

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра Экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое прогнозирование и планирование
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Квалификация ЭКОНОМИСТ
(бакалавр/специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, а также методам построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение с действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, и возможные пути их решения; приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «История экономических учений», «Микроэкономика», «макроэкономика», «Эконометрика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Обоснование хозяйственных решений», «Современный стратегический анализ», «Стратегическое управление предприятием», «Выпускная квалификационная работа».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак.ч. Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ак.ч.). Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (170 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-2	ПК-2.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, накопленный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-2.2 Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности ПК-2.3 Готовит отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	108	108
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	24	24
Аналитический информационный поиск		
Работа в библиотеке	12	12
Подготовка к зачету	15	15
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	180	180
з.е.	5	5

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 11 тем:

- Тема 1 (Прогнозирование и макроэкономическое планирование в рыночной экономике);
- Тема 2 (Методология прогнозирования и макроэкономического планирования);
- Тема 3 (Методы прогнозирования);
- Тема 4 (Методы планирования);
- Тема 5 (Организация прогнозирования и планирования);
- Тема 6 (Предплановые исследования и обоснования);
- Тема 7 (Методика расчета макроэкономических показателей плана в условиях формирования различных секторов экономики);
- Тема 8 (Планирование развития секторов экономики);
- Тема 9 (Планирование регионального развития экономики);
- Тема 10 (Планирование уровня жизни населения);
- Тема 11 (Планирование внешнеэкономической деятельности).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Тема 1. Прогнозирование и макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	Суть и значение прогнозирования социально-экономического развития. Роль прогнозов в разработке хозяйственно-политической и научно-технической концепции развития народного хозяйства. Задачи прогнозирования и макроэкономического планирования.	2	Прогнозирование и макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	2	—	—
2	Тема 2. Методология прогнозирования и макроэкономического планирования	Основы методологии прогнозирования и макроэкономического планирования. Экономические законы и их использование в прогнозировании и планировании. Общие экономические законы, особые экономические законы специфические экономические законы и задачи прогнозирования. Методологические принципы и логика обоснования прогнозов и планов. Принцип научной обоснованности прогнозов и планов и программ. Принцип альтернативности назначения возможных путей развития народного хозяйства.	4	Методология прогнозирования и макроэкономического планирования.	4	—	—
3	Тема 3. Методы прогнозирования	Интуитивные методы прогнозирования. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Формализованные методы прогнозирования: методы экстраполяции, наименьших квадратов, экспоненциального сглаживания, скользящих средних и тому подобное. Модели прогнозирования макроэкономических показателей. Статические и динамические модели. Эконометрические модели: факторные, структурные и комбинированные. Модель динамического межотраслевого баланса.	4	Методы прогнозирования.	4	—	—
4	Тема 4. Методы планирования	Балансовый метод, его содержание и роль в наблюдении и анализе, главных пропорций национальной экономики. Направления совершенствования работы по формированию	4	Методы планирования.	4		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоем кость в ак.ч.	Тема лаборатор ных занятий	Трудоем кость в ак.ч.
		материальных трудовых и стоимостных балансов. Нормативный метод Программно-целевой метод..					
5	Тема 5. Организация прогнозирования и планирования	Функции и полномочия государственных органов в прогнозировании и планировании. Порядок формирования прогнозов и планов. Разработка общей стратегии решения важнейших проблем социально-экономического развития. Составление долгосрочных и краткосрочных прогнозов. Формирование концепции социально-экономического развития страны на текущий период.	2	Организация прогнозирования и планирования.	2	—	—
6	Тема 6. Предплановые исследования и обоснования	Социально-экономическая ситуация. Государственные программы научно-технического прогресса. Порядок и методика разработки научно-технических программ.	2	Предплановые исследования и обоснования.	2	—	—
