

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра строительства и архитектуры



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональной деятельности архитектора
(шифр, наименование дисциплины)

07.03.01 Архитектура
(код, наименование направления)

Архитектурное проектирование
(профиль подготовки)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
(код, наименование направления)

Проектирование городской среды
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная/заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности архитектора» является получение знаний об основах профессиональной деятельности архитектора, типах и структуре проектных организаций, особенностях работы архитекторов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с профессиональной деятельностью архитектора;
- знакомство с типами и структурой проектных организаций;
- знакомство с особенностями работы архитекторов в условиях отечественного рынка и за рубежом;

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в БЛОК 1 «Факультативные дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 07.03.01 Архитектура (профиль «Архитектурное проектирование») и 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль «Проектирование городской среды»).

Дисциплина реализуется кафедрой «Строительства и архитектуры». Основывается на базе дисциплин «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование», «Основы градостроительства и предпроектный анализ», «Проектно-технологическая практика», «Преддипломная практика», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональной деятельности архитектора.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплекса теоретических и практических, профессиональных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ак.ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Дисциплина изучается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности архитектора» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Участвует в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3	ПК-3.1. Проводит сводный анализ исходных данных территории, опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства и прочих сведений, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации ПК-3.2. Подготавливает и представляет данные предпроектных исследований, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации
Участвует в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4	ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию ПК-4.2. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке градостроительной части разделов проектной документации ПК-4.3. Применяет требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям и текущему контролю, написание реферата и подготовка презентации, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	10	10
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (3)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п. 3 дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 12 тем:

- тема 1 (Понятие о профессии архитектора);
- тема 2 (Профессиональная практика архитектора);
- тема 3 (Исторический экскурс архитектурной деятельности);
- тема 4 (Что такое архитектурная деятельность);
- тема 5 (Основные направления деятельности архитектора);
- тема 6 (Права и обязанности архитектора);
- тема 7 (Архитектор как организатор проектного и строительного процесса);
- тема 8 (Архитектор – как менеджер объекта);
- тема 9 (Типы и структура проектных организаций);
- тема 10 (Многообразие организационных форм проектных организаций и специфика работы проектных институтов, архитектурных фирм и бюро);
- тема 11 (Особенности работы архитекторов в условиях отечественного рынка и за рубежом);
- тема 12 (Технология архитектурного процесса и роль архитектора при реализации архитектурного объекта в РФ).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Понятие о профессии архитектора	—	—	Понятие о профессии архитектора		—	—
2	Профессиональная практика архитектора	—	—	Профессиональная практика архитектора		—	—
3	Исторический экскурс архитектурной деятельности	—	—	Исторический экскурс архитектурной деятельности		—	—
4	Что такое архитектурная деятельность	—	—	Что такое архитектурная деятельность	2	—	—
5	Основные направления деятельности архитектора	—	—	Основные направления деятельности архитектора		—	—
6	Права и обязанности архитектора	—	—	Права и обязанности архитектора		—	—
7	Архитектор как организатор проектного и строительного процесса	—	—	Архитектор как организатор проектного и строительного процесса		—	—
8	Архитектор – как менеджер объекта	—	—	Архитектор – как менеджер объекта		—	—

№ п/п	Наименование темы (раз- дела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных заня- тий	Трудоемкость в ак.ч.
9	Типы и структура проектных организаций	—	—	Типы и структура проектных организаций		—	—
10	Многообразие организационных форм проектных организаций и специфика работы проектных институтов, архитектурных фирм и бюро	—	—	Многообразие организационных форм проектных организаций и специфика работы проектных институтов, архитектурных фирм и бюро		—	—
11	Особенности работы архитекторов в условиях отечественного рынка и за рубежом	—	—	Особенности работы архитекторов в условиях отечественного рынка и за рубежом		—	—
12	Технология архитектурного процесса и роль архитектора при реализации архитектурного объекта в РФ	—	—	Технология архитектурного про- цесса и роль архитектора при реа- лизации архитектурного объекта в РФ		—	—
Всего аудиторных часов			—	36		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3, ПК-4	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачёта.

