

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В.Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научных исследований (в отрасли)
(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование направления)

Государственный аудит и финансовый контроль
(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. формирование у магистрантов представления о современных методологических проблемах науки и о подходах к их решению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологических основ проведения научных исследований в области бухгалтерского учета;
- получение знаний в области систематизации и моделирования хозяйственных процессов;
- освоение теоретико-методологической базы постановки целей и задач в аналитических исследованиях;
- получение представления о современных методах анализа и тенденциях их развития в бухгалтерском учете;
- освоение техники научного предвидения.

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», по направлению 38.04.09 Государственный аудит магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет в управлении предприятием».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ и аудит деятельности организации», «Системы искусственного интеллект».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию
Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах	ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 з. ед, 216 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	144	144
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	24	24
Домашнее задание		
Подготовка к контрольной работе	21	21
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	18	18
Работа в библиотеке	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	216	216
з.е.	6	6

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем.

Тема 1 (Современные тенденции в развитии экономической методологии);

Тема 2 (Методологические проблемы учетно-статистических исследований);

Тема 3 (Методика выбора темы научного исследования);

Тема 4 (Подготовка и планирование научных исследований);

Тема 5 (Методика обработки данных и оформление результатов исследования);

Тема 6 (Методики представления результатов исследования, публичная отчетность).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ П/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Современные тенденции в развитии экономической методологии	Методология как совокупность методов и как особая научная дисциплина. Ее дисциплинарный статус, история, проблемы, основные направления, представители. Соотношение предмета методологии с предметами других дисциплин. Позитивистская, неопозитивистская и постпозитивистская методологические программы. Их цели, содержание, область применения.	6	Краткая характеристика современной концепции развития бухгалтерского учета. Направления ее совершенствования	6	—	—
2	Методологические проблемы учетно-статистических исследований	Фазы научного исследования: определение предмета исследования, формирование цели, задач, исходных гипотез; разработка плана исследований; обзор данных; упорядочение и обработка собранных данных. Методология и методика процедуры исследования. Научный аппарат исследования: замысел, актуальность темы, проблематика, цель, объект, предмет, гипотеза, задача, методика, новизна и практическая	6	Методологические проблемы учетно-статистических исследований. Особенности бухгалтерской информации	6	—	—

№ П/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		значимость полученных результатов.					
3	Методика выбора темы научного исследования	Определение существующей проблемы: понятие, типы, постановка. Этапы ее построения. Методика формулирования темы исследования: этапы, критерии выбора, формулировка названия. Определение предмета и объекта исследования, соотношение между ними. Цель исследования, ее конкретизация в задачах.	6	Постановка цели исследования, задач. Выбор предмета и объекта исследования	6	—	—
4	Подготовка и планирование научных исследований	Требования к программе исследования: цели, задачи, парадигма, рабочая гипотеза решения проблемы. Общий и рабочий планы исследования, их значение и содержание: алгоритм, принципы планирования исследования.	6	Разработка плана проведения исследования	6	—	—
5	Методика обработки данных и оформление результатов исследования	Оценка полученных данных по результатам учетно-статистических исследований: параметрические и непараметрические методы. Варианты ошибок репрезентативности. Доверительные коэффициенты и границы. Оформление и представление результатов исследований: реферат, научная	6	Оформление тезисов, статьи по теме исследования	6	—	—

№ П/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		статья, отчет, научный доклад, тезисы и т.д. Пути и формы внедрения исследований.					
6	Методика представления результатов исследования, публичная отчетность	Принципы выбора показателей для публичной отчетности. Интерпретация данных публичной отчетности. Разработка архитектуры системы интеграции данных. Интегрирующая модель. Методы представления и интерпретации публичной отчетности. Консолидация данных. Федерализация. Распространение данных. Сервисноориентированная архитектура.	6	Выступление с докладом по результатам исследования	6	—	—
Всего аудиторных часов			36		36	—	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методика выбора темы научного исследования	Методика формулирования темы исследования: этапы, критерии выбора, формулировка названия. Определение предмета и объекта исследования, соотношение между ними. Цель исследования, ее конкретизация в задачах.	2	Постановка цели исследования, задач. Выбор предмета и объекта исследования	2	—	—
2	Подготовка и планирование научных исследований	Требования к программе исследования: цели, задачи, парадигма, рабочая гипотеза решения проблемы. Общий и рабочий планы исследования, их значение и содержание: алгоритм, принципы планирования исследования.	2	Разработка плана проведения исследования	2	—	—
3	Методика обработки данных и оформление результатов исследования	Оценка полученных данных по результатам учетно-статистических исследований: параметрические и непараметрические методы. Оформление и представление результатов исследований: реферат, научная статья, отчет, научный доклад, тезисы и т.д. Пути и формы внедрения исследований.	2	Оформление тезисов, статьи по теме исследования	2	—	—
Всего аудиторных часов			6		6	—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2, ОПК-6	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций и диспутов) – индивидуальное задание

Обязательным условием для сдачи зачета по дисциплине «Методология научного познания» является выполнение индивидуальных заданий, которые представляют собой написание и защиту реферата, участие в презентации или диспуте на темы ниже приведенные.

- 1) Моральные нормы и ценности науки.
- 2) Предмет и структура методологии науки.
- 3) Проблемы воспроизводства научных кадров.
- 4) Внутренняя и внешняя этика науки.
- 5) Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
- 6) Гипотеза как форма развития научного знания.
- 7) Дедукция как метод науки и его функции.
- 8) Диахронное и синхронное разнообразие науки.
- 9) Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
- 10) Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
- 11) Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Их основания и возможности.
- 12) Философия науки: предмет, метод, функции.
- 13) Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
- 14) Императивы научного этноса.
- 15) Этические проблемы публикации результатов исследования.
- 16) Стратегия научного сообщества в отношениях с общественными движениями.
- 17) Главные изменения в подходе к научной политике на рубеже третьего тысячелетия.
- 18) Основания профессиональной ответственности ученого.
- 19) Основные линии вознаграждения ученого научным сообществом и их влияние на мотивацию ученых.
- 20) Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к последующему.

- 21) Концепция несоизмеримости в развитии научного знания и ее критический анализ.
- 22) Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы научной рациональности.
- 23) Метатеоретический уровень научного знания и его структура.
- 24) Методы метатеоретического познания.
- 25) Методы теоретического познания.
- 26) Методы философского анализа науки.
- 27) Методы эмпирического познания.
- 28) Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.
- 29) Миф, преднаука, наука.
- 30) Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.
- 31) Наука и культура: механизм взаимовлияния.
- 32) Наука и общество: формы взаимодействия.
- 33) Научная деятельность и ее структура.
- 34) Научная рациональность, ее основные характеристики.
- 35) Научная теория и ее структура.
- 36) Научное объяснение, его общая структура и виды.
- 37) Научные законы и их классификация.
- 38) Неклассическая наука и ее особенности.
- 39) Объектная и социокультурная обусловленность научного познания и его динамики.
- 40) Основные концепции взаимоотношения науки и философии.
- 41) Организационно-методические аспекты учета, анализа и аудита формирования уставного капитала на предприятиях разных форм собственности.
- 42) Совершенствование учета, анализа и аудита формирования и использования запасов промышленных предприятий.
- 43) Исследование и совершенствование учета, анализа и аудита экспортно-импортных операций предприятий.
- 44) Организация и методика учета, анализа и аудита затрат предприятия по экономическим элементам.
- 45) Совершенствование учета основных средств и разработка системы контроля эффективности их использования на промышленных предприятиях.
- 46) Совершенствование учета, анализа и контроля уставного капитала предприятий разных форм собственности.
- 47) Финансовая отчетность промышленных предприятий и совершенствование ее анализа и аудита.
- 48) Организационно-методологические аспекты анализа и аудита финансового состояния промышленного предприятия.
- 49) Теоретические и методологические аспекты учета, анализа и аудита операционной деятельности промышленного предприятия.

50) Учет, анализ и аудит нематериальных активов промышленного предприятия.

51) Совершенствование организации учета, контроля и анализа в системе управления реализацией продукции (работ, услуг).

52) Совершенствование учета, экономического анализа и аудита основных средств промышленного предприятия.

53) Учет, анализ и аудит затрат и формирование себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.

54) Совершенствование учета, анализа и контроля формирования и использования собственного капитала в обществах с ограниченной ответственностью.

55) Исследование и совершенствование анализа и аудита операционной деятельности промышленного предприятия.

56) Организационно-методические аспекты учета, экономического анализа и аудита использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.

57) Теоретические и методические аспекты учета, финансового анализа и аудита эффективности использования капитала предприятия.

58) Организационно-методические аспекты учета, анализа и аудита кредиторской и дебиторской задолженности промышленных предприятий.

59) Организационно-методические аспекты анализа и контроля операций с товарными ресурсами.

60) Совершенствование учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами открытого акционерного общества.

61) Исследование и совершенствование состояния учета и расчетов с бюджетом промышленного предприятия.

62) Организационно-методические аспекты финансовой деятельности предприятий с иностранным капиталом.

63) Исследование и совершенствование внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества.

64) Организация анализа и аудита себестоимости реализованной продукции на промышленных предприятиях.

65) Организационно-методические аспекты учета и аудита операций с ценными бумагами в акционерных обществах.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Современные тенденции в развитии экономической методологии

1) Поясните, что такое методология?

2) Каковы соотношение методологии и методов?

3) Перечислите основные моменты современной тенденции совершенствования экономической методологии?

Тема 2 Методологические проблемы учётно-статистических исследований

- 1) Охарактеризуйте особенности и принципы формирования бухгалтерской информации?
- 2) Основные проблемы учётно-статистических исследований: причины и пути преодоления?
- 3) Упорядочение и обработка собранных данных?

Тема 3 Методика выбора темы научного исследования

- 1) Каковы критерии выбора темы?
- 2) Правила формулировки названия темы исследования?
- 3) Конкретизация цели исследования в поставленных задачах?

Тема 4 Подготовка и планирование научных исследований

- 1) Требования, предъявляемые к программе исследования?
- 2) Какие принципы должны соблюдаться при ее формировании?
- 3) Общий и рабочий планы исследования?

Тема 5 Методика обработки данных и оформление результатов исследования

- 1) Требования, предъявляемые к оформлению научной статьи?
- 2) Правила оформления тезисов?
- 3) Структура научного доклада?

Тема 6 Методика представления результатов исследования, публичная отчетность

- 1) Принципы выбора показателей для публичной отчетности?
- 2) Интерпретация данных публичной отчетности?
- 3) Консолидация, федерализация и распространение данных?

6.4 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) Каковы фазы научного исследования?
- 2) Что такое методология и методика процедуры исследования?
- 3) Каков научный аппарат исследования?
- 4) Каковы требования к программе исследования?
- 5) Что такое общий план исследования?
- 6) Что такое частный план исследования?
- 7) Определение объекта и предмета исследования?
- 8) Парадигма, какова ее сущность?
- 9) Какие вам знакомы принципы исследования?
- 10) Методы бухгалтерского учета как способы изучения информации?
- 11) Какова методическая база статистических исследований?
- 12) Определение методологии организации статистических наблюдений в экономике?
- 13) Процедура учетного процесса, ее этапы?
- 14) Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
- 15) Сводка и группировка статистических данных?
- 16) В чем суть использование средних величин в анализе

экономических процессов?

17) В чем состоит оценка полученных данных по результатам учетно-статистических исследований?

18) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: реферат?

19) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: научная статья?

20) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: отчет?

21) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: научный доклад?

22) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: тезисы?

23) Каковы требования, предъявляемые к формулировке темы магистерской работы?

24) Каковы правила формирования заданий научно-исследовательских работ?

25) Какие принципы выбора показателей для публичной отчетности?

26) В чем состоит интерпретация данных публичной отчетности?

27) Правила составления общего плана исследования?

28) Раскройте состав рабочего плана исследования?

29) Разработка архитектуры системы интеграции данных?

30) Расскажите интегрирующая модель?

6.5 Тесты для контроля знаний

Укажите номер правильного ответа

Вариант 1

1 Метод познания, при котором используется деление объекта на его составные элементы:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) абстрагирование.

2 Физический процесс определения численного значения какой-либо величины путем сравнения ее с эталоном:

- а) измерение;
- б) расчет;
- в) формализация.

3 Методы, которые используются на этапе формирования научной гипотезы:

- а) теоретические;
- б) экспериментально-теоретические;

в) эмпирические.

4 К теоретическим методам относятся:

- а) наблюдение, сравнение, расчет, измерение, собеседование;
- б) эксперимент, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование;
- в) абстрагирование, идеализация, формализация, аксиоматизация, обобщение.

5 Процедура, с помощью которой устанавливают истинность гипотезы:

- а) аксиоматизация;
- б) доказательство;
- в) изучение.

6 Процесс составления краткой характеристики содержания и назначения документа, основной его темы и цели выполнения работы:

- а) библиографическое описание;
- б) аннотирование;
- в) рефератирование.

7 Отзыв на научную работу:

- а) резюме;
- б) аннотация;
- в) рецензия.

8 Изучение объекта исследования как совокупности элементов, составляющих систему:

- а) комплексный подход;
- б) системный анализ;
- в) обобщение.

9 Основная форма обобщения результатов научно-исследовательской работы:

- а) отчет;
- б) реферат;
- в) резюме.

10 Совокупность приемов и методов, с помощью которых выполняется задание исследования:

- а) рабочий план;
- б) методика эксперимента;
- в) нормативно-техническая документация.

Вариант 2

1 С помощью, какой теории можно получить сигнальную информацию о процессах, выходящих за рамки установленных параметров:

- а) теория массового обслуживания;
- б) теория связей;
- в) теория вероятности.

2 К организационно-управленческому информационному обеспечению относятся:

- а) информация в планах экономического и социального развития объекта исследования;
- б) техническая документация;
- в) структура объекта исследования, его юридическо-правовой статус.