7	Тема 7. Методика расчета макроэкономических показателей плана в условиях формирования различных секторов экономики	Порядок исчисления макроэкономических показателей в системе баланса народного хозяйства и системе национальных счетов. Расчеты валового общественного продукта, национального дохода, валового национального продукта, конечного продукта, национального богатства, реальных доходов населения и других показателей. Планирование темпов, структуры пропорций экономики. Согласование макроэкономических показателей плана с бюджетом страны и эмиссионными процессами.	4	Методика расчета макроэкономических показателей плана в условиях формирования различных секторов экономики.	4		
8	Тема 8. Планирование развития секторов экономики	Планирование развития нефинансового сектора экономики. Планирование финансового сектора экономики. Планирование бюджета страны, исходя из его максимально допустимых расходов и дефицита. Налоговая политика. Планирование государственного сектора экономики. Планирование экономики домашнего хозяйства.	4	Планирование развития секторов экономики.	4		
9	Тема 9. Планирование регионального	Суть и значение регионального планирования. Планирование пропорции и структура экономики регионов. Государственное регулирование регионального развития.	4	Планирование регионального	4		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоем кость в ак.ч.	Тема лаборатор ных занятий	Трудоем кость в ак.ч.
	развития экономики	Учет специфики регионов в осуществлении структурной, инвестиционной, финансовой, налоговой, социальной, внешнеэкономической политики.		развития экономики.			
10	Тема 10. Планирование уровня жизни населения	Планирование доходов населения. Расчеты реальных доходов населения по объему потребления благ и услуг, динамикой потребления, составом и источниками поступления реальных доходов; степени их дифференциации. Социальная защита населения. Социальное страхование. Государственные гарантии.	4	Планирование уровня жизни населения.	4		
11	Тема 11. Планирование внешнеэкономическ ой деятельности	Цель планирования. Платежный и торговый балансы как средства обоснования плана; схемы балансов. Методика расчета их показателей. Средства согласования составных частей баланса. Инструменты государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	Планирование внешнеэкономичес кой деятельности	2		
Всего аудиторных часов			36	36		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Прогнозирование и макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	Суть и значение прогнозирования социально-экономического развития. Роль прогнозов в разработке хозяйственно-политической и научно-технической концепции развития народного хозяйства. Задачи прогнозирования и макроэкономического планирования.	1	Прогнозирование и макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	0,5	–	–
2	Методология прогнозирования и макроэкономического планирования	Основы методологии прогнозирования и макроэкономического планирования. Экономические законы и их использование в прогнозировании и планировании. Общие экономические законы, особые экономические законы специфические экономические законы и задачи прогнозирования. Методологические принципы и логика обоснования прогнозов и планов. Принцип научной обоснованности прогнозов и планов и программ. Принцип альтернативности назначения возможных путей развития народного хозяйства.	2	Методология прогнозирования и макроэкономического планирования	1		
	Методика расчета макроэкономических показателей плана в условиях формирования различных секторов экономики	Порядок исчисления макроэкономических показателей в системе баланса народного хозяйства и системе национальных счетов. Расчеты валового общественного продукта, национального дохода, валового национального продукта, конечного продукта, национального богатства, реальных доходов населения и других показателей. Планирование темпов, структуры пропорций экономики. Согласование макроэкономических показателей плана с бюджетом страны и эмиссионными процессами.	1	Методика расчета макроэкономических показателей плана в условиях формирования различных секторов экономики	0,5		
4	Планирование регионального развития экономики	Суть и значение регионального планирования. Планирование пропорции и структура экономики регионов. Государственное регулирование регионального развития. Учет специфики регионов в осуществлении структурной, инвестиционной, финансовой, налоговой, социальной,	1	Планирование регионального развития экономики	1		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
		внешнеэкономической политики.					
5	Планирование уровня жизни населения	Планирование доходов населения. Расчеты реальных доходов населения по объему потребления благ и услуг, динамикой потребления, составом и источниками поступления реальных доходов; степени их дифференциации. Социальная защита населения. Социальное страхование. Государственные гарантии.	1	Планирование уровня жизни населения	1		
Всего аудиторных часов			6	4			—

