

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996c483e701681b057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения  
Кафедра финансов и бухгалтерского учета



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа  
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит  
(магистерская программа)

Квалификация бакалавр  
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

## 1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

*Цель научно-исследовательской работы* — формирование научного мышления и практических навыков и умений использования результатов научных исследований в учебном процессе и в дальнейшей деятельности.

*Задачи:*

- изучение роли и значения науки в современных условиях;
- овладение теоретико-методологическими основами научных исследований;
- изучение сущности, функции, содержания и логики научного познания в развитии науки;
- изучение основных направлений развития науки и научных исследований в сфере учета, анализа и аудита;
- изучение особенностей внедрения результатов исследований в практику;
- формирование навыков организации конкретных научных исследований и навыков их использования в самостоятельной деятельности.

*Практика нацелена на формирование:* общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

## **2 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО**

*Логико-структурный анализ практики:* входит в обязательную часть Блока 2 подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

*Научно-исследовательская работа* реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учёта.

*Основывается на базе дисциплин:* «Высшая математика», «Бухгалтерский учёт», «Финансы», «Эконометрика», «Информационная безопасность».

*Является основой* для изучения следующих дисциплин: «Выпускная квалификационная работа».

*Общая трудоемкость освоения дисциплины* составляет 12 з. ед., 432 ак. ч. Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (432 ак. ч.) для очной формы обучения. Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (432 ак. ч.).

Научно-исследовательская работа осваивается в пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах для очной формы обучения и в шестом, седьмом, восьмом, девятом семестрах — для очно-заочной. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### 3 Перечень результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

*Процесс прохождения* научно-исследовательской работы направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

*Таблица 1* – Компетенции, обязательные к освоению

| Содержание компетенции                                                                                                                    | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общепрофессиональные компетенции                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           | ОПК-4           | ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов<br>ОПК-4.2. Предлагает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйственных субъектов |
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ОПК-5           | ОПК-5.1. Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2. Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач                                                                                                                                             |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6           | ОПК-6.1. Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для решения задач с использованием современных методов и программного инструментария                                                                                                                                                                                                       |
| Профессиональные компетенции                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Продолжение таблицы 1

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен применять навыки работы с первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений                                                                         | ПК-1 | <p>ПК-1.1. Составляет внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.</p> <p>ПК-1.2. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчётах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.</p> <p>ПК-1.3. Применяет методы обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, происходящих в отчётном периоде; опираясь на результаты анализа, обосновывает принятие управленческих решений.</p> |
| Способен выполнять операции по проведению отдельных аудиторских процедур (действий), операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; осуществлять документирование результатов выполненных аудиторских проверок | ПК-2 | <p>ПК-2.1. Собирает информацию из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует её.</p> <p>ПК-2.2. Применяет на практике нормативно-правовые акты в соответствующей области знаний, а также методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполирует результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.</p> <p>ПК-2.3. Готовит и оформляет рабочие документы по результатам осуществления аудиторских процедур, операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>                                                                                                                                                                |
| Способен участвовать в подготовке планов и программ аудита; выбирать аудиторские проверки и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания; обосновать подход к выбору методов отбора элементов, подлежащих аудиторской проверке                                         | ПК-3 | <p>ПК-3.1. Разрабатывает планы и программы аудита с выбором приоритетных направлений проведения аудиторской проверки.</p> <p>ПК-3.2. Подбирает на практике различные методы, способы и подходы к выполнению своей работы.</p> <p>ПК-3.3. Подбирает и организует выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчётности и ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способен организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности, анализировать её качество, готовить отчёт о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p> | <p>ПК-4</p> | <p>ПК-4.1. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывает мероприятия по его совершенствованию.</p> <p>ПК-4.3. Составляет отчёт о результатах проведения внутреннего контроля деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Способен формировать налоговую политику, организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчёты и декларации экономического субъекта, осуществлять налоговое планирование</p>                                                                | <p>ПК-5</p> | <p>ПК-5.1. Проверяет качество составления регистров налогового учёта, налоговых расчётов и деклараций.</p> <p>ПК-5.2. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую сумму, сумму налога и сбора, а также сумму взноса в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>ПК-5.3. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы управления денежными потоками</p>                                | <p>ПК-6</p> | <p>ПК-6.1. Применяет методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности экономического субъекта за отчётный период.</p> <p>ПК-6.2. Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; применяет результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-6.3. Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формирует аналитические отчёты и представляет их заинтересованным пользователям.</p> |

#### 4 Объём и виды занятий по научно-исследовательской работе

Общая трудоёмкость практики составляет 12 з.ед., 432 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к защите отчета.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по практике используются формы, и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Вид учебной работы                                                                                                                                    | Всего ак.ч. | Ак.ч. по семестрам |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                       |             | 5                  | 6   | 7   | 8   |
| Аудиторная работа, в том числе:                                                                                                                       | -           | -                  | -   | -   | -   |
| Лекции (Л)                                                                                                                                            | -           | -                  | -   | -   | -   |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                             | -           | -                  | -   | -   | -   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                              | -           | -                  | -   | -   | -   |
| Курсовая работа/курсовой проект                                                                                                                       | -           | -                  | -   | -   | -   |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:                                                                                                  | 432         | 108                | 108 | 108 | 108 |
| Ознакомление с программой НИР и согласование тем индивидуальных заданий                                                                               | 32          | 8                  | 8   | 8   | 8   |
| Подготовка к проведению инструктажа по технике безопасности, ознакомление с деятельностью организации (учреждения), правилами внутреннего распорядка. | 32          | 8                  | 8   | 8   | 8   |
| Работа по сбору материалов для выполнения индивидуального задания                                                                                     | 120         | 30                 | 30  | 30  | 30  |
| Сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и т.п.                                                                                  | 80          | 20                 | 20  | 20  | 20  |
| Написание отчета по практике                                                                                                                          | 120         | 30                 | 30  | 30  | 30  |
| Подготовка к сдаче диф. зачета по практике                                                                                                            | 48          | 12                 | 12  | 12  | 12  |
| Промежуточная аттестация – диф.зачёт Д/З                                                                                                              | Д/З         | Д/З                | Д/З | Д/З | Д/З |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                         |             |                    |     |     |     |
| ак.ч.                                                                                                                                                 | 432         | 108                | 108 | 108 | 108 |
| з.е.                                                                                                                                                  | 12          | 3                  | 3   | 3   | 3   |

## **5 Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательской работа проводится на кафедре финансов и бухгалтерского учета, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в течение четырех недель после экзаменационной сессии 4-го семестра (2 курс) у обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

Местом для проведения научно-исследовательской работы выступают учебные аудитории кафедры и факультета. В частности, аудитории 206, 209, 312, 315 второго учебного корпуса, которые предназначены для самостоятельного исследования по материалам технологической (учебной) практики и пр., оборудованы специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер.

Компьютерный класс (учебная аудитория 412 второго учебного корпуса) предоставлена для индивидуальных консультаций, для организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС.

## 6 Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы (НИР) и форма отчетности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание научно-исследовательской работы и форма отчетности

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности в соответствии с целями и задачами НИР; вводная беседа с руководителем практики; получение индивидуального задания; составление плана прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием. | устный отчёт            |
| 2     | Сбор и систематизация материалов для выполнения самостоятельного исследования по индивидуальному заданию; обработка и анализ систематизированного материала по индивидуальному заданию; выполнение индивидуального задания.                      | устный отчёт            |
| 3     | Подготовка, оформление и сдача отчета по НИР.                                                                                                                                                                                                    | предоставление отчета   |
| 4     | Сдача дифференцированного зачета по практике                                                                                                                                                                                                     | защита отчета           |

### 1 Общие положения

Научно-исследовательская работа – это научная работа студента, выполняемая им самостоятельно, опираясь на знания, полученные в течение аудиторных занятий и во время самостоятельной работы, а также используя дополнительную информацию. Целью данной работы является формирование собственного взгляда на проблему, которая исследуется.

Научно-исследовательская работа выполняется бакалаврами в течение 5, 6, 7, 8 семестров (3 и 4 курс обучения) под общим руководством преподавателя кафедры финансов, к которому прикреплен студент.

Вопросы, касающиеся оформления научно-исследовательской работы студентов, изложены в общих требованиях к оформлению всех видов студенческих работ кафедры финансов.

Комплексная система научно-исследовательской работы должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения.

Тематика научно-исследовательской работы студента определяется направлением развития исследований, проводимых на кафедре, или в подразделениях организаций, которые совместно с кафедрой принимают участие в проведении НИР, или актуальных для предприятий, на которых студенты проходят производственную и преддипломную практику. Тематика научно-исследовательской работы должна быть актуальной, отвечать современному уровню развития науки и техники и являться самостоятельной законченной частью исследований.

За каждый семестр студент составляет отчет о проведенной научно-исследовательской работе, согласно плану НИР. Отчет оформляется с соблюдением требований государственных стандартов. По результатам исследований за отдельный семестр и в целом по работе студенты делают доклады на научных семинарах кафедры, научно-практических конференциях факультета и университета. Лучшие работы могут представляться для участия в отечественных и международных конкурсах.

Всем студентам руководителями кафедры оказывается содействие и помощь в:

- выполнении научных исследований;
- подготовке и представлении научных работ на различные конкурсы и выставки;
- внедрении результатов научных работ в производство и учебный процесс;
- подготовке и представлении научных докладов на отечественные, региональные, отраслевые, международные и другие научно-практические конференции;
- подготовке и публикации научных статей.

Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения стимулирования студентов основными формами которых являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при выставлении итоговой оценки по дисциплине;
- выдвижение наиболее одаренных студентов на получение республиканских и именных стипендий, стипендий, созданных различными организациями и фондами и тому подобное;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждения победителей;
- выдвижение для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов.

Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы кафедрой к дальнейшему обучению в магистратуре с предоставлением права преимущественного зачисления в нее при прочих равных условиях.

## *2 Структура и этапы выполнения научно-исследовательской работы студентами бакалаврами*

Участие в НИР является обязательным для каждого студента очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Тема НИР выбирается студентом самостоятельно под руководством и при участии преподавателя-руководителя на основании работы с научной литературой.

Выбрать тему научной работы помогут следующие приемы:

- просмотр каталогов, защищенных НИР и ознакомление с уже

выполненными научными работами;

- ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки;
- оценка состояния разработки методов исследования, технологических приемов применительно к планируемой работе;
- пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, привлечением новых существенных аспектов, выявленных исследователем.

Желательно, чтобы при выборе темы были учтены личные способности и интересы студента. Следует стремиться к выбору по возможности более узких тем и конкретных заданий, таких, по которым можно получить законченные решения, новые или практически интересные результаты за тот отрезок времени, который отводится студенту для выполнения НИР.

### *3 Этапы научного исследования*

Весь ход научного исследования можно представить в виде последовательности этапов:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Актуальность начинается с обоснования значимости выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Цель и задачи формулируются лаконично, без лишних слов. Формулировка цели, указание на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью, необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составлять содержание глав научной работы. Это важно также потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач планируемого исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

Предмет – это то, что содержится в пределах объекта.

Объект и предмет исследования, как категории научного процесса, соотносятся между собой, как общее и частичное. В объекте выделяется та его часть, которая является предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, поскольку предмет исследования определяет тему научного исследования, которая определяется на титульном листе как ее название.

Методы исследования служат инструментом в получении фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели,

указанием, на каком конкретном материале выполнена сама работа. Здесь же дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методологические основы проведенного исследования.

Описание процесса исследования — основная часть научно-исследовательской работы. В данном разделе описываются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Не менее важным этапом научного исследования является обсуждение его результатов, оценка теоретической и практической ценности научной работы.

Заключительным этапом научного исследования являются выводы, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты работы.

#### *4 Этапы выполнения НИРС по семестрам*

##### *4.1 Пятый учебный семестр*

Ознакомление с темами научно-исследовательских работ кафедры. Выбор темы исследования по НИР и согласование с руководителем. Обзор и составление библиографического списка литературных источников по вопросам сущности и содержания изучаемого вопроса (целесообразно рассматривать научные статьи профессиональных изданий, монографии, авторефераты диссертаций, материалы конференций и т.п., не менее 20 источников).

Разработка и составление первичного плана работы. Постановка целей и задач исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Определение главной цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.

##### *4.2 Шестой учебный семестр*

Выбор наиболее характерных методов проведения научного исследования и обоснование такого выбора, рассмотрение методических основ исследования рассматриваемой проблемы. Характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обобщение теоретических наработок, обработка эмпиричного материала, формирование выводов к обработанному материалу. Разработать аннотации ко всем используемым литературным источникам.

Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами (отечественными и зарубежными) в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках научного исследования. Поиск и обоснование основных направлений решения рассматриваемой проблемы, путей повышения эффективности управления финансовыми ресурсами субъектов хозяйствования.

По материалам исследования подготовить тезисы доклада к печати в университетском или кафедральном сборниках.

#### *4.3 Седьмой учебный семестр*

Сбор и обработка эмпирических материалов и подготовка аналитики для оценки существующей ситуации и требуемых мероприятий на микроуровне с учетом макроэкономической ситуации. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (как вариант). Изучение отраслевых факторов влияния и отраслевых особенностей рассматриваемых проблем. Исследование тенденций развития предприятий (отрасли) по данным государственной статистики.

Сбор статистических данных по изучаемому вопросу в рамках определенного вида экономической деятельности и по конкретному предприятию. Исследование финансовой, налоговой, статистической отчетности и других отчетных и правоустанавливающих материалов базового предприятия за 3 и более последних года. Дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретного предприятия (организации, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны его деятельности. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования.

По результатам исследования, подготовить статью или тезисы доклада для выступления на научно-практической студенческой конференции кафедры, а также принятие участия в кафедральном семинаре с докладом и коллегиальным обсуждением результатов проведенной работы.

#### *4.4 Восьмой учебный семестр*

Разработка и обоснование предложений, мероприятий или рекомендаций по реализации и повышению эффективности функционирования исследуемого предприятия (отрасли, региона) с учетом специфики определенного вида экономической деятельности. Решение вопросов реализации этих мероприятий на предприятии. Определение их экономической эффективности. По материалам исследования, подготовить статью или тезисы доклада с презентацией в Power Point для доклада на научной конференции кафедры финансов.

При необходимости по согласованию с руководителем работы на любом этапе выполнения может осуществляться уточнение задач исследования, поставленной цели, методики исследований и самой темы работы.

По результатам научно-исследовательской работы каждого семестра составляется отчет по НИР и студентами осуществляется защита отчета руководителю или комиссии, которую назначает заведующий кафедрой.

#### *5.5 Рекомендуемая тематика НИР:*

- 1) Бухгалтерский учет расходов на восстановление основных средств.
- 2) Косвенные расходы: классификация, учет и распределение.
- 3) Особенности бухгалтерского учета труда и заработной платы в

условиях цифровизации учета.

4) Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости металлургического предприятия.

5) Особенности бухгалтерского учета доходов и расходов предприятия от совместной деятельности.

6) Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств.

7) Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета.

8) Сравнительный анализ бухгалтерского и налогового учета расходов на оплату труда.

9) Бухгалтерский учет и налогообложение операций по банкротству организации.

10) Бухгалтерский учет и налогообложение бартерных операций.

11) Порядок исчисления и бухгалтерский учет расчетов по НДС.

12) Бухгалтерский учет доходов и расходов и налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей.

13) Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирование себестоимости строительной продукции.

14) Бухгалтерский учет расчетных операций в кредитных организациях.

15) Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами на предприятии.

16) Бухгалтерский учет денежных средств в кассе предприятия и контроль за их движением.

17) Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.

18) Система формирования расходов предприятия на производство и реализацию продукции, их учет и анализ.

19) Издержки производства как объект управленческого учета и экономического анализа.

20) Учет и анализ использования материалов, отпущенных в производство.

21) Значение учета, контроля и анализа использования производственных запасов в ресурсосбережении на предприятии.

22) Анализ производительности труда на предприятии.

23) Анализ оборачиваемости активов и их составляющих элементов, выявление путей ее ускорения на предприятии.

24) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка влияния инфляции на реальную стоимость их погашения.

25) Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание и использование в анализе и оценке ее деятельности.

26) Аудит учетной политики организации.

27) Организация и методика аудита основных средств предприятия.

28) Совершенствование методики проведения аудита материально-

производственных запасов предприятия.

29) Аудит финансовых результатов от реализации продукции/работ и услуг в промышленных/строительных организациях.

30) Внутренний контроль за финансовым состоянием предприятия.

31) Организация и методология внутреннего аудита в коммерческом банке.

32) Организация и методика налогового аудита в коммерческих организациях.

33) Учетно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля оплаты труда.

34) Совершенствование методики аудиторской проверки расчетов с контрагентами.

35) Механизм налогообложения малого бизнеса и процесс его совершенствование.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по научно-исследовательской работе**

### **7.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по научно-исследовательской работе и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по научно-исследовательской работе и способы оценивания знаний

| Код и наименование компетенции                          | Способ оценивания        | Оценочное средство   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК 5, ПК-6 | дифференцированный зачет | защита отчета по НИР |

Научно-исследовательская работа должна продемонстрировать, умение логически и аргументировано излагать материал, корректно использовать статистические и математические методы анализа проблем, осваивать современные методы научного исследования, собственные обобщения и выводы, а также умение работать с литературными источниками.

Критериями оценки являются:

- четкость, полнота и последовательность раскрытия каждого вопроса плана;
- научность стиля изложения;
- отсутствие орфографических, синтаксических и стилистических ошибок;
- правильное оформление работы в соответствии с государственными стандартами (при значительных отклонениях от установленных требований работа может быть вообще не допущена к защите или это существенно повлияет на общую оценку).

При оценке работы учитывается следующее: глубина и качество проработки основных аспектов исследования, практическая значимость, правильное использование понятий и терминологического аппарата, применение методологического инструментария исследования, обоснованность выводов и значимость предложений, эффективное использование специальной и нормативной литературы, структура работы,

логичность изложения материала, оформление работы, защита работы – умение защитить сформулированные положения и выводы.

НИР должна быть написана литературным языком, без злоупотреблений научными терминами, цитатами, взятыми из статей, монографий, учебников и из сети Интернет.

Студент несет полную ответственность перед руководителем за изложение научных, экономических, технических материалов, за точность вычислений, за качество оформления материала и грамотность его изложения в отчете по НИР.

В процессе определения оценки учитывается ряд важных показателей качества НИР.

Содержательный аспект работы:

- актуальность темы исследования;
- направленность работы на разработку реальных практических рекомендаций;
- соответствие логического построения работы поставленным целям и задачам;
- наличие альтернативных подходов к решению определенных проблем;
- уровень обоснования предлагаемых решений;
- развитость языка изложения работы и ее общее оформление.

Качество защиты работы:

- степень самостоятельности проведения исследования;
- умение кратко, последовательно и четко изложить сущность и результаты исследования;
- способность аргументировано защищать свои предложения, мнения, взгляды;
- общий уровень подготовки студента.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Для текущего контроля успеваемости студентов по НИР проводятся консультационные мероприятия, на которых руководитель работы контролирует ход выполнения практики. Производится разбор основных ошибок, допущенных студентами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 0-59                                          | Не зачтено/неудовлетворительно             |
| 60-73                                         | Зачтено/удовлетворительно                  |
| 74-89                                         | Зачтено/хорошо                             |
| 90-100                                        | Зачтено/отлично                            |

Аттестация по НИР представляет собой защиту отчета по НИР по

итогах выполнения и индивидуального задания.

