

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора
по учебной работе
Д.В.Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственными и муниципальными проектами
(наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления)

Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных
учреждениях
(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная)

1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины. Цель изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять управление программами и проектами муниципального и государственного уровня, обеспечивая достижение целей программ и определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать четкие и устойчивые представления о сущности и содержании проектного и программно-целевого управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного и программно-целевого управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных государственных и муниципальных организациях, учреждениях, предприятиях;
- изучить и основные модели, и методы управления проектом, портфелем проектов, программой, позволяющих разработать систему целей и результатов проекта или программы,
- разработать календарный график и бюджет проекта или программы, дать обоснование и экономическую оценку проекта или программы,
- сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры; управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;
- получить и закрепить представления и знания, связанные с адаптацией инструментария управления проектами и программами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определить и использовать ключевые факторы успеха проектов в различных сферах деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными проектами» входит в часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Менеджмент», «Современные методы управления», «Корпоративная и социальная ответственность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление знаниями», «Современный стратегический анализ», «Менеджмент организаций».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ак.ч.).

Дисциплина изучается для очной формы обучения на 6 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (6 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (134 ак.ч.).

Дисциплина изучается для заочной формы обучения на 6 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять планирование, координирование и нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с её стратегическими целями организации; разрабатывать интегрированные системы управления рисками.	ПК-4	ПК-4.И-1. Планирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками. ПК-4.И-2. Координирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками. ПК-4.И-3. Осуществляет нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	144	144
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	90	90
Подготовка к лекциям	3	3
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	20	20
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	15	15
Домашнее задание	15	15
Подготовка к контрольной работе	15	15
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	10	10
Подготовка к зачету	12	12
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 7 тем:

- тема 1 (Система и механизмы управления государственными и муниципальными проектами и программами);
- тема 2 (Государственные и муниципальные проекты и программы, их разновидности и характеристики);
- тема 3 (Управление проектным циклом государственных проектов и программ);
- тема 4 (Формирование и развитие команды проекта);
- тема 5 (Обоснование целесообразности проекта);
- тема 6 (Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета);
- тема 7 (Оценка и мониторинг государственных проектов и программ).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Система и механизмы управления государственными и муниципальными проектами и программами.	Управление проектами, как объект изучения. Начало использования проектного управления. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности. Организационное выделение проектов из общего контекста деятельности.	2	Связи между управлением проектами, управлением программами, и управление портфелями проектов.	4	–	–
2	Государственные и муниципальные проекты и программы, их разновидности и характеристики.	Сущность и отличительные особенности государственных и муниципальных проектов. Разновидности и характеристики государственных и муниципальных проектов и программ. Основы управления проектами в органах государственного и муниципального управления.	2	Сущность и отличительные особенности государственных и муниципальных проектов.	6	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемко- сть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемко- сть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3	Управление проектным циклом государственных проектов и программ	Характеристики жизненного цикла проекта. Взаимосвязи жизненного цикла проекта и продукта. Фазы проекта. Общие взаимодействия процессов управления проектами.	2	Измерение и анализ показателей выполнения проекта. Информация, необходимая для отчета по выполнению проекта.	6	—	—
4	Формирование и развитие команды проекта	Руководство и управление исполнением проекта. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Управление командой проекта. Распространение информации.	2	Набор команды проекта. Развитие команды проекта.	4	—	—
5	Обоснование целесообразности проекта.	Разработка устава проекта: структура и содержание, этапы разработки. Определение заинтересованных сторон проекта. Подтверждение качества проекта. Эффективность проекта: виды, методы оценки эффективности. Управление ожиданиями заинтересованных сторон.	2	Эффективность проекта: виды, методы оценки эффективности.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемко сть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета	Разработка плана управления проектом. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ. Определение операций. Разработка расписания. Оценка стоимости. Определение бюджета. Планирование качества. Разработка плана управления человеческими ресурсами. Планирование коммуникаций. Планирование управления рисками. Планирование реагирования на риски.	4	Определение бюджета. Планирование качества. Разработка плана управления человеческими ресурсами.	6	—	—
7	Оценка и мониторинг государственных проектов и программ	Мониторинг и управление работами проекта. Осуществление общего управления изменениями. Подтверждение содержания. Управление содержанием. Управление расписанием. Управление стоимостью. Контроль качества. Мониторинг и управление рисками. Подготовка отчетов об исполнении. Приемка конечного результата проекта/фазы проекта. Закрытие контрактов. Оценка эффективности проектов.	4	Статистический метод анализа рисков. Метод экспертных оценок. Аналитический метод. Метод использования аналогов.	6	—	—
Всего аудиторных часов			18	36		-	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Система и механизмы управления государственными и муниципальными проектами и программами.	Управление проектами, как объект изучения. Начало использования проектного управления. Место и роль управления проектами проектом. Методологии в управлении проектами. Организационное выделение общего контекста деятельности. Связи между управлением проектами, управлением программами, и управление портфелями проектов. Влияние организации на управление проектами.	2	Связи между управлением проектами, управлением программами, и управление портфелями проектов.	4	—	—
2	Государственные и муниципальные проекты и программы, их разновидности и характеристики.	Сущность и отличительные особенности государственных и муниципальных проектов. Разновидности и характеристики государственных и муниципальных проектов и программ. Основы управления проектами в органах государственного и муниципального управления.	2	Сущность и отличительные особенности государственных и муниципальных проектов.	2	—	—
Всего аудиторных часов			4	6		-	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure_certificate/polog_kred_module.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 30 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 30 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Методология научных исследований» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п. п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1. Суть управления проектами. Эволюция проектного анализа. Отличие от бизнес-планирования и инвестиционного менеджмента.
2. Понятие проекта, его отличие от плана и программы.
3. Свойства и признаки проекта и их характеристика. Приведите примеры известных Вам проектов.
4. Функции и принципы проектного анализа, их характеристика.
5. Классификационные признаки проектов и их система.
6. Окружение (среда) проекта: перечень основных факторов среды проекта, характеристика, влияние на проект.
7. Участники проекта, их перечень и функции в проекте.
8. Понятие о концепции проектного анализа проектный анализ как метод оценки проектов.
9. Суть и характеристика жизненного цикла проекта. Известные Вам подходы к делению ЖЦП на фазы и стадии.
10. Фазы и стадии жизненного цикла проекта с позиций ЮНИДО (ООН по промышленному развитию) и их краткая характеристика.
11. Фазы и стадии жизненного цикла проекта с позиций Мирового банка и их краткая характеристика.
12. Фаза проектирования: идентификация, разработка и экспертиза.
13. Фаза внедрения: переговоры, реализация, завершающая оценка.
14. Неявные выгоды и затраты, их сущность и учет при определении ценности проекта.
15. Проблемы определения количественной и качественной оценки неявных выгод и затрат.
16. Назовите и охарактеризуйте методики оценки неявных выгод и затрат.
17. Концепция альтернативной стоимости в проектном анализе. Условия рассмотрения альтернативных вариантов (примеры).
18. Альтернативная стоимость таких ресурсов как земля, капитал, труд.
19. Подходы к составлению альтернативных решений.
20. Зависимые, независимые, взаимоисключающие альтернативы.
21. Основные принципы проектного анализа и их характеристика.
22. Суть концепции стоимости денег во времени.
23. Методический инструментарий оценки стоимости денег по простым и по сложным процентам.
24. Методический инструментарий оценки стоимости денег при аннуитете.

25. Суть концепции учета фактора инфляции, его учет при оценке стоимости денег во времени.
26. Суть концепции учета фактора риска, его учет при оценке стоимости денег во времени.
27. Суть концепции учета фактора ликвидности, его учет при оценке стоимости денег во времени.
28. Определение величины ставки дисконта. Факторы, влияющие на ее величину.
29. Влияние величины ставки дисконта на ценность проекта.
30. Определение денежного потока. Причины использования этого понятия в инвестиционном проектировании.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Система и механизмы управления государственными и муниципальными проектами и программами.

1. Зарождение управления проектами как самостоятельной науки.
2. Раскройте сущность понятия проект.
3. Дайте объяснения понятию «инвестиционный проект».
4. Раскройте сущность бизнес-плана.
5. Дайте объяснение технико-экономическому обоснованию инвестиций.
6. По каким основным свойствам квалифицируют проекты?
7. Чем обусловлена объективная необходимость управления проектами.
8. Объясните сущность управления проектами.

Тема 2. Государственные и муниципальные проекты и программы, их разновидности и характеристики.

1. Раскройте сущность понятия «окружение проекта» и охарактеризуйте его составляющие.
2. Понятие «команда проекта» и его основные функции.
3. Дайте перечень и характеристику проектных материалов.
4. Охарактеризуйте цель проекта и что собой представляет иерархия целей.
5. Сущность основных принципов управления проектами.
6. Охарактеризуйте понятие жизненного цикла проекта, его фаз и стадий разработки.
7. Дайте характеристику функциям управления проектами.
8. Охарактеризуйте основные методы оценки эффективности инвестиций.

Тема 3. Управление проектным циклом государственных проектов и программ

1. Сущность показателей эффективности проекта.
2. Раскройте содержание количественных факторов оценки эффективности инвестиционной деятельности.
3. Какие показатели используют для анализа эффективности проектов?
4. Что представляют собой показатели «сумма инвестиций» и «денежный поток»?
5. Что представляют собой показатели «чистая нынешняя стоимость проекта» и «строк окупаемости инвестиций»?
6. Дайте характеристику терминам «внутренняя норма рентабельности, «коэффициент выгод/затрат» и «индекс прибыльности».
7. Охарактеризуйте графическую сущность финансового профиля проекта без нарастающего итога.

Тема 4. Формирование и развитие команды проекта

1. Дайте толкование графического изображения финансового профиля проекта с нарастающим итогом.
2. Оценка жизнеспособности проекта, ее смысл и содержание.
3. Использование неформальных критериев оценки и выбора инвестиционных проектов.
4. Опишите систему приоритетов при выборе проекта фирмой инвестором.
5. Дайте перечень критериев выбора инвестиционных проектов.
6. Сущность выбора проектов на конкурсной основе.
7. Сформулируйте сущность понятия «Организационная структура управления проектом».
8. Охарактеризуйте два основных принципа формирования групп для управления проектом.

Тема 5. Обоснование целесообразности проекта.

1. Назовите и охарактеризуйте методики оценки неявных выгод и затрат.
2. Концепция альтернативной стоимости в проектном анализе. Условия рассмотрения альтернативных вариантов (примеры).
3. Альтернативная стоимость таких ресурсов как земля, капитал, труд.
4. Подходы к составлению альтернативных решений.

5. Зависимые, независимые, взаимоисключающие альтернативы.
 6. Основные принципы проектного анализа и их характеристика.
 7. Суть концепции стоимости денег во времени.
 8. Методический инструментарий оценки стоимости денег по простым и по сложным процентам.
 9. Методический инструментарий оценки стоимости денег при аннуитете.
- Тема 6. Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета.*

1. Сформулируйте сущность планирования проекта.
2. Охарактеризуйте содержание процесса разработки планов.
3. Сущность основной цели планирования.
4. Разработка плана управления проектом.
5. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ.
6. Определение операций. Разработка расписания.
7. Оценка стоимости. Определение бюджета.
8. Планирование качества.
9. Разработка плана управления человеческими ресурсами.
10. Планирование коммуникаций.
11. Планирование управления рисками.
12. Планирование реагирования на риски.

Тема 7. Оценка и мониторинг государственных проектов и программ

1. Мониторинг и управление работами проекта.
2. Осуществление общего управления изменениями.
3. Подтверждение содержания. Управление содержанием.
4. Управление расписанием.
5. Управление стоимостью.
6. Контроль качества.
7. Мониторинг и управление рисками.
8. Подготовка отчетов об исполнении.
9. Приемка конечного результата проекта/фазы проекта.
10. Закрытие контрактов.
11. Оценка эффективности проектов.

6.4 Практические задания

Задача 1.

Предприятие планирует реализовать инновационно – инвестиционный проект стоимостью 200 тыс. у.д.е, практическое осуществление которого направлено на производство нового вида продукции. Ожидаются следующие денежные потоки: 1 год - 40 тыс. у.д.е, 2 год - 40 тыс. у.д.е., 3 год - 60 тыс. у.д.е., 4 год - 50 тыс. у.д.е. Необходимо определить чистый приведенный

доход и срок окупаемости инвестиций при условии, что дисконтная ставка равняется 10%.

Задача 2.

Предприятие имеет ежегодные денежные потоки 50 000 у.д.е. на протяжении 6 лет. Первоначальные инвестиции по проекту составляют 205 550 у.д.е. Предельная ставка инвестиций, которая принята на предприятии - 12%. Необходимо обосновать решение относительно целесообразности внедрения инвестиций по показателю IRR (внутренней нормы доходности).

Задача 3.

Целесообразна ли реализация инновационного проекта при условиях, что дисконтная ставка равняется 13%, а налог на прибыль - 20%?

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Инвестиции, тыс. у.д.е.	850	800	400	–	–	–
Прибыль, тыс. у.д.е.	–	–	800	1800	1900	1900
Амортизационные отчисления, тыс. у.д.е.	–	–	200	200	200	200

Используя данные таблицы, рассчитайте чистую теперешнюю стоимость (NPN) и срок окупаемости инвестиций (PP).

Задача 4.

Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн. руб.

Задача 5.

Коммерческое предприятие приняло решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 70 тыс. у.д.е. Есть три альтернативных варианта вложений. По-первому варианту деньги вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 16%. По-второму варианту деньги передаются в ссуду юридическому лицу, при этом на полученную сумму ежегодно насчитывается 23%. По-третьему варианту деньги кладутся на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов за ставкой 14%.

Нужно не учитывая уровень риска установить наиболее выгодный вариант вложения денежных средств.

Задача 6.

Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения – 223 693,16 тыс. руб., экспериментального назначения – 61,48 тыс. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию?

Задача 7.

Сравните по критериям чистого приведенного дохода (NPV), дисконтированного и недисконтированного срока окупаемости инвестиций (PP), внутренней ставке прибыли (IRR) и рентабельности инвестиций (PI) два проекта, если стоимость капитала составляет 10%. Сделайте выводы относительно целесообразности реализации проекта.

Исходные данные:

Период	0	1	2	3	4
Проект 1	-12000	7000	7000	7000	7000
Проект 2	-15000	5000	8000	8000	5000

Задача 8.

Предприятие рассматривает вопрос, следует ли вкладывать 360 тыс. у.д.е. в проект, который может дать прибыль в 1-й год 200 тыс. у.д.е., в 2-й - 160 тыс. у.д.е., в 3-й - 120 тыс. у.д.е. Проценты на капитал составляют минимум 10%. Стоит ли вкладывать средства в проект? (на основании показателей NPV и IRR).

Задача 9.

Определить индекс рентабельности проекта, исходя из следующих данных: объем инвестиций в инновационный проект составляет 1200 тыс. у.д.е (на первый год приходится 1000 тыс. у.д.е, на второй - 200 тыс. у.д.е). Денежные потоки, начиная со второго года реализации проекта, будут составлять 200 тыс. у.д.е, в следующие годы - соответственно 800, 1000, 1000, 1100 тыс. у.д.е. Дисконтная ставка - 12%.

Задача 10.

Фирма рассматривает возможность реализации проекта, рассчитанного

на девять лет. Без реализации проекта доходы фирмы составляют 18 млн. у.д.е., а расходы – 4 млн. у.д.е. В случае реализации проекта доходы в каждом следующем году будут уменьшаться на 10%, а начиная с третьего года - на 25%. Расходы по проекту первые два года будут расти на 15%, а начиная с третьего года - на 10%.

Нужно: проанализировать, как изменятся выгоды (доходы) фирмы, если она осуществит этот проект или откажется от него (на основании критериев чистой теперешней стоимости и коэффициента выгоды / затраты).

Задача 11.

Договорная цена новой модели оборудования на 25% выше, чем цена старой модели, равная 200 тыс. руб. Себестоимость новой модели станка на 10% ниже, чем себестоимость старой модели, равная 150 тыс. руб. Годовой объем выпуска нового оборудования составляет 2200 штук. $E_n = 0,15$.

Определить срок окупаемости единовременных затрат, величину прибыли у изготовителя и величину экономического эффекта от освоения новой модели оборудования.

Задача 12.

Рассматриваются два взаимоисключающих проекта с такими денежными потоками (тыс. у.д.е.):

Показатель	Годы					
	0	1	2	3	4	5
Проект А						
Выгоды	0	550	550	500	500	500
Затраты	-50	-50	-50	0	0	0
Проект Б						
Выгоды	-	710	510	510	510	510
Затраты	-100	-200	0	0	0	0

Необходимо: 1. Рассчитать чистую теперешнюю стоимость (NPV) и коэффициент выгоды-затраты (В/С) для проектов. 2. Определить целесообразность реализации каждого проекта.

Задача 13.

Анализируются два инвестиционных проекта, вероятность получения доходов от реализации которых зависит от конъюнктуры рынка:

Конъюнктура	Проект А		Проект Б	
	Доход, тыс. у.д.е.	Вероятность	Доход, тыс. у.д.е.	Вероятность
Высокая	28,5	0,3	13,4	0,35
Средняя	10,4	0,6	8,0	0,3
Низкая	8,3	0,1	6,42	0,35

Нужно сравнить проекты на основании показателей среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации.

Задача 14.

Рассматривается проект, выгоды и расходы за которым приведенные в таблице, у.д.е.:

Год	0	1	2	3	4
Выгоды	–	400	500	1000	1500
Затраты	–1000	–500	–300	–100	–50

1. Рассчитать чистую теперешнюю стоимость (NPV), срок окупаемости (PP) и коэффициент выгоды-затраты (B/C) для проекта, если ставка дисконта будет составлять 10%.

2. Определить целесообразность реализации проекта.

Задача 15.

Анализируются два инвестиционных проекта, вероятность получения доходов от реализации которых зависит от конъюнктуры рынка:

Конъюнктура	Проект А		Проект Б	
	Доход, тыс. у.д.е.	Вероятность	Доход, тыс. у.д.е.	Вероятность
Высокая	22,5	0,1	15,4	0,25
Средняя	12,8	0,5	10,0	0,4
Низкая	8,5	0,4	6,57	0,35

1. Нужно: 1. Сравнить проекты на основании показателей среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации. 2. Проанализировать, как изменится решение о выборе того или другого проекта, с точки зрения наименьшего уровня риска, если появится возможность реализации альтернативного варианта проекта В с ожидаемым доходом 10 тыс. у.д.е. и среднеквадратическим отклонением 0,35.

6.5 Тесты по дисциплине

Вопрос 1. Проект - это:

- а) план долгосрочных финансовых вложений;
- б) программа действий по использованию финансовых ресурсов;
- в) задача с определенными исходными данными и плановыми результатами, что обуславливают способ его решения;

г) комплекс взаимосвязанных мер, разработанных для достижения определенных целей в течение определенного срока при установленных ресурсных ограничениях;

д) дело, которым хочет заниматься субъект хозяйствования.

Вопрос 2. Прединвестиционная фаза имеет целью:

а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения;

б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; проведение переговоров;

в) заказ на выполнение проекта; разработку детального бизнес-плана;

г) предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта;

д) определение результатов деятельности на определенный срок.

Вопрос 3. Инвестиционная фаза охватывает:

а) спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом;

б) проектно-поисковые, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы;

в) проведение переговоров, заключение контрактов, проектирование, строительство, передачу в эксплуатацию;

г) расширение и инновации, модернизацию производства;

д) мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка.

Вопрос 4. По классификации UNIDO выделяют следующие фазы проекта:

а) концептуальная, контрактная фазы и фаза реализации проекта;

б) предварительное технико-экономическое обоснование, заключение по проекту и решение об инвестировании;

в) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы;

г) фаза проектирования и внедрения;

д) концептуальная и контрактная фазы.

Вопрос 5. Инновация - это

а) новый продукт, изделие, идея ...;

б) новая идея, воплощенная в продукт производства;

в) внедренная в серию новация;

г) идея, реализованная в виде готового товара на рынке.

Вопрос 6. Инновационная деятельность - это

а) деятельность, направленная на реализацию каких-либо проектов;

б) деятельность, связанная с научно-техническими разработками;

в) деятельность, направленная на управление научно-техническим потенциалом фирмы;

г) работа по разработке, подготовке и переходу на новый продукт.

Вопрос 7. Системный подход - это

а) учет всех мероприятий данного уровня в системе планирования;

- б) всесторонний анализ последствий проведения рассматриваемого мероприятия во всех сферах хозяйственной деятельности;
- в) учет места и взаимосвязи рассматриваемого мероприятия в многоуровневой системе управления;
- г) все ответы правильные.

Вопрос 8. Планирование инноваций на предприятии - это

- а) процесс определения инновационного будущего организации;
- б) методы достижения инновационной цели организации;
- в) выбор действий фирмы по достижению инновационной цели;
- г) использование инструментов в достижении инновационной цели организации.

Вопрос 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте - это

- а) комплексный план достижения цели предприятия;
- б) директивный план достижения инновационной цели;
- в) предположительность, вероятность появления каких-либо результатов;
- г) рабочая гипотеза инновационной деятельности фирмы.

Вопрос 10. К какой из групп рисков проекта относятся риск неудачной организации сети сбыта и системы продвижения товара к потребителю?

- а) риски несоблюдения срока проекта;
- б) риски неверного выбора экономических целей инновационного проекта;
- в) маркетинговые риски сбыта по проекту;
- г) риски взаимодействия с контрагентами и партнерами.

Вопрос 11. Патент на изобретение (полезную модель) должен окупаться в государстве, где:

- а) сделано изобретение
- б) планируется его коммерческое использование;
- в) действуют конкуренты, имеющие большой научно-технический потенциал;
- г) максимальные риски конкуренции со стороны потенциальных конкурентов.

Вопрос 12. Что в большей степени является средством управления рисками проекта?

- а) резервирование средств по проекту в оптимальном размере;
- б) страхование рисков проекта путем приобретения специальных страховых полисов;
- в) хеджирование рисков проекта;
- г) минимизация рисков проекта путем воздействия на фактор риска.

Вопрос 13. Под организацией управления понимают:

- а) взаимосвязанную совокупность внутренних структурных служб и подразделений предприятия;
- б) совокупность элементов рыночного механизма;
- в) совокупность объектов и субъектов инвестиционной деятельности;
- г) производственные службы и управленческий персонал;

д) определение инвестиционных качеств ценных бумаг, методов и объемов финансового инвестирования.

Вопрос 14. Календарный план реализации проекта - это:

- а) инвестиционный баланс, характеризующий состав активов и структуру финансовых ресурсов;
- б) текущий план объема инвестиционной деятельности в разрезе отдельных форм инвестиций;
- в) подробное описание содержания, сроков и исполнителей работ по реализации инвестиционного проекта;
- г) оперативный план сроком на один год, который отражает расходы и поступления денежных средств от инвестирования;
- д) оценка состояния и прогнозирование инвестиционного рынка.

Вопрос 15. Бизнес-план предусмотрен для таких категорий участников проекта:

- а) менеджеров и собственников предприятия;
- б) менеджеров и кредиторов предприятия;
- в) менеджеров, владельцев и кредиторов инвестиционного проекта;
- г) финансовых посредников и менеджеров;
- д) инвесторов и заказчиков.

Вопрос 16. Эффективность проекта определяется:

- а) соотношением затрат и результатов;
- б) показателями финансовой (коммерческой) эффективности;
- в) комплексом показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности;
- г) превышением расходов над доходами;
- д) социальным эффектом от реализации проекта.

Вопрос 17. Какие виды платы по лицензии на изобретение и ноу-хау приняты в мировой практике?

- а) паушальная уплата;
- б) уплата в виде «роялти»;
- в) смешанная форма оплаты;
- г) другие формы оплаты.

Вопрос 18. Кто имеет исключительное право на патентование изобретения («служебного изобретения»), когда оно сделано работниками в рабочее время на оборудовании работодателя с использованием принадлежащего ему научно-технического задела?

- а) работники;
- б) фирма работодателя;
- в) заказчик разработки;
- г) вышестоящие организации.

Вопрос 19. Венчурные фирмы представляют собой:

- а) малое предприятие, внедряющее для апробации рисковые технологии;
- б) родственные фирмы, специализирующиеся на выпуске новых изделий;
- в) фирмы, которые работают на этапе роста производства продукции;
- г) малые предприятия при крупных корпорациях, занимающихся франчайзингом.

Вопрос 20. Срок действия патента на изобретение:

- а) три года;
- б) пять лет
- в) десять лет
- г) двадцать лет.

Вопрос 21. Релевантная информация - это:

- а) недостаточная информация, необходимая для принятия решений;
- б) лишняя информация для принятия решений;
- в) вся информация о рынках и конкурентах, необходимая фирме;
- г) необходимая информация для принятия хозяйственного решения.

Вопрос 22. Планирование в менеджменте выполняет задачи:

- а) структуризацию целей и доведение их до конкретных исполнителей;
- б) формирование мероприятий, решение которых обеспечит достижение поставленных целей;
- в) планирование, организацию, мотивацию и контроль;
- г) оценки материальных, трудовых и финансовых ресурсов для реализации целей и задач.

Вопрос 23. Финансовые источники - это:

- а) собственные средства предприятия;
- б) государственные инвестиции;
- в) кредиты и ссуды банков;
- г) все ответы верны.

Вопрос 24. Дисконтирование — это:

- а) процесс расчета будущей стоимости инвестированных средств;
- б) расчет потока платежей на вложенный капитал, который имеет четко определенный период начисления процентов и конечный срок возврата основной суммы денег;
- в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради вознаграждения в будущем;
- г) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем уменьшения ее на сумму начисленных процентов;
- д) ожидаемая норма доходности, которая устраивает всех участников инвестирования.

Вопрос 25. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV) основывается на:

- а) определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков;

- б) разницы между суммой денежных поступлений и вычитании уровня дисконта;
- в) определении суммы дохода, начисляемой на основную сумму инвестированного капитала;
- г) определении разницы между суммой дисконтированных доходов (денежных потоков) за определенный инвестиционный период и начальными инвестициями;
- д) сопоставлении денежных поступлений и инвестиционных затрат.

Вопрос 26. Свободная экономическая зона (СЭЗ) — это:

- а) отдельная область или район, в которых зарегистрированы совместные предприятия;
- б) ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства. Часто особый статус выражается в льготных налоговых или таможенных условиях для национальных или иностранных предпринимателей;
- в) сеть коммерческих банков, страховых компаний и других финансово-кредитных учреждений, действующих на отдельно определенной территории;
- г) производственно-промышленные объединения одной отрасли.

Вопрос 27. Под инвестиционным климатом следует понимать:

- а) создание льготного налогового;
- режима для зарубежных инвесторов;
- б) политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций;
- в) благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов
- г) внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности.

Вопрос 28. Основное назначение свободных экономических зон (СЭЗ) заключается в:

- а) создании современной рыночной инфраструктуры;
- б) активизации предпринимательской деятельности и вовлечении новых технологий с целью расширения производства и поставки высококачественных товаров и услуг как на внутреннем, так и на внешний рынки;
- в) расширении рынков сбыта товаров и услуг;
- г) развития рынка ценных бумаг;
- д) экспорт капитала за границу с целью получения прибыли.

Вопрос 29. Самым влиятельным международным институциональным инвестором является:

- а) Европейский инвестиционный банк;
- б) Агентство США по международному развитию;
- в) Всемирный банк и Международный валютный фонд;
- г) Фонд «Возрождение»;

д) ЕБРР.

Вопрос 30. Проект - это:

- а) план долгосрочных финансовых вложений;
- б) программа действий по использованию финансовых ресурсов;
- в) задача с определенными исходными данными и плановыми результатами, что обуславливают способ его решения;
- г) комплекс взаимосвязанных мер, разработанных для достижения определенных целей в течение определенного срока при установленных ресурсных ограничениях.

6.6 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1. Какие возможные дополнительные выгоды (притоки) и расходы (оттоки) от реализации инвестиционного проекта существуют?
2. Какие особенности характеристики методов оценки эффективности инвестиций вам известны?
3. Что такое Чистая текущая стоимость проекта? В чем ее суть, особенности методики расчета, преимущества, недостатки?
4. Что такое Внутренняя ставка доходности? В чем ее суть, особенности методики расчета, преимущества, недостатки?
5. Что такое Рентабельность инвестиций (индекс доходности)? В чем ее суть, особенности методики расчета, преимущества, недостатки?
6. Что такое Период окупаемости инвестиций и критерий Бруно? В чем его суть, особенности методики расчета, преимущества, недостатки?
7. Что такое Коэффициент выгоды-затраты и коэффициент эффективности инвестиций? В чем их суть, особенности методик расчета, преимущества, недостатки?
8. Какие неформальные критерии оценки и выбора инвестиционных проектов вы знаете? Какие существуют подходы по их использованию?
9. Какова структура затрат производства? В чем заключается управление структурой затрат по проекту?
10. В чем смысл эффекта производственного рычага?
11. Каковы цели анализа безубыточности и его основные аспекты?
12. В чем суть расчета точки безубыточности проекта?
12. Что такое запас надежности и финансовая продолжительность проекта?
13. В чем суть концепции учета фактора риска?
14. В чем смысл экспертных методов оценки уровня инвестиционного и финансовых рисков?

15. В чем причины риска? Что такое факторы риска? В чем особенности и сложности анализа проектных рисков?
16. Какие виды рисков, сопровождающих проект и их особенности, вам известны?
17. В чем смысл экспертных методов оценки уровня инвестиционного и финансовых рисков?
18. В чем смысл статистические методов оценки уровня инвестиционного и финансовых рисков?
19. Какие виды потерь от риска проекта вы знаете?
20. Что предполагает управление риском по проекту?
21. В чем различия между методами качественного анализа рисков по проекту и методами количественного анализа рисков по проекту?
23. В чем суть измерения риска методом «дерева решений»? Примеры.
24. В чем суть измерения риска методом «Монте-Карло»? Примеры.
25. В чем суть измерения риска методом чувствительности?
26. В чем суть измерения риска методом анализа сценариев?
27. Какие меры снижения уровня проектных рисков вы знаете?
28. Какие виды рисков, возникающих на различных фазах ЖЦП вам известны? Каковы причины их появления?
29. Каковы причины и последствия технических рисков?
30. Каковы причины и последствия финансовых рисков?
31. Каковы цели и задачи проведения маркетингового анализа проекта?
32. Каково влияние макроэкономической политики страны, технико-технологических процессов на боковые ограничения анализа рынка?
33. Каковы особенности анализа проектов, ориентированных на международные рынки существуют?
34. Что такое «концепция спроса проекта» в проектном анализе?
35. Какие методические подходы к анализу конкурентной среды продукции проекта вы знаете?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html> (дата обращения 26.10.2024).
2. Муртазина, М. Ш. Управление проектами в сфере информационных технологий: учебное пособие / М. Ш. Муртазина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4618-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126640.html> (дата обращения 26.10.2024).
3. Ульяницкая О.В. Управление проектами. Практикум / О.В. Ульяницкая, С.А.Коцалап – Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2022. – 101 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48464131> (дата обращения 27.10.2024).
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> (дата обращения 27.10.2024).
5. Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С.Н. Москвин. – Москва: Юрайт, 2023. —350с. – Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609> (дата обращения 27.10.2024).
6. Управление проектами: учебник для обучающихся по направлениям подготовки укрупненной группы 38.03.00 «Экономика и управление» // Т.Н.Гладченко, Е.Л.Морозов, Е.В.Пономаренко, А.В.Савенко; под общ. ред. Е.В.Пономаренко; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ДонАУиГС, 280 2021. – 365 с. – Режим доступа: <https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=5040788> (дата обращения 27.10.2024).

Дополнительная литература

1. Загеева, Л. А. Управление проектами: учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html> (дата обращения 27.10.2024).
2. Трубилин, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения 28.10.2024).
3. Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес., А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97902.html> (дата обращения 28.10.2024).
4. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489019> (дата обращения 28.10.2024).
5. Пономаренко Е.В. Методология управления результатами в области развития государственных политик и программ // Сб. науч.работ серии «Государственное управление». Вып. 17: Экономика и управление народным хозяйством. — Донецк: ДонАУиГС, 2020. — С.47-59. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44426438> (дата обращения 26.10.2024).
6. Ульяницкая, О.В. Управление проектами: Практикум / О.В. Ульяницкая, С.А.Коцалап – Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2022. — 101 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48464131> (дата обращения 26.10.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение /

Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 21.06.2024).

2. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ : принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года : одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года. — Текст: электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12185475/> (дата обращения: 21.06.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации — <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

2. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su> (дата обращения: 19.08.2024).

3. Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>

4. Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

6. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

7. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

8. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

10. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

12. Журнал «Управление проектами». [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.top-personal.ru/> (дата обращения: 25.08.2024).

13. Журнал «Справочник по управлению проектами». [Электронный ресурс]. — URL: <http://pressa.ru/izdanie/355> (дата обращения: 25.08.2024).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО. Освоение дисциплины «Кадровый менеджмент» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Лаборатория имитационного моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов. Снабжена: доской для написания маркером, проекционным экраном – 1 шт и персональными компьютерами – 20 шт. Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Windows 7 Максимальная Microsoft Office 2003 ESET NOD 32 Antivirus Deductor Studio, Deductor Viewer MatCad Statistica Аудитории для проведения лекционных, практических занятий, для самостоятельной работы	ауд. 220 корп. <u>6</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры менеджмента _____
(должность)


(подпись)

О.В. Ульяницкая
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

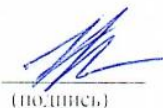
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующий кафедрой менеджмента


(подпись)

Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
менеджмента от 30.08 202 4 г.

И.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р.Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(«Менеджмент организаций»)


(подпись)

Е.В. Кобзева

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	