

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da037

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет _____ экономики и бизнеса
Кафедра _____ финансов

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
учебной работе
Д.В. Мудов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления)

Финансовый менеджмент
(магистерская программа)

Квалификация _____ магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения _____ очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

I Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от «31» июля 2020 г. № 868.

В результате освоения программы *уровень образования – магистратура* у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*.

1.2 Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

- Положение о магистратуре в Университете;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.3 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР для очной формы осуществляется в 4 семестре, для заочной формы в 5 семестре. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры* (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- финансовые и денежно-кредитные отношения, денежные, финансовые и информационные потоки, национальные и мировые финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой *магистратуры*, сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий УК-1.3. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы УК-3.2. Осуществляет выбор стиля

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	поставленной цели	управления работой команды в соответствии с ситуацией
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.2. Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Применяет знания фундаментальной экономической науки в области решения задач на финансовых рынках ОПК-1.2. Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций ОПК-2.2. Использует прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		аналитических систем
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в сфере управления проектами
		ОПК-3.2. Выполняет самостоятельно исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий для выбора оптимального варианта решения по критериям результативности, оптимальности, эффективности
		ОПК-4.2. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-1.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета
		ПК-1.2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК-2	Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	ПК-2.1. Осуществляет моделирование целевого портфеля
		ПК-2.2. Составляет прогноз денежного потока
ПК-3	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-3.1. Анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
		ПК-3.2. Раскрывает суть и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг
		ПК-3.3. Изучает вопросы управления кредитным портфелем с учетом снижения кредитного риска

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-3.4. Способен консультировать контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности
		ПК-3.5. Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений
ПК-4	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ПК-4.1. Осуществляет построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-4.2. Разрабатывает и внедряет рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации

4 Требования к ВКР

4.1 ВКР *магистра* по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.

4.2 ВКР выполняется в виде *магистерской работы*.

4.3 Цели ВКР:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений магистра требованиям ФГОС ВО;
- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своего направления подготовки.

4.4 Задачи ВКР:

- формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются кафедрой экономики и управления на основании локальных документов Университета, приведенных в п. 1.2.

4.6 Темы ВКР формируются кафедрой финансов после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.

4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.

4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

- тема ВКР должна быть актуальной;
- проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;

- выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;
- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;
- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;
- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;
- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;
- работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;
- работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;
- объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять не менее 80 и не более 110 страниц машинописного текста. Объем графической части (демонстрационного материала) – не менее 10 листов и не более 20 листов формата А4.

4.10 ВКР состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

- титульный лист;
- задание;
- аннотация (на русском и иностранном языке, как правило, английском);
- вспомогательные указатели (при необходимости);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных нормативных источников и литературы;
- приложения (схемы, графики, рисунки, практические рекомендации и т.п.).

Структура ВКР представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна

соответствовать критериям целостности, системности, связанности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Титульный лист является первой страницей ВКР. Он оформляется на стандартном бланке и содержит наименование кафедры, шифра направления магистерской подготовки, программу подготовки, название темы, фамилию, имя, отчество студента и его руководителя. На титульном листе проставляются подписи студента, руководителя, консультантов и рецензента, подтверждающих готовность работы к защите, а также подпись заведующего кафедрой, означающая допуск работы к защите. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету исследования и содержанию выполненной работы. В названии не допускается использование не общепринятых сокращений (аббревиатур).

Основное содержание выпускной работы определяется *заданием*. В задании на магистерскую работу указываются: тема работы, срок подачи завершенной работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании магистерской работы, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается магистрантом с научным руководителем работы, он может корректироваться перед защитой. В перечень графического и иллюстративного материала обязательно вносится мультимедийная презентация, которую студенты готовят для защиты магистерской работы.

Задание на магистерскую работу подписывается научным руководителем работы, магистрантом и утверждается заведующим кафедрой.

Аннотация как краткая характеристика работы должна отражать тему, предмет, характер и цель работы, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации.

Аннотация включает в себя:

- 1) библиографическое описание (тема, наименование вида работы);
- 2) собственно аннотацию:

– определение проблемы, которую исследует автор (магистерская работа посвящена проблеме ..., в магистерской работе рассматриваются вопросы, связанные с ... и т.д.);

– краткая характеристика особенностей авторского подхода к изучению и решению поставленной проблемы (автор определяет ..., исследует проблему в контексте ..., изучает принципы... и т.д.);

– сжатое описание полученных научных результатов (автор предлагает технологию ..., определяет сущность ...; автором разработана педагогическая система ... и т.д.);

– характеристика читательского назначения источника (полученные результаты могут быть использованы для..., выводы автора могут заинтересовать ... и т.д.);

– сведения об объеме текстового материала работы (количество страниц);

– количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников;

– перечень ключевых слов (7-9 слов или словосочетаний).