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков (компетенций) по результатам прохождения НИР, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

## **7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по научно-исследовательской работе**

- 1) В чем состоит научная и практическая актуальность темы НИР?
- 2) Представьте и обоснуйте план научно-исследовательской работы.
- 3) Какие знания и умения у учащихся можно расширить на основе материалов НИР?
- 4) Какова проблема исследования по теме НИР?
- 5) Каков объект исследования по теме НИР?
- 6) Каков предмет исследования по теме НИР?
- 7) Какова цель исследования по теме НИР?
- 8) Каковы исследовательские задачи по теме НИР?
- 9) В чем состоит рабочая гипотеза исследования?
- 10) На каких источниках базируется НИР? Объясните критерии их отбора.
- 11) Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением выбранной Вами темы?
- 12) Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением выбранной Вами темы?
- 13) Какие вопросы по теме НИР хорошо изучены и не вызывают споров?
- 14) Какие вопросы по теме НИР являются дискуссионными или слабоизученными?
- 15) Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют теме НИР? Ответ обоснуйте.
- 16) Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее источниковой базы? Ответ обоснуйте.
- 17) Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
- 18) Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
- 19) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- 20) Каков личный вклад автора в проведенном научном исследовании?
- 21) Какие методы объяснения и закрепления нового материала целесообразно использовать преподавателю при изучении темы НИР в учебном процессе? Ответ обоснуйте.
- 22) Что такое научное исследование, его сущность и особенности?

- 23) Назовите существующие уровни познания в методологии научных исследований.
- 24) Назовите основные источники научной информации.
- 25) Какова последовательность поиска документальных источников информации?
- 26) Какие особенности использования Интернет-ресурсов?
- 27) Что такое графический способ изложения иллюстративного материала?
- 28) Какая актуальность темы индивидуального задания?
- 29) Какова теоретическая и практическая значимость исследования?
- 30) Какова информационная основа исследования в рамках выполнения индивидуального задания?

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения (научно-экономическая литература, словари, монографии, источники информации в сети Интернет и др.) учебного процесса на кафедре финансов и бухгалтерского учета соответствуют требованиям подготовки бакалавров.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» содержит в достаточном количестве учебную и научно-экономическую литературу, достаточную для полной проработки темы индивидуального задания по практике для составления отчета.

### 8.1 Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

1. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. ISBN 978-5-7996-2748-5— URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-27485\\_2019.pdf?ysclid=lnbjlmd6yj389686886](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-27485_2019.pdf?ysclid=lnbjlmd6yj389686886) (дата обращения 30.06.2024)

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. — Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. — 355 с. ISBN 978-5-7996-2692-1: [https://edu.cnppm.ru/pluginfile.php/4261/mod\\_resource/content/1/978-5-7996-2692-1\\_2019.pdf](https://edu.cnppm.ru/pluginfile.php/4261/mod_resource/content/1/978-5-7996-2692-1_2019.pdf) (дата обращения 30.06.2024)

3. Никитина, Е. Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Никитина; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Электронные данные. — Пермь, 2023. — 1,60 Мб; 186 с. — Режим доступа: — Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/Nikitina-upravlencheskij-uchet.pdf> (дата обращения 23.06.2024г.)

4. Посохина, А. В. Внутренний аудит [Электронное издание]: учебное пособие / А. В. Посохина; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Электронные данные. — Пермь, 2022. — Ч. 1. — 2,41 Мб ; 116 с. — Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/posohina-vnutrennij-audit.pdf> (дата обращения 23.06.2024г.)

5. Кубарь, М.А. Контроль и ревизия: учебное пособие / Донской ГАУ ; сост. М. А. Кубарь. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 145 с. — Режим доступа: [https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb\\_posobiya/2021/Контроль\\_и\\_ревизия\\_Кубарь\\_МА\\_2020\\_145\\_c..pdf](https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/2021/Контроль_и_ревизия_Кубарь_МА_2020_145_c..pdf) (дата обращения 23.06.2024г.)

6. Сергеева, И.А. Контроль и ревизия: учеб. пособие / И.А. Сергеева, С.В.

Тактарова, В.П. Бычков, Д.В. Белоусова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 138 с. – Режим доступа: <https://elib.pnzu.ru/files/eb/wgqEeKAIGdIp.pdf> (дата обращения 23.06.2024г.)

### *Дополнительная литература*

1. Курчиева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Курчиева, И. Н. Томилов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 79 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98789.html> (дата обращения 30.06.2024).

2. Кузьмина, Е. В. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Е. В. Кузьмина, Н. В. Морозова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 296 с. — Режим доступа: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/219827850> (дата обращения 23.06.2024г.)

3. Мирошниченко, Т.А. Аудит: учебное пособие. Ч. 1. Основы аудита / Т.А. Мирошниченко; Донской ГАУ. – Новочеркасск: Колорит, 2018. – 163 с. – Режим доступа: [https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb\\_posobiya/Мирошниченко\\_ТА\\_Аудит\\_2018\\_163%20с..pdf](https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/Мирошниченко_ТА_Аудит_2018_163%20с..pdf) (дата обращения 23.06.2024г.)

### *Учебно-методическое обеспечение*

1. Методические указания к самостоятельной работе «Основы научных исследований в учете, анализе и аудите» (для студентов направления подготовки 38.03.01 – "Экономика" профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" 3,4 курса дневной формы обучения). Лебедева И.Б., Издательство "Ладо" ДонГТУ, 2020. Режим доступа: <https://library.dstu.education/download.php?rec=116011>

2. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы: (для студентов направления подготовки 38.03.01– "Экономика" профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" 3,4 курса дневной формы обучения) / сост. Н.В. Гришко, О.В. Кунченко, Н.П. Пяткова ; Каф. Учета и аудита . – Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019 . – 53 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=112943>

## **7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.
5. «КонсультантПлюс»: <https://www.consultant.ru/>
6. «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

## 8 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

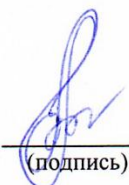
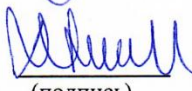
Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>кабинетов                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специальные помещения:<br/> <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер</i><br/> <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i></p> | <p>ауд. <u>206</u> корп. <u>2</u><br/> ауд. <u>209</u> корп. <u>2</u><br/> ауд. <u>312</u> корп. <u>2</u><br/> ауд. 315 корп. <u>2</u></p> <p>ауд. <u>412</u> корп. <u>2</u></p> |

## Лист согласования программы НИР

Разработал  
и.о. зав. кафедрой финансов  
и бухгалтерского учёта  
 (должность)  
старший преподаватель  
кафедры финансов и бухгалтерского учёта  
 (должность)

  
 (подпись) Е.А. Эккерт  
 (Ф.И.О.)  
  
 (подпись) М.С. Куденко  
 (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой  
 финансов и бухгалтерского учёта

  
 (подпись) Е.А. Эккерт  
 (Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры  
 финансов и бухгалтерского учёта

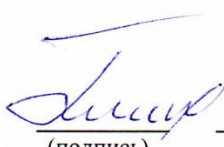
от 01.07.2024г.

И.о. декана факультета экономики, управления  
 и лингвистического сопровождения

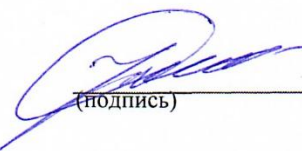
  
 (подпись) Э.Р. Самкова  
 (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической  
 комиссии по направлению подготовки  
 38.03.01 Экономика  
 (Бухгалтерский учёт, анализ и аудит)

  
 (подпись) Н.В. Гришко  
 (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

  
 (подпись) О.А. Коваленко  
 (Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

|                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений |                           |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:                                                          | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: |
| Основание:                                                                      |                           |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений                              |                           |