности.	4	Анализ опасных и вредных факторов	4	–	–
2		Теория опасности и риска. Потенциальные и реализованные опасности. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей. Номенклатура опасностей. Риск. Виды рисков. Концепция приемлемого риска. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.	4	Анализ опасности шума	6	–	–
3	Тема 2. Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека.	Окружающая среда и её компоненты. Среда жизнедеятельности. Классификация среды жизнедеятельности. Природная среда. Антропогенная среда.	4	Анализ влияния опасных веществ на организм человека	4	–	–
4		Классификация негативных факторов. Характеристики негативных факторов. Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Основные способы и средства защиты населения.	8	Нормирование и защита от ионизирующих излучений	4	–	–
5	Тема 3. Человек как элемент системы «человек-среда».	Нервная система человека. Работа анализаторов. Двигательный аппарат человека. Зрительный анализатор человека. Слуховой анализатор человека. Кожные рецепторы человека. Обонятельный анализатор человека. Рецепторы вкусового анализатора человека.	4	Изучение свойств внимания	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем- кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоем- кость в ак.ч.	Тема лабора- торных заня- тий	Трудо- емкость в ак.ч.
6		Эргономические аспекты организации жизнедея- тельности человека. Вредные привычки. Пути по- вышения качества жизнедеятельности человека.	4	Изучение знаков безопасности и сигнальных цветов	4	—	—
7	Тема 4. Управле- ние и нормативно- правовое обеспе- чение безопасно- сти жизнедеятель- ности.	Уровни управления безопасностью жизнедеятель- ности. Структура органов управления безопасно- стью жизнедеятельности.. Устойчивость функцио- нирования объектов экономики. Организация госу- дарственной системы предупреждения и ликвида- ции чрезвычайных ситуаций.	4	Влияние биоритмов человека на без- опасность его жиз- недеятельности	4	—	—
8		Основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности. Законодатель- ство о защите населения от чрезвычайных ситуа- ций. Законодательство об охране окружающей сре- ды. Направления развития законодательства о без- опасности жизнедеятельности.	4	Оказание первой доврачебной по- мощи при несчаст- ных случаях	6	—	—
Всего аудиторных часов			36	36		-	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<https://www.dstu.education/sveden/eduQuality>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-8	Дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов для дифференцированного зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 60 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.3), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1) Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности». Назовите предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими предметами.

2) Дайте определение понятиям «опасность» и «риск». Назовите виды опасностей и рисков и дайте их характеристику.

3) Что под собой подразумевает «таксономия опасностей»? Приведите примеры.

4) Как идентифицировать опасность? Приведите примеры.

6) Сколько уровней номенклатуры опасностей выделяется в теории безопасности жизнедеятельности? Перечислите их и дайте краткую характеристику.

7) Объясните смысл и содержание концепции приемлемого риска.

8) Дайте определение понятию «безопасность». Назовите принципы обеспечения безопасности.

Тема 2 Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека.

1) Назовите определение понятия «окружающая среда». Перечислите её компоненты и дайте их краткую характеристику.

2) Назовите определение понятия «среда жизнедеятельности». Дайте её классификацию.

3) Что такое «природная среда»? Дайте её краткую характеристику и приведите примеры.

4) Что такое «антропогенная среда»? Дайте её краткую характеристику и приведите примеры.

5) Что собой представляет негативный фактор? Какова его классификация и краткая характеристика?

Тема 3 Человек как элемент системы «человек-среда».

1) Что собой представляет нервная система человека? Дайте её краткую характеристику.

2) Перечислите виды анализаторов человека. Дайте краткую характеристику их работы.

3) Дайте определение понятию «эргономические аспекты организации

жизнедеятельности человека». Дайте краткую характеристику.

4) Что собой представляют вредные привычки. Дайте их краткую характеристику и приведите примеры.

5) Какие существуют пути повышения качества жизнедеятельности. Приведите примеры, в том числе и из собственной жизни.

Тема 4 Управление и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.

1) Перечислите уровни безопасности жизнедеятельности. Дайте краткую характеристику.

2) Представьте структуру органов управления безопасности жизнедеятельности.

3) Дайте определение понятию «нормативно-правовой документ». Перечислите основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности.

4) Назовите основные составляющие законодательства о защите населения от чрезвычайных ситуаций.

5) Охарактеризуйте кратко законодательство об охране окружающей среды.

6) Какие существуют направления развития законодательства о безопасности жизнедеятельности? Предложите Ваши варианты развития.

6.3 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1) В чем состоит цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?

2) Какая связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами?

3) Что собой представляет опасность? Какие виды опасностей существуют?

4) Что собой представляет риск? Какие виды рисков существуют?

5) Как идентифицируют опасность? Приведите примеры.

6) Сколько уровней номенклатуры опасностей и какие выделяются в теории безопасности жизнедеятельности?

7) Каков смысл и в чем состоит содержание концепции приемлемого риска?

8) Какие существуют принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности?

9) Какие компоненты окружающей среды существуют?

10) Что собой представляет «среда жизнедеятельности» человека?

11) В чем заключается разница между природной и антропогенной средой?

12) Что собой представляет негативный фактор?

13) В чем состоит опасность аэрозолей для окружающей среды?

14) Что собой представляет нервная система человека?

15) Какие существуют виды анализаторов человека?

- 16) Какие существуют эргономические аспекты организации жизнедеятельности человека?
- 17) Что собой представляют вредные привычки? И какую опасность они несут для человека?
- 18) Какие существуют пути повышения качества жизнедеятельности человека?
- 19) Какие существуют уровни безопасности жизнедеятельности?
- 20) Какие основные виды нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности существуют?
- 21) Что является правовой основой в области обеспечения безопасности жизнедеятельности?
- 22) Какой законодательный акт направлен на обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации?
- 23) Какие существуют направления развития законодательства о безопасности жизнедеятельности?
- 24) Какие факторы называются вредными?
- 25) Какие факторы называются опасными?
- 26) На какие группы по принципу действия подразделяются опасные и вредные факторы?
- 27) Какие требования предъявляются к созданию бытовых устройств?
- 28) Какой нормативный документ регламентирует наличие опасных и вредных факторов?
- 29) Как классифицируются химические вещества в зависимости от их практического использования?
- 30) Как разделяются вредные вещества по общетоксическому действию?
- 31) Как классифицируются вещества по характеру действия на организм человека?
- 32) Что такое сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)? Как они сберегаются и к чему могут привести?
- 33) По какой формуле может быть определена опасность загрязнения окружающей среды веществами разно- и однонаправленного действия?
- 34) Что называется шумом? По какой шкале человек оценивает параметры шума?
- 35) Что такое стандартная сравнительная шкала звуков?
- 36) Каким образом шум негативно влияет на организм человека?
- 37) Каким прибором измеряется шум и по каким шкалам?
- 38) Какой способ снижения шума является наиболее эффективным?
- 39) Какая связь между биоритмами человека и травматизмом?
- 40) Что, по-вашему, представляет собою теория биоритмов?
- 41) Когда чаще всего могут происходить несчастные случаи по теории биоритмов?
- 42) В чем заключается суть I, II и III этапа методики теории биоритмов?

43) При каких условиях будет достигнут наибольший эффект по предупреждению несчастных случаев, при осуществлении на практике теории биоритмов?

44) Для чего предназначены знаки безопасности и сигнальные цвета?

45) Заменяют ли знаки безопасности и сигнальные цвета, необходимые мероприятия по безопасности труда и средства защиты работающих?

46) Кем устанавливаются места расположения знаков безопасности, их число и размеры, а также порядок применения поясняющих надписей к знакам безопасности на территории предприятия?

47) Если производственное оборудование окрашено лакокрасочными материалами желтого цвета, то элементы этого оборудования должны быть обозначены чередующимися наклонными под углом 45–60° полосами какого цвета?

48) Какие технические требования предъявляются к знакам безопасности?

49) Что собой представляет первая помощь?

50) Какая помощь оказывается при обморочном состоянии?

51) Какая помощь оказывается при отравлении щелочами?

52) Какая помощь оказывается при отравлении окисью углерода?

