Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет базовой подготовки
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Урбосоциология
(наименование дисциплины)

07.04.01 Архитектура
(код, наименование направления)

07.04.03 Дизайн архитектурной среды
(код, наименование направления)

Квалификация Магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целями освоения дисциплины «Урбосоциология» является формирование у обучающихся знаний об основных теоретических и исторических аспектах урбосоциологических исследований, социологических концепций города, социальных проблемах городов, классических теориях социокультурной парадигмы, концепциях структуры города и городского образа жизни, этологических измерениях жизни городского социума.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся представлений о теоретических и исторических аспектах урбосоциологических исследований;

– знакомство с социологическими концепциями развития города;

– изучение социально-экологических измерений жизни городского социума;

– знакомство со структурой городского пространства;

– знакомство с уровнями информационного пространства города;

– изучение методологических принципов этологического научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-6) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлениям подготовки: 07.04.01 Архитектура, 07.04.03 Дизайн архитектурной среды.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавриата.

Базовые дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла формируют знания и умения, которые являются необходимыми для изучения дисциплины «Урбосоциология».

Дисциплина «Урбосоциология» является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины нужны компетенции, необходимые для развития у магистрантов аналитического и творческого мышления путем приобретения практических навыков проведения научно-проектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности, изучение теоретических и исторических аспектов урбосоциологии; знакомство с социологическими концепциями развития города; изучение социально-экологических измерений жизни городского социума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак. ч.); практические (36 ак.ч.), самостоятельная работа студента (54 ак. ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Урбосоциология» направлен на формирование компетенций, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1.. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа 12 проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. УК-1.3. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития. УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение реферата (индивидуального задания), подготовку к выполнению контрольной работы, аналитического информационного поиска, подготовку к сдаче зачета.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Проектное задание	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	4	4
Аналитический информационный поиск	6	6
Подготовка к экзамену/ зачету	10	10
Промежуточная аттестация – зачет (з)	З(2)	З(2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п. 3, дисциплина разбита на 8 тем:

– тема 1 (Основная проблематика урбосоциологических исследований. Уникальность и специфичность города как объекта изучения).

– тема 2 (Социологические концепции города. Производственно-экономическая парадигма).

– тема 3 (Социологические концепции города. Социокультурная парадигма. Классические теории социокультурной парадигмы).

– тема 4 (Социологические концепции города. Концепция структуры города и городской образ жизни. Понятие городской среды. Территория как совокупность объектных аспектов жизненной среды, места жизни человека как психофизического, индивидуального существа).

– тема 5 (Этологические измерения жизни городского социума).

– тема 6 (Социально-экологические измерения жизни городского социума. Социально-экологическое пространство города: проблемы понимания и измерения).

– тема 7 (Основные аспекты и проблемы развития социологии архитектуры и градостроительства).

– тема 8 (Прикладные исследования современного российского города. Вопросы социологического анализа городского пространства).

– тема 9 (Городские субкультуры).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы обучения приведены в таблице 3.