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание магистерской работы и включает слова в именительном падеже, написанные через запятую в строку прописными буквами.

Объем аннотации составляет 1500–2000 печатных знаков (примерно одна страница).

Аннотация составляется на русском и иностранном (как правило, английском) языке. Выбор другого иностранного языка для составления аннотации осуществляется по согласованию с научным руководителем, руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедрой.

Вспомогательные указатели, используемые определения, термины и сокращения оформляются в виде таблицы, столбцы которой содержат принятое сокращение (аббревиатура), перевод, четкое и лаконичное описание понятия, не допускающее его многозначного истолкования. Данный элемент магистерской работы является необязательным, используется в случае необходимости.

Содержание представляет собой составленный в определённом порядке список всех разделов магистерской работы с указанием номера тех страниц, с которых начинается соответствующий раздел.

Введение, как и все разделы, начинается с новой страницы. Введение содержит обоснование актуальности темы магистерского исследования с теоретической и практической точки зрения. В нем производится первичная постановка проблемы, определяются цель исследования, его объект и предмет, формулируются гипотеза(ы) и задачи, обозначаются методологические основы исследования, его теоретическая и практическая значимость, дается краткая оценка степени изученности заявленной в теме проблемы.

Тема магистерского исследования определяет цель работы и область изучаемого, ограничивает круг рассматриваемых вопросов, а также выбор

объекта, предмета и методов исследования. Она должна содержать недостаточно изученный аспект актуальной проблемы в рамках программы магистерской подготовки. Важный момент в выборе темы – наличие экономического и/или социального запроса на ее изучение, что подтверждает ее практическую значимость, а также проблемность.

Важным моментом введения является *обоснование актуальности* темы исследования, т.е. объяснение значимости и необходимости ее изучения.

Определение актуальности исследования – обязательное требование к любой научной работе.

Актуальность темы исследования представляет собой степень ее важности и востребованности современной наукой и практикой. При ее обосновании необходимо объяснить причину значимости разрабатываемой автором проблемы, указать насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведенных исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых экономических и социальных условиях, с применением новых методов и методик исследования и т.п. Таким образом, актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п.

Еще одним важным аспектом введения является первичная *постановка проблемы* исследования.

Существование проблемы, проблемной ситуации является исходным моментом любого научного исследования. Недостаточность знаний, фактов, противоречивость научных представлений создает основания для проведения научного исследования. Постановка научной проблемы предполагает:

- обнаружение существования такого дефицита;
- осознание потребности в устранении дефицита;
- описание проблемной ситуации;
- формулирование проблемы в научных терминах.

Постановка проблемы исследования осуществляется исходя из логики обоснования актуальности. Соответственно она предполагает раскрытие теоретической и практической целесообразности обращения к заявленной теме, обязательное перечисление ранее уже изученных аспектов проблемы (с указанием авторов и сделанных ими открытий), а также выделение неизученных, но значимых и актуальных аспектов. При постановке проблемы приводится краткий обзор литературы по выбранной проблеме. Отмечается, какие стороны и кем были рассмотрены. Сначала в алфавитном порядке отмечаются работы зарубежных, а затем отечественных авторов.

Далее следует изложение *научного аппарата магистерского исследования*.

Цель исследования определяет основное(ые) направление(ия), по которым раскрывается тема работы. Цель исследования – это желаемый конечный (главный) результат, который может иметь теоретико-познавательный или прикладной, практический характер. Цель работы должна соответствовать теме магистерского исследования. Целью может быть описание нового явления, изучение его характеристик, разработка нового подхода, определение характера взаимосвязи каких-либо экономических факторов, выявление закономерностей и т.п. Цель исследования формулируется в неглагольной форме и обычно начинается со слов «изучение...», «разработка...», «обоснование...», «выявление...», «определение...» и др.

Объект исследования – это сфера экономического знания, на которую направлен процесс познания в ходе выполняемого исследования, научное поле, в рамках которого изучается предмет. Это нечто целое, являющееся частью объективного мира. Объект исследования – это определенный процесс, явление или область экономики, в рамках (внутри) которого существует конкретная проблема, определяющая предмет исследования.

Предмет исследования – это конкретная часть изучаемого объекта, его определенные стороны, свойства и отношения, познаваемые в рамках выполняемого исследования. Таким образом, перечень явлений и их сторон, которые могут быть взяты в качестве предмета экономического исследования, представляют собой «срез» или аспект объекта. Предмет исследования определяет тему магистерской работы, которая обозначается на титульном листе как её заглавие.

Гипотезы исследования формулируются исходя из цели, объекта и предмета исследования с учетом имеющихся в научной литературе фактов. Содержательно они представляют из себя предположения относительно ожидаемых результатов исследования. Научная гипотеза начинается с познавательного вопроса, который выражает потребность в познании. Такого рода вопрос возникает тогда, когда для ответа на него уже имеются некоторые исходные данные – научная информация, факты, вспомогательные теории или гипотезы.

При формулировании гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «при условии, что...» и др., т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования и, исходя из гипотез(ы), определяются *задачи исследования*. Постановка задач исследования – это выбор путей и средств достижения цели исследования. Задачи позволяют конкретизировать общую цель исследования, выполняя роль последовательных шагов в ее достижении. Задачи формулируются в глагольной форме, а их количество не должно превышать 5-6 наименований. В целом выбор задач должен быть обусловлен делением цели исследования на подцели (цели второго порядка).

Также во введении необходимо описать теоретико-методологические основы магистерского исследования, используемые в работе методы сбора и обработки данных, базу проведения исследования.

Под *теоретико-методологической основой магистерской работы* понимается совокупность теоретических концепций, взглядов и идей, а также производных от них методов и методик, с опорой на которые выполняется данное исследование.

Метод исследования — совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов, новых формулировок экономических категорий, совершенствования экономической теории и выработки обоснованных практических рекомендаций. Характеристика методической части магистерской работы предполагает описание методов сбора научно-практической информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

Методика — последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования, система условий, требований и ограничений проведения исследования.

Методы и методики исследования служат инструментами в решении поставленной цели исследования.

Например: «В ходе исследования состояния и перспектив развития отечественного государственного аудита в рамках общего системно-функционального подхода были использованы методы категориального, эмпирического и субъектно-объектного анализа, неоинституциональный подход, историко-генетический, экономико-статистический, сравнительный анализ, программно-целевой и структурно-функциональный методы изучения явлений и процессов, метод экономико-социологического опроса».

Научная новизна исследования. В научной новизне находят отражение те положения, которые были получены автором самостоятельно в процессе разработки проблемы.

Практическая значимость исследования. Выносятся предложенные автором магистерской работы положения, которые возможно рекомендовать к внедрению на практике в деятельность организаций.

Нормативно-правовая основа (база) исследования: законы РФ, указы президента РФ, нормативно-правовые документы министерств и ведомств РФ, другие нормативно-правовые акты, связанные с разрабатываемой проблемой.

Информационная основа (база) исследования: годовая и другая отчётность организации, официальные статистические данные, монографии и другие публикации отечественных и зарубежных учёных, результаты личных исследований автора.

В конце Введения необходимо раскрыть структуру магистерской работы, т.е. дать перечень её структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. Образец представлен в приложении 3.

В основной части раскрываются главные вопросы темы в соответствии с планом и содержанием магистерской работы, отражаются теоретические и практические исследования, расчёты. Основные вопросы темы могут быть освещены путём раскрытия сущности, форм проявления и тенденций развития того или иного экономического или управленческого процесса. Содержание магистерской работы должно быть конкретным и целиком опираться на расчёты. Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, её оформление. Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц, для наглядности рекомендуется строить схемы и графики.

В процессе подготовки магистерской работы можно порекомендовать специальные средства:

- указывающие на последовательность изложения: вначале; прежде всего; затем; во-первых (во-вторых, и т.д.); впоследствии; после;
- указывающие на противопоставление отдельных тезисов изложения: однако; в то же время; между тем; тогда как; тем не менее;
- указывающие на наличие причинно-следственных отношений: следовательно; поэтому; потому что; благодаря; сообразуясь с; вследствие;
- отражающие переход изложения от одной мысли к другой: прежде чем; обратимся к; рассмотрим, как; остановимся на; подчеркнём следующее;
- подытоживающие изложение или часть изложения: итак; таким образом; значит; в заключение отметим; на основе сказанного; следовательно.