53) Что такое правило «ладони» при определении обожжённой поверхности?

54) Куда расходуется энергия, излучаемая радиоактивными веществами?

55) Что вызывает поглощенная энергия от различных видов ионизирующих излучений?

56) Что происходит с водой в организме человека под воздействием излучения?

57) Как реагирует ткань организма при разных дозах облучения?

58) Какие биологические последствия в зависимости от суммарной поглощенной дозы излучения могут происходить?

6.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Е.Н. Каменская . – Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2023 . – 251 с. (1экз)
2. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. – Москва : ИНФРА-М, 2023 . – 400 с. (2экз)
3. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студ., обучающихся по всем направлениям высш. проф. образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности" / М.Г. Оноприенко . – М. : ФОРУМ, 2020 . – 400 с. (20 экз)
4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.01 "Машиностроение" (квалификация "Бакалавр") / В.П. Мельников. – М. : ККУРС ; М. : ИНФРА-М, 2022 . – 400 с. (10 экз)
5. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным и соц.-эк. направлениям подготовки / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова . – М. : ИД "ФОРУМ" ; М. : ИНФРА-М, 2023 . – 576 с. (2 экз)

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков; под ред. С.В. Белова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2001. – 487 с. (14 экз.)
2. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько; под ред. О.Н. Русака. 9-е изд., стер. СПб.: Лань; М.: Омега-Л, 2005. – 448 с. (30 экз.)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / [Э.А. Арустамов и др.]; под ред. Э.А. Арустамова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ИТК «Дашков и К», 2004. – 494 с. (87 экз.)
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 416 с. (4 экз.)

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по всем напр. и спец. высшего проф. образования / В.А. Акимов [и др.]. М.: Высшая шк., 2006. – 592 с. (10 экз.)

6. Гринин, А.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков; под ред. А.С. Гринина. М.: Фаир-Пресс, 2002. – 288 с. (3 экз.)

7. Забегаев, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / А.В. Забегаев. М.: АСТ, 2001. – 132 с. (5 экз.)

8. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.В. Старостенко и др.; под ред. Л.А. Михайлова. СПб.: Питер, 2005. – 302 с. (3 экз.)

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 11 ноября 1994. – Текст: электронный // Консультант Плюс: информационно-правовое обеспечение / Компания «Консультант Плюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lpgjuidpd158035530 (дата обращения: 20.06.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 20 декабря 2001: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001. – Текст: электронный // Консультант Плюс: информационно-правовое обеспечение / Компания «Консультант Плюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lpgjrqaubm391462212 (дата обращения: 20.06.2023).

Учебно-методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / Э.П. Левченко, В.А. Давиденко, А.А. Ноженко. — Алчевск: ООО «Вифлеем», 2020. — 260 с. (8 экз)

2. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / Э.П. Левченко, В.А. Давиденко, А.А. Ноженко. — Алчевск: ООО «Вифлеем», 2020. — 260 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/19630/mod_resource/content/1/Практикум%20по%20БЖД.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Оказание первой доврачебной помощи»: (для студентов всех специальностей и форм обучения) / сост. И.И.

Головнева. – Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2021 . – 42 с. URL: <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=124131>.— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

6. Онлайн база данных Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://ecopages.ru/links.html&rub1id=7&page=5>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

[illegible]

Лист согласования РПД

Разработал
ст. преп. кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности
(должность)


(подпись) А.А. Ноженко
(Ф.И.О.)

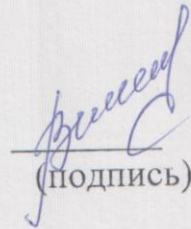
(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

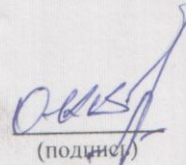
Заведующий кафедрой экологии и
безопасности жизнедеятельности


(подпись) В. С. Федорова
(Ф.И.О.)

Протокол № 13 заседания кафедры
экологии и безопасности
жизнедеятельности

от 20.06. 2023 г.

И.о. декана горного факультета


(подпись) О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение
(Автоматизированные гидравлические и
пневматические системы и агрегаты)


(подпись) В. Ю. Доброногова
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	