

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**

Факультет

**экономики, управления и лингвистического
сопровождения**

Кафедра

финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления)

Финансы и бухгалтерский учет

(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о закономерностях функционирования и основных этапах бюджетного процесса;
- изучить принципы построения и регулирования бюджетной системы и основное законодательство, регулирующее бюджетные правоотношения;
- рассмотреть тенденции и направления развития, закономерности функционирования современной бюджетной системы;
- сформировать четкое представление о месте и роли центральных и региональных органов государственного управления в принятии решений в бюджетной сфере;
- овладеть приемами анализа и выявления тенденций развития бюджетной системы на основании имеющихся данных.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ОПК-4).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в часть Блока 1 формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с пониманием сущности бюджета и бюджетных отношений в обществе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов.
		ОПК-4.2. Предлагает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйствующих субъектов

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	10	10
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	5	5
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	9	9
Промежуточная аттестация – зачет (3)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны);
- тема 2 (Бюджетная система государства, её структура);
- тема 3 (Бюджетный процесс);
- тема 4 (Система доходов бюджетов государства);
- тема 5 (Система расходов бюджетов государства);
- тема 6 (Исполнение бюджетов).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны	Бюджет государства как экономическая категория. Роль и место бюджета в распределительных отношениях в обществе. Взаимозависимость между ВВП и бюджетом. Бюджетная централизация ВВП и ее границы. Объективная тенденция роста бюджетной централизации ВВП, факторы, противодействующие этой тенденции.	2	Бюджет государства как экономическая категория. Роль и место бюджета в распределительных отношениях в обществе. Взаимозависимость между ВВП и бюджетом. Бюджетная централизация ВВП и ее границы	2	–	–
2	Бюджетная система государства, её структура	Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация, ее виды и характеристика. Правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг. Современная бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства. Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет муниципального образования.	4	Бюджетная система.. Бюджетная классификация, ее виды и характеристика. Правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства. Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет муниципального образования.	4	–	–
3	Бюджетный процесс	Бюджетный процесс, его правовая основа. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление, рассмотрение и утверждение проектов		Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление, рассмотрение и			

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо емкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторн ых занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
		бюджетов различного уровня бюджетной системы. Задача принципы и методы бюджетного планирования. Программно-целевой метод в бюджетном процессе. Взаимосвязь бюджета с планом экономического и социального развития и другими финансовыми планами государства. Бюджетная политика государства. Содержание и значение бюджетной политики, ее цели и главные задачи. Бюджетный механизм: понятие, характеристика его элементов	2	утверждение проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы. Задача принципы и методы бюджетного планирования. Программно-целевой метод в бюджетном процессе	2	—	
4	Система доходов бюджетов государства;	Совершенствование состава и структуры доходов бюджета их классификации. Правовое регулирование формирования доходов. Модификация налоговой системы. Развитие системы официальных трансфертов и их роли в формировании доходов отдельных бюджетов. Государственные и местные займы. Совершенствование организации мобилизации доходов бюджета.	4	Совершенствование состава и структуры доходов бюджета. Правовое регулирование формирования доходов. Модификация налоговой системы. Развитие системы официальных трансфертов.. Государственные и местные займы. Совершенствование организации мобилизации доходов бюджета.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо емкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторн ых занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
5	Система расходов бюджетов государства	Развитие функций государства, их влияние на состав и структуру расходов бюджета. Повышение роли расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития. Оптимизация структуры расходов бюджета, ее критерии. Совершенствование бюджетного финансирования расходов. Система бюджетного финансирования: ведомственная и программно-целевая. Формы бюджетного финансирования. Методы бюджетного финансирования.	2	Оптимизация расходов бюджета, ее критерии. Совершенствование бюджетного финансирования расходов. Система бюджетного финансирования: ведомственная и программно-целевая. Формы бюджетного финансирования. Методы бюджетного финансирования.	2	—	—
6	Исполнение бюджетов	Задачи и организация исполнения бюджетов. Роспись доходов и расходов бюджета. Принципы единства кассы. Казначейская система исполнение бюджета. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	4	Задачи и организация исполнения бюджетов. Роспись доходов и расходов бюджета. Принципы единства кассы. Казначейская система исполнение бюджета. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Финансово-бюджетный контроль.	4	—	—
Всего аудиторных часов			18		18	—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны	Бюджет государства как экономическая категория. Роль и место бюджета в распределительных отношениях в обществе. Взаимозависимость между ВВП и бюджетом. Бюджетная централизация ВВП и ее границы. Объективная тенденция роста бюджетной централизации ВВП, факторы, противодействующие этой тенденции.	6	Бюджет государства как экономическая категория. Взаимозависимость между ВВП и бюджетом. Бюджетная централизация ВВП и ее границы. Объективная тенденция роста бюджетной централизации ВВП.	4	—	—
2	Бюджетная система государства, её структура	Современная бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства.	4	Современная бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства.	4		
Всего аудиторных часов			10		8	—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на практических занятиях или лекциях (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение реферата (индивидуального задания) – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального. Зачет по дисциплине «Бюджетная система» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты анализируют показатели федерального бюджета Российской Федерации:

На основе данных об исполнении федерального бюджета за три последних года, составьте таблицу и проанализируйте ее, ответив на следующие вопросы:

Состояние бюджета – дефицит, профицит и его тенденция.

Состояние доходов – рост, снижение и их тенденция.

Состояние расходов – рост, снижение и их тенденция.

Формат ответа:

Анализ показателей федерального бюджета

Наименование показателя	20XX	20XX	Отклонение к предыд. году, ед. изм.	Темп прироста, %	20XX	Отклонение к предыд. году, ед. изм.	Темп прироста, %
1	2	3	4	5	6	7	8
Доходы, всего							
Расходы, всего							
Дефицит (-), Профицит (+)							

6.3 Темы для рефератов (индивидуальное задание)

- 1) Бюджетная система.
- 2) Правовые основы построения бюджетной системы.
- 3) Бюджетное право.
- 4) Принципы построения бюджетной системы.
- 5) Бюджетная классификация, её виды и характеристика.
- 6) Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы государства, их характеристика.
- 7) Основы классификации доходов бюджетов.

- 8) Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы региональных бюджетов, их состав и структура.
- 9) Доходы местных бюджетов, их состав и структура.
- 10) Официальные трансферты и их роль в формировании доходов отдельных бюджетов.
- 11) Государственные и местные займы.
- 12) Планирование доходов бюджетов различного уровня.
- 13) Методология планирования доходов бюджета.
- 14) Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы.
- 15) Роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития.
- 16) Научная классификация расходов бюджета, ее признаки.
- 17) Процессуальная классификация бюджетных расходов: функциональная, ведомственная и экономическая.
- 18) Дефицит бюджета и источники его покрытия.
- 19) Государственный и муниципальный долг.
- 20) Государственные внебюджетные фонды.
- 21) Бюджетный процесс, его правовая основа.
- 22) Участники бюджетного процесса и их полномочия.
- 23) Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различного уровня.
- 24) Задача принципы и методы бюджетного планирования.
- 25) Бюджетная политика государства.
- 26) Бюджетный механизм: понятие, характеристика его элементов.
- 27) Механизм финансирования местных бюджетов.
- 28) Задачи и организация исполнения бюджетов.
- 28) Роспись доходов и расходов бюджета. Принципы единства кассы.
- 29) Казначейская система исполнение бюджета.
- 30) Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи.
- 31) Государственный и муниципальный финансовый контроль.
- 32) Управление государственным долгом.
- 33) Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.
- 34) Государственный долг, его структура.
- 35) Обслуживание государственного долга.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны

- 1) Каковы предпосылки для возникновения бюджетных отношений?
- 2) Раскройте бюджет государства как экономическую категорию.
- 3) Охарактеризуйте роль бюджета в распределительных отношениях в обществе.

- 4) Раскройте взаимосвязь между ВВП и бюджетом.
- 5) Русская финансовая наука о развитии бюджетной системы.
- 6) Дайте определение бюджетной централизации ВВП.
- 7) Охарактеризуйте бюджетное влияние на обеспечение экономического и социального развития.

Тема 2 Бюджетная система государства, её структура

- 1) Сформулируйте правовые основы построения бюджетной системы.
- 2) Характеристика понятия «бюджетная система».
- 3) Раскройте сущность современной бюджетной системы.
- 4) Опишите развитие общегосударственных бюджетных отношений.
- 5) Покажите становление и развитие бюджетов местного самоуправления.
- 6) Перечислите факторы, определяющие состояние бюджета.
- 7) Каковы принципы построения бюджетной системы?
- 8) Обоснуйте бюджетные права органов государственной власти и управления.
- 9) Какие особенности формирования бюджетов местного самоуправления.

Тема 3 Бюджетный процесс.

- 1) Какие организационно- правовые основы бюджетного процесса?
- 2) Каковы участники бюджетного процесса и их полномочия?
- 3) В чем отличие территориального и ведомственного подходов к распределению расходов?
- 4) Укажите этапы составления и утверждения бюджета.
- 5) В чем выражается характер и формы взаимоотношений между бюджетами?
- 6) Что такое бюджетная политика государства?
- 7) Перечислите элементы бюджетного механизма.

Тема 4 Система доходов бюджетов государства.

- 1) Какие доходы бюджета государства, их классификация?
- 2) В чем заключается повышение уровня правового регулирования формирования доходов?
- 3) Укажите виды доходов бюджетов.
- 4) Назовите способы повышения роли неналоговых доходов бюджета.
- 5) Сформулируйте направления развития системы официальных трансфертов.
- 6) Опишите государственные и местные займы как источник доходов бюджетов.
- 7) Дайте характеристику планирования доходов бюджетов.

Тема 5 Система расходов бюджетов государства

- 1) Покажите определяющее значение функций государства в структуре расходов бюджета.
- 2) Какая роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития?
- 3) Определите значение классификации расходов бюджета.

- 4) В чем выражается оптимизация структуры расходов бюджета, ее критерии?
- 5) Что такое бюджетное финансирование расходов?
- 6) Укажите формы развития методов бюджетного финансирования.
- 7) Пути улучшения финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
- 8) Укажите доходы местных бюджетов.
- 9) Дайте характеристику официальных трансфертов.

Тема 6 Исполнение бюджетов.

- 1) Обоснуйте задачи и организацию исполнения бюджетов.
- 2) Определите роспись доходов и расходов бюджета.
- 3) В чем сущность казначейской системы исполнения бюджета?
- 4) Охарактеризуйте финансово-бюджетный контроль.
- 5) Как реализуется ответственность за бюджетные правонарушения?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Дайте характеристику категории «Бюджетная система».
- 2) Укажите правовые основы построения бюджетной системы.
- 3) В чем сущность понятия «Бюджетное право».
- 4) Принципы построения бюджетной системы.
- 5) Бюджетная классификация, её виды и характеристика.
- 6) Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы государства, их характеристика.
- 7) Чем отличается дефицит от профицита бюджета?
- 8) Причины перехода к новому типу финансово-бюджетной системы?
- 9) Характеристика официальных трансфертов.
- 10) Укажите виды доходов бюджетной системы.
- 11) Дайте определение современной бюджетной системы.
- 12) Определите бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.
- 13) Укажите направления совершенствования бюджетной системы государства.
- 14) Назовите участников бюджетного процесса и их полномочия.
- 15) Каковы основы разграничения расходов и доходов между отдельными бюджетами?
- 16) Чем отличаются территориальный и ведомственный подходы к распределению расходов?
- 17) Какие факторы определяют порядок и пропорции распределения доходов между бюджетами?
- 18) Покажите различие закрепленных и регулирующих доходов.
- 19) Укажите факторы и порядок закрепления доходов.
- 20) Каковы направления совершенствования регулирующих доходов и порядок бюджетного регулирования?
- 21) Охарактеризуйте формы взаимоотношений между бюджетами.

- 22) Что такое субсидирование и его виды?
- 23) Каков порядок выделения и использования отдельных видов субсидий?
- 24) Определите направления повышения уровня доходов бюджетов
- 25) В чем выражается совершенствование состава и структуры доходов бюджета, их классификации?
- 26) Какие пути совершенствования правового регулирования формирования доходов?
- 27) В чем сущность модификации налоговой системы?
- 28) Раскройте виды косвенных налогов, их роль в доходах бюджета.
- 29) Что такое прямое налогообложение, его развитие?
- 30) Какое значение прямых налогов в формировании доходов бюджета?
- 31) Охарактеризуйте платежи за ресурсы их роль в доходах бюджета?
- 32) Раскройте неналоговые доходы бюджета, их развитие.
- 33) Укажите доходы от собственности и предпринимательской деятельности.
- 34) В чем сущность доходов от операций с капиталом?
- 35) Как изменяется роль официальных трансфертов в формировании доходов отдельных бюджетов?
- 36) Почему применяются государственные и местные займы?
- 37) Как осуществляется организация мобилизации доходов бюджета?
- 38) Дайте определение оптимизации расходов бюджета.
- 39) Как влияют функции государства на состав и структуру расходов бюджета?
- 40) Какова роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития?
- 41) Сформулируйте содержание и значение бюджетной политики.
- 42) Охарактеризуйте методы бюджетного финансирования.
- 43) Как улучшить модель межбюджетных отношений?
- 44) Обоснуйте понятие «бюджетный механизм».
- 45) Государственная политика заемных финансов, ее трансформация.
- 46) Формы ответственности за бюджетные правонарушения.
- 47) Укажите порядок утверждения бюджетной отчетности.
- 48) Перечислите этапы организации исполнения бюджета.
- 49) Охарактеризуйте изменение роли бюджетного дефицита.
- 50) Какова роль финансово-бюджетного контроля?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Под общ. ред. Ю. С. Долгановой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019— 356 с.
<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3661> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Дублинская Е.Б., Бюджетный процесс: учебник.—Москва: КНОРУС, 2020. —202с. — (Бакалавриат) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urai.ru/bcode/t511460> (дата обращения: 29.05.2024)

Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urai.ru/bcode/t511460> (дата обращения: 29.05.2024).

2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 .— 472 с. — Авт. указаны на с. 3-4; Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-35928-8 — URL: <https://rucont.ru/efd/807435> (дата обращения: 29.05.2024)

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа по курсу «Бюджетная система» : (для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» всех форм обучения) / сост. В.А. Татаренко; Каф. Финансов . —Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2020. — 14 с. URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3661>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. —Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. —Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

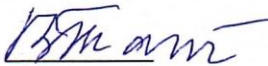
Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер</i> <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i>	ауд. <u>206</u> корп. <u>2</u> ауд. <u>412</u> корп. <u>2</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
(должность)


(подпись)

В.А. Татаренко
(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов от 01.07.24г.

и.о. декана факультета экономики управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р.Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(Образовательная программа
«Финансы и бухгалтерский учет»)


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	