Основная часть подвергается подробной рубрикации на разделы (подразделы, пункты, подпункты). Под рубрикацией текста понимается его

членение на логически самостоятельные составные части. Заголовки разделов (подразделов, пунктов, подпунктов) позволяют структурировать текст магистерской работы. Каждый заголовок должен чётко отражать суть содержащегося в нём текста.

Структура и общие требования к содержанию разделов магистерской работы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура разделов магистерской работы и общие требования к их содержанию

Раздел магистерской работы	Смысловое наполнение раздела магистерской работы
Раздел 1. Теоретические и методологические основы объекта магистерской работы	В пп. 1.1 проводится обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме. Акцентируется внимание на неисследованных вопросах, даются определения используемых в работе понятий или обосновывается правильность и необходимость ссылки на авторские концепции или определения, делаются выводы В пп. 1.2 более детально описывается объект магистерского исследования В пп. 1.3 описывается методология магистерского исследования, в частности рассматриваются различные методы, методики диагностики объекта и предмета исследования
Раздел 2. Анализ и оценка предмета магистерской работы	В пп. 2.1 анализируется организационно-экономическая структура предприятия (организации) базы магистерского исследования В пп. 2.2 анализируется предмет магистерского исследования В пп. 2.3 проводится подробная оценка фактического состояния предмета магистерского исследования. Оценка проводится на основании методов и методик, рассмотренных в пп. 1.3 магистерского исследования. В результате этой оценки формулируется комплекс проблем, требующих решения. Рекомендации по решению выявленного комплекса проблем, излагаются в разделе 3 магистерского исследования
Раздел 3. Разработка рекомендаций и предложений по теме магистерской работы, а также их экономическое обоснование	В пп. 3.1 и пп. 3.2 предлагаются и детально описываются рекомендации и предложения, способные решить выявленные в пп. 2.3 проблемы В пп. 3.3 проводится социально-экономическое обоснование эффективности предложенных в пп. 3.1 и пп. 3.2 рекомендаций и предложений по совершенствованию предмета магистерского исследования

В *Заключении* магистерской работы содержатся краткие выводы по всем разделам работы с раскрытием значимости полученных в процессе исследования результатов. При этом выводы не должны содержать автоматическое повторение выводов по отдельным разделам. Заключение ложится в основу доклада выпускника на защите.

Список использованных нормативных источников и литературы должен быть составлен в соответствии с такими требованиями:

- в начале списка содержится перечень нормативных источников в соответствии с их статусом, а затем в алфавитном порядке – название литературных источников по теме работы (монографии, статьи, интернет - данные, учебные пособия, работы, авторефераты);

- зарубежные источники указываются также в алфавитном порядке в конце списка;

- используется шрифт Times New Roman 14-го размера с полуторным (1,5) интервалом между строками;

- оформляется в форме списка с арабской нумерацией.

Список использованных источников должен содержать 50-100 источников. В нем следует отобразить все источники, используемые в сносках.

В *Приложения* следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы (схемы, сметы, калькуляции, положения, инструкции, первичные документы, финансовая отчетность и т. п.). Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте работы.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п. 1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

- актуальности темы;

- глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;

- соответствия работы теме ВКР;

- полноты раскрытия темы;

- убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;

- экономического эффекта от предлагаемых рекомендаций по теме исследования;

- правильности оформления ВКР.

4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.

4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже.

Параметры текстового редактора (формат Word):

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

- шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;

- междустрочный интервал – 1,5;

- выравнивание по ширине;

- абзацный отступ – 1,25 см.

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1) Особенности управления финансами предприятия в условиях глобализации.

2) Оценка эффективности инвестиций в условиях неопределенности.

3) Методы, критерии и инструменты слияний и поглощений компаний.

4) Методы, критерии и инструменты реструктуризации компании.

5) Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.

6) Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.

7) Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий.

8) Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.

9) Направления выхода отечественных предприятий на международные финансовые рынки.

10) Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.

11) Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества предприятия.

12) Теория и методология оценки стоимости бизнеса.

13) Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость предприятия.

14) Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.

15) Совершенствование методик оценки показателей оборачиваемости оборотного капитала.

16) Совершенствование методов управления ценой и структурой капитала организации.

17) Формирование и использование финансовых ресурсов

производственного предприятия.

18) Источники финансирования инновационно-инвестиционной программы развития предприятия (и, или региона).

19) Эффективное управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.

20) Формирование рациональной структуры имущества предприятия и источники его финансирования.

21) Эффективное управление денежными потоками в организациях.

22) Управление затратами на производство и реализацию продукции.

23) Развитие способов приобретения основных средств предприятия.

24) Дивидендная политика предприятия и ее влияние на его инвестиционную привлекательность.

