

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обоснование хозяйственных решений
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления)

Экономика предприятий и организаций
(профиль подготовки, специализация)

Квалификация Бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины

- ознакомить слушателей с технологией принятия решений, основами современной экономической рискологии и на основе приобретенной систематизированной информации сформировать комплексную систему знаний и практических навыков относительно обоснования хозяйственных решений с разной степенью неопределенности и риска.

-обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления производством.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение принципов обоснования разных видов хозяйственных решений,

- усвоение методических подходов относительно анализа риска и управления им;

- овладение навыками самостоятельно осуществлять анализ,

- осуществлять идентификацию и оценивание риска;

- получение практических знаний для построения экономико-математических моделей обоснования хозяйственных решений и их реализации.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций: (ОПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, специализации «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе специальных дисциплин: «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Инновационная деятельность»; и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра, и, особенно, в профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), семинарские/практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ак.ч.), практические (12 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы и в 8 семестре для очно-заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Обоснование хозяйственных решений» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансовообоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов. ОПК-4.2. Предлагает экономические и финансовообоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйственных субъектов.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		6
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск		
Работа в библиотеке		
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	12	12
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак.ч.	108
	з.е.	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

- тема 1 (Сущностная характеристика хозяйственных решений);
- тема 2 (Технология принятия решений хозяйственной деятельности);
- тема 3 (Методические основы подготовки хозяйственных решений);
- тема 4 (Обоснование хозяйственных решений и оценивание их эффективности);
- тема 5 (Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.);
- тема 6 (Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности);
- тема 7 (Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений);
- тема 8 (Критерии принятия хозяйственных решений в условиях риска);
- тема 9 (Принятие решений в конфликтных ситуациях.);

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Сущностная характеристика хозяйственных решений..	<p>Понятия хозяйственных решений и их признаки. Сущность хозяйственных решений.</p> <p>Классификация хозяйственных решений. Требования к хозяйственным решениям и условию их достижения</p> <p>Способы формализации и реализации хозяйственных решений</p> <p>Определение оптимальных форм представления и реализации хозяйственных решений.</p> <p>Качество и эффективность хозяйственных решений. Основные параметры и показатели качественного решения.</p>	4	Основные параметры и показатели качественного решения.	2	–	–
2	Технология принятия решений хозяйственной деятельности	<p>Необходимость принятия хозяйственных решений. Процесс принятия решений и его элементы.</p> <p>Этапы и процедуры процесса принятия решений. Основные способы принятия решений.</p> <p>Методы, которые используются для формализации моделей принятия хозяйственных решений.</p> <p>Характер принятия хозяйственных</p>	4	Основные факторы, которые влияют на принятие решения.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		решений.					
3	Методические основы подготовки хозяйственных решений	Методы разработки хозяйственных решений. Аналитические, статистические и математические методы. Экспертные методы и пределы их приложения. Виды экспертных оценок.	4	Сущность и виды метода "дерево целей"	2	—	—
4	Обоснование хозяйственных решений и оценивание их эффективности	Обоснование хозяйственных решений Методические основы обоснования хозяйственных решений. Подходы к обоснованию и оцениванию хозяйственных решений. Комплексный подход к обоснованию хозяйственных решений и оцениванию их эффективности	4	Комплексный подход к обоснованию хозяйственных решений и оцениванию их эффективности	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.	Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Основные задания прогнозирования. Главные принципы прогнозирования хозяйственных решений. Сущность принципы анализа хозяйственных решений. Области применения методов и инструментов принятия хозяйственных решений.	4	Методы анализа хозяйственных решений и их инструментарий.	2	—	—
6	Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности	Особенности функционирования предприятий при условиях неопределенности. Сущность неопределенности и основные причины ее появления. Видовая классификация неопределенности. Учет фактора неопределенности в управлении предприятием и средства ее снижения	4	Инвестиционные решения и критерии эффективности их принятия.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
7	Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	Риск в деятельности субъекта хозяйства. Сущностная характеристика риска. Риск как экономическая категория. Риск и неопределенность. Основные черты предпринимательского риска. Факторы влияния на степень риска. Функции риска предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательских рисков.	4	Риск и неопределенность.	2	-	-
8	Критерии принятия хозяйственных решений в условиях риска.	Характеристика предпринимательских рисков по сфере их происхождения и степени влияния на результаты деятельности предприятий. Обоснование хозяйственных решений в условиях риска. Характеристика критериев принятия решений в условиях риска.	4	Обоснование хозяйственных решений в условиях риска.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
9	Принятие решений в конфликтных ситуациях	Особенности принятия решений в конфликтных ситуациях. Сущность теории игр. Система понятий теории игр. Чистая и смешанная стратегии.	4	Оценивание предпринимательских рисков.	2	-	-
Всего аудиторных часов			36		18	—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Теоретические основы рисков	Теория развития рисков, первоначальные трактовки и теоретические аспекты. Определение рисков и его стороны. Количественные и качественные показатели риска, их преимущества и недостатки. Неопределенность в экономической сфере деятельности, определение, охарактеризовать объективную, субъективную природу рисков. общая классификация предпринимательских рисков.	6	рассмотреть содержание основных видов риска (по характеру последствий, по сфере возникновения, по основной причине возникновения, по покупательной способности денег, по времени возникновения, сущность основных видов экономических рисков, по характеру учета).	6	-	-
2	Обоснование хозяйственных решений и оценивание их эффективности	Обоснование хозяйственных решений Методические основы обоснования хозяйственных решений.	8	Комплексный подход к обоснованию хозяйственных	6	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Подходы к обоснованию и хозяйственных решений. Комплексный подход к обоснованию хозяйственных решений и оцениванию их эффективности.		решений и оцениванию их эффективности			
Всего аудиторных часов			14		12	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания	24 - 40
Коллоквиум №1	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Коллоквиум №2	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Итого	–	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Обоснование хозяйственных решений» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- индивидуальное задание (студенты очной формы обучения) соответствующее варианту студента согласно методическим указаниям;
- контрольную работу (студенты заочной формы обучения) соответствующую варианту студента согласно методическим указаниям.

6.3 Темы для индивидуального задания (реферат)

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

1. Характеристика этапов и процедур принятия хозяйственных решений
2. Основные модели принятия хозяйственных решений
3. Средства принятия хозяйственных решений
4. Характеристика стилей принятия решений
5. Характер и условия принятия хозяйственных решений
6. Законы и закономерности, влияющие на принятие решений
7. Характер решений, принимаемых субъектами хозяйствования
8. Методы разработки решений хозяйственной деятельности
9. Характеристика индивидуальных методов экспертной оценки
10. Понятие и виды эффективности хозяйственных решений
11. Факторы изменения эффективности хозяйственных решений
12. Характеристика эффективных хозяйственных решений
13. Понятие и специфика прогнозирования хозяйственных решений
14. Характеристика основных методов анализа хозяйственных решений
15. Характеристика инструментов анализа хозяйственных решений
16. Сущность и причины возникновения неопределенности
17. Виды неопределенности
18. Подходы к выбору критериев принятия решений
19. Характеристика критериев принятия решений
20. Понятие и функция полезности

21. Аксиомы рационального поведения
22. Понятие лотереи и ее математическое описание
23. Характеристика риска как экономической категории
24. Классификация предпринимательских рисков
25. Характеристика критериев выбора оптимальных решений в условиях риска

6.4. В виде индивидуального задание (контрольная работа)

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений" является зачет. По результатам изучения дисциплины каждый студент заочной формы учебы за семестр должен написать контрольную работу, защитить ее, что позволит получить оценку.

Цель выполнения контрольной работы заключается в глубоком изучении сути хозяйственных решений и связанные с ними риски на предприятии, формировании практических навыков решения заданий. Задание на контрольную работу состоит из трех задач, которые охватывают материал основных разделов дисциплины и четырех теоретических вопросов приведенных в перечне вопросов по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков". Вариант задания получают у преподавателя согласно номеру, под которым записана фамилия в журнале учета работы академической группы. Контрольная работа оформляется на стандартных листах формата А 4 (210 x 297 мм). Она должна быть написана четким и разборчивым почерком на основании требований стандарта ДСТУ-3008. Допускается печатное (машинное) выполнение работы. В работе обязательно должны быть приведены задачи и их исходные данные в соответствии с вариантом и решение каждой из них. Вариант работы выбирается согласно номеру, под которым записана фамилия в журнале учета работы академической группы. Общий объем работы не должен превышать 15 - 20 страницы. После выполнения контрольной работы студент должен сдать ее на проверку преподавателю. Защита работы осуществляется на основании контрольной работы и перечня вопросов по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков ". За консультациями по всем вопросам, которые возникают в процессе изучения дисциплины и при выполнении контрольной работы, стоит обращаться на кафедру к преподавателю, который ведет эту дисциплину.

6.5. Вопросы для подготовки к коллоквиумам №1 и №2, и зачету: (Темы лекций с 1-9)

1. В чем заключается сущность понятие хозяйственного решения?
2. Перечислите основные признаки хозяйственного решения.
3. Охарактеризуйте классификацию хозяйственных решений.
4. В чем заключаются требования к хозяйственным решениям и условия их выполнения?
5. Каковы способы формализации хозяйственных решений?
6. Каковы способы реализации хозяйственных решений?
7. Охарактеризуйте элементы процесса принятия хозяйственных решений
8. Охарактеризуйте этапы и процедуры принятия хозяйственных решений
9. Перечислите основные модели принятия хозяйственных решений
10. Опишите средства принятия хозяйственных решений.
11. Охарактеризуйте стили принятия решений
12. В чем заключается характер и условия принятия хозяйственных решений?
13. Перечислите законы и закономерности, влияющие на принятие решений
14. Опишите характер решений, принимаемых субъектами хозяйствования
15. В чем заключаются методы разработки решений хозяйственной деятельности?
16. Дайте характеристику индивидуальным методам экспертной оценки
17. Охарактеризуйте коллективные методы экспертной оценки
18. В чем заключаются методы «мозгового штурма» и свободных ассоциаций?
19. В чем заключается характеристика метода Делфи и метода 635?
20. Какие существуют виды экспертных оценок по постановке вопросов и форме ответов?
21. В чем заключается понятие и виды эвристических методов?
22. Дайте характеристику деловых игр.
23. Дайте характеристику организационно-деятельностных игр.
24. В чем сущность понятия «дерева» целей и «дерева» решений?
25. В чем заключается обоснование хозяйственных решений?
26. В чем сущность понятия качества хозяйственного решения ?
27. Охарактеризуйте понятие и виды эффективности хозяйственных решений.
28. Опишите факторы изменения эффективности хозяйственных решений.
29. В чем заключается характеристика эффективных хозяйственных решений?
30. В чем сущность понятие и специфика прогнозирования хозяйственных решений?
31. В чем заключается характеристика основных методов анализа хозяйственных решений?

32. В чем заключается характеристика инструментов анализа хозяйственных решений?
33. Какова сущность и причины возникновения неопределенности?
34. Дайте классификацию видов неопределенности.
35. Опишите подходы к выбору критериев принятия решений.
36. Что включает характеристика критериев принятия решений?
37. В чем заключается сущность понятия и функции полезности?
38. Дайте характеристику аксиомы рационального поведения.
39. В чем сущность понятия лотереи и ее математическое описание.
40. Дайте характеристику риска как экономической категории.
41. Что включает классификация предпринимательских рисков?
42. Что включает характеристика критериев выбора оптимальных решений в условиях риска?
43. В чем заключается сущность понятия и математическая модель конфликта?
44. Как формируется инструментарий теории игр для выбора ХР?
45. В чем заключается проектный риск и принятие хозяйственных решений?
46. В чем заключается принятие финансовых решений в условиях риска?
47. Дайте общую характеристику анализа рисков?
48. Охарактеризуйте основные виды хозяйственных рисков.
49. В чем основные причины возникновения производственных рисков?
50. В чем основные причины возникновения реализационных рисков?
51. В чем основные причины возникновения рисков взаимодействия с контрагентами и партнерами?
52. В чем заключается понятие и причины возникновения финансовых рисков?
53. Каковы подходы к оценке степени риска?
54. Опишите систему показателей количественной оценки риска?
55. В чем заключается характеристика методов количественного оценивания предпринимательских рисков?
56. Перечислите методы количественного оценивания рисков инвестиционных проектов.
57. В чем заключаются особенности риск-менеджмента как системы?
58. В чем заключается характеристика процесса управления рисками на предприятии?
59. Каковы подходы к регулированию степени рисков?
60. Дайте характеристику методов воздействия на степень риска хозяйствования.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 13.07.2024).

2. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина . — Москва : ИНФРА-М, 2023 . — 227 с. : ил. + табл. — (Высшее образование: Бакалавриат) . — ISBN 978-5-16-011735-5. library.dstu.education

3. Жуковский В.И. Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты : учебное пособие для вузов / В.И. Жуковский, М.Е. Салуквадзе . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022 . — 306 с. : ил. + табл. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-08782-6. library.dstu.education

Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для СПО / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022 . — 382 с. : ил. + прил. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-10194-2. library.dstu.education

2. Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н.А. Рыхтикова . — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2021 . — 248 с. : ил. + табл. — (Высшее образование: Бакалавриат) . — ISBN 978-5-16-013163-4. library.dstu.education

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст :

электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i> Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Учебная аудитория (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью</i></p>	<p>ауд. <u>421</u> корп. <u>второй</u></p> <p>ауд. <u>315</u> корп. <u>второй</u></p>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

М.В.Жилина
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024г.

И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

• **Согласовано**

Председатель методической
комиссии по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	