

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012383e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Алчевск  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 11 марта 2024 года №3

Председатель методической комиссии  А.Е. Пожидаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **СГ.07 Основы философии** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

### уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### знать:

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)**

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 46 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 38 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план учебной дисциплины СГ.07 Основы философии

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 02 – 04, ОК 06	<b>Тема 1.</b> Предмет философии и ее история	24	20	10		4	
ОК 02 – 04, ОК 06	<b>Тема 2.</b> Структура и основные направления философии	20	16	8		4	
Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>		2	2	2			
<b>Всего часов:</b>		<b>46</b>	<b>38</b>	<b>20</b>		<b>8</b>	

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>Тема 1.</b> Предмет философии и ее история	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	2
	2	Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2
	3	Восточная философия – философия древнего Китая и Индии	2
	4	Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2
	5	Немецкая классическая философия. Особенности русской философии.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Философии Древнего Китая и Древней Индии.	2
	2	Философские школы Древней Греции	2
	3	Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии.	2
	4	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2
	5	Философия экзистенциализма и психоанализа.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры	2
	2	Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2
<b>Тема 2.</b> Структура и основные направления философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Периодизация философии и основные картины мира. Методы и строение философии.	2
	2	Онтология. Гносеология. Аксиология	2
	3	Социальная философия: понятие, типы общества.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	4	Культурологические проблемы современной философии.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Проблемы бытия в античной философии.	2
	2	Роль и место философии в структуре мировоззрения	2
	3	Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии.	2
	4	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Роль философии в современном мире.	2
	2	Философия и глобальные проблемы современности.	2
	Промежуточная аттестация: <b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего часов:</b>			<b>42</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

обучающие видеофильмы.

### 4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: «История Отечества», «Обществознание» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2002. – 288 с.
2. Аверьянов А.Н., Философия: Курс лекций: Учебное пособие для студ. вузов. – М: Издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 384 с.
3. Токарев С.А. Ранние формы религии.- М: Политиздат, 1990.-622 с.
4. Далеико А. Религии мира. Иллюстрированная энциклопедия. Белфакс Медиа, 2003.- 272 с.

Дополнительные источники:

1. Харин Ю.А., Берков В.Ф. Философия для студентов ВУЗов: учебное пособие. – Мн.: ТеатраСистемс, 2002. – 416 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>знать:</b>		
основные философские учения;	знает основные категории и понятия философии	контроль знаний в рамках устного опроса; контрольная работа
главных философских терминов и понятий;	знает, как выполнять анализ проблемные ситуации в жизни человека и общества.	контроль знаний в рамках устного опроса; контроль написания тестовых заданий
проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	знает основные понятия и категории бытия	контроль знаний в рамках устного опроса; контроль написания тестовых заданий
<b>уметь:</b>		
ориентироваться в истории развития философского знания;	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий