

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет

экономики, управления и лингвистического
сопровождения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(название дисциплины)

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИЙ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

(название программы)

Квалификация

специалист по вопросам коммерческой деятельности
и управления персоналом организации

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Целью изучения дисциплины дать представление о современной технологии управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в своей будущей профессиональной деятельности; введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта; теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

изучение основных принципов управления проектами;

ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;

ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-5 Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	Знать: моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации, методологию прогнозирования, планирования управления организацией; Уметь: рассчитывать и анализировать затраты по планированию деятельности; анализировать отчетность организации в части моделей, методов и инструментов управления затратами; выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования.

ПК-6 - Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	Знать: требования к кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации; ключевые показатели эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации Уметь: Анализировать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения. Моделировать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации Владеть: методикой аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса.
--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Лекции	6
Современные концепции управления проектом.	2
Разработка инвестиционных проектов.	2
Цифровизация в управлении проектами.	2
Практические занятия	12
Современные концепции управления проектом.	4
Разработка инвестиционных проектов.	4
Цифровизация в управлении проектами.	4
Самостоятельная работа студента (всего): из них	18
Основные группы процессов управления проектом: процессы инициализации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, завершения.	6
Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода. Управление содержанием и организацией проекта.	6
Управление продолжительностью проекта. Управление привходящими моментами. Управление ресурсами проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.	6
Форма аттестации	экзамен

Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Современные концепции управления проектом.

История развития ПА. Понятие и классификация проектов. Объективная необходимость ПА. Сущность системы ПА, ее элементы. Управление проектами с использованием внешней организационной структуры проекта. Преимущества и недостатки матричной организационной структуры.

Тема 2: Разработка инвестиционных проектов.

Источники ресурсного обеспечения проекта и их выбор. Планирование расходов. Оптимизация недостаточного количества ресурсов. Понятие и порядок составления проектного бюджета.

Характеристика, задачи, предмет контроля. Виды контроля. Контроль выполнения календарных планов и бюджетов подразделений. Отчетность и системе контроля. Измерение и анализ показателей выполнения проекта.

Качественный и количественный анализ рисков проектов. Статистический метод анализа рисков. Метод экспертных оценок. Аналитический метод. Метод использования аналогов. Распределение рисков между участниками проекта. Качественное распределение рисков. Страхования рисков. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.

Тема 3: Цифровизация в управлении проектами.

Общая характеристика систем управления проектами. Комплексные пакеты программного обеспечения для инвестиционной, коммерческой и производственной деятельности (MS Excel, Project Expert, 1С: Предприятие, ANALYSER Финансы Предприятия). Узкоспециализированные компьютерные программы для управления проектами (Ms Project, Sure Trak Project Мападег, Primavera Project Planner, Expedition, CA-Super Project, др.). Общая характеристика и особенности программы Microsoft Project. Планирование основных параметров проекта с помощью программы. Контроль и анализ выполнения проекта. Составление отчетов по проекту. Создание связи между проектами.

Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- устный или письменный опрос;
- творческие задания;
- контрольная работа;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:

Задание 1.

Построить и охарактеризовать схему организационной структуры управления проектом при условии, что:

- 1) организационная структура создается для одноразовой реализации проекта в пределах одной организации;
- 2) организация систематически реализует один или несколько проектов;
- 3) деятельность организации полностью состоит из деятельности по управлению проектами;
- 4) в проекте участвуют две равнозначные с точки зрения управления проектом организации;
- 5) управление проектом реализует заказчик;
- 6) управление проектом реализует генеральный подрядчик;
- 7) управление проектом реализует специализированная управляющая компания.

Задание 2.

Сгруппируйте приведенные статьи расходов в виде калькуляции производственной себестоимости проектных работ: прочие прямые расходы; расходы на служебные командировки; отчисления на социальные мероприятия; общепроизводственные расходы; расходы на оплату труда; материалы; расходы на работы, выполняемые сторонними предприятиями, учреждениями и организациями; спец. приобретения для проектных, экспериментальных работ.

Задание 3.

Расположите последовательно в порядке их составления следующие бюджеты: запасов готовой продукции; административных расходов; прямых расходов на оплату труда; производства; денежных средств; продажи; общепроизводственных расходов; прямых затрат на материалы.

Задание 4. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. $BCWS = 25$, а $ACWP = 22$. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. $BCWP = 20$.

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Задание 5. Допустим, бюджет проекта составляет 120 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 35 денежных единиц (план затрат на определенную дату), а фактически было израсходовано 42 денежных единицы. При этом на выполнение работ нужно было израсходовать 30 денежных единиц (план стоимости выполненных работ).

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Тесты

- 1) Структура разбивки работ проекта ориентируется на:
 - а) стоимость проекта;
 - б) функции и процессы управления;
 - в) продукт проекта.

- 2) Элементами структуры разбивки работ не являются:
 - а) наборы работ;
 - б) подробные работы;
 - в) промежуточные результаты.

- 3) Продолжительность выполнения набора работ, исходя из практического опыта, не должна превышать:
 - а) 360 дней;
 - б) 90 дней;
 - в) 30 дней;
 - г) 10 дней.

