

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской Дмитрий Александрович (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Ректор
Дата: 30.04.2023 11:59:50
программный ключ: УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
0012283e5d1996a49a5e70cf81d057
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(ΦΙΟΥ)

2023г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

от « 09 » 06 2023, № 32

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(образовательная программа)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(специальность)

слесарь по ремонту автомобилей

(квалификация выпускника)

очная

(форма обучения)

Алчевск, 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1581

Разработчики:

1. Чепурнов Виталий Михайлович, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель

« 14 » 05 2023

(подпись)

2. Горянская Рада Вячеславовна, мастер производственного обучения

« 14 » 05 2023

(подпись)

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов,

протокол от « 14 » 05 2023 № 16

(номер протокола)

Председатель комиссии

(подпись)

В.А. Боровик
(фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
« » №

(код и наименование профессии)

В СВЯЗИ С _____

протокол от « » 20 № (номер протокола)

Председатель комиссии _____.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	6
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	6
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО	7
2 Общая характеристика образовательной программы	8
2.1 Квалификация	8
2.2 Формы получения образования	8
2.3 Формы обучения	8
2.4 Срок получения образования по образовательной программе	8
2.5 Объем и сроки получения среднего профессионального образования	8
2.6 Язык обучения	9
2.7 Требования к абитуриенту	9
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1 Общие компетенции	10
4.2 Профессиональные компетенции	13
4.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО	20
5 Структура образовательной программы	22
5.1 Учебный план	22
5.2 Календарный учебный график	22
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, практик, программа ГИА	22
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	23
6 Ресурсное обеспечение ОПОП СПО	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	24
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
6.5. Механизмы оценки качества образовательной программы	26

Приложение А. Учебный план	28
Приложение Б. Календарный учебный график	33
Приложение В. Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность	34
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП СПО	59
Приложение Д. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	68
Приложение Е. Рабочая программа воспитания	77
Приложение Ж. Рабочие программы дисциплин, практик	89

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1581 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и настоящей ОПОП СПО.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1581;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав Университета;

Локальные нормативные акты Университета.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей.

2.2 Формы получения образования. Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.3 Формы обучения. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

При реализации ОПОП СПО организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.4 Срок получения образования по образовательной программе. В очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования: 1 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5 Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Таблица 1 – Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

2.6 Язык обучения. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

2.7 Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании. Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Правилами приема.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 2 – Основные виды деятельности

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

Таблица 3 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; исполь-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		зовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Иметь практический опыт в: приемке и подготовке автомобиля к диагностике
		Уметь: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знать: марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; психологические основы общения с заказчиками
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Иметь практический опыт в: диагностике технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
		Уметь: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Знать: основные положения электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	ПК.1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Иметь практический опыт в: диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Уметь: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		сий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знать: устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Иметь практический опыт в: диагностике технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Уметь: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знать: устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	ПК.1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Иметь практический опыт в: общей органолептической диагностике технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		Уметь: оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знать: устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
Осуществлять техническое обслуживание	ПК.2.1. Осуществлять техническое об-	Иметь практический опыт в: приёме автомобиля на техническое обслужива-

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	служивание автомобильных двигателей	ние
		Уметь: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Знать: марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; психологические основы общения с заказчиками
		Иметь практический опыт в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Уметь: измерять параметры электрических цепей автомобилей; пользоваться измерительными приборами; безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знать: основные положения электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения; перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Иметь практический опыт в: выполнении регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Уметь: безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по раз-

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		ным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знать: устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения; перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Иметь практический опыт в: выполнении регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей Уметь: безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знать: устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения; перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; правила техники безопасности и охраны

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей кузовов	Иметь практический опыт в: выполнении регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Уметь: безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знать: устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения; перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; области применения материалов; характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Иметь практический опыт в: подготовке автомобиля к ремонту; оформлении первичной документации для ремонта
		Уметь: оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
	ПК 3.2. Производить	Знать: устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; формы и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	ПК 3.2. Производить	Иметь практический опыт в: подго-

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	товке автомобиля к ремонту; оформлении первичной документации для ремонта
		Уметь: пользоваться измерительными приборами
		Знать: устройство и принцип действия электрических машин; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; формы и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Иметь практический опыт в: подготовке автомобиля к ремонту; оформлении первичной документации для ремонта
		Уметь: оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Знать: устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий; назначение и взаимодействие узлов трансмиссии; формы и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Иметь практический опыт в: подготовке автомобиля к ремонту; оформлении первичной документации для ремонта
		Уметь: оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знать: устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления; назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления; формы и содер-

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		жание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов	Иметь практический опыт в: подготовке автомобиля к ремонту; оформлении первичной документации для ремонта
		Уметь: оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Знать: устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин; характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; формы и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов

4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО

Таблица 5 – Матрица соответствия компетенций

Структура учебного плана ОПОП СПО	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
Общеобразовательный цикл		
ОДБ.01 Русский язык	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.02 Литература	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.03 История	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.04 Обществознание	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.05 География	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.06 Иностранный язык	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.07 Математика	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.08 Информатика	ОК 01 – 09	ПК 3.1, ПК 3.2
ОДБ.09 Физическая культура	ОК 01 – 09	ПК 3.1

Структура учебного плана ОПОП СПО	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОДБ.10 Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.11 Физика	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.12 Химия	ОК 01 – 09	ПК 3.1
ОДБ.13 Биология	ОК 01 – 09	ПК 3.1
Индивидуальный проект	ОК 01 – 09	ПК 3.1, ПК 3.2
ОП. Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Электротехника	ОК 01 – 09	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
ОП.02 Охрана труда	ОК 01 – 09	ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5
ОП.03 Материаловедение	ОК 01 – 09	ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.5
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06, ОК 07	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
ОП.05 Физическая культура	ОК 08	–
II. Профессиональный цикл		
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
МДК.01.01. Устройство автомобилей	ОК 01 – 09	ПК 1.1 – 1.5
МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей	ОК 01 – 09	ПК 1.1 – 1.5
УП.01 Учебная практика	ОК 01 – 09	ПК 1.1 – 1.5
ПП.01 Производственная практика	ОК 01 – 09	ПК 1.1 – 1.5
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта		
МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	ОК 01 – 09	ПК 2.1 – 2.5
МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ОК 01 – 09	ПК 2.1 – 2.5
УП.02 Учебная практика	ОК 01 – 09	ПК 2.1 – 2.5
ПП.02 Производственная практика	ОК 01 – 09	ПК 2.1 – 2.5
ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей		
МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения	ОК 01 – 09	ПК 3.1 – 3.5
МДК.03.02. Ремонт автомобилей	ОК 01 – 09	ПК 3.1 – 3.5
УП.03 Учебная практика	ОК 01 – 09	ПК 3.1 – 3.5
ПП.03 Производственная практика	ОК 01 – 09	ПК 3.1 – 3.5
ГИА Государственная (итоговая) аттестация	ОК 01 – 09	ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей как:

объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приведён в Приложении А.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время.

Календарный график программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приведён в Приложении Б.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, практик, программа ГИА.

ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны следующие рабочие программы:

рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;

рабочие программы профессиональных модулей, в т.ч. программы учебных и производственных практик;

программа государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении Ж данной ОПОП СПО в соответствии с учебным планом.

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении Е.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.1 Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение Г).

6.1.2 Требования к оснащению баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося (Приложение Д).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными

учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.4.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о кадровом составе, обеспечивающем образовательный процесс по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приведены в Приложении В.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной программы.

6.5.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.