

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|                                                      |                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень высшего образования:</b>                  | бакалавриат                                                                         |
| <b>Направление подготовки /<br/>Специальность:</b>   | 15.03.04. «Автоматизация технологических<br>процессов и производств»                |
| <b>Направленность (профиль) /<br/>Специализация:</b> | Управление и инновации в автоматизированных<br>системах и технологических процессах |
| <b>Квалификация выпускника:</b>                      | бакалавр                                                                            |
| <b>Форма обучения:</b>                               | очная                                                                               |
| <b>Составитель:</b>                                  | асс. Корецкая Е.Г.                                                                  |

Алчевск  
2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых специалистов, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.04. «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Управление и инновации в автоматизированных системах и технологических процессах», направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитие традиций и корпоративной культуры Университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

| № пп                     | Мероприятие                                                                                                                                                     | Месяц             | Направление воспитательной работы |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Для всех курсов ежегодно |                                                                                                                                                                 |                   |                                   |
| 1.                       | Кураторский час по вопросам ознакомления с Правилами внутреннего распорядка Университета                                                                        | сентябрь, февраль | Гражданское воспитание            |
| 2.                       | Кураторский час по вопросам культуры общения и поведения, в том числе в общественных местах                                                                     | сентябрь          | Гражданское воспитание            |
| 3.                       | Кураторский час по вопросам ознакомления с основами антикоррупционного законодательства, правилами по противодействию коррупции, профилактики правонарушений по | октябрь           | Гражданское воспитание            |

| №<br>пп | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                           | Месяц                                     | Направление<br>воспитательной работы     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
|         | коррупционному направлению                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                          |
| 4.      | Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции                                                                                                                                                                       | сентябрь,<br>февраль                      | Гражданское<br>воспитание                |
| 5.      | Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), алкоголя и табакокурения, с привлечением сотрудников психологической службы ДонГТУ                                                                                                        | март                                      | Духовно-нравственное<br>воспитание       |
| 6.      | Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях                                                                                                                                                   | ноябрь                                    | Гражданское<br>воспитание                |
| 7.      | Кураторский час по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма, противодействие идеологии терроризма в сети Интернет (в социальных сетях) | ноябрь,<br>апрель                         | Гражданское<br>воспитание                |
| 8.      | Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения                                                                                                                                                   | октябрь,<br>май                           | Духовно-нравственное<br>воспитание       |
| 9.      | Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе                                                                                                                     | апрель                                    | Экологическое<br>воспитание              |
| 10.     | Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                  | декабрь,<br>май                           | Духовно-нравственное<br>воспитание       |
| 11.     | Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий                                                                                                                                                                               | сентябрь –<br>декабрь,<br>февраль-<br>май | Научно-<br>образовательное<br>воспитание |
| 12.     | Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь – кроме студентов 1-го курса)                                                                                                                                                              | сентябрь,<br>февраль                      | Научно-<br>образовательное<br>воспитание |
| 13.     | Круглый стол «Развитие инновационной деятельности в условиях цифровой экономики»                                                                                                                                                                      | ноябрь                                    | Профессионально-<br>трудовое воспитание  |
| 14.     | Посвящение студентов в специальность (только студенты 3-го курса)                                                                                                                                                                                     | апрель                                    | Профессионально-<br>трудовое воспитание  |
| 15.     | Кафедральная выставка студенческих работ по 3D-моделированию в автоматизации.                                                                                                                                                                         | апрель                                    | Профессионально-<br>трудовое воспитание  |
| 16.     | Конкурс проектов «Я – современный человек в информационном обществе» (только для студентов 1-2 курса)                                                                                                                                                 | декабрь                                   | Профессионально-<br>трудовое воспитание  |
| 17.     | Форум на тему «Инновационные технологии, лидирующие в области автоматизации технологических процессов и управлении дорожно-транспортной инфраструктурой».                                                                                             | декабрь                                   | Профессионально-<br>трудовое воспитание  |
| 18.     | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой отечественной войне                                                                                                                                                       | май                                       | Патриотическое<br>воспитание             |
| 19.     | Участие в мероприятиях посвященных Дню Республики                                                                                                                                                                                                     | май                                       | Патриотическое<br>воспитание             |
| 20.     | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской Федерации                                                                                                                                                                                          | июнь                                      | Гражданское<br>воспитание                |
| 21.     | Участие в мероприятиях в рамках студенческого экологического клуба «Декабрист»                                                                                                                                                                        | сентябрь-<br>июнь                         | Экологическое<br>воспитание              |
| 22.     | Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовлечение в них студентов                                                                                               | сентябрь-<br>июнь                         | Научно-<br>образовательное<br>воспитание |
| 23.     | Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности                                                                                                                                                       | сентябрь-<br>июнь                         | Культурно-творческое<br>воспитание       |

| №<br>пп                                      | Мероприятие                                                                                                                                           | Месяц         | Направление<br>воспитательной работы |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| 24.                                          | Посещение общежитий кураторами учебных групп обучающихся (в течение года по утвержденному графику)                                                    | сентябрь-июнь | Гражданское воспитание               |
| 25.                                          | Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам                                                                                                    | сентябрь-июнь | Гражданское воспитание               |
| <b>Дополнительно для обучающихся 1 курса</b> |                                                                                                                                                       |               |                                      |
| 26.                                          | Торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты                                                                                        | Сентябрь      | Гражданское воспитание               |
| 27.                                          | Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы                                                                                | Сентябрь      | Культурно-творческое воспитание      |
| 28.                                          | Знакомство с Университетом, проведение экскурсии, посещение музея ДонГТУ                                                                              | Сентябрь      | Гражданское воспитание               |
| 29.                                          | Проведение, совместно с сотрудниками психологической службы ДонГТУ, социально-психологического тестирования обучающихся                               | Октябрь       | Научно-образовательное воспитание    |
| 30.                                          | Ознакомление студентов с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в ДонГТУ                                                       | Сентябрь      | Профессионально-трудовое воспитание  |
| 31.                                          | Ознакомление студентов с направлениями работы Центра культуры и досуга студентов «Талант»                                                             | Октябрь       | Культурно-творческое воспитание      |
| 32.                                          | Ознакомление студентов первого курса с книжным фондом научно-технической библиотеки ДонГТУ                                                            | Октябрь       | Научно-образовательное воспитание    |
| 33.                                          | «День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников | Ноябрь        | Профессионально-трудовое воспитание  |
| <b>Дополнительно для обучающихся 4 курса</b> |                                                                                                                                                       |               |                                      |
| 34.                                          | Торжественное вручение дипломов о высшем образовании                                                                                                  | Июль          | Профессионально-трудовое воспитание  |

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

| №<br>п/<br>п | Направления<br>воспитательной работы  | Воспитательные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Гражданское воспитание                | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению                                                                                             |
| 2.           | Патриотическое воспитание             | развитие чувства любви и равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства                                                                                                     |
| 3.           | Духовно-нравственное воспитание       | создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию |
| 4.           | Культурно-творческое воспитание       | знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им                                              |
| 5.           | Научно-образовательное воспитание     | формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.           | Профессионально-трудовое воспитание   | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности                 |
| 7.           | Экологическое воспитание              | формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды                                                                                                                                                         |
| 8.           | Физкультурно-оздоровительное          | формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности                                                                                                                                         |
| 9.           | Развитие студенческого самоуправления | организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/<br>п | Направления<br>воспитательной работы | Воспитательные задачи                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.          | Работа в студенческих<br>обществах   | мобилизация студенческого коллектива общественной деятельности для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания |

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

| Методы формирования<br>сознания личности                                                                                       | Методы организации<br>деятельности и<br>формирования опыта<br>поведения                                                                   | Методы мотивации<br>деятельности и<br>поведения                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др. |

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

**Кураторские часы**, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной группой. Цели кураторских часов:

- дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;
- получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

**Информирование.** Цели информирования:

- передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

**Экскурсии** являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

**Индивидуальные беседы** являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

**Посещение общежитий** являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

#### **6.1.1. Международные нормативные правовые документы**

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

#### **6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
8. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
9. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
13. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
14. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

15. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

16. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

18. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

19. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

20. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

21. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

24. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;

25. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

26. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

27. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

28. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346.

### **6.1.3. Региональные нормативные правовые документы:**

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-I, от 03.12.2014 № 1-II, от 03.03.2015 № 11-II, от 25.11.2017 № 195-II, от 02.02.2018 № 212-II, от 06.09.2018 № 263-II, от 31.07.2019 № 76-III, от 03.06.2020 № 168-III);

2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-II «Об образовании» (с изменениями);

3. Закон «О культуре» (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 № 278-II).

### **6.1.4. Локальные нормативные правовые документы**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

2. Методические рекомендации по структуре, содержанию и порядку заполнения портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;



3. Положение об образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

4. Положение об отчислении;

5. Порядок реализации дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физкультура» и «Культура здоровья» для обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

7. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

8. [Положение о предоставлении обучающимся ФГБОУ ВО «ДонГТУ» академического отпуска.](#)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

[illegible]

## ЛИСТ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

*в 2023-2024 учебном году*

| Год<br>поступления | Наименование<br>группы | Курс | Куратор<br>(уч. степень, должность, ФИО) |
|--------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| 2023               | УИС-23                 | 1    | ассистент Корецкая Е.Г.                  |

*в 2024-2025 учебном году*

| Год<br>поступления | Наименование<br>группы | Курс | Куратор<br>(уч. степень, должность, ФИО) |
|--------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| 2023               | УИС -23                | 2    | ассистент Корецкая Е.Г.                  |
| 2024               | УИС -24                | 1    | ассистент Рогозян И.В.                   |

*в 2025-2026 учебном году*

| Год<br>поступления | Наименование<br>группы | Курс | Куратор<br>(уч. степень, должность, ФИО) |
|--------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| 2023               | УИС -23                | 3    | ассистент Корецкая Е.Г.                  |
| 2024               | УИС -24                | 2    | ассистент Рогозян И.В.                   |
| 2025               | УИС -25                | 1    | ассистент Рогозян Е.А.                   |

*в 2026-2027 учебном году*

| Год<br>поступления | Наименование<br>группы | Курс | Куратор<br>(уч. степень, должность, ФИО) |
|--------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| 2023               | УИС -23                | 4    | ассистент Корецкая Е.Г.                  |
| 2024               | УИС -24                | 3    | ассистент Рогозян И.В.                   |
| 2025               | УИС -25                | 2    | ассистент Рогозян Е.А.                   |
| 2026               | УИС -26                | 1    | ассистент Кононенко О.Г.                 |

