Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.04.20 ТЕРАЛЬНО ГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО Уникальный программный ключ.

03474917c4d012 0367A3OBATEЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДБ.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол от 11 марта 2024 года № 3

Председатель методической комиссии

О.А. Гиркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_______Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-	4
	НЫ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	20
	ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-	22
	НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.12 ХИМИЯ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — рабочая программа) **ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО и на основе $\Phi \Gamma OC$ СОО

Код и наименова-	Планируемь	ле результаты освоения дисциплины				
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные				
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- сформировать представления о возможных источниках опасности в				
способы решения	- готовность к труду, осознание ценности ма-	различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в				
задач профессио-	стерства, трудолюбие;	природной				
нальной деятельно-	- готовность к активной деятельности техно-	среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами				
сти применительно к	логической и социальной направленности,	предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;				
различным контек-	способность инициировать, планировать и	- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях				
стам	самостоятельно выполнять такую деятель-					
	ность;					
	- интерес к различным сферам профессио-					
	нальной деятельности,					
	Овладение универсальными учебными по-					
	знавательными действиями:					
	а) базовые логические действия:					
	- самостоятельно формулировать и актуали-					
	зировать проблему, рассматривать ее всесто-					
	ронне;					
	- устанавливать существенный признак или					
	основания для сравнения, классификации и					
	обобщения;					
	- определять цели деятельности, задавать па-					
	раметры и критерии их достижения;					
	- выявлять закономерности и противоречия в					
	рассматриваемых явлениях;					
	- вносить коррективы в деятельность, оцени-					
	вать соответствие результатов целям, оцени-					
	вать риски последствий деятельности;					
	- развивать креативное мышление при реше-					

Код и наименова-	Планируемые результаты освоения дисциплины				
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные			
	нии жизненных проблем				
	б) базовые исследовательские действия:				
	- владеть навыками учебно-				
	исследовательской и проектной деятельно-				
	сти, навыками разрешения проблем;				
	- выявлять причинно-следственные связи и				
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу				
	ее решения, находить аргументы для доказа-				
	тельства своих утверждений, задавать пара-				
	метры и критерии решения;				
	- анализировать полученные в ходе решения				
	задачи результаты, критически оценивать их				
	достоверность, прогнозировать изменение в				
	новых условиях;				
	- уметь переносить знания в познавательную				
	и практическую области жизнедеятельности;				
	- уметь интегрировать знания из разных				
	предметных областей;				
	- выдвигать новые идеи, предлагать ориги-				
	нальные подходы и решения;				
	- способность их использования в познава-				
0.74.00 YY	тельной и социальной практике				
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном			
современные сред-	- сформированность мировоззрения, соответ-	взаимодействии;			
ства поиска, анализа	ствующего современному уровню развития	- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;			
и интерпретации	науки и общественной практики, основанного	- уметь применять их на практике;			
информации и ин-	на диалоге культур, способствующего осо-	- уметь распознавать опасности в цифровой			
формационные тех-	знанию своего места в поликультурном мире;	среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в			
нологии для выпол-	- совершенствование языковой и читатель-	деструктивную деятельность) и противодействовать им			
нения задач профес-	ской культуры как средства взаимодействия				
сиональной дея-	между людьми и познания мира;				

Код и наименова-	Планируемые результаты освоения дисциплины				
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные			
тельности	- осознание ценности научной деятельности,				
	готовность осуществлять проектную и иссле-				
	довательскую деятельность индивидуально и				
	в группе;				
	Овладение универсальными учебными по-				
	знавательными действиями:				
	в) работа с информацией:				
	- владеть навыками получения информации				
	из источников разных типов, самостоятельно				
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию				
	и интерпретацию информации различных ви-				
	дов и форм представления;				
	- создавать тексты в различных форматах с				
	учетом назначения информации и целевой				
	аудитории, выбирая оптимальную форму				
	представления и визуализации;				
	- оценивать достоверность, легитимность ин-				
	формации, ее соответствие правовым и мо-				
	рально-этическим нормам;				
	- использовать средства информационных и				
	коммуникационных технологий в решении				
	когнитивных, коммуникативных и организа-				
	ционных задач с соблюдением требований				
	эргономики, техники безопасности, гигиены,				
	ресурсосбережения, правовых и этических				
	норм, норм информационной безопасности;				
	- владеть навыками распознавания и защиты				
	информации, информационной безопасности				
	личности				
ОК 03. Планироват	В области духовно-нравственного воспи-	- сформировать представления о ценности безопасного поведения			
ь и реализовывать	тания:	для личности, общества, государства; знание правил безопасного по-			