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- письменный или устный опрос в ходе промежуточной проверки знаний обучающихся;
- практические работы.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Основы профессиональной деятельности архитектора» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.4).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт
0-59	Не зачтено
60-73	Зачтено
74-89	Зачтено
90-100	Зачтено

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Студенты выполняют реферат и презентацию по одной из утверждённых преподавателем тем:

- 1) Архитектор: деятельность, практика, профессия.
- 2) Формы и задачи практической деятельности архитектор.
- 3) Классификация зданий и сооружений.
- 4) Классификация жилых зданий и сооружений.
- 5) Классификация общественных зданий и сооружений.
- 6) Административные здания. Здания, учреждения управления и проектные организации.
- 7) Градостроительная роль общественных зданий.
- 8) Развитие многофункциональных зданий.
- 9) Проектная организация: структура и задачи.
- 10) Информационное обеспечение архитектурной практики.
- 11) Структурирование архитектурно-проектного процесса.
- 12) Авторский надзор и социальная активность архитектора.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие о профессии архитектора

- 1) К кому применяется понятие «архитектор»?
- 2) Кто вывел формулу «Прочность-Польза-Красота»?
- 3) Что такое тектоника?
- 4) Как называется искусство создания зданий и сооружений в соответствии с законами красоты?
- 5) Какие основные средства гармонизации служат для художественной организации пространственной формы?

Тема 2. Профессиональная практика архитектора

- 1) В чём заключается архитектурная практика архитектора?
- 2) Какие качества относятся к основополагающим принципам профессионализма архитектора?
- 3) Какие средства цифровизации проектирования и компьютерного моделирования использовали при подготовке проектной документации объекта капитального строительства?

Тема 3. Исторический экскурс архитектурной деятельности

- 1) Какие виды искусства относятся к пространственным?
- 2) Какие факторы обуславливают различие архитектурных стилей и форм?
- 3) Чем является архитектурный стиль?
- 4) Какой архитектурный стиль отличает отказ от прямых линий и углов в пользу более природных линий, а также использование металла и стекла?
- 5) Какому стилю присущи стрельчатые, веерные своды, ребристые и вертикальные, рвущиеся к небу линии, арки, переходящие в столбы, кессонные потолки, вытянутые, часто витражные окна?
- 6) Как во Франции называется стиль, который в российском искусствоведении называется модерном?

Тема 4. Что такое архитектурная деятельность

- 1) Что такое архитектурная деятельность и её цель?
- 2) Чем руководствуется архитектор в своей деятельности ?
- 3) Какие этапы она включает в себя архитектурная деятельность?
- 4) Что такое архитектурное решение и как оно фиксируется?
- 5) Что такое архитектурный проект и какие требования к нему предъявляются?
- 6) Что такое архитектурный объект и как он определяется?

Тема 5. Основные направления деятельности архитектора

- 1) Перечислить основные направления деятельности архитектора.
- 2) Какой раздел архитектуры решает задачи проектирования и развития городской среды?
- 3) В каком виде осуществляется деятельность по развитию территорий городов и иных поселений?
- 4) Кто считается одним из основоположников современного градостроительства?
- 5) Какая наука изучает развитие городских сообществ и систем?
- 6) На какие две субдисциплины делится урбанистика?

Тема 6. Права и обязанности архитектора

- 1) Какой закон определяет права и обязанности лиц, осуществляющих архитектурную деятельность?
- 2) Каковы основные обязанности архитектора?
- 3) Какие профессиональные навыки должен иметь архитектор?
- 4) Каковы требования к образованию для архитектора?
- 5) Что должен знать архитектор?
- 6) За что несёт ответственность архитектор?

Тема 7. Архитектор как организатор проектного и строительного процесса

- 1) По каким семи основным направлениям предоставляет профессиональные услуги архитектор?
- 2) Какие основные фазы проходит процесс реализации проекта?

3) Какие задачи решает архитектор на этапе планирования и формировании задания на проектирование?

4) Какие основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования?

5) Какие документы входят в состав проектно-сметной документации и как они разрабатываются и утверждаются?

6) Какая система взаимоотношений участников архитектурно-строительного процесса. Кто выступает заказчиком, а кто подрядчиком?

Тема 8. Архитектор – как менеджер объекта

1) Как архитектор управляет проектом, распределяет ресурсы и контролирует сроки?

2) Каким образом архитектор координирует работу инженеров, дизайнеров и других специалистов в рамках проекта?

3) Как архитектор согласовывает проектную документацию с заказчиком и контролирует её выполнение?

4) Как архитектор готовит технические задания для строительных и монтажных работ?

