

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012383e5ad996a48a5e70bf8da057

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса

**МДК.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

22.02.01 МЕТАЛЛУРГИЯ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.О. Гончарова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) **МДК.03.01 Технология исследовательской деятельности** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности **22.02.01 Металлургия черных металлов**

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

уметь:

участия в разработке новых технологий и технологических процессов;
участия в обеспечении и оценке экономической эффективности;
оформления результатов экспериментальной и исследовательской деятельности;

знать:

проектную документацию;
порядок внедрения новых технологий;
отличительные особенности новой технологии;
источники формирования капитала организации;
основные фонды и резервы их использования;
особенности повышения эффективности использования оборотных средств;

влияние маркетинга на эффективность деятельности;
факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельность;
показатели эффективности инноваций;
требования к содержанию, структуре и оформлению проектной документации;

прикладные программы.

иметь практический опыт:

участия в разработке новых технологий и технологических процессов;
 участия в обеспечении и оценке экономической эффективности;
 оформления результатов экспериментальной и исследовательской деятельности;

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

1.4 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего – 80 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 56 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения рабочей программы междисциплинарного курса является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.
ПК 3.2	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности.
ПК 3.3	Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Тематический план междисциплинарного курса МДК.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.5 ОК. 1-9	Тема 1. Участие в разработке новых технологий и технологических процессов	26	18	8		8	
	Тема 2. Оформление результатов экспериментальной и исследовательской деятельности	22	14	8		8	
	Тема 3. Оценка экономической эффективности инноваций	30	22	12		8	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
Всего часов:		80	60	36		24	

3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Технология исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
Тема 1.1. Сущность исследовательской деятельности и понятие технического задания	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие Техническое задание (ТЗ). Место ТЗ в структуре проектирования. Состав и содержание технических заданий. Вид и состав требований ТЗ.	
	2	Составление списка требований ТЗ. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЗ Анализ задания заказчика. Конкретизация целей проектирования.	
	Практические занятия		6
	1	Практическое занятие № 1 Разработка типового технического задания на выполнение работ.	
Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ			8
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (домашних заданий) - систематическая проработка конспектов занятий по вопросам к теме 1.1 составленным преподавателем; - анализ литературных источников (периодических изданий, учебной и специальной технической литературы) по выбранной теме; - анализ собранного материала; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тема 2.1 Производственная проектная деятельность, оформление технических текстовых в соответствии с Государственными стандартами и	Содержание учебного материала		6
	1	Общие принципы организации процесса проектирования. Стадии проектирования. Принципы и нормы проектирования производственных, технологических процессов черной металлургии.	
	2	Состав проектной документации. ЕСКД, ЕСТД. Схемы. Оформление графиков, диаграмм. Составление приложений и примечаний.	
	3	Виды и комплектность конструкторской документации, обозначение. Требования к структуре выпускной квалификационной работе ГОСТ 2.104; ГОСТ 2.105.	
	Практические занятия		6

представление результатов научно - исследовательской работы	1	Практическое занятие №1 Оформления документации по патентно-лицензионной работе и изобретательству.	
Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 03			4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (домашних заданий) 1 . Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и индивидуального задания для дипломного проектирования. 2. Проработка стандартов ЕСКД, регламентирующих правила и формы оформления документов; 3. Оформление практических работ.			
Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Источники формирования капитала организации. Амортизация и износ основных производственных фондов. Резервы использования основных производственных фондов.	
	Практические занятия		6
	1	Практическое занятие № 1 Расчёт показателей эффективного использования основных производственных фондов.	
Тема 3.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала		2
		Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	
	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 2 Расчёт показателей эффективного использования оборотных средств.	
Тема 3.3 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 3 Расчёт численности работников. Расчёт производительности труда.	
	4	Практическое занятие № 4 Расчёт заработной платы работников доменного и сталеплавильного производства. Расчёт трудовых норм.	

Тема 3.4 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2
	1	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, показатели прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Методика расчета показателей рентабельности .	
	Практические занятия		4
1	Практическое занятие № 5Расчёт показателей прибыли цеха, предприятия. Расчёт показателей рентабельности цеха, предприятия.		
Тема 3.5 Показатели и методика оценки эффективности инноваций	Содержание учебного материала		2
	1	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели эффективности новой техники и технологии. Методика оценки эффективности инноваций.	4
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 6 Расчёт показателей экономической эффективности новой техники и технологии. Расчёт показателей эффективности производства.	2
2	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ 03			12
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (домашних заданий) систематическая проработка конспектов занятий по вопросам к темам 3.1 и 3.2 составленным преподавателем; - написание и защита доклада с презентацией на темы: «Роль и значение горно-металлургической отрасли в системе рыночной экономики», «Материально-техническая база металлургической отрасли» к темам 3.1 и 3.2; - систематическая проработка конспектов занятий по вопросам к темам 3.3 и 3.4составленным преподавателем; - выполнение и оформление практических заданий.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2
Всего часов			80

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие кабинета «Инженерная графика», «Экономика организации, менеджмент, правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися междисциплинарного курса должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю междисциплинарного курса.

Преподавание междисциплинарного курса должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы металлургического производства», «Инженерная графика», «Материаловедение», «Физическая химия», «Теплотехника», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности», практические работы и учебная практика проводятся в лаборатории «Автоматизации технологических процессов».

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучения должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточная контроль: дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2019. - ЭОР.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.	Разработка (оформление фрагмента) технологического документа специального назначения для инновационного мероприятия с учетом требований ГОСТ и отраслевых положений.	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях. Экзамен по профессиональному модулю.
	Соответствие содержания собранной информации по инновационному мероприятию заданию.	Оценка деятельности на практике по профилю специальности
	Составление технологического (технического) задания на инновационное мероприятие по предложенной схеме в соответствии с требованиями ГОСТ и отраслевых положений.	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.
	Участие во внедрении инновационного мероприятия в рамках прохождения производственной и преддипломной практики.	Оценка деятельности в процессе практики по профилю специальности
	Разработка технического задания в рамках выполнения курсового (дипломного) проекта в соответствии с требованиями ГОСТ и отраслевых положений.	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях. Отчет по практике по профилю специальности
ПК 3.2 Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности инновационного мероприятия	Анализ показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; себестоимости продукции; прибыли и рентабельности; экономической эффективности инновационных мероприятий	Зачет Оценка самостоятельной работы Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.
	Расчет экономических показателей	Оценка самостоятельной работы Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Разработка мероприятий по повышению эффективности работы и выявлению резервов	Оценка самостоятельной работы
	Обоснование экономической эффективности инновационного мероприятия	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.
ПК 3.3 Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности	Оформление пояснительной записки дипломных и курсовых проектов при использовании программы Word, в соответствии с государственными стандартами	Оценка деятельности по оформлению пояснительной записки (для курсового и дипломного проекта) Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Создание чертежа-шаблона в системе AutoCAD (для оформления курсового и дипломного проекта).	Оценка выполнения графической работы Оценка самостоятельной работы
	Создание чертежа общего вида. Таблица составных частей изделия.	Оценка выполнения графической работы Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Создание спецификации (перечня оборудования).	Оценка выполнения графической работы Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Оформление таблицы на формате A1 (A2, A3) (по специальности)	Оценка выполнения графической работы Оценка самостоятельной работы
	Оформление графиков и диаграмм по специальности	Оценка выполнения графической работы Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Создание схемы технологической по специальности (с использованием менеджера библиотек). Работа с перечнем элементов.	Оценка выполнения графической работы Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Оформление плана расположения оборудования (по специальности).	Оценка деятельности по выполнению графической работы Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Оформление и заполнение перечня элементов.	Оценка выполнения графической работы Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.1 Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.	Разработка (оформление фрагмента) технологического документа специального назначения для инновационного мероприятия с учетом требований ГОСТ и отраслевых положений.	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях. Экзамен по профессиональному модулю.
	Соответствие содержания собранной информации по инновационному мероприятию заданию.	Оценка деятельности на практике по профилю специальности
	Составление технологического (технического) задания на инновационное мероприятие по предложенной схеме в соответствии с требованиями ГОСТ и отраслевых положений.	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.
	Участие во внедрении инновационного мероприятия в рамках прохождения производственной и преддипломной практики.	Оценка деятельности в процессе практики по профилю специальности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Разработка технического задания в рамках выполнения курсового (дипломного) проекта в соответствии с требованиями ГОСТ и отраслевых положений.	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях. Отчет по практике по профилю специальности
ПК 3.2 Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности инновационного мероприятия	Анализ показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; себестоимости продукции; прибыли и рентабельности; экономической эффективности инновационных мероприятий	Зачет Оценка самостоятельной работы Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.
	Расчет экономических показателей	Оценка самостоятельной работы Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.
	Разработка мероприятий по повышению эффективности работы и выявлению резервов	Оценка самостоятельной работы .
	Обоснование экономической эффективности инновационного мероприятия	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.
ПК 3.3 Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности	Оформление пояснительной записки дипломных и курсовых проектов при использовании программы Word, в соответствии с государственными стандартами	Оценка деятельности по оформлению пояснительной записки (для курсового и дипломного проекта) Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Создание чертежа-шаблона в системе AutoCAD (для оформления курсового и дипломного проекта).	Оценка выполнения графической работы Оценка самостоятельной работы
	Создание чертежа общего вида. Таблица составных частей изделия.	Оценка выполнения графической работы Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Создание спецификации (перечня оборудования).	Оценка выполнения графической работы Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Оформление таблицы на формате А1 (А2, А3) (по специальности)	Оценка выполнения графической работы Оценка самостоятельной работы
	Оформление графиков и диаграмм по специальности	Оценка выполнения графической работы Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Создание схемы технологической по специальности (с использованием менеджера библиотек). Работа с перечнем элементов.	Оценка выполнения графической работы Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Оформление плана расположения оборудования (по специальности).	Оценка деятельности по выполнению графической работы Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю
	Оформление и заполнение перечня элементов.	Оценка выполнения графической работы Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен по профессиональному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в работе Научного общества студентов и преподавателей; - портфолио студента	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий Анализ портфолио студента
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективное использование времени, правил личной организованности и самодисциплины. Выполнение графика учебного процесса	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Мониторинг своевременного выполнения этапов учебного процесса и результатов обучения.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования компьютера, прикладных программ, Интернета.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: не владеет; владеет неуверенно; уверенный пользователь; непрофессиональный программист.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно - и культурно-массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады