

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da957

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

экономики, управления и лингвистического сопровождения
финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по
учебной работе

Д. В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (учебная)
(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование направления)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях
(магистерская программа)

Квалификация

магистр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи научно-исследовательской работы (учебной)

Цель научно-исследовательской работы (учебной). Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы в учете и аудите, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях», овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачи научно-исследовательской работы (учебной):

- развитие способностей магистранта самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- развитие способностей магистранта к самостоятельной работе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование самостоятельности в освоении новых методов исследования;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе исследовательской деятельности, выявлять перспективные направления исследуемого объекта, составлять программу исследований;
- сбор практического материала для научно-исследовательской работы с учётом научного интереса магистранта;
- формирование целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в образовательной организации, на кафедре и в иных научно-исследовательских структурах;
- выработка устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (формулировать и решать задачи,

возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных);

- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

Научно-исследовательская работа (учебная) нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-1, УК-6) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-6) выпускника.

2 Место научно-исследовательской работы (учебной) в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ научно-исследовательской работы (учебной) – входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях»).

Практика реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Методология и методы научных исследований (в отрасли)», «Бухгалтерский учет в управлении предприятием».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные концепции бухгалтерского учета», «Учет и аудит в налогообложении» и прохождения других видов практик, предусмотренных программой подготовки., «Научно-исследовательская работа (производственная)», «Практика по профилю профессиональной деятельности» и других дисциплин профессионального цикла.

Для прохождения научно-исследовательской работы (учебной) практики необходимы компетенции, сформированные у студента для решения универсальных, и общепрофессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. ч. Программой научно-исследовательской работы (учебной) практики предусмотрена самостоятельная работа студента (324 ак. ч.).

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость научно-исследовательской работы (учебной) составляет 9 зачетных единиц, 324 ак.ч. Программой практики предусмотрена самостоятельная работа студента (324 ак.ч.).

Научно-исследовательская работа (учебная) проходит на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3 Перечень результатов обучения по научно-исследовательской работе (учебной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс прохождения научно-исследовательской работы (учебной) направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК 1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. УК-1.3. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации	ОПК-4	ОПК-4.1. Использует современные информационные технологии и компьютерные системы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Понимает правила и способы информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной деятельности и демонстрирует способность соблюдать данные правила
Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах.	ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения ОПК-6.2. Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах

4 Объём и виды занятий по научно-исследовательской работе (учебной)

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы (учебной) составляет 9 зачетных единицы, 324 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала, сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и прочей документации, написание отчета по практике и подготовку к дифференцированному зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по научно-исследовательской работе (учебной) используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	324	324
Ознакомление с программой ознакомительной практики и согласование тем индивидуальных заданий	18	18
Подготовка к проведению инструктажа по технике безопасности, ознакомление с деятельностью организации (учреждения), правилами внутреннего распорядка.	18	18
Работа по сбору материалов для выполнения индивидуального задания	100	100
Сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и т.п.	80	80
Написание отчета по практике	80	80
Подготовка к сдаче диф. зачета по практике	28	28
Промежуточная аттестация – зачет (Д/З)	Д/З (2)	Д/З (2)
Общая трудоёмкость практики		
ак.ч.	324	324
з.е.	9	9

5 Место и время проведения научно-исследовательской работы (учебной)

Научно-исследовательская работа (учебная) проводится на кафедре финансов и бухгалтерского учета, обладающей необходимым кадровым и научно - техническим потенциалом в течение двух недель после экзаменационной сессии 2-го семестра (1 курс) у обучающихся очной и заочной форм обучения.

Местом для проведения научно-исследовательской работы (учебной) выступают учебные аудитории кафедры и факультета. В частности, аудитории 206, 209, 312, 315 второго учебного корпуса предназначены для самостоятельного исследования по материалам научно-исследовательской работы (учебной) и пр., оборудована специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиапроектор, компьютер.

Компьютерный класс (учебная аудитория 412 второго учебного корпуса) предоставлена для индивидуальных консультаций, для организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС.

6 Содержание научно-исследовательской работы (учебной)

Содержание научно-исследовательской работы (учебной) и форма отчетности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание научно-исследовательской работы (учебной) и форма отчетности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего Контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы (учебной); вводная беседа с руководителем; получение индивидуального задания; составление плана выполнения научно-исследовательской работы (учебной) и в соответствии с выданным индивидуальным заданием.	устный отчёт
2	Основной (научно-исследовательский) этап. Обучающиеся решают поставленные перед ними руководителем практические задачи, во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследований. Постановка цели и задач научно-исследовательской работы. Знакомятся с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет). Ведут библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. Осваивают методики работы с научными и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации. Изучают правила работы с текстом научного исследования, требованиями к оформлению научно-справочного аппарата. Представляют руководителю собранные материалы для выполнения научно-исследовательской работы. Подбирают и систематизируют аналитическую информацию, изучают и анализируют условия и факторы экономических процессов	устный отчёт
3	Заключительный этап. Обработка и апробация полученных результатов исследования. Подготовка и оформление научно-исследовательской работы (первой части магистерской работы) Подготовка и оформление научно-исследовательской работы (учебной); сдача исследовательской работы (отчета).	Предоставление научно-исследовательской работы (отчета)
4	Сдача дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе (учебной)	защита отчета

При прохождении научно-исследовательской работы (учебной) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с обсуждением индивидуальных заданий и путей их выполнения. Текущий контроль осуществляется в виде устных отчетов по этапам работы.

После окончания научно-исследовательской работы (учебной) в сроки, установленные кафедрой, каждый студент представляет научно-исследовательскую работу (отчет) руководителю и защищает его.

По содержанию работы, оформлению отчёта, ответам руководитель устанавливает глубину знаний студента по данной работе, степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания и принимает решение о дифференцированной оценке выполнения научно-исследовательской работы (учебной). Оценка проставляется в зачётную книжку студента и в ведомость.

Невыполнение студентом требований к прохождению научно-исследовательской работы (учебной) в сроки, установленные учебным планом, рассматривается как академическая задолженность.

Организация научно-исследовательской работы (учебной)

В начале, перед выполнением научно-исследовательской работы (учебной) студенты проходят инструктаж по правилам техники безопасности на кафедре.

Научно-исследовательская работа (учебная) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся.

В процессе научно-исследовательской работы (учебной) студенты более глубоко, комплексно, проблемно проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с дисциплинами ОПОП подготовки магистра. Особое внимание на этом этапе должно быть уделено:

- изучению новейших концепций, методик, стандартов отечественного и международного уровней;
- формированию первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по научно-исследовательской работе (учебной).

Отчет по научно-исследовательской работе (учебной) составляется каждым студентом самостоятельно.

Индивидуальные научные исследования в ходе научно-исследовательской работы (учебной) выполняются студентами в соответствии со следующим содержанием:

- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы; сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации; обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования; постановка цели и задач научно-исследовательской работы;

- подробный обзор учебной, научной, периодической литературы по теме магистерской диссертации, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской работы;

- поиск источников экспериментальных (статистических) данных с привлечением современных информационных технологий;

- выбор и обоснование необходимых методов исследования (включая, при необходимости, модификацию существующих и разработку новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;

- самостоятельное выполнение исследования по теме научно-исследовательской работы (учебной);

- получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования;

- анализ полученных результатов и их представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе).

Тематика индивидуального задания по научно-исследовательской работе (учебной):

- 1) Государственный аудит в системе финансового контроля РФ.
- 2) Государственный аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики.
- 3) Теория, методология и практика аудиторских доказательств в государственном аудите.
- 4) Концепции и технологии стратегического анализа организаций в условиях неопределенности внешней среды.
- 5) Проблемы и перспективы применения МСА в РФ.
- 6) Реформирование (становление) государственного аудита в РФ и его приближение к МСА.

7) Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов государственного аудита.

8) Теоретические подходы и организация государственного аудита организаций и учреждений (на примере ...).

9) Теория и методология аудиторской деятельности в РФ.

10) Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета.

11) Государственный аудит ведения учета и контроля доходов бюджетного фонда.

12) Государственный аудит ведения учета и контроля доходов внебюджетных средств.

13) Организация и методика учета и государственного аудита начисления и уплаты налога на прибыль по муниципальному образованию.

14) Методика формирования налоговой отчетности и их проверка органами государственного аудита.

15) Эффективность государственного регулирования бюджетной системы РФ (на примере...).

16) Методология проведения государственного аудита (на примере...).

17) Формирование системы аудита в бюджетном учреждении (на примере...).

18) Учёт и контроль за исполнением сметы доходов и расходов бюджетной организации (на примере...).

19) Аудит эффективности использования государственных средств (на примере...).

20) Перспективы развития аудита и контроля при частно-государственном партнёрстве на предприятиях строительной отрасли (на примере...).

21) Совершенствование системы государственного аудита в РФ (на примере...).

22) Приоритеты совершенствования государственного финансового контроля (на примере...).

23) Государственный финансовый контроль: сущность и формы (на примере...).

24) Государственный аудит в бюджетной сфере (на примере...).

25) Система аудита эффективности в государственном управлении (на примере...).

26) Государственный аудит в системе стратегического управления развитием территории (на примере ...).

27) Казначейская палата как инструмент государственного аудита на уровне субъекта РФ (на примере ...).

28) Роль государственного аудита в обеспечении экономической безопасности территории (на примере ...).

29) Разработка системы учета и внутреннего контроля бюджетной организации (на примере...).

30) Реализация основных принципов государственного аудита (на примере...).

31) Специфика государственного аудита операций по оказанию услуг иностранными контрагентами (на примере...).

32) Аудит достоверности (корректности) учета и оценки налоговых рисков трансфертного ценообразования (на примере...).

33) Совершенствование государственного аудита таможенной стоимости при импорте в свободные экономические зоны (на примере...).

34) Особенности определения связанных сторон при аудите государственных корпораций (на примере...).

35) Совершенствование методического инструментария учета и внутреннего контроля бизнес-процессов (на примере...).

36) Формирование системы учета и внутреннего контроля в организациях (на примере...).

37) Совершенствование методических аспектов ревизии и контроля (на примере...).

38) Государственный аудит управления инновационным развитием хозяйствующих субъектов (на примере...).

39) Проблемы аудита корпоративной отчетности (на примере...).

40) Совершенствование аналитических процедур в аудите (на примере...).

41) Операционный аудит в интегрированных структурах бизнеса (на примере...).

42) Совершенствование учета и внутреннего аудита как инструментов повышения эффективности бизнеса (на примере...).

43) Контрольно-аналитическая модель интеллектуальной собственности хозяйствующих субъектов (на примере...).

44) Аудит интеллектуального капитала (на примере...).

45) Разработка системы показателей результативности и эффективности деятельности республиканских государственных органов (на примере...).

46) Формирование критериев оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателей результативности профессиональной служебной деятельности и системы должностного роста государственных гражданских служащих (на примере...).

47) Совершенствование научно-методического аппарата государственного аудита в сфере обеспечения национальной обороны (на примере...).

48) Тенденции развития аудиторской деятельности (на примере...).

49) Риск-ориентированный аудит (на примере...).

50) Особенности определения связанных сторон при аудите государственных корпораций.

51) Роль государственного аудита в достижении целей и решении задач социально-экономической политики государства.

52) Формирование научно обоснованных подходов к разработке критериев оценки надежности внутреннего финансового контроля.

53) Методология проведения государственного аудита (на примере...).

54) Государственный аудит исполнения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (на примере...).

55) Аудит эффективности использования государственных средств (на примере...).

56) Государственный аудит в системе стратегического управления развитием территории (на примере ...).

57) Разработка системы учета и внутреннего аудита организации (на примере...).

58) Совершенствование методических аспектов ревизии и контроля (на примере...).

59) Формирование механизма управления инновациями на основе технологического аудита.

60) Повышение эффективности использования персонала предприятия на основе организационно-кадрового аудита.

61) Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность как система экономической информации для управления предприятием.

62) Совершенствование системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Луганской Народной Республике.

63) Выбор и обоснование учетной политики организации в зависимости от стадии ее жизненного цикла.

64) Учетно-аналитическое обеспечение управления внешнеэкономической деятельностью организации.

65) Совершенствование учета и внутреннего аудита как инструментов повышения эффективности бизнеса на примере...

66) Использование цифровизации в методологии проведения аудита эффективности в акционерных обществах.

67) Формирование управленческой информации на предприятии в условиях применения различных форм бухгалтерского учета.

68) Совершенствование информационно-учетного обеспечения управления деятельностью организации.

69) Совершенствование учета, анализа и аудита расчетных операций (на примере...).

70) Совершенствование учета, анализа и аудита реализации продукции (товаров, услуг).

71) Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и составная часть информационной базы управления предприятием.

72) Учет и анализ долговых обязательств как информационная база при обеспечении повышения кредитоспособности коммерчески организаций.

73) Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления, методология ее формирования и анализа.

74) Формирование информационной базы в системе бухгалтерского учета для оптимизации расчетов по налогу на прибыль.

75) Учетно-аналитические аспекты повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации.

76) Измерение и анализ затрат на производство на предприятиях в системе Директ-костинг.

77) Формирование информационной базы организаций государственного сектора в условиях адаптации к МСФО.

78) Учет и анализ в системе внутрифирменного бюджетирования: проблемы и решения.

79) Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами и финансовыми результатами деятельности коммерческих организаций.

80) Формирование учетно-аналитической информации о финансовых результатах деятельности организации для обеспечения ее финансовой устойчивости.

81) Учетно-аналитическое обеспечение управления расходами на оплату труда.

82) Внутренний аудит как элемент системы внутривозвратного контроля организации.

83) Учет и анализ в системе управления материальными ресурсами в целях повышения эффективности их использования.

84) Профессиональное суждение при формировании бухгалтерской информации о финансовых вложениях организации.

85) Использование методологии и результатов внешнего и внутреннего аудита в судебно-бухгалтерской экспертизе.

86) Развитие системы внешнего и внутреннего контроля качества аудита.

87) Развитие бухгалтерского учета человеческого капитала для целей формирования показателей финансовой отчетности.

88) Совершенствование управленческого учета как механизма информационного обеспечения устойчивого развития коммерческих организаций.

89) Учет внутривозвратных операций с применением трансфертных цен как инструмент установления баланса интересов собственников и менеджеров организации.

90) Теоретико-методологические основы учета затрат по формированию и развитию человеческого капитала в рамках концепции управления стоимостью организации.

Контроль за научно-исследовательской работой (учебной) осуществляется научным руководителем. Результатом работы должны стать исследования, которые смогут послужить основой для дальнейшего исследования в рамках практик, подготовки ВКР (магистерской работы).

Составление отчета по научно-исследовательской работе (учебной) является важным заключительным этапом работы и должен включать описание проделанной бакалавром работы в соответствии с индивидуальной программой практики.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Отчет, проверенный и подписанный руководителем научно-исследовательской работой (учебной) от кафедры, должен быть в течение 10 дней после начала очередного семестра сдан. Защита научно-исследовательской работы происходит на кафедре. На защите отчёта проверяется результат научно-исследовательской работы – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения учебных занятий и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

По результатам защиты научно-исследовательской работы (учебной) выставляется дифференцированная оценка, которая заносится в зачетную ведомость и проставляется в зачетной книжке.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по научно-исследовательской работе (учебной)

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций научно-исследовательской работы (учебной) используется 100-балльная шкала.

Во втором семестре (очная и заочная форма обучения) после экзаменационной сессии студенты проходят научно-исследовательскую работу (учебную) и в итоге могут получить от 60 до 100 баллов (дифференцированный зачет). Студенты, которые выполнили график самостоятельной работы и защитили отчет по научно-исследовательской работе (учебной) получают зачетную оценку по научно-исследовательской работе (учебной) в этом семестре. Если оценка не удовлетворяет студента, он имеет право после исправления замечаний повторно защитить работу (отчет по научно-исследовательской работе (учебной)).

Подводя итоги научно-исследовательской работы (учебной), можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- достаточные знания в объеме изучаемой и разрабатываемой темы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием изучаемой темы, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой для изучаемой темы;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- уровень выполнения и оформления пояснительной записки (отчета) по научно-исследовательской работе (учебной).

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по научно-исследовательской работе (учебной) и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по научно-исследовательской работе (учебной) и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-6	дифференцированный зачет	защита отчета по научно-исследовательской работе (учебной)

Научно-исследовательская работа (учебная) закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

В процессе научно-исследовательской работы (учебной) студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с поставленными задачами. Особое внимание на этом этапе должно быть уделено:

- изучению новейших концепций, методик, стандартов;
- изучению подходов ученых-экономистов к выбранной тематике.

В ходе научно-исследовательской работы (учебной) должны быть изучены методические, инструктивные и нормативные материалы, специальная фундаментальная и периодическая литература; собраны, систематизированы и обобщены материалы по вопросам, рассматриваемым обучающимся при написании научно-исследовательской работы (учебной).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

Для текущего контроля успеваемости студентов по научно-исследовательской работе (учебной) проводятся консультационные мероприятия, на которых руководитель работы контролирует ход выполнения практики. Производится разбор основных ошибок, допущенных студентами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Аттестация по практике представляет собой защиту научно-исследовательской работы (учебной) по итогам выполнения общего и

индивидуального задания.

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков (компетенций) по результатам научно-исследовательской работы (учебной), отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по научно-исследовательской работе (учебной)

- 1) Каковы проблемы и перспективы применения МСА в РФ?
- 2) Какова методика формирования налоговой отчетности и их проверка органами государственного аудита?
- 3) Охарактеризуйте проблемы и перспективы применения МСА в РФ.
- 4) Перечислите проблемы учета и анализа основных средств и повышение эффективности их использования.
- 5) Охарактеризуйте сущность сбалансированной системы показателей и ее использование для формирования финансовой и управленческой отчетности.
- 6) Дайте оценку современным направлениям формирования бухгалтерской отчетности в системе корпоративного управления.
- 7) Какие есть бюджетные меры принуждения в бюджетном контроле: их трактовка в Бюджетном кодексе РФ, порядок применения?
- 8) Какая уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства?
- 9) Как осуществляется истребование и выемка документов при проведении налогового контроля?
- 10) В чем заключаются особенности развития государственного аудита в России?
- 11) Опишите Международные и национальные стандарты контроля.
- 12) Перечислите контрольные полномочия Федерального Казначейства России в области бюджетного контроля.
- 13) Приведите схему Организационной структуры налоговых органов РФ для проведения налогового контроля.
- 14) Приведите порядок оформления результатов контроля и реализация его результатов. Охарактеризуйте понятие и механизм факторинга.
- 15) Опишите контроль эффективности расходов бюджета.
- 16) Какова роль государственного аудита в управлении общественными финансами?
- 17) Каковы этапы аудита хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории?
- 18) Перечислите общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ.

- 19) Охарактеризуйте основные принципы эффективного государственного аудита.?
- 20) Перечислите этапы аудита хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
- 21) Какие методические подходы к определению результативности государственного аудита?
- 22) Опишите основной этап контрольного мероприятия.?
- 23) Какова роль современных информационных технологий в организации государственного аудита?
- 24) Дайте характеристику содержания подготовительного этапа контрольного мероприятия.
- 25) Где применяются методы и специальные методические приемы государственного аудита?
- 26) Как проводится аудит эффективности деятельности?
- 27) Опишите основные положения профессиональной этики аудитора.
- 28) В чем заключается этический аспект независимости аудиторов в государственном аудите?
- 29) Опишите основные положения Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппарата Счетной палаты.
- 30) Опишите основные пункты Отчета по результатам аудита эффективности деятельности.
- 31) Приведите основные этапы государственного аудита исполнения местных бюджетов.
- 32) Приведите основные элементы соблюдения качества государственного аудита согласно ISSA 40 «Контроль качества высших органов государственного аудита».
- 33) Приведите основные этапы государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования государственного сектора экономики.
- 34) Перечислите необходимые условия функционирования высших органов государственного аудита.
- 35) Охарактеризуйте Международные стандарты (ISSAI).
- 36) Перечислите необходимые условия функционирования высших органов государственного аудита.
- 37) Приведите и поясните фундаментальные принципы аудита.
- 38) Охарактеризуйте руководящие принципы аудита.
- 39) Поясните стандарты внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической (учебной) практики

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения (научно-экономическая литература, словари, монографии, источники информации в сети Интернет и др.) учебного процесса на кафедре финансов и бухгалтерского учета соответствуют требованиям подготовки магистров.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» содержит в достаточном количестве учебную и научно-экономическую литературу, достаточную для полной проработки темы индивидуального задания по научно-исследовательской работе (учебной) для составления отчета.

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ли, Э. В. Научно-исследовательская работа и практика студентов: учеб. -метод. пособие / Ли Э. В., Соколовская Э. А., Котенева М. В. - Москва: МИСиС, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-907226-99-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226999.html> (дата обращения: 02.03.2024). — Текст: электронный.

2. Каморджанова, Н. А. Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) / Каморджанова Н. А., Панков Д. А., Добиа М., Ренкас Ю., Смольникова Ю. Ю., Аксенова Ж. А. - Москва: Проспект, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-392-25308-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253081.html> (дата обращения: 02.03.2024). — Текст: электронный.

3. Сагдеев, Д. И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Сагдеев Д. И. - Казань: Издательство КНИТУ, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-7882-2010-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220109.html> (дата обращения: 02.03.2024). — Текст: электронный.

4. Сагдеев, Д. И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Сагдеев Д. И. - Казань: Издательство КНИТУ, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-7882-2010-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220109.html> (дата обращения: 02.03.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Чмыхалова, С. В. Учебная научно-исследовательская работа : метод. рекомендации / С. В. Чмыхалова - Москва : МИСиС, 2018. - 25 с. - ISBN 978-5-87623-916-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239167.html> (дата обращения: 02.03.2024). — Текст: электронный.

2. Жданов В.Ю., Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей: учебное пособие. / Жданов В. Ю., Жданов И. Ю. - М.: Проспект, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-392-24180-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.htm>. (дата обращения: 02.03.2024). — Текст: электронный.

3. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник [Электронный ресурс] / Кондраков Н. П. - М.: Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196616.html> (дата обращения: 02.03.2024). — Текст: электронный.

4. Виноградская Н. А., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Н. А. Виноградская, А. В. Жагловская - М.: МИСиС, 2019. - 82 с. - ISBN 2227-8397-2012-01 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/2227-8397-2012-01.html> (дата обращения: 02.03.2024). — Текст: электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст: электронный.

5. «КонсультантПлюс»: <https://www.consultant.ru/>

6. «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (учебной)

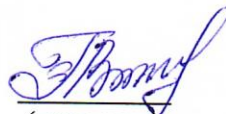
Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др.</i>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: <i>мультимедиапроектор, компьютер</i> <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i>	ауд. <u>206</u> корп. <u>2</u> ауд. <u>209</u> корп. <u>2</u> ауд. <u>312</u> корп. <u>2</u> ауд. 315 корп. <u>2</u> ауд. <u>412</u> корп. <u>2</u>

Разработал
старш. препод. кафедры
финансов и бухгалтерского учета
(должность)


(подпись)

Э. В. Попова
(Ф.И.О.)

и. о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета

от 01.04. 2024 г.

и. о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э. Р. Самкова
(Ф.И.О.)

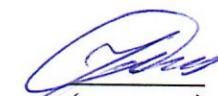
Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
(Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
в организациях)


(подпись)

Н. В. Гришко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О. А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	