25) Банкротство предприятий и антикризисный менеджмент в современных условиях.

26) Методические и организационные основы мониторинга финансового состояния предприятий в целях предупреждения банкротства.

27) Разработка направлений совершенствования финансового менеджмента (на предприятии или в кредитной организации).

28) Совершенствование финансового управления предприятием в условиях информационной асимметрии.

29) Совершенствование финансового планирования на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства.

30) Совершенствование эмиссионной политики акционерного общества.

31) Финансовые инструменты антикризисного управления предприятия.

32) Методы определения банкротства и лжебанкротства предприятия.

33) Инвестиционная политика предприятия и пути повышения ее эффективности.

34) Управление предпринимательскими и финансовыми рисками на предприятии.

35) Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

36) Активизации инвестиционной деятельности промышленных предприятий региона.

37) Бюджетирование как элемент оперативного контроллинга в финансовом управлении предприятием.

38) Оценка влияния собственного капитала предприятия на его финансовую политику.

39) Оценка финансового потенциала региона.

40) Индикаторы банкротства субъектов малого бизнеса и методы их оценки.

41) Совершенствование методов экспресс-диагностики финансового состояния отечественных предприятий.

42) Оценка риска финансовых инвестиций бизнеса.

43) Современные финансовые инструменты: цели и проблемы их использования отечественными организациями.

44) Методы определения оптимального уровня финансовой

устойчивости предприятий высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики.

45) Налоговое регулирование развития малого предпринимательства в государстве.

46) Налоговое администрирование в государстве: организация и развитие.

47) Формирование и развитие налогового мониторинга в государстве.

48) Развитие и обеспечение налогового менеджмента в управлении финансами организаций.

49) Совершенствование налоговой политики организации и ее оптимизация.

50) Оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики.

51) Совершенствование системы управления рисками коммерческих банков.

52) Проблемы оценки и обеспечения надежности коммерческого банка.

53) Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков.

54) Финансовое обеспечение банковской деятельности.

55) Политика банка в области привлечения средств.

56) Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.

57) Совершенствование системы показателей для использования оценки финансового состояния банка.

58) Основные направления совершенствования кредитной политики в современных условиях.

59) Совершенствование механизма кредитования физических и юридических лиц.

60) Методика оценки кредитоспособности организации и ее совершенствование.

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

– достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

– доклад;

– отзыв научного руководителя;

– рецензия;

– ответы на вопросы.

Критерии качества выполненной магистерской работы:

- реальность темы магистерской работы, её связь с актуальными проблемами, процессами и явлениями в современной экономике;
- чёткая и обоснованная постановка цели и задач магистерской работы;
- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования; качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию;
- элементы новизны и поиска индивидуального решения теоретических и практических проблем, отражающих личный вклад обучающегося;
- уровень овладения различного рода компетенциями;
- отражение компетенций выпускника в соответствии с запросами работодателей, требованиями со стороны академического сообщества и широкого общественного обсуждения;
- использование современной компьютерной базы, программного обеспечения и компьютерного оформления, а также методов научного исследования;
- чёткое и правильное обобщение выводов и предложений, изложенных в заключении магистерской работы;
- правовая оценка рекомендаций;
- методологическая и теоретическая проработка магистерской работы на основе изучения большого числа разноплановых первоисточников.

По результатам защиты магистерской работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержательные критерии оценивания результатов подготовки и защиты магистерской работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты магистерской работы

Оценка	Характеристика магистерской работы и процедура защиты ВКР
Оценка «отлично»	Магистерская работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или мало исследованной проблематике, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны. Собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников. Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный, есть собственная позиция автора. Научный аппарат исследования взаимосвязан и соотнесен с проблемой исследования; выводы сделаны объективно. Результаты проведенного исследования представляют практический интерес. Разработаны рекомендации по их внедрению. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и отвечает всем установленным к оформлению требованиям. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью

Оценка	Характеристика магистерской работы и процедура защиты ВКР
	соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских работ. На защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями.
Оценка «хорошо»	Магистерская работа представляет собой самостоятельное исследование по мало исследованной проблематике. Собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации. Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный. Допущены неточности и ошибки, принципиально не влияющие на ход и результат исследования. Результаты значимы для образовательной практики, но методические рекомендации разработаны слабо. Имеется не более двух нарушений ГОСТа. Работа отвечает всем установленным к оформлению требованиям. Собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении. В процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
Оценка «удовлетворительно»	По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических. Магистерская работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки. В работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы. Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования. Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается изолированность частей исследования. Результаты значимы для образовательной практики, но методические рекомендации не разработаны. Имеется до 4-х нарушений ГОСТа, есть незначительные нарушения требований к оформлению работы. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков. Работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям. В процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка	Характеристика магистерской работы и процедура защиты ВКР
Оценка «неудовлетворительно»	Содержание магистерской работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования. Работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме. По избранной теме существует большое количество исследований. Магистерская работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, без элементов собственной оценки. Решение проблемы не обосновано. Допущены существенные ошибки в научном аппарате; задачи исследования не решены. Низкое (более 4-х нарушений ГОСТа) качество оформления и значительные нарушения требований в оформлении. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций. Результаты проведенного исследования не имеют практической значимости. Работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. На защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

5.3 Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже вопросы

- 1) Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?
- 2) По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?
- 3) Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР?
- 4) Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения ВКР?
- 5) Использовали ли Вы проектный подход при выполнении ВКР?
- 6) Какие критерии отбора информации использовались Вами в ходе выполнения ВКР?
- 7) Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?
- 8) С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?
- 9) Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?
- 10) Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР?
- 11) Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР?

12) Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?

13) Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР?

14) Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях?

15) Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?

16) Охарактеризуйте современные модели государственного регулирования и саморегулирования финансового рынка.

17) Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем?

18) Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?

19) Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР?

20) Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509590> (дата обращения: 17.04.2024).

2. Банковское дело: учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531563> (дата обращения: 17.04.2024).

3. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5- 9776-0554-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016155> (дата обращения: 17.04.2024).

4. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-04226-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510471> (дата обращения: 17.04.2024).

5. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531938> (дата обращения: 17.04.2024).

6. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023> (дата обращения: 17.04.2024).

7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723> (дата обращения: 17.04.2024).

8. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5- 534-14806-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902> (дата обращения: 17.04.2024).

9. Савицкая, Г. В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА- М, 2023. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a6f199cf31972.48412271. - ISBN 978-5-16-013157-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974383> (дата обращения: 17.04.2024).

10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530600> (дата обращения: 17.04.2024).

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.04.2024).

2. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ (с изм. и доп.) // Консультант-Плюс: справ. правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2024).

3. Федеральный закон от 10.07.02 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.) // Консультант-Плюс: справ. правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2024).

4. Федеральный закон "О кредитных историях" от 30.12.2004 N 218-ФЗ (с изм. и доп.) // Консультант-Плюс: справ. правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2024).

5. Федеральный закон от 13.10.2008 N 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации» (с изм. и доп.). // Консультант-Плюс: справ. правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2024).

6. Федеральный Закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с изм. и доп.) // Консультант-Плюс: справ. правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2024).

7. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 6 дек. 2011 г.: принят Государственной Думой 22 ноября 2011 г. // Электронный ресурс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document /cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 17.04.2024).

8. О формах бухгалтерской отчетности организаций : приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н // Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». — Режим доступа

:<http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 17.04.2024).

9. Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.]; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> (дата обращения: 17.04.2024).

10. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931484> (дата обращения: 17.04.2024).

11. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17125-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532419> (дата обращения: 17.04.2024).

12. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033474> (дата обращения: 17.04.2024).

13. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532504> (дата обращения: 17.04.2024).

14. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515459> (дата обращения: 17.04.2024).

15. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531261> (дата обращения: 17.04.2024).

16. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514382> (дата обращения: 17.04.2024).

17. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. —

Москва: ИНФРА-М, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21493. - ISBN 978-5- 16-018982-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2067389> (дата обращения: 17.04.2024).

6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education
2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения ГИА, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер</i>	ауд. 206 корп. 2
<i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i>	ауд. 412 корп. 2
	

Лист согласования программы ГИА

Разработал

к.э.н., доцент кафедры финансов

(должность)

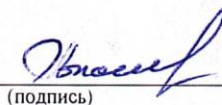

(подпись)

Е. А. Эккерт

(Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры финансов

(должность)


(подпись)

Н. В. Акмаева

(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов


(подпись)

Е. А. Эккерт

(Ф.И.О.)

Протокол № 11 заседания
кафедры финансов от 08.05.2024 г.

и.о. декана факультета
экономики и бизнеса


(подпись)

Э.Р. Самкова

(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»
(магистерская программа
«Финансовый менеджмент»)


(подпись)

Е.А. Эккерт

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений программы ГИА

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	