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0-10
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, на экзамене студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале экзамен
0-59	неудовлетворительно
60-73	удовлетворительно
74-89	хорошо
90-100	отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

- 1) Суть и значение прогнозирования социально-экономического развития
- 2) Основы методологии прогнозирования и макроэкономического планирования
- 3) Интуитивные методы прогнозирования
- 4) формализованные методы прогнозирования
- 5) Модели социально-экономического планирования
- 6) Методы планирования
- 7) Организация планирования и прогнозирования
- 8) Прогнозирование социально –экономической ситуации
- 9) Порядок исчисления макроэкономических показателей в системе баланса народного хозяйства и системе национальных счетов
- 10) Прогнозирование комплексного экономического развития страны
- 11) Планирование финансового сектора экономики
- 12) Планирование промышленности
- 13) Планирование государственного сектора экономики
- 14) Планирование экономики домашнего хозяйства
- 15) Планирование доходов населения
- 16) Планирование трудовых ресурсов
- 17) Планирование социальной защиты населения
- 18) Суть и значение регионального планирования
- 19) Планирование внешнеэкономической деятельности
- 20) Прогнозирование развития производственных связей в экономике

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 (Прогнозирование и макроэкономическое планирование в рыночной экономике);

- 1) Сформулируйте определение «прогноза».
- 2) Сформулируйте определение «плана»
- 3) В чем заключаются различия между прогнозом и планом?

4) Назовите основные причины необходимости планирования и прогнозирования в условиях рынка.

5) Какими особенностями функционирования рынка вызвана необходимость государственного регулирования экономики?

6) Какие факторы учитываются в условиях рыночной экономики при разработке прогноза?

Тема 2 (Методология прогнозирования и макроэкономического планирования);

1) Виды прогнозов и их характеристика.

2) Принципы экономического прогнозирования.

3) Особенности прогноза уровня жизни населения.

4) Особенности прогноза внешнеэкономических связей.

5) Классификация прогнозов по временному признаку.

6) Способы прогнозирования.

Тема 3 Методы прогнозирования

1) Метод и прием прогнозирования: сущностные характеристики.

2) Виды и характеристика формализованных методов прогнозирования.

3) Экстраполяция как важный метод прогнозирования и ее цель.

4) В каких случаях применяют интуитивные методы прогнозирования?

5) Охарактеризуйте метод экспертных оценок в прогнозировании.

6) Охарактеризуйте принципы прогнозирования.

7) Функции прогнозирования.

8) Перечислите этапы процесса прогнозирования социальных и экономических показателей

Тема 4 Методы планирования

1) Приведите классификацию планов.

2) Опишите нормативный метод планирования.

3) Каково значение балансового метода планирования?

4) Назовите особенности систем планирования.

5) Опишите экономико-математический метод планирования.

6) Какие различаются виды планирования по срокам?

7) Опишите этапы планирования.

Тема 5 Организация прогнозирования и планирования

1) Перечислите органы планирования и прогнозирования.

2) Охарактеризуйте задачи и функции органов планирования и прогнозирования

3) Порядок разработки государственных планов-прогнозов социально-экономического развития.

4) Охарактеризуйте систему стратегического планирования

5) Назовите основные документы стратегического планирования.

6) На каких принципах должна строиться работа по национальному прогнозированию?

7) Каковы основные факторы, от которых зависит эффективность

национального программно-целевого планирования и управления?

Тема 6 Предплановые исследования и обоснования

1) Какие виды деятельности охватывает прогнозно-плановая работа в области инновационно-технологического развития?

2) Каковы особенности прогнозирования, стратегического планирования и программирования инновационно-технологического развития?

3) Какие основные факторы влияют на развитие науки и техники?

4) Какие виды циклов существуют в процессе развития науки, техники, инноваций?

5) Из каких фаз состоит каждый научно-технологический цикл?

6) Какие виды следующих друг за другом циклов включают научно-технические циклы?

