

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012383e5ad996a48a5e70bf8da057

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

МДК.04.01. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.04.01. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.04.01. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО** является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

выбирать слесарный инструмент в зависимости от условий обработки;
рассчитывать режимы резания при различных видах обработки;

знать:

классификацию и область применения слесарного инструмента;
методику и последовательность обработки деталей.

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 | | | | | |

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 82 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 58 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 1.1. | Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов. |
| ПК 1.2. | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования |
| ПК 1.3. | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. |
| ПК 1.4. | Производить пуско-наладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа. |
| ПК 1.5. | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. |
| ПК 2.1. | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании |

| | |
|---------|---|
| | оборудования. |
| ПК 2.2. | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. |
| ПК 2.4. | Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования. |
| ПК 3.1. | Планировать работу структурных подразделений. |
| ПК 3.2. | Организовывать работу структурных подразделений |
| ПК 3.3. | Руководить работой структурных подразделений. |
| ПК 3.4. | Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины МДК.04.01. Слесарное дело

| Коды компетенций | Наименование тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| ОК 1-11 | Тема 1. Роль слесарных работ в современном машиностроении, профессия слесаря, виды слесарных работ. | 24 | 20 | 12 | | 4 | |
| ОК 5-11 | Тема 2. Виды слесарных работ | 24 | 20 | 10 | | 4 | |
| ОК 1-4 | Тема 3. Обработка отверстий и финишные работы. | 22 | 18 | 10 | | 4 | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | | |
| Всего часов: | | 70 | 58 | 32 | | 12 | |

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине МДК.04.01. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов |
|--|---|---|-------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Тема 1. Роль слесарных работ в современном машиностроении, профессия слесаря, виды слесарных работ.\ | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Виды слесарных работ, организация рабочего места слесаря. | 2 |
| | 2 | Подготовительные операции. | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Организация рабочего места, безопасные условия труда на рабочем месте | 2 |
| | 2 | Подготовка детали к обработке. Основные подготовительные мероприятия. | 2 |
| | 3 | Роль слесарных работ в современном машиностроении, профессия слесаря, виды слесарных работ. | 2 |
| | Практические работы | | |
| | 1 | Практическая работа №1. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. | 2 |
| | 2 | Практическая работа №2. Правка и рихтовка металла. | 2 |
| | 3 | Практическая работа №3. Гибка и развальцовка труб. Гибка хомутика. | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 | Безопасные условия труда слесаря | 4 |
| | 2 | Механизация гибки и правки металла. | 4 |
| | 3 | Безопасные условия труда слесаря | 4 |

| 1 | 2 | | 3 |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Тема 2. Виды слесарных работ | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Общие понятия о рубке. Инструменты для рубки металла. Резка. | 2 |
| | 2 | Опиливание. Напильники и их классификация. | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Основные слесарные операции. | 2 |
| | 2 | Виды слесарных работ | 2 |
| | Практические работы | | |
| | 1 | Практическая работа №4. Процесс и приемы рубки металла. | 2 |
| | 2 | Практическая работа №5. Приемы и методы резки | 2 |
| | 3 | Практическая работа №6. Подготовка к опиливанию. Приемы опиливания. | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 | Механизация рубки металла. | 4 |
| | 2 | Автоматизация слесарных работ. | 2 |
| | 3 | Гравюрные работы. | 4 |
| 4 | Безопасные условия труда слесаря | 4 | |
| Тема 3. Обработка отверстий и финишные работы. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. | 2 |
| | 2 | Нарезание резьбы. | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Слесарные операции, применяемые при сборке оборудования. | 2 |
| | Практические работы | | |
| | 1 | Практическая работа №7. Ручная и механизированная обработка отверстий. | 2 |
| | 2 | Практическая работа №8. Пригонка и припасовка. | 2 |
| | 3 | Практическая работа №13. Приемы притирки и доводки. | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 | Механизация нарезания резьбы | 4 |

| 1 | 2 | | 3 |
|--|---|--|-----------|
| | 2 | Определение профилей резьбы. Отработка навыков нарезания резьбы. | 4 |
| | 3 | Безопасные условия труда слесаря | 4 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | |
| Всего часов: | | | 70 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета. Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия и презентации;

Технические средства обучения:

средства мультимедиа;
обучающие видеофильмы.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: экзамен.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев Н.И. и др. Слесарное дело Учебное пособие для вузов / Н. И. Богатырев, В. Л. Лихачев, Б. Ф. Тарасенко, М. И. Чеботарев. — Краснодар: КубГАУ, 2013. — 712 с.

2. Н.Н. Чернов «Металлорежущие станки», Учебник для техникумов, Машиностроение, 1988. 416с.

3. Коммиссаров В.И. Общий курс слесарного дела М.: Трудрезервиздат, 1956. — 372 с.

4. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела 2-е изд. - Минск: Новое знание; М. Инфра-М, 2012, 400 с.

Дополнительные источники:

Козлов И.С., Сологуб Н.А. Практика слесарного дела М.: Машгиз (Украинское отд-е), 1957. — 236 с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| знать: | | |
| классификацию и область применения слесарного инструмента; | Умеет распознавать и правильно выбирать слесарный инструмент, знает его геометрические параметры. | Контрольная работа; выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; зачет по окончании дисциплины. |
| методику и последовательность расчетов режимов резания. | Умеет рассчитать режимы резания для различных режимов обработки поверхностей, знает технологические возможности инструмента. | Контрольная работа; выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; зачет по окончании дисциплины. |
| уметь: | | |
| выбирать слесарный инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки; | Правильно выбирает инструмент, подбирает режимы резания с учетом специфики инструментальных материалов и материалов заготовки, и требований точности. | Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. |
| рассчитывать режимы резания при различных видах обработки; | Умеет подобрать методику расчета скоростей резания и подачи, правильно рассчитывает режимы резания. | Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. |