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимать осознание решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию грамотности в различых жизненных ситуациях и удинах жизненных ситуациях Обладение универсальными регулятивными действиями: а) самоогранизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненых и деиствия при сигналах гражданской обороны Дисциплинарные Дисциплинарные Дисциплинарные Дисциплинарные Дисциплинарные Дисциплинарные Ведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть промами оказан первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профиля тики инфекционных и неинфекционных заболевами медицинских знаний: владеть приемами оказан первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профиля тики инфекционных и неинфекционных заболевами медицинских знаний: владеть приемами оказан первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профиля тики инфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных заболевами медицинских знаний: владеть профиля тики инфекционных и неинфекционных заболевами оказан первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профиля тики инфекционных и неинфекционных заболевами (неинфекционных и неинфекционных заболевами оказан первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профиля тики инфекционных и неинфекционных	Код и наименова-	Планируемые результаты освоения дисциплины				
рессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях — ответственное отношение к своим родитености в различных жизненных ситуациях биолого обходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого обходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого обходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого обходимых действиях при обеспечении мира; знать основами медицинских знаний: владеть профомал первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профом психического здоровья; сформировать соромновать представлении инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранен психического здоровья; сформировать представления и откратенный психического здоровья; сформировать соромноменных и неинфекционных и неин	ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные			
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	фессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать			

Код и наименова-	пе результаты освоения дисциплины	
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллек-	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе
тиве и команде	исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участни-	криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

Код и наименова-	пе результаты освоения дисциплины	
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
	ков обсуждать результаты совместной рабо-	
	ты;	
	- координировать и выполнять работу в усло-	
	виях реального, виртуального и комбиниро-	
	ванного взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое	
	поведение в различных ситуациях, проявлять	
	творчество и воображение, быть инициатив-	
	ным	
	Овладение универсальными регулятив-	
	ными действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других лю-	
	дей при анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других лю-	
	дей на ошибки;	
	- развивать способность понимать мир с по-	
	зиции другого человека;	
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися российской граж-	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для
гражданско-	данской идентичности;	личности, общества, государства; знание правил безопасного поведе-
патриотическую	- целенаправленное развитие внутренней по-	ния и способов их применения в собственном поведении;
позицию, демон-	зиции личности на основе духовно-	- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь
стрировать осо-	нравственных ценностей народов Российской	различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе
знанное поведение	Федерации, исторических и национально-	криминального характера; умение предупреждать опасные явления и
на основе традици-	культурных традиций, формирование систе-	противодействовать им;
онных общечело-	мы значимых ценностно-смысловых устано-	- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на
веческих ценно-	вок, антикоррупционного мировоззрения,	жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;
стей, в том числе с	правосознания, экологической культуры,	знать роль государства в противодействии терроризму; уметь разли-
учетом гармониза-	способности ставить цели и строить жизнен-	чать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую дея-
ции межнацио-	ные планы;	тельность и противодействовать им; знать порядок действий при объ-
нальных и межре-	В части гражданского воспитания:	явлении разного уровня террористической опасности; знать порядок

Код и наименова-	Планируемые результаты освоения дисциплины				
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные			
лигиозных отно- шений, применять стандарты анти- коррупционного поведения	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искус-	действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданна в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности			

Код и наименова-	Планируемые результаты освоения дисциплины			
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные		
	стве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности			
ОК 07. Содейство-	В области экологического воспитания:	- сформировать представления о возможных источниках опасности в		
вать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные	различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных		

Код и наименова-	Планируемь	пе результаты освоения дисциплины
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
	экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;	ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на ос-	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

Код и наименова-					
ние формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные			
	- делать осознанный выбор, аргументировать				
	его, брать ответственность за решение;				
	- оценивать приобретенный опыт;				
	- способствовать формированию и проявле-				
	нию широкой эрудиции в разных областях				
	знаний, постоянно повышать свой образова-				
	тельный и культурный уровень				
ПК 11.1. Осуществ-	выполнять сбор, обработку и анализ инфор-	работать с документами отраслевой направленности; собирать, обра-			
лять сбор, обработку	мации для проектирования баз данных.	батывать и анализировать информацию на предпроектной стадии			
и анализ информа-					
ции для проектиро-					
вания баз данных					
ПК 11.3. Разрабаты-	работать с документами отраслевой направ-	работать с современными case-средствами проектирования баз дан-			
вать объекты базы	ленности	ных; создавать объекты баз данных в современных СУБД			
данных в соответ-					
ствии с результата-					
ми анализа пред-					
метной области.					
ПК 11.6. Защищать	обеспечивать информационную безопасность	выполнять установку и настройку программного обеспечения для			
информацию в базе	на уровне базы данных	обеспечения работы пользователя с базой данных			
данных с использо-					
ванием технологии					
защиты информа-					
ции.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план учебной дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

				_	ни, отведенны бной дисципл		ение
ы	Наименование	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная ра- бота обучающихся	
Коды компетенций	Тем		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (про- ект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая рабо- та (проект), часов
OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 08	Тема 1. Мир опасностей современной молодежи	12	12	10			
OK 02, OK 04, OK 07, OK 08	Тема 2. Методы оценки риска	12	12	10			
OK 02, OK03, OK 04, OK 07, OK 08	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	10	10	8			
OK 01, OK 02, OK03, OK 04, OK 06, OK 08	Тема 4. Основы военной службы	12	12	8			
OK 02, OK 04, OK 07, OK 08	Тема 5. Основы медицинских знаний	12	12	10			
OK 02, OK 04, OK 06, OK 07 ПК 11.1 ПК 11.3, ПК 11.6	Тема 6. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте	8		8			
Промежуточная	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2				
Всего часов:		68	68	54			

2.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ча- сов	
Тема 1. Мир опасностей	Содержание учебного материала			
современной молодежи	1	Опасность. Моделирование поля опасностей на примере современной молодежи	2	
	Практические занятия			
	1	Опасности развития. Выявление опасности развития.	2	
	2	Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения	2	
	3	Выявление и описание опасности в ситуации пожара в общественном месте	2	
	4	Выявление и описание опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	2	
	5	Опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них	2	
Тема 2. Методы оценки	ки Содержание учебного материала			
риска	1	Вероятность осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды	2	
	Практические занятия			
	1	Оценка риска воздействия опасных факторов дорожного движения	2	
	2	Оценка риска в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	2	
	3	Оценка риска в реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	2	
	4	Оценки рисков для жизни и здоровья подростков	2	
	5	Оценки риска опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них	2	
Тема 3. Защита населения	Содер	Содержание учебного материала		
и территорий от чрезвы- чайных ситуаций	1	Выбор мер для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем ча- сов
	Практические занятия		
	1	Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	2
	2	Выбор мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения	2
	3	Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре	
	4	Выбор мер защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте	2
Тема 4. Основы военной	Содержание учебного материала		
службы	1	История создания Вооруженных Сил России. Реформирование Армии и Флота.	2
	2	Основные понятия о воинской обязанности	2
	Практические занятия		
	1	Психологические основы взаимодействия военнослужащих в коллективе. Бесконфликтное общение	2
	2	Офицерский состав. Кодекс чести Российского офицера. Требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2
	3	Строевая подготовка	2
	4	Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки автомата	2
Тема 5. Основы медицин-	Содеј	ржание учебного материала	•
ских знаний	1	Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	2
	Практические занятия		
	1	Первая помощь при неотложных состояниях. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	2
	2	Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	2
	3	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	2
	4	Помощь при воздействии температур на организм человека.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем ча- сов
	5	Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве.	2
Тема 6. Обеспечение без-	Содержание учебного материала		
опасных условий труда на рабочем месте	Практические занятия		
puod iem meere	1	Как выявить и описать опасности на рабочем месте	2
	2	Оценка рисков на рабочем месте	2
	3	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	2
	4	Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	2
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего часов:			68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

мультимедийные средства; обучающие видеофильмы.

3.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды в образовательной организации (учреждении).

Преподавание учебной дисциплины отвечает следующим принципам: учет возрастных особенностей обучающихся; практическая направленность обучения; формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следуюших компонентов:

текущий контроль: устный и письменный опросы обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных проектов, написание рефератов, создание презентации и т.д.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, должна обеспечиваться педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. А.Т.Смирнова – М., 2016г.
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. А.Т.Смирнова – М., 2016г

Дополнительные источники

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник $10\,\mathrm{kn}$. Под ред. Воробьева Ю.Л. М., 2005.
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/		
профессиональная	Раздел/Тема	Тип оценочных
компетенция	T us goth T chiu	мероприятий
ОК 01. Выбирать спосо-	Р 1, Темы:1.6;	
бы решения задач про-	Р 4, Темы:4.4;	
фессиональной деятель-	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	
ности применительно к		
различным контекстам		
ОК 02. Использовать со-	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	
временные средства по-	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;	
иска, анализа и интер-	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6;	
претации информации, и	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6;	
информационные техно-	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	
логии для выполнения	o/c, P 5Π-o/c	
задач профессиональной		- Кейс-задание;
деятельности		- Старт-задание;
ОК 03. Планировать и	Р 3, Темы: 3.2;	- Задание исследование;
реализовывать собствен-	Р 4, Темы: 4.2;	- Задание эксперимент;
ное профессиональное и		- Фронтальный опрос;
личностное развитие,		- Графический диктант;
предпринимательскую		- Защита алгоритма оказа-
деятельность в профес-		ния первой помощи;
сиональной сфере, ис-		- Защита презентаций;
пользовать знания по		- Тестирование;
финансовой грамотности		- Тест-задание;
в различных жизненных		- Защита работ прикладно-
ситуациях	D1 E 111010111516	го модуля
ОК 04. Эффективно вза-	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	- Выполнение заданий на
имодействовать и рабо-	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;	дифференцированном заче-
тать в коллективе и ко-	Р 3, Темы: 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	те
манде	Р 4, Темы: 4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	
	P 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6;	
	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-	
OV 06 Upossassassassassassassassassassassassassa	o/c, P 5∏-o/c	
ОК 06. Проявлять граж-	P 1, Темы: 1.1,1.3,1.4,1.5,1.6	
данско-патриотическую	P 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; P 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	
позицию, демонстрировать осознанное поведе-	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	
	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;	
ние на основе традици- онных общечеловече-	Р 1 П-o/c, Р 2 П-o/c, Р 3 П-o/c, Р4 П-	
ских ценностей, в том	ο/c, P 5Π-ο/c	
числе с учетом гармони-	0,0,1 311-0/0	
тисле с учетом гармони-		

Общая/	D //D	Тип оценочных
профессиональная	Раздел/Тема	мероприятий
компетенция		
зации межнациональных		
и межрелигиозных от-		
ношений, применять		
стандарты антикорруп-		
ционного поведения	D 1 Targard 1 1 2 1 2 1 4 1 5 1 6	
ОК 07. Содействовать	P 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 P 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	
сохранению окружаю- щей среды, ресурсосбе-	Р 3, Темы: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.3,	
режению, применять	Р 1 П-o/c, Р 2 П-o/c, Р 3 П-o/c, Р4 П-	
знания об изменении	o/c, P 5Π-o/c	
климата, принципы бе-	0/C, 1 311-0/C	
режливого производства,		
эффективно действовать		
в чрезвычайных ситуа-		
циях		
ОК 08. Использовать	Р 1, Темы:1.1;	
средства физической	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	
культуры для сохране-	Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6;	
ния и укрепления здоро-	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	
вья в процессе профес-	Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6;	
сиональной деятельно-	Р 1 П-o/c, Р 2 П-o/c, Р 3 П-o/c, Р4 П-	
сти и поддержания необ-	o/c, P 5Π-o/c	
ходимого уровня физи-	0,0,1 311 0,0	
ческой подготовленно-		
сти		
ПК 1.1. Осуществлять	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6	
технологические опера-	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	
ции по производству чер-	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	
ных металлов	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	
	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;	
	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	
	o/c, P 5Π-o/c	
ПК 1.2 Использовать си-	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6	IC. ~
стемы автоматического	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	- Кейс-задание;
управления технологиче-	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	- Старт-задание;
ским процессом	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	- Задание исследование;
	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;	- Задание-эксперимент;
	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	- Фронтальный опрос;
	o/c, P 5Π-o/c	- Графический диктант;
ПК 1.3 Эксплуатировать	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6	- Защита алгоритма оказа- ния первой помощи;
технологическое и подъ-	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	ния первои помощи, - Защита презентаций;
емно-транспортное обо-	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	- Защита презентации,- Тестирование;
рудование, обеспечиваю-	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	- Тестирование; - Тест-задание;
щее процесс производства	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;	- тест-задание, - Защита работ прикладно-
черных металлов	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	го модуля
	o/c, P 5Π-o/c	- Выполнение заданий на
ПК 1.4. Анализировать	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6	дифференцированном заче-
качество сырья и готовой	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	те
продукции	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	
	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;	
	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	
	o/c, P 5Π-o/c	
ПК 1.5 Анализировать	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6	
причины брака выпускае-	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	
мой продукции и разраба-	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	
тывать мероприятия по	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	
его предупреждению.	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;	
	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	
	o/c, P 5Π-o/c	
ПК 1.6 Анализировать и	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6	
оценивать состояние тех-	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	
ники безопасности, про-	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	
мышленной санитарии и	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	
противопожарной защиты	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;	
на производственном	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	
участке.	o/c, P 5Π-o/c	