Тема 7 Методика расчета макроэкономических показателей плана в условиях формирования различных секторов экономики

1) Методы расчета ВВП.

2) Какие виды ВВП используют в анализе экономического развития?

3) Показатели измерения экономического роста.

4) Что собой представляет система национальных счетов (СНС)?

5) Перечислите основные характеристики счетов концептуальной основы СНС.

6) Что такое агрегирование?

7) Какие виды секторов экономики Вам известны и чем они характеризуются?

8) Назовите основные индикаторы внешней торговли.

Тема 8 Планирование развития секторов экономики

1) Перечислите основные фазы процесса воспроизводства.

2) Что является областью возникновения и функционирования финансов?

3) Какие функции выполняет рынок финансовых ресурсов?

4) Что выступает в качестве главного источника финансовых ресурсов государства?

5) Раскройте сущность прогнозирования государственного бюджета.

6) Назовите методы прогнозирования государственного бюджета.

7) Что может выступать в качестве источников покрытия дефицита государственного бюджета?

8) Что характеризует платежный баланс и из чего он состоит?

9) Какие методы используются при прогнозировании валютного курса?

10) Раскройте структуру государственного сектора

Тема 9 Планирование регионального развития экономики

1) Почему прогнозно-плановая работа в России должна вестись в территориальном разрезе?

2) По каким основным признакам различаются регионы России?

3) Какие положительные и отрицательные черты имела практика планирования территориального развития в советское время?

4) Какова основная цель региональной экономической политики современной России?

5) Что предполагается делать для достижения данной цели?

6) Какие статистические показатели характеризуют различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий РФ?

7) Какой показатель характеризует уровень социально-экономического развития разных территориальных образований страны?

8) На каких принципах должно быть основано территориальное прогнозирование и планирование?

9) Какие основные показатели используются для характеристики социально-экономического развития на региональном уровне?

Тема 10 Планирование уровня жизни населения

1) Какими способами возможно оценить уровень жизни населения?

2) Как происходит дифференциация населения в части доходов?

3) Какие показатели используют в статистике бюджетов домашних хозяйств?

4) Опишите и поясните методику расчета показателей дифференциации доходов населения.

5) Что такое коэффициент Джини и где он используется?

6) Как исчисляется децильный коэффициент дифференциации доходов населения?

7) Как рассчитывают индексы глубины и остроты бедности?

8) Каким образом баланс денежных доходов и расходов населения (БДДР) используется в прогнозных расчетах?

9) Что включается в доходную и расходную части БДДР?

Тема 11 Планирование внешнеэкономической деятельности

1) В чем заключается сущность понятия «внешнеэкономическая деятельность»?

2) Имеется ли различие между двумя понятиями «внешнеэкономическая деятельность» и «внешнеторговая деятельность»?

3) Что в себя включает экспорт?

4) Что в себя включает импорт?

5) Какими показателями характеризуется внешняя торговля?

6) С какими рисками связана деятельность субъектов внешнеэкономической деятельности?

7) В чем заключается сущность прогнозирования рынка?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому контролю)

1) В чем заключается сущность прогнозирования и макроэкономического планирования, предмет и объекты?

2) Охарактеризуйте виды прогнозов.

3) Планы и программы как инструменты государственного регулирования экономики.

4) Раскройте сущность задач прогнозирования и макроэкономического планирования.

- 5) Какие планы и программы разрабатываются для стабилизации развития экономики?
- 6) Основы методологического прогнозирования и макроэкономического планирования.
- 7) Назовите экономические законы используемые в прогнозировании и планировании.
- 8) Перечислите основные принципы прогнозирования и макроэкономического планирования.
- 9) Назовите функции прогнозирования и макроэкономического планирования.
- 10) Классификация методов прогнозирования и макроэкономического планирования.
- 11) Охарактеризуйте интуитивные методы прогнозирования.
- 12) Формализованные методы прогнозирования.
- 13) Экспертные методы прогнозирования и макроэкономического планирования.
- 14) Комбинированные методы прогнозирования и макроэкономического планирования.
- 15) Модели прогнозирования макроэкономических показателей.
- 16) Модель динамического межотраслевого баланса.
- 17) Макроэкономические модели прогнозирования.
- 18) Классификация методов планирования.
- 19) Балансовый метод планирования.
- 20) Нормативный метод в планировании.
- 21) Программно-целевой метод в планировании.
- 22) Задачи государственных органов в прогнозировании и планировании.
- 23) Роль законодательной ветви власти в разработке и обосновании социально-экономической политики и стратегии государства.
- 24) Роль исполнительной ветви власти для достижения плановых показателей народным хозяйством.
- 25) Министерство экономики и другие министерства, их функции и задачи для обеспечения научного прогнозирования и макроэкономического планирования.
- 26) Местные органы планирования социально-экономического развития.
- 27) Порядок формирования прогнозов и планов социально-экономического развития страны, региона, района, города.
- 28) Предплановые исследования и обоснования для разработки планов и программ социально-экономического развития страны, региона, района.
- 29) Система макроэкономических показателей государственных планов и программ.
- 30) Государственная программа социально-экономического развития страны.
- 31) Планирование государственно бюджета и его выполнение.

32) Макроэкономические показатели социально-экономического развития в программах, планах, бюджетах

33) Показатели эффективности общественного производства и методика их определения.

34) Планирование финансового сектора экономики.

35) Планирование государственного сектора экономики.

36) Планирование экономики домашних хозяйств. Основные показатели.

37) Сущность и значение регионального планирования показателей социально-экономического развития района, региона, города.

38) Стратегическое планирование развития регионов. Государственное регулирование регионального развития.

39) Методика построения отраслевой и территориальной схем размещения производительных сил. Цели, задачи.

40) Прогнозирование научно-технического прогресса. Концепция, задачи, методы, уровни и структура.

41) Прогнозирование экономического роста. Сущность, основные показатели, принципы и модели, используемые при прогнозировании.

42) Прогнозирование структуры общественного производства. Стадии, критерии и методы прогнозирования. Состав, основные элементы и факторы формирования структуры общественного производства.

43) Прогнозирование социального развития, повышения уровня жизни народа.

44) Прогнозирование доходов населения. Расчет доходов.

45) Прогнозирование пенсионного обеспечения граждан.

46) Социальная защита населения.

47) Государственное регулирование развития социальной сферы.

48) Планирование внешнеэкономической деятельности страны. Цели, задачи. Основные показатели ВЭД.

49. Инструменты государственного регулирования ВЭД.

50. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов и их охрана.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев . — Москва : ИНФРА-М, 2020 . — 336 с. — 4 экз.

2. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-4499-1539-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449915399.html> (дата обращения: 01.07.2024)

3. Сорокин, Д. Е. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой - Москва : Прометей, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-907100-38-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100381.html> (дата обращения: 01.07.2024)

4. Прогнозирование и планирование: учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html> (дата обращения: 01.07.2024)

5. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1866-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134683.html> (дата обращения: 01.07.2024)

Дополнительная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00185.html

2. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю.Г. Голоктионова [и др.].. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94511.html> (дата обращения: 01.07.2024)

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. — Тамбов

: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8265-2374-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122980.html> (дата обращения: 01.07.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<i>Количество посадочных мест – 120 шт.</i> <i>Электрическая таблица элементов Д.И. Менделеева</i> <i>Звуковые колонки</i> <i>Экран</i> <i>Наглядные пособия</i> <i>Доска аудиторная</i> <i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i> <i>Количество посадочных мест – 50 шт.</i> <i>Доска аудиторная</i>	ауд. 301 корп. <u>первый</u> ауд. <u>303</u> корп. <u>второй</u>

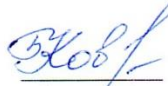
Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Р.В. Белозерцев
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики
и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
Экономики и управления

от 27.08 2024 г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
До внесения изменений:	После внесения изменений:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	