

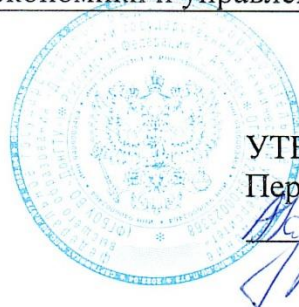
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

экономики и бизнеса
экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А.В. Кунченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления)

«Менеджмент организаций», «Менеджмент и администрирование в
государственных и муниципальных учреждениях», «Логистика»,
«Международный менеджмент»
(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2023

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;
- освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-10) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», факультативные дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях», «Логистика», «Международный менеджмент»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Информационная безопасность». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организаций», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях», «Логистика», «Международный менеджмент», связанных с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Цифровая экономика» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	3	3
Домашнее задание	5	5
Подготовка к контрольной работе	3	3
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	5	5
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	-	-

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики);
- тема 2 (Основные технологические составляющие цифровой экономики);
- тема 3 (Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность);
- тема 4 (Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике);
- тема 5 (Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества);
- тема 6 (Перспективные направления и сервисы цифровой экономики).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики			Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как	3	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				дальнейшее развитие новой информационной экономики			
2	Основные технологические составляющие цифровой экономики			Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Мониторинг социальных сетей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Платформы цифровой экономики	3	—	—
3	Организационные основы и структура цифровой экономики Цифровая безопасность.			Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура	3	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Решение проблем цифровой безопасности.			
4	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике			Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное	3	—	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность т.д.).			
5	Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества			Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационн ых технологий, направленные на развитие	3	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.			
6	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики			Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Мобильные телекоммуникации. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	3		
Всего аудиторных часов			-	18		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества			Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Влияние информационной экономики на участников рынка. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой информационной экономики Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.	2 2	- 	-
Всего аудиторных часов				4		-	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<https://www.dstu.education/sveden/eduQuality>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-10	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Цифровая экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам, либо в результате тестирования (п.п. 6.3, п.п. 6.4).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее и индивидуальное задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- эссе и его презентацию по приведенным ниже темам.

В качестве индивидуального задания студенты очно-заочной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

При выполнении задания, используют рекомендуемую литературу, базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы.

Тема 1. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики

- 1) Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
- 2) Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
- 3) Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.
- 4) Модели цифровой экономики.
- 5) Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
- 6) Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
- 7) Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.
- 8) Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров.
- 9) Эффективность цифровой экономики.

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики

- 1) Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.
- 2) Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.
- 3) Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».

4) Цифровые фабрики

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики
Цифровая безопасность.

- 1) Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.
- 2) Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики.
- 3) 3D печать и аддитивные технологии.
- 4) Технология Big data.
- 5) Технология Блокчейн. Криптовалюта.
- 6) Цифровизация государственных услуг.
- 7) Цифровизация образования и здравоохранения.
- 8) Цифровизация рынка труда.
- 9) Цифровые риски и проблемы цифровой безопасности.

Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

- 1) Государственное регулирование цифровой экономики.
- 2) Главные приоритеты и результат реализации национальной программы «Цифровая экономика».
- 3) Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.

Тема 5. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества

- 1) Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- 2) Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- 3) Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- 4) Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;
- 5) Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики

Тема 6. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

- 1) Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований.
- 2) Бизнес-сенсоры.
- 3) Транспондеры.
- 4) Мобильные телекоммуникации.
- 5) Услуги, управляемые данными.
- 6) Облачные сервисы.
- 7) Государственные закупки.
- 8) Электронный транспорт.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Примерный перечень заданий к 1-й аттестации. Тест по дисциплине

- 1) Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
 - а) технологии квантовой телепортации;
 - б) технологии виртуальной и дополненной реальностей;
 - в) Блокчейн-технологии.
- 2) Целью автоматизации финансовой деятельности является:
 - а) снижение затрат;
 - б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;
 - в) повышение квалификации персонала.
- 3) В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:
 - а) нейротехнологии и искусственный интеллект;
 - б) цифровые криптовалюты;
 - в) информационная безопасность.
- 4) Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:
 - а) физический вес;
 - б) перераспределение товаров по сети Интернет;
 - в) электронное хранение.
- 5) Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

- а) нормативное регулирование цифровой среды;
 - б) информационная безопасность;
 - в) информационная инфраструктура.
- 6) Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:
- а) правительство;
 - б) бизнес;
 - в) население.
- 7) Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
- а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов;
 - б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики;
 - в) сквозная технология.
- 8) Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:
- а) радиоприемник;
 - б) IP-телефон;
 - в) SIP-DECT-телефон.
- 9) Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:
- а) Федеральная служба безопасности России;
 - б) Счетная палата Российской Федерации;
 - в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
- 10) На что не влияет цифровая инфраструктура:
- а) способы ведения бизнеса;
 - б) запасы невозобновляемых ресурсов;
 - в) распределение новых возможностей.
- 11) Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
- а) Министерство экономического развития Российской Федерации;
 - б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации;
 - в) Министерство цифрового экономического развития России.
- 12) Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:
- а) производительности труда;

- б) производственных и транзакционных издержек;
- в) количества рабочих мест;
- 13) Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:
 - а) 6;
 - б) 4;
 - в) 9.

Примерный перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации. Тест по дисциплине

- 1) На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:
 - а) на классическую теорию А. Смита;
 - б) на работу «Капитал» К. Маркса;
 - в) на оцифрованную систему.
- 2) Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:
 - а) Цифровые технологии;
 - б) Цифровое госуправление;
 - в) Цифровое здравоохранение.
- 3) Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:
 - а) контроль качества уборки общественных территорий;
 - б) широкие перспективы роста компаний, отраслей;
 - в) повышение доступности услуг.
- 4) Что не является социальной выгодой цифровой экономики:
 - а) изменение покупательной способности;
 - б) стимулирование экономического роста;
 - в) снижение негативного воздействия на окружающую среду.
- 5) Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:
 - а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»;
 - б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
 - в) Проектный офис Правительства Российской Федерации.
- 6) Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:
 - а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу

реальность;

- б) единой трактовки нет;
- в) цифровая экономика — система цифровых отношений.

7) В результате реализации цифровой экономики не:

- а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности;
- б) обеспечиваются средства традиционной экономики;
- в) создается потенциал для роста рентабельности.

8) Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике;
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям;
- в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

9) Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- а) информационное поле деятельности;
- б) информационное пространство;
- в) информационное общество.

10) В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) 2017;
- б) 2005;
- в) 2009.

11) Что не является составляющим элементом цифровой экономики:

- а) сети и системы телекоммуникаций;
- б) кибербезопасность;
- в) политика.

12) В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

- а) рациональный выбор;
- б) снабжение информацией;
- в) временной фактор.

13) Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен;

- б) цифровой вид данных;
- в) производство.

6.4 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) В чем сущность цифровой экономика как дальнейшего развития информационной экономики?
- 2) Что характеризует цифровая экономика и цифровая трансформация?
- 3) Каковы движущие силы и этапы цифровой трансформации?
- 4) Каковы технологические основы и инфраструктура цифровой экономики?
- 5) Что означает имплантируемые технологии и цифровидение?
- 6) Что понимают под распределенным вычислением и хранилищем данных (облачное хранение).
- 7) Какие существуют проблемы создания и размещения дата-центров?
- 8) Что Вы понимаете под искусственным интеллектом?
- 9) Каковы особенности больших данных и принятия решений?
- 10) На каком этапе развития находятся робототехника и 3-D печать?
- 11) Как биотехнологии решают экологические проблемы в цифровой экономике?
- 12) Как связаны синтез технологий и экономические возможности?
- 13) Какие происходят микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации?
- 14) Каковы макроэкономические параметры цифровой экономики?
- 15) Какие существуют социальные проблемы и пути их решения в цифровой экономике?
- 16) В чем заключаются проблемы цифровой безопасности?
- 17) В чем сложности новых условий производства и изменений производительности в цифровой экономике?
- 18) Какие изменения на рынке капитала происходят в условиях цифровой экономики?
- 19) Как изменяется инновационная инфраструктура городов и регионов как центров инновационных сетей?
- 20) Как осуществляется правовое регулирование цифровой экономики?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055872> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043213> (дата обращения: 01.09.2023).
3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045031> (дата обращения: 01.09.2023).
4. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 418 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989795> (дата обращения: 01.09.2023).
5. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения / П. Вайл, С. Ворнер; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-250-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077903> (дата обращения: 01.09.2023).

Дополнительная литература

1. Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке: коллективная монография / А.Ю. Мамычев, Я.В. Гайворонская, Д.А. Петрова и др. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-16-106821-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088708> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики: монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 203 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-

015640-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044339> (дата обращения: 01.09.2023).

3. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.]; Аналитический центр НАФИ. - Москва: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031306>(дата обращения: 01.09.2023).

4. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения: монография / А. А. Максуров. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-394-03066-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081695> (дата обращения: 01.09.2023).

5. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг: учебник для бакалавров / М. В. Акулич. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02474-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091183> (дата обращения: 01.09.2023).

6. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232773> (дата обращения: 01.09.2023).

7. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей ; пер. с кит. - Москва: Интеллектуальная Литература, 2019. — 250 с. - ISBN 978-5-60428-808-5. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077959> (дата обращения: 01.09.2023).

Нормативные ссылки

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/70644220/> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <http://base.garant.ru/71848426/5df3cf44452aab7de28d69de5bee2373/#ixzz5Z7b2JE6f> (дата обращения: 01.09.2023).

3. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018). — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL:

<https://www.economy.gov.ru/material/file/a5f3add5deab665b344b47a8786dc902/prognoz2036.pdf> (дата обращения: 01.09.2023).

4. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» № 1632-р от 28.07.2017. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <http://static.government.ru/media/files/>

5. Рейтинг социально-экономического положения регионов: инфографика. РИА-Новости. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://ria.ru/20220516/ekonomika-1788413061.html> (дата обращения: 01.09.2023).

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы». — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения: 01.09.2023).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Цифровая экономика — URL: <http://digital-economy.ru> — Текст : электронный.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i> <i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i> <i>Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i> <i>Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная</i>	ауд. <u>201</u> корп. <u>главный</u> ауд. <u>205</u> корп. <u>главный</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись) Н.Г. Брюхина
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
экономики и управления


(подпись) Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 07.09 2023 г.

И.о. декана факультета экономики и бизнеса


(подпись) Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(«Менеджмент организаций»,
«Менеджмент и администрирование
в государственных и
муниципальных учреждениях»,
«Логистика», «Международный
менеджмент»)


(подпись) Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	