

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра строительства и архитектуры

И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений

(наименование дисциплины)

(код, наименование направления)

(код, наименование направления)

(магистерская программа)

(магистерская программа)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями проведения экспертизы альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений промышленных и социальных объектов, методами оценки риска и основными этапами экспертного оценивания.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью процесса экспертизы, понятием о ней как о некотором «стандартном» методе, на который можно было бы положиться при оценке альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений промышленных и социальных объектов;
- овладение системой знаний об экспертизе в области управления проектами;
- формирование у магистрантов практических навыков по выбору альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений промышленных и социальных объектов;
- формирование и развитие у магистрантов творческих профессионально - значимых качеств личности в процессе анализа и экспертизы альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений промышленных и социальных объектов.

Дисциплина направлена на формирование:
профессиональной компетенции (ПК-2) магистра.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 07.04.01 – «Архитектура», профиль подготовки «Архитектурное проектирование» и по направлению подготовки 07.04.03 – «Дизайн архитектурной среды», профиль подготовки «Проектирование городской среды».

Дисциплина реализуется кафедрой «Строительства и архитектуры»

Основывается на базе дисциплин: «Проектирование и исследование по профилю подготовки».

Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистранта для решения профессиональных задач деятельности, на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разрабатывает и защищает архитектурные части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных технологий и средств компьютерного моделирования	ПК-2	ПК-2.1 Применяет требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации. ПК-2.3 Оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации с применением современных средств, методов автоматизированного проектирования и программ профессиональной подачи проекта ПК-2.4 Согласовывает архитектурный раздел проектной документации с заказчиком, а также защищает данный раздел в экспертных инстанциях с применением средств и методов профессиональной и персональной коммуникации

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущей аттестации, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	10	10
Подготовка к текущей аттестации	10	10
Аналитический информационный поиск	6	6
Работа в библиотеке	10	10
Подготовка к зачету	6	6
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 4 темы:

- тема 1 (Сущность экспертной оценки и ее виды. Методы экспертных оценок);
- тема 2 (Этапы экспертного оценивания. Подготовка информационных материалов);
- тема 3 (Подбор экспертов. Проведение экспертизы. Подходы к экспертным оценкам);
- тема 4 (Экспертные ошибки. Повторная экспертная оценка. Применимость метода экспертных оценок);

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Сущность экспертной оценки и ее виды Методы экспертных оценок	-	-	Экспертная оценка: описание и определение понятия. Виды экспертных оценок (индивидуальные оценки и коллективные оценки)	2	—	—
				Метод ассоциаций. Метод парных (или бинарных) сравнений.	2		
				Метод векторов предпочтений. Метод фокальных объектов. Индивидуальный экспертный опрос.	2		
				Анализ экспертных оценок. Метод средней точки.	2		

№ п/п	Наименование те- мы (раздела) дис- циплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных заня- тий	Трудоемкость в ак.ч.
2	Этапы эксперт- ного оценивания Подготовка ин- формационных материалов	-	-	Постановка цели исследования. Вы- бор формы иссле- дования и опреде- ление бюджета проекта.	2	—	—
				Подготовительный этап. Подбор ком- петентных экспер- тов. Проведение экспертизы	2		
				Анализ результа- тов (обработка экспертных оце- нок). Подготовка и составление отчета с результатами экспертного оце- нивания	2		
				Подготовка ин- формационных материалов с опи- санием проблемы, уже имеющих статистических данных, справоч- ных материалов, бланков анкет, а	2		

№ п/п	Наименование те- мы (раздела) дис- циплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных заня- тий	Трудоемкость в ак.ч.
				также инвентаря.			
3	Подбор экспертов Проведение экс- пертизы Подходы к экс- пертным оценкам	-	-	Профессиональ- ные требования к экспертам.	2	—	—
				Общие рекомен- дации по проведе- нию экспертизы. Основные этапы обработки экс- пертных оценок.	2		
				Прогнозные экс- пертные оценки. Интуитивные (или экспертные) мето- ды..	2		
				Методы коллек- тивной работы.	2		
				Индивидуальные мнения экспертов.	2		
4	Экспертные ошиб- ки Повторная экс- пертная оценка Применимость метода экспертных оценок	-	-	Систематические ошибки. Случай- ные ошибки.	2	-	-
				Особенности про- ведения повторной экспертизы.	2		
				Особенности при- менения метода экспертных оценок на различных эта-	2		

№ п/п	Наименование те- мы (раздела) дис- циплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных заня- тий	Трудоемкость в ак.ч.
				пах исследования: в определении це- ли и задачи самого исследования, в построении и про- верке гипотез			
				Особенности при- менения метода экспертных оценок на различных эта- пах исследования: при выявлении проблемных си- туаций, в ходе ин- терпретации ка- ких-либо процес- сов, событий или фактов	2		
				Особенности при- менения метода экспертных оценок на различных эта- пах исследования: для обоснования адекватности ис- пользуемого инст- рументария, в про- цессе выработки рекомендаций.	2		
Всего аудиторных часов				36		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

(https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах – всего 60 баллов;

– домашняя работа или индивидуальное задание – всего 40 баллов;

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Практическое задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют расчетно-графическую работу:

Цель задания: приобретение практических навыков по выбору альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений городской среды методом анализа иерархий.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы расчетно-графического задания, описание альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений городской среды, описание критериев оценки альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений городской среды. Практическое задание – это выбор альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений городской среды методом анализа иерархий.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Сущность экспертной оценки и ее виды. Методы экспертных оценок.

- 1) Признаком какого метода является запрет взаимной критики?
- 2) Признаком какого метода является открытость групповых дискуссий?
- 3) В каком методе человеческий фактор оказывает наиболее значимое влияние на процесс оценивания?
- 4) В чем заключается преимущество метода «мозговой атаки»?
- 5) Какой метод основан на сопоставлении экспертом альтернативных вариантов, из которых надо выбрать наиболее предпочтительные?
- 6) Какой метод основан на перенесении признаков случайно отобранных аналогов на исследуемый объект?
- 7) Какие виды экспертных оценок известны?
- 8) Какие методы экспертных оценок известны?
- 9) Какие подходы к экспертным оценкам?

Тема 2 Этапы экспертного оценивания. Подготовка информационных материалов.

- 1) На какой стадии экспертного исследования осуществляется анализ признаков объектов?
- 2) Что такое предпроектный анализ?
- 3) С помощью какого критерия проверяют гипотезу об эквивалентности анализируемых объектов в контексте метода парных сравнений?
- 4) Что включает подготовка информационных материалов?
- 5) Какие основные этапы экспертного оценивания?
- 6) Из чего состоит этап проведения экспертного опроса?
- 7) На каком этапе создания экспертной системы осуществляется наполнение экспертом базы знаний?
- 8) Какие преимущества экспертного оценивания?
- 9) Как осуществляется выбор формы исследования и определение бюджета проекта?

Тема 3 Подбор экспертов. Проведение экспертизы. Подходы к экспертным оценкам.

- 1) Чем руководствуются при отборе экспертов для проведения экспертных оценок?
- 2) Какое минимальное количество экспертов должно быть при методе экспертных оценок?
- 3) Какие методы оценки экспертов относятся к априорным?
- 4) Кто является экспертом при методе экспертных оценок?
- 5) Какие приемы субъективного подхода при отборе экспертов?
- 6) Какие варианты объективного подхода к отбору экспертов?
- 7) Какая специфика обработки экспертных оценок?
- 8) Что составляет основу методологии экспертных оценок?
- 9) Что отражают прогнозные экспертные оценки?

Тема 4 Экспертные ошибки. Повторная экспертная оценка. Применимость метода экспертных оценок.

- 1) Что применяют эксперты на основе опыта при невозможности получения балльных оценок?
- 2) Какой метод применяется при отсутствии статистических данных или качественном характере информации?
- 3) Как избежать систематических ошибок?
- 4) Как избежать случайных ошибок?

- 5) Какие могут быть причины экспертных ошибок?
- 6) Когда могут быть обнаружены экспертные ошибки?
- 7) В чем заключаются отличия дополнительной и повторной экспертизы?
- 8) От чего зависит эффективность экспертных оценок?

6.4 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому контролю)

1. Что такое экспертная оценка и ее сущность?
2. Какие известны виды экспертных оценок и их характеристики?
3. Что означает метод ассоциаций и его сущность?
4. Что означает метод парных (или бинарных) сравнений и его сущность?
5. Что означает метод векторов предпочтений и его сущность?
6. Что означает метод фокальных объектов и его сущность?
7. Что такое индивидуальный экспертный опрос и его особенности?
8. В чем заключается специфика анализа экспертных оценок?
9. Что означает метод средней точки и его особенности?
10. В чем особенности постановки цели исследования?
11. Как осуществляется выбор формы исследования и определение бюджета проекта?
12. Что означает подготовительный этап экспертного оценивания и его характеристика?
13. В чем особенности подбора компетентных экспертов?
14. В чем заключается специфика проведения экспертизы?
15. В чем особенности анализа результатов (обработка экспертных оценок)?
16. Как осуществляется подготовка и составление отчета с результатами экспертного оценивания?
17. В чем особенности подготовки информационных материалов?
18. Какие профессиональные требования к экспертам и их характеристики?
19. Какие основные этапы обработки экспертных оценок?
20. Что такое прогнозные экспертные оценки?
21. Что означают интуитивные (или экспертные) методы?
22. Какие есть методы коллективной работы? Что означает индивидуальные мнения экспертов?
23. Что такое систематические ошибки? Что означают случайные ошибки?

24. В чем особенности проведения повторной экспертизы?

25. В чем особенности применения метода экспертных оценок на различных этапах исследования?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Соколов, Н. С. Деятельность технического заказчика и его роль в строительстве : учебн. пособие / Н. С. Соколов. - Москва : АСВ, 2024. - 396 с. - ISBN 978-5-4323-0502-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432305022>
2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19509-5

Дополнительная литература

1. Маклакова, Т. Г. АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ / Т. Г. Маклакова, В. Г. Шарапенко, О. Л. Банцеров, М. А. Рылько - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-4323-0074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html>
2. Теория принятия решений: лекции [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Л. Самков. - Новосибирск.: СибГУТИ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/sibguty20220804.html>
3. Жданов, И. Ю. Инвестиционная оценка проектов и бизнеса : учебное пособие / Жданов И. Ю. , Жданов В. Ю. - Москва : Проспект, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-392-28817-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288175.html>

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.
3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная

система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

5. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Аудитории для проведения лекций: <i>Аудитория</i>, оборудованная учебной мебелью и доской аудиторной для писания мелом Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Аудитория</i>, оборудованная учебной мебелью и доской аудиторной для писания мелом	ауд. <u>213</u> корп. <u>лабораторный</u> ауд. <u>209</u> корп. <u>лабораторный</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры строительства
и архитектуры

(должность)


(подпись)

Е.В.Гречишкина
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И. о. заведующего кафедрой
строительства и архитектуры


(подпись)

В.В. Псюк
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
строительства и архитектуры

от 27.08 2024 г.

Декан факультета горно-металлургической
промышленности и строительства


(подпись)

О.В.Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 07.04.01 «Архитектура»
магистерская программа
«Архитектурное проектирование»
по направлению подготовки
07.04.03 «Дизайн архитектурной
среды» магистерская программа
«Проектирование городской среды»


(подпись)

В. В. Бондарчук
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	