- 4) При кодировании СРР допускается использование обозначений в виде:
 - а) букв;
 - б) цифр;
 - в) букв и цифр.

- 5) Основной единицей, используемой для планирования, составления графика работ и контроля за выполнением проекта, являются:
 - а) детальная работа;
 - б) набор работ;
 - в) промежуточный результат;
 - г) основной промежуточный результат.

- 6) Проверка стоимостных элементов в СРР путем свертывания наборов работ и связанных с ними счетов расходов осуществляется при оценке:
 - а) «слева - направо»;
 - б) «справа - налево»;
 - в) «снизу - вверх»;
 - г) «сверху - вниз».

- 7) Расчет расходов для управленческого контроля по проекту находится в точке пересечения структур проекта:

- а) структуры ресурсов и организационной структуры;
- б) структуры разбивки работ и организационной структуры;
- в) структуры временных интервалов и организационной структуры;
- г) структуры ресурсов и функциональной структуры.

8) Описание и согласования структуры ответственности за выполнение наборов работ обеспечивает:

- а) структура разбивки работ;
- б) матрица ответственности;
- в) матрица приоритетов;
- г) организационная структура.

9) Назначение ответственных за выполнение работ проекта происходит на этапе:

- а) планирования;
- б) контроля;
- в) выполнения;
- г) завершения.

10) К параметрам, по которым осуществляется структуризация проекта, не относятся:

- а) этапы жизненного цикла проекта;
- б) компоненты продукта;
- в) виды участия в выполнении работ;
- г) подразделения организационной структуры;
- д) элементы затрат.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Сформулируйте сущность планирования проекта.
2. Охарактеризуйте содержание процесса разработки планов.
3. Сущность основной цели планирования.
4. Опишите последовательность стадий, которая сложилась в системе планов.
5. Назовите три фундаментальных уровня управления.
6. Сущность концептуального уровня управления.
7. Сущность стратегического уровня управления.
8. Сущность тактического уровня управления.
9. Какие бывают планы за степенью охвата работ.
10. Какие этапы включает общий процесс планирования проектов?
11. Охарактеризуйте основные процессы планирования проектов.
12. Дайте графическое изображение основных этапов планирования.
13. Объясните необходимость дополнительных процессов планирования и дайте их перечень.
14. В чем выражается разработка плана проекта?
15. Что такое план проекта и для чего он используется?
16. Какой метод анализа выполнения проекта был раньше самым распространенным?
17. Что является основой метода скорректированного бюджета?
18. Сформулируйте понятие «скорректированный бюджет».
19. Напишите и проанализируйте формулу для определения «коэффициента по затратам».
20. Напишите и проанализируйте формулу для определения общего показателя реализации (ПР) работ.

Практические задания

1. Сгруппируйте приведенные статьи расходов в виде калькуляции производственной себестоимости проектных работ: прочие прямые расходы; расходы на служебные командировки; отчисления на социальные мероприятия; общепроизводственные расходы; расходы на оплату труда; материалы; расходы на работы, выполняемые сторонними предприятиями, учреждениями и организациями; спец. приобретения для проектных, экспериментальных работ.
2. Расположите последовательно в порядке их составления следующие бюджеты: запасов готовой продукции; административных расходов; прямых расходов на оплату труда; производства; денежных средств; продажи; общепроизводственных расходов; прямых затрат на материалы.
3. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было

израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20.

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

4. Допустим, бюджет проекта составляет 120 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 35 денежных единиц (план затрат на определенную дату), а фактически было израсходовано 42 денежных единицы. При этом на выполнение работ нужно было израсходовать 30 денежных единиц (план стоимости выполненных работ).

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Бланк, И. А. Основы инвестиционного менеджмента / И. А. Бланк. — Т. 1. — К.: МП «ИТЕМ», 2021. — 448 с.
2. Бланк, И. А. Основы инвестиционного менеджмента. Т. 2. / И. А. Бланк. — К.: Эльга-Н, Ника-центр, 2021. — 512 с.
4. Балацкий, Е. Ф. Управление инвестициями: учеб. пособ. / Е. Ф. Балацкий, О. М. Телиженко, М. А. Соколов. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Суммы: ВТД «Университетская книга», 2020. — 232 с.
5. Бочаров, В.В. Инвестиции: Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии: [Учебник для студ. экон. спец. вузов] / СПб.: Питер, 2020. — 268 с.
8. Кузнецов, Б. Т. Финансовая математика: Учебное пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 128 с.
9. Лахметкина, Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия / Н. И. Лахметкина. — М.: КноРус, 2020. — 183 с.
10. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках / М. А. Лимитовский. — М.: Дело, 2020. — 528 с.
12. Скрябин, О.О. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта // Молодой ученый / О. О. Скрябин. — 2022. — № 18. — С. 444–445.
13. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — М.: Дашков и Ко, 2020. — 544. с.

Лист согласования РПД

Разработал

Доцент кафедры менеджмента

(должность)



(подпись)

Е.В. Кобзева

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)И.о. заведующего
кафедрой менеджмента

(подпись)

Е.В. Кобзева

(Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического центра



(подпись)

О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	