3 Изучение состояния объекта и выполнение организационно-методической подготовки исследования проводится на:

- а) организационной стадии;
- б) стадии исследования;
- в) стадии реализации результатов исследования.

4 Что не относится к видам абстрагирования:

- а) отождествление;
- б) изолирование;
- в) формализация.

5 Что относится к конкретно-научным методам:

- а) аксиоматизация;
- б) отождествление;
- в) моделирование.

6 Какие способы используются при доказательстве гипотезы:

- а) не прямой и опосредованный;
- б) прямой и не прямой;
- в) прямой и опосредованный.

7 Что не относится к видам профессиональной информационной коммуникации ученых:

- а) информационная прямая;
- б) договорная;
- в) информационная не прямая.

8 Релевантная информация - это:

- а) та, что отражает новизну предложенного решение и обосновывает причину недостатков;
- б) та, что соответствует информационной потребности и относится лишь к той части исследуемых объектов, где выявлены существенные отличия;
- в) совокупность данных экономического характера о фактах производственной и финансово-хозяйственной деятельности.

9 Что характеризует экономическая информация:

- а) физические процессы в различных объектах при производстве продукции;
- б) сведения о стоимости объектов, производственных затратах труда;
- в) сведения о документах и факты, полученные в результате научной деятельности.

10 Работа, критически оценивающая основные положения и результаты исследования:

- а) диссертация;
- б) доклад;
- в) рецензия.

Вариант 3

1 Научный документ - это:

- а) носитель, на котором зафиксированы научные данные или научно-техническая информация с обязательной ссылкой на то, где, кем и когда он был создан;
- б) научная дисциплина, изучающая структуру и общие свойства научной информации;
- в) сведения о фактах, полученных в результате научной, научно-технической, производственной и общественной деятельности.

2 Исследование объектов с целью определения общих черт и отличий между ними - это:

- а) формализация;
- б) сравнение;
- в) наблюдение.

3 Какой метод базируется на научном допущении:

- а) гипотетический;
- б) исторический;
- в) научно-исследовательский.

4 Какой метод относится к метатеоретическому уровню:

- а) диалектический;
- б) идеализация;
- в) формализация.

5 К общенаучным методам не относится:

- а) системный анализ;
- б) комплексный подход;
- в) линейное программирование.

6 Что включает формулирование гипотезы научного исследования:

- а) выдвижение и обоснование гипотезы;
- б) уточнение и конкретизация гипотезы;
- в) выдвижение новых гипотез по результатам исследования.

7 Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел, называется:

- а) концепцией;
- б) теорией;
- в) законом.

8 Использование специальной символики вместо реальных объектов, называется:

- а) формализацией;
- б) абстрагированием;
- в) идеализацией.

9 Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей, это:

- а) концепция;
- б) теория;
- в) закон.

10 Предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений или экспериментов и задокументированное принятым в данной науке образом, называется:

- а) фактом;
- б) теорией;
- в) истиной.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 13.06.2024).
2. Методы исследований в бухгалтерском учете и статистике: краткий курс лекций для аспирантов II курса направления подготовки 380601 «Экономика» / С.А. Новоселова // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». — Саратов, 2020. — 53 с. [143279516013.pdf \(vavilovsar.ru\)](#) (дата обращения 13.06.2024)
3. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. [<CCE5F2EEE4EEEBEEE3E8FF20EDE0F3F7EDFBF520E8F1F1EBE5E4EEE2E0EDE8E9202D20C3EEF0E5EBEEE22E696E6464> \(urss.ru\)](#) (дата обращения 13.06.2024)
4. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100589.html> (дата обращения 13.06.2024)

Дополнительная литература

1. Курс социально-экономической статистики [Электронный ресурс]: учебник, рек. МОН РФ по спец. "Статистика" / ред. М. Г. Назаров. - 8-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - М.: Омега-Л, 2019. - 113 с. ISBN 978-5-370-01395-9. [Социально-экономическая статистика : учебное пособие \(rsvpu.ru\)](#) (дата обращения 10.06.2024)
2. Социально-экономическая статистика : учебник для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3771-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396790> (дата обращения: 13.06.2024).

Нормативные ссылки

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2024) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ //Электронный ресурс. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023). Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125268/>.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.edu.ua. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Государственный комитет налогов и сборов Луганской Народной Республики —<https://www.gknslnr.su/>

7. «КонсультантПлюс»: <https://www.consultant.ru/>

8. «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

[illegible]

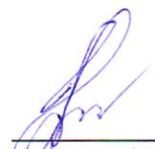
Лист согласования РПД

Разработал
доцент кафедры
финансов и бухгалтерского учета
(должность)


(подпись)

Т.Б. Каличава
(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета
от 01.07 2024г.

и.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р.Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
(государственный аудит и финансовый
контроль)


(подпись)

Н.В.Гришко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	