Таблица 3– Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабора-торных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Основная проблематика урбосоциологических исследований	*Лекция 1.* Основная проблематика урбосоциологических исследований. Уникальность и специфичность города как объекта изучения. Город как объект комплексного изучения. История и состояние урбанистики. Характерные черты урбанистики: многоаспектность, дискуссионный характер. Основные аспекты урбосоциологии: определение города; причины возникновения, факторы и тенденции изменения города; структура и особенности города как среды обитания; специфика города как пространства взаимодействия; особенности городского образа жизни; последствия урбанизации в плане влияния города на личность, на общество. Методологические принципы изучения города: историзм, синергетика, антропологизм.	2	*Семинар 1.* Город как объект комплексного изучения. Основные аспекты урбосоциологии: определение города; причины возникновения, факторы и тенденции изменения города; структура и особенности города как среды обитания. *Семинар 2.* Специфика города как пространства взаимодействия.	4	–	–
2	Социологические концепции города	*Лекция 2.* Производственно-экономическая парадигма. Дифференциация труда как социальная основа города (Э. Дюркгейм). Представление о городе как производственном организме, как функциональной системе. Становление города как изменение механизмов взаимодействия: от механической – к органической солидарности. Социальные проблемы городов. Проблемы социальной справедливости: создание и совершенствования механизмов распределения и перераспределения результатов труда, проблемы рациональной организации экономической жизни;	2	*Семинар 3.* Средства обучения: выбор методов, средств и технологий обучения. Проблемы социальной справедливости. *Семинар 4.* Методологические проблемы парадигмы: недооценка культурно-исторических факторов появления и развития городов.	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабора-торных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
		социально-экологические проблемы. Методологические проблемы парадигмы: недооценка культурно-исторических факторов появления и развития городов; преувеличение роли экономических факторов в появлении и развитии городов; игнорирование постмодернистских реалий современного общества.					
3	Социологические концепции города. Социокультурная парадигма	*Лекция 3.* Социологические концепции города. Социокультурная парадигма. Классические теории социокультурной парадигмы. Город как особый тип социальных отношений (М. Вебер). Корпоративность как характеристика социальных отношений в городе. Социокультурные предпосылки появления города: 1) разрушение родовой общины и появление массы маргиналов; 2) смена ценностно-мировоззренческих ориентаций людей, появления нового типа культуры – сциентистски-рациональной и инновационной; 3) изменение характера экономической мотивации. Город как “общественная” социальность. (Ф. Тённис). Чикагская школа социальной экологии. Город как среда обитания (Р. Парк). Проблема выделения структурных единиц социокультурной среды города (Э. Бёрджес). Город как коммуникативная среда. Специфика коммуникативного пространства города. Социокультурные проблемы городов. Маргинальность как характеристика городского социума. «Средовая маргинальность».	2	*Семинар 5.* Социокультурная парадигма. Классические теории социокультурной парадигмы. *Семинар 6.* Социокультурные предпосылки появления города.	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабора-торных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
4	Социологические концепции города. Концепция структуры города и городской образ жизни.	*Лекция 4* Понятие городской среды. Территория как совокупность объектных аспектов жизненной среды, места жизни человека как психофизического, индивидуального существа. Пространство как совокупность субъектных аспектов жизненной среды. Аналитические понятия городской территории. Архитектоника города. Городской ландшафт. Социально-функциональные зоны. Зоны приватного самочувствия. Типология урбанизированных поселений. Зонирование городской территории (Э. Берджесс). Структура городского пространства. Понятие социального пространства как социально-отношенческого феномена. Аналитические понятия социокультурного пространства города. Ментальное пространство. Город как субъект диалога. Город как пространство коммуникации. Субъекты городской коммуникации. Динамические процессы городской жизни. Городской образ жизни. Субурбанизация и джентрификация.	2	*Семинар 7*. Аналитические понятия городской территории. Архитектоника города. Уровни информационного пространства города. *Семинар 8*. Модели поведения горожан. Коммуникативное пространство как “тексты города”.	4		–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабора-торных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
5	Дизайн образовательной программы	*Лекция 5.* Дизайн образовательной программы. Понятие результатов обучения. Результаты обучения в международном и национальном контекстах. Соотношение целей, задач и результатов обучения. Таксономия Блума и формулирование результатов обучения. Матрица компетенций \ результатов обучения. Матрица сопряжения результатов обучения, методов обучения и методов оценивания. Функции контроля в обучении. Требования к контролю результатов обучения. Виды и формы контроля в педагогике высшей школы. Пути повышения эффективности контроля. Определение критериев оценивания. Правила составления тестов множественного выбора.	2	*Семинар 9.* Соотношение целей, задач и результатов обучения. Функции контроля в обучении. *Семинар 10.* Требования к контролю результатов обучения. Виды и формы контроля в педагогике высшей школы.	4		–
6	Социально-экологические измерения жизни городского социума	*Лекция 6.* Социально-экологические измерения жизни городского социума. Социально-экологическое пространство города: проблемы понимания и измерения. Аутэкология городской среды. Синэкология городского социума. Законы, принципы и правила социальной экологии. Гомогенные и агрессивные визуальные поля, их воздействие на психику человека и особенности исследования. Проблема внушаемости населения города в вопросах экологии и общественное мнение как регулятор поведения в городском жизненном пространстве, их социологическое измерение. Экология информационного пространства в современной социокультурной среде города и проблемы урбосоциологиччеcких исследований.	2	*Семинар 11.* Социально-экологическое пространство города: проблемы понимания и измерения. *Семинар 12.* Законы, принципы и правила социальной экологии.	4		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабора-торных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
7	Основные аспекты и проблемы развития социологии архитектуры и градостроительства.	*Лекция 7*. Основные аспекты и проблемы развития социологии архитектуры и градостроительства. Прогностический и проектировочный аспекты конструирования городов. Социологическая теория об архитектуре. Радикальный постмодернизм. Семиология. Цивилизационная социология. Современные западные школы социологии архитектуры: немецкая школа; американский подход; англоязычная школа. Отечественная архитектура и социология. Урбанистика, социология города и социология архитектуры: поиск взаимосвязей.	2	*Семинар 13*. Прогностический и проектировочный аспекты конструирования городов. *Семинар 14*. Урбанистика, социология города и социология архитектуры: поиск взаимосвязей.	4		
8	Прикладные исследования современного российского города.	*Лекция 8*. Прикладные исследования современного российского города. Вопросы социологического анализа городского пространства. Основные направления и виды эмпирических урбосоциологических исследований.	2	*Семинар 15*. Вопросы социологического анализа городского пространства. *Семинар 16*. Основные направления и виды эмпирических урбосоциологических исследований.	4		
9	Городские субкультуры	*Лекция 9*. Городские субкультуры. Роль общественного транспорта в социальной жизни города; проблема мигрантов из сельской местности; городские бунты и их причины. Влияние городской среды на поведение и взаимоотношения людей (отчуждение, переуплотненность, бездомность). Роль мегаполисов и метрополий в современном обществе.	2	*Семинар 17*. Городские субкультуры, роль общественного транспорта в социальной жизни города. Семинар 18. Влияние городской среды на поведение и взаимоотношения людей (отчуждение, переуплотненность, бездомность).	4		
Всего аудиторных часов			18		36	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	25 - 40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (рефераты)	25 - 35
Опрос	Устный фронтальный и индивидуальный	10 - 25
Итого	–	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Урбосоциология» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии в день сдачи зачета студент имеет право повысить итоговую оценку либо в устной форме по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.6), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5–Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят два реферата из приведенных ниже тем.

1) Город как объект комплексного изучения. История и состояние урбанистики.
2) Причины возникновения, факторы и тенденции изменения города как системы и его отдельных феноменов.
3) Структура и особенности города как среды обитания.
4) Специфика города как пространства взаимодействия.
5) Особенности городского образа жизни.
6) Последствия урбанизации как в плане влияния города на личность, так и в плане влияния города на всё общество
7) Город как производственно-экономическая система. Типология городов.
8) Город как система социально-функционального расселения.
9) Город как пространство политической и культурной жизни.
10) Город как «встреча» объективной и субъективной реальности.
11) Город как «текст», как континуум сообществ и городских субкультур.
12) Системный анализ городских процессов. Системный подход в проектировании городской среды.
13) Город как социально-отношенческий феномен, как место пересечения территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.
14) Методологические принципы изучения города. Город как системный организм.
15) Основания социологической типологии восприятия и отношения к городу.

16) Дифференциация труда как социальная основа города. Способ производства как социальная основа города.

17) Социальные проблемы городов: проблемы социальной справедливости, рациональной организации экономической жизни, социально-экологические проблемы.

18) Город как особый тип социальных отношений.

19) Город как «общественная» социальность.

20) Чикагская школа социальной экологии.

21) Город как среда обитания. Проблема выделения структурных единиц социокультурной среды города.

22) Город как коммуникативная среда. Предпосылки формирования городского пространства коммуникации. Специфика коммуникативного пространства города.

23) Социокультурные проблемы городов. Маргинальность как характеристика городского социума. «Средовая маргинальность» как характеристика городской жизни.