5) Каким образом архитектор контролирует соблюдение строительных норм и стандартов?

6) Как архитектор предлагает оптимальный вариант объекта с учётом финансовых и временных возможностей заказчика?

7) Как архитектор помогает получить разрешительную документацию на строительство объекта и утвердить проект?

Тема 9. Типы и структура проектных организаций

1) Какие существуют виды проектных организаций?

2) Какова структура проектных компаний?

3) От чего зависит структура проектных организаций?

4) Какие основные виды проектных работ выполняют организации?

5) Какие преимущества у архитектурных бюро?

Тема 10. Многообразие организационных форм проектных организаций и специфика работы проектных институтов, архитектурных фирм и бюро

1) Какие формы практики относят к основным?

2) Какие формы практики относят к специализированным?

Тема 11. Особенности работы архитекторов в условиях отечественного рынка и за рубежом

1) В чём для вас главное отличие в работе архитектора в России и Европе?

2) В чём заключается государственная и негосударственная поддержка современной архитектуры в России?

3) В чём заключается комплексная стратегия государственной поддержки архитектурной отрасли за рубежом?

4) Какие существуют каналы и форматы продвижения российской архитектуры?

Тема 12. Технология архитектурного процесса и роль архитектора при реализации архитектурного объекта в РФ

- 1) Какова роль архитектора в проектировании?
- 2) Что такое предварительные эскизы?
- 3) Почему важен выбор материалов?
- 4) Какие инструменты чаще всего используются в архитектурном проектировании?

6.4 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- 1) Какую роль профессия архитектора играет в современной жизни?
- 2) Как деятельность архитектора помогает людям?
- 3) Теоретические знания и практическая деятельность в архитектуре?
- 4) Что должен знать архитектор в своей практике?
- 5) Проектная организация: структура и взаимодействие смежных специальностей?
- 6) Делопроизводство и организация в архитектурной фирме?
- 7) "Ручная подача" или компьютерная подача, современные тенденции подач архитектора заказчику?
- 8) Программное обеспечение для архитекторов, какие "пакеты" бывают?
- 9) Законодательная база: для архитектора СНиПы и СП это закон?
- 10) Организация архитектурного проектирования: структура, цели и задачи?
- 11) Авторский надзор и взаимосвязь архитектора со смежными специальностями?
- 12) Архитектор в современном обществе: философия в городе?
- 13) Архитектор и урбанизация современных городов, влияние прогресса на архитектурное общество?
- 14) Какие факторы влияют на развитие архитектуры и как они определяют различие архитектурных стилей и форм?
- 15) Какие важные вопросы обязан решить архитектор: польза, прочность, красота?
- 16) Как современный архитектор совмещает в себе учёного, изобретателя, технолога, художника, инженера, экономиста, юриста?
- 17) Какие цели и задачи должны быть достигнуты в ходе создания архитектурного объекта и в ходе творческой разработки архитектурного проекта?
- 18) Что такое градостроительные нормы?
- 19) В чём различие между эскизным и рабочим проектом?
- 20) Применительно к каким объектам осуществляется архитектурно-строительное проектирование?

- 21) К каким векам относится Романская архитектура?
- 22) К каким векам относится Готика?
- 23) К каким векам относится Возрождение?
- 24) К каким векам относится Барокко?
- 25) К каким векам относится Рококо?
- 26) К каким векам относится Классицизм?
- 27) К каким годам относится Модерн?
- 28) К каким годам относится Конструктивизм?
- 29) К каким годам относится Хай-тек?
- 29) Что такое архитектурно-планировочное задание и как оно формулируется?
- 30) Что такое разрешение на строительство и как оно выдаётся?
- 31) Какая наука изучает городское землепользование и социально-экономическое развитие инфраструктуры?
- 32) Чем занимается ландшафтный архитектор?
- 33) Как называется раздел архитектуры, связанный с оформлением интерьера зданий?
- 34) Какие объекты относятся к малым архитектурным формам?
- 35) Что такое экологическое проектирование?
- 36) На какие группы подразделяются общественные здания?
- 37) Какие функции у заказчика-застройщика?
- 38) Что входит в обязанности главного архитектора проекта в соответствии со СНиП 1.06.04-85 «Положение о главном инженерере (главном архитекторе) проекта»?
- 39) Как и в каком документе фиксируются замечания, выявленные в ходе авторского надзора за строительством объекта капитального строительства?
- 40) Для какой категории объектов капитального строительства авторский надзор проводится в обязательном порядке?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.

2. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования: учебное пособие / А. А. Правоторова. — М. : Лань, 2021. — 288 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211028> (дата обращения: 20.08.2024).

3. Маклакова, Т. Г. Архитектура: учебник / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г., Балакина А. Е. Изд. третье, стереотипное. — Москва: АСВ, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-93093-287-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932874.html> (дата обращения: 20.08.2024). — Текст : электронный.

4. Туснина, В. М. Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебное издание / В. М. Туснина. — Издание третье, дополненное. — Москва : АСВ, 2020. — 328 с. (Сер. Специалитет, Бакалавриат). — ISBN 978-5-4323-0144-4. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html> (дата обращения: 20.08.2024). — Текст : электронный.

5. Попов А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / Попов А.Д.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/110202.html> (дата обращения: 20.08.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Дектерев, С.А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, В.В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). — Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. — 181 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276> (дата обращения: 20.08.2024). — Текст : электронный.

2. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учеб. пособие / Крундышев, Борис Леонидович. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка", 2012). - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1243-3 : 599-94. —

режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005465828>. (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.

Нормативные ссылки

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 30.12.2016 : введены 01.07.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. — 125 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.

2. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 03.12.2016 : введены 04.06.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. —75 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.

3. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 30.12.2020 : введены 01.07.2021. — М. :Стандартинформ, 2020. —69 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.

4. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III.10-75 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 16.12.2016 : введены 17.06.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. —28 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.

5. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 19.05.2022 : введены 20.06.2022. — М. :Стандартинформ, 2022. —67 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.

6. СП 251.1325800.2016 Здания общеобразовательных организаций.: издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 17.08.2016 : введены впервые 18.02.2017. — М. :Стандартинформ, 2016. —49 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.

7. СП 464.1325800.2019 Здания торгово-развлекательных комплексов.: издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России 02.12.2019 : введены впервые 03.06.2020. — М. :Стандартинформ, 2020. —24 с. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. —URL: <https://docs.cntd.ru/gost>.

Учебно-методическое обеспечение

1. Архитектурное проектирование: Проектирование общественных

зданий с зальным помещением. Клуб. / сост. Т.О. Цитман ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра Архитектуры и дизайна (проектирования). – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 29 с. : табл., ил. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438905> (дата обращения: 20.08.2024). — Текст : электронный.

2. Архитектурное проектирование: общеобразовательные учреждения (школы) / сост. Н.С. Долотказина ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства». – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2014. – 78 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438907> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.

3. Ишмаметов, Р. Х. Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий : курс лекций в 2 ч. Ч. 1 / Р. Х. Ишмаметов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ). — Волгоград :ВолгГТУ, 2019. — 134 с. <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>(дата обращения: 20.08.2024). — Текст : электронный.

4. Ишмаметов, Р. Х. Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий : курс лекций в 2 ч. Ч. 2 / Р. Х. Ишмаметов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ). — Волгоград :ВолгГТУ, 2019. — 122 с. <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>(дата обращения: 20.08.2024). — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. — URL: library.dstu.education.—Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.—Текст : электронный.

3. Консультант студента:электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.—Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн :электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.—Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – [Сублицензионный договор с ООО "Научно-производственное предприятие "ТЭД КОМПАНИ", http://www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, демонстрационными образцами проектов, образцами макетов</i>	ауд. <u>230</u> корп. <u>лабораторный</u>

Лист согласования РПД

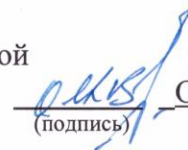
Разработал

доцент кафедры строительства и
архитектуры

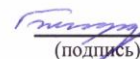
(должность)


(подпись)В. В. Бондарчук
(Ф.И.О.)старший преподаватель кафедры
строительства и архитектуры

(должность)


(подпись)К.И. Лахтин
(Ф.И.О.)И. о. заведующего кафедрой
строительства и архитектуры
(подпись)В. В. Псюк
(Ф.И.О.)Протокол № 1 заседания кафедры строительства и архитектуры
от 27августа 2024 г.И.о. декана факультета горно-металлургической
промышленности и строительства
(подпись)О. В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
07.03.01 «Архитектура»
профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль подготовки
«Проектирование городской среды»
(подпись)В. В. Бондарчук
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)О. А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	