24) Город как континуум отношений различного характера и уровня, как жизненная среда обитания. Измерения среды: территориальное и пространственное.

25) Территория как совокупность объектных аспектов жизненной среды, места жизни человека как психофизического, индивидуального существа.

26) Пространство как совокупность субъектных аспектов жизненной среды.

27) Аналитические понятия городской территории. Архитектоника города. Городской ландшафт. Социально-функциональные зоны.

28) Зоны приватного самочувствия. Локусы личностного бытия.

29) Типология урбанизированных поселений. Географический и юридический город. Зонирование городской территории.

30) Структура городского пространства. Понятие социального пространства как социально-отношенческого феномена.

31) Аналитические понятия социокультурного пространства города. Информационное пространство города.

32) Коммуникативное пространство как «тексты города». Ментальное пространство. Субъекты городской коммуникации.

33) Динамические процессы городской жизни. Субурбанизация и джентрификация. Сегрегация, ассимиляция, «псевдоурбанизация».

34) Социолого-этологические исследования городского социума. Методологические принципы этологического научного исследования.

35) Общественные городские пространства как модератор поведения людей. Социопетальные и социофугальные городские пространства.

36) Поведение человека в публичном пространстве, заданное архетипом этого пространства. Архетип улицы. Архетип города.

37) Влияние городской среды на социальное взаимодействие. Своеобразие поведения в естественной и социальной среде.

38) Специфика публичного и индивидуального пространства как общественных территорий и структурных элементов городской среды. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

39) Социально-экологическое пространство города: проблемы понимания и измерения. Аутэкология городской среды. Синэкология городского социума.

40) Законы, принципы и правила социальной экологии. Методология и собственные методы исследования социальной экологии.

41) Городской стресс как фактор жизни городского социума и особенности его урбосоциологического исследования.

42) Проблема внушаемости населения города в вопросах экологии и общественное мнение как регулятор поведения в городском жизненном пространстве, их социологическое измерение.

43) Социально-экологический мониторинг в управлении экологической ситуацией в городе. Основные виды социально-экологического мониторинга как урбосоциологического метода измерения жизни городского социума.

44) Концепция устойчивого развития. Реализация «Стратегии устойчивого социально-экологического развития городского социума».

45) Экология информационного пространства в современной социокультурной среде города и проблемы урбосоциологических исследований.

46) Радикальный постмодернизм архитектуры Жана Бодрийяра и постструктурализм архитектуры Пьера Бурдье.

47) Семиология архитектуры Эко Умберто. Социология информационного общества Мануэля Кастельса и архитектура постмодерна.

48) Цивилизационная социология архитектуры Питирима Сорокина. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология.

49) Немецкая школа социологии архитектуры. Направления исследований и отдельные работы в рамках современной немецкой социологии архитектуры.

50) Современный американский подход к социологии архитектуры. Рональд Смит и Валери Бани о связях социологии и архитектуры.

51) Современные англоязычные работы по социологии архитектуры. Экспериментальная социология архитектуры Гая Энкерля.

52) Социальные искания архитекторов советского авангарда 20–30-х годов XX века по исследованиям С.О. Хан-Магомедова.

53) Социальный эксперимент и архитектура авангарда. Историко-генетический метод А.В. Иконникова.

54) Организация пространства в русском градостроительстве. Архитектура будущего.

55) Основные социологические методы, используемые для социологического анализа городского пространства.

6.4 Примерный перечень тем текущего контроля (в рамках фронтального и индивидуального опросов)

1) Урбосоциология: эволюция отечественной науки.
2) Принципы и методы системного анализа города.
3) Этапы развития городов: история и социология.
4) Архитектурная периодизация развития городов: история и урбосоциология.
5) Урбанизация и дезурбанизация.
6) Социальные проблемы города (на зарубежных примерах).
7) Социальные проблемы города (на примерах городов России).
8) Город и природная среда: взаимовлияние и взаимозависимость.
9) Депопуляция городов: причины, механизмы и следствия.
10) Социальные болезни как атрибут города.
11) Стратификация городского населения.
12) Городской стиль жизни: определение и показатели.
13) Бюджеты времени как отражение образа жизни.
14) Человек и его работа: традиции и современность.
15) Горожане: отчуждение, маргинальность.
16) Духовный мир человека: потенциал города.
17) Горожане: политизированность и аполитичность.
18) Городское сообщество: конфликт и интеграция.
19) Будущее городов и города будущего.

20) Проблемы города: информационно-методическое обеспечение.
21) Проблемы городской архитектуры: прогнозы будущего.
22) Образы городов в изобразительном искусстве и художественной литературе.
23) Отношение к городам в истории.
24) Символика городской архитектуры.
25) Отношение к городу различных статусных и мировоззренческих (культурно-образовательных, политических, религиозных) групп.
26) Город и здоровье: медицинские аспекты городской жизни.
27) Экология городской среды.
28) Религиозная терпимость как черта городской жизни.
29) Городской фольклор как предмет социологического исследования.
30) Образ города в христианской традиции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.5 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости (тесты)

Вопросы	Варианты ответов
1) Урбанизация – это:	А) процесс усиления воздействия городов на биосферу Б) процесс увеличения доли городского населения и усиления городов на биосферу В) процесс увеличения доли сельского населения
2) Урбоэкология – это:	А) экология в градостроительстве – поиск путей, средств, методов и решений, направленных на обеспечение экологически обоснованных условий жизни населения Б) комплекс наук, исследующих различные аспекты отношений живых организмов и условий среды В) раздел экологии, исследующий условия жизни человека в замкнутом помещении
3) В круг архитектурно-строительной экологии входят:	А) градостроительная экология Б) архитектурная экология В) экологическая архитектурная физика Г) ландшафтная архитектура Д) строительная экология
4) Какая наука учитывает экологические особенности взаимодействия архитектурных	А) экология Б) экологическая архитектура В) социальная экология

объектов, природы; социально-экологические потребности жителей и направлена на на правильное распределение населения по площади и т.д.	Г) медицинская экология
5) Правильно ли установлено соответствие между каждым термином и областью его изучения? (если нет, то выполните соответствие правильно):	А) градостроительная экология (урбоэкология) —1) поддерживает высокое качество городской среды и прилегающей к городу территории Б) экологическая архитектура — 2) помогает улучшению городской и прилегающей к городу среды с помощью ландшафтов В) экологическая архитектурная физика — 3) изучает экологические проблемы формирования устойчивых городских ландшафтов, включающих в себя естественные и культурные ландшафты Г) городская ландшафтная экология — 4) изучает физические параметры, обеспечивающие комфортную внутреннюю среду (архитектурная светология, климатология, акустика (звукология)) Д) ландшафтная архитектура — 5) учитывает экологические особенности взаимодействия архитектурных объектов и природы и социально-экологические потребности жителей Е) экологическая инфраструктура — 6) решает экологические проблемы застроенных территорий в масштабе региона, города, квартала
6) Совокупность природных, практически не измененных деятельностью человека, значительно измененных в результате такой деятельности и искусственно созданных материальных элементов, в окружении которых и в процессе взаимодействия с которыми происходит жизнедеятельность людей на данной территории:	А) урбанизированная среда Б) информационная среда В) окружающая среда Г) природная среда Д) техносфера
7) Раздел городской экологии, исследующий условия жизни человека в замкнутом помещении:	А) экология квартиры Б) экология города В) урбоэкология Г) демоэкология Д) аутэкология
8) Тонкая оболочка, обволакивающая Землю, в пределах которой сосредоточено все многообразие жизни:	А) педосфера Б) ноосфера В) биосфера Г) гидросфера Д) атмосфера

9) Комплекс наук, исследующих различные аспекты отношений живых организмов и условий среды:	А) экология Б) биология В) химия Г) физика
10) Среда, непосредственно взаимодействующая с конкретными урбанистическими структурами (городами, системами расселения и т.д.) на данной территории (синоним биосферы в более узких рамках):	А) окружающая среда Б) урбанизированная среда В) природная среда Г) информационная среда Д) техносфера
11) Процесс увеличения доли городского населения и усиления влияния городов на биосферу:	А) урбанизация Б) глобализация В) антропогенез Г) все варианты верны
12) Идеальный экологический город, который находится в равновесии с окружающей средой:	А) экосити Б) экосистема В) экотоп Г) экотон
13) Главными материальными элементами расселения являются …:	А) человеческие поселения, т.е. города, поселки, сельские населенные пункты, соединенные между собой в пределах определенных территорий различными функциональными связями Б) синантропные виды растений и животных В) строительные комплексы (жилищный, промышленный и др.) Г) функциональные зоны города
14) Первые человеческие поселения возникли на Земле:	А) 1-2 тыс. лет тому назад Б) 10-12 тыс. лет тому назад В) 15-16 тыс. лет тому назад Г) 8-9 тыс. лет тому назад
15) В экосити все здания:	А) невысокие Б) спроектированы в соответствии с требованиями экологии (энергосбережения, ресурсосбережения, минимального загрязнения окружающей среды) В) радуют глаз разнообразием форм, много зелени, транспорт экологичен Г) высокие

6.6 Темы для подготовки к зачету

1) Опишите город как объект комплексного изучения. История и состояние урбанистики.

2) Раскройте причины возникновения, факторы и тенденции изменения города как системы и его отдельных феноменов.

3) Охарактеризуйте структуру и особенности города как среды обитания.

4) Опишите специфику города как пространство взаимодействия.

5) Опишите особенности городского образа жизни.

6) Проанализируйте последствия урбанизации как в плане влияния города на личность, так и в плане влияния города на всё общество

7) Охарактеризуйте город как производственно-экономическая систему. Типология городов.

8) Охарактеризуйте город как систему социально-функционального расселения.

9) Охарактеризуйте город как пространство политической и культурной жизни.

10) Охарактеризуйте город как «встречу» объективной и субъективной реальности.

11) Охарактеризуйте город как «текст», как континуум сообществ и городских субкультур.

12) Проанализируйте системный анализ городских процессов. Системный подход в проектировании городской среды.

13) Охарактеризуйте город как социально-отношенческий феномен, как место пересечения территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.

14) Раскройте методологические принципы изучения города. Город как системный организм.

15) Раскройте основания социологической типологии восприятия и отношения к городу.

16) Опишите дифференциацию труда как социальную основу города. Способ производства как социальная основа города.

17) Опишите социальные проблемы городов: проблемы социальной справедливости, рациональной организации экономической жизни, социально-экологические проблемы.

18) Охарактеризуйте город как особый тип социальных отношений.

19) Охарактеризуйте город как «общественная» социальность.

20) Проанализируйте чикагскую школу социальной экологии.

21) Охарактеризуйте город как среду обитания. Проблема выделения структурных единиц социокультурной среды города.

22) Охарактеризуйте город как коммуникативную среду. Предпосылки формирования городского пространства коммуникации. Специфика коммуникативного пространства города.

23) Опишите социокультурные проблемы городов. Маргинальность как характеристика городского социума. «Средовая маргинальность» как характеристика городской жизни.

24) Охарактеризуйте город как континуум отношений различного характера и уровня, как жизненная среда обитания.

25) Опишите измерения среды: территориальное и пространственное.

26) Охарактеризуйте территорию как совокупность объектных аспектов жизненной среды, места жизни человека как психофизического, индивидуального существа.

27) Охарактеризуйте пространство как совокупность субъектных аспектов жизненной среды.

28) Раскройте аналитические понятия городской территории. Архитектоника города. Городской ландшафт. Социально-функциональные зоны.

29) Опишите зоны приватного самочувствия. Локусы личностного бытия.

30) Опишите типологию урбанизированных поселений. Географический и юридический город. Зонирование городской территории.

31) Охарактеризуйте структуру городского пространства. Понятие социального пространства как социально–отношенческого феномена.

32) Проанализируйте аналитические понятия социокультурного пространства города. Информационное пространство города.

33) Опишите коммуникативное пространство как «тексты города». Ментальное пространство. Субъекты городской коммуникации.

34) Дайте характеристику динамическим процессам городской жизни. Субурбанизация и джентрификация. Сегрегация, ассимиляция, «псевдоурбанизация».

35) Опишите социолого-этологические исследования городского социума. Методологические принципы этологического научного исследования. Общественные городские пространства как модератор поведения людей. Социопетальные и социофугальные городские пространства.

36) Опишите поведение человека в публичном пространстве, заданное архетипом этого пространства. Архетип улицы. Архетип города.

37) Опишите влияние городской среды на социальное взаимодействие. Своеобразие поведения в естественной и социальной среде.

38) Проанализируйте специфику публичного и индивидуального пространства как общественных территорий и структурных элементов

городской среды. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

39) Охарактеризуйте социально-экологическое пространство города: проблемы понимания и измерения. Аутэкология городской среды. Синэкология городского социума.

40) Проанализируйте законы, принципы и правила социальной экологии. Методология и собственные методы исследования социальной экологии.

41) Опишите городской стресс как фактор жизни городского социума и особенности его урбосоциологического исследования.

42) Раскройте проблему внушаемости населения города в вопросах экологии и общественное мнение как регулятор поведения в городском жизненном пространстве, их социологическое измерение.

43) Опишите социально-экологический мониторинг в управлении экологической ситуацией в городе. Основные виды социально-экологического мониторинга как урбосоциологического метода измерения жизни городского социума.

44) Проанализируйте концепцию устойчивого развития. Реализация «Стратегии устойчивого социально-экологического развития городского социума».

45) Опишите экологию информационного пространства в современной социокультурной среде города и проблемы урбосоциологических исследований.

46) Охарактеризуйте радикальный постмодернизм архитектуры Жана Бодрийяра и постструктурализм архитектуры Пьера Бурдье.

47) Опишите семиологию архитектуры Эко Умберто. Социология информационного общества Мануэля Кастельса и архитектура постмодерна.

48) Охарактеризуйте цивилизационную социологию архитектуры Питирима Сорокина. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология.

49) Охарактеризуйте немецкую школу социологии архитектуры. Направления исследований и отдельные работы в рамках современной немецкой социологии архитектуры.

50) Охарактеризуйте современный американский подход к социологии архитектуры. Рональд Смит и Валери Бани о связях социологии и архитектуры.

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 833 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557226 (дата обращения: 20.08.2024).

2. Гусакова, Е. А. Управление проектами в строительстве : учебник для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20823-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558825 (дата обращения: 21.08.2024).

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 615 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558824 (дата обращения: 21.08.2024).

4. Асанов, В. Л. Архитектурный менеджмент и администрирование : учебник для вузов / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12778-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567093 (дата обращения: 22.08.2024).

Дополнительная литература

7.3 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. —

URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — https://www.gosnadzor.ru/. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Мультимедийная аудитория. (234 посадочных места),* оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта трехместная– 52 шт., парта двухместная– 26 шт., парта одноместная – 26 шт. стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 1 шт.), мультимедийный проектор; персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон АРМ. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: *Аудитория (36 посадочных мест),* оборудованная учебной мебелью (парта трехместная – 12 шт., стол офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.) *Аудитория (30 посадочных мест),* оборудованная учебной мебелью (стол ученический – 15 шт., стол письменный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)	ауд. *315* корп. *первый* ауд. *305* корп. *первый* ауд. *318* корп. *первый*

26

Лист согласования рабочей программы

Разработал
доц. кафедры гуманитарных наук _____ Н.В.Мирошкина
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук _____ Я.А. Балашова-Сукач
(подпись) (Ф.И.О.)

И.о. декана факультета
базовой подготовки _____ Н.А. Горовая
(подпись) (Ф.И.О.

Протокол №__1___ заседания кафедры
гуманитарных наук от _23 августа_2024 г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура _____ В.В. Бондарчук
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
07.04.03 Дизайн архитектурной среды _____ В.В. Бондарчук
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